

參、彈性學習課程計畫

【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	學校行事	其他類課程
第一週(5節)		小公民談性侵、尋寶高手、性平？平不平？		友善校園教育(1)，祖父母節慶祝活動(1)	
第二週(5節)		尋寶高手、性平？平不平？2		0907 性平(1)、家庭教育(1)	
第三週(5節)		尋寶高手、家事大小事、交通平安龜、閱讀理解		0914 防災教育(1)	
第四週(5節)		尋寶高手、家事大小事、閱讀理解、小小時事家		0921 國家防災日演練(1)	
第五週(5節)		尋寶高手、擁抱不家暴 2、		0928 家暴(1)、性侵教育(1)	
第六週(5節)		尋寶高手、小公民談性侵、海洋 3			
第七週(5節)		尋寶高手、海洋 4			
第八週(5節)		尋寶高手、閱讀理解、小小時事家 2		1019 憂鬱自傷生命教育(1)	
第九週(5節)		尋寶高手、閱讀理解、海洋	社團(2)手足球		
第十週(5節)		尋寶高手、閱讀理解、海洋 2		1102 羽球發球比賽(1)	
第十一週(5節)		尋寶高手、閱讀理解	社團(2)手足球	1109 環境教育 (1)	
第十二週(5節)		尋寶高手、綠色地球、閱讀理解		1115 戶外教學(2)	
第十三週(5節)		尋寶高手、交通平安龜	社團(2)手足球	1123 交通安全教育(1)	

第十四週(5節)	尋寶高手、閱讀理解、小小時事家、海洋2			
第十五週(5節)	尋寶高手、閱讀理解2、小小時事家、綠色地球			
第十六週(5節)	尋寶高手、閱讀理解、小小時事家	社團(2)手足球		
第十七週(5節)	尋寶高手、閱讀理解、小小時事家		1221 冬至家長日(2)	
第十八週(5節)	尋寶高手、閱讀理解、小小時事家		1227 校慶運動會(2)	
第十九週(5節)	尋寶高手、閱讀理解2	社團(2)手足球		
第廿週(5節)	尋寶高手、閱讀理解4			
第廿一週(5節)	尋寶高手、海洋		0119 休業式假期安全教育(1)、 校長室小客人(1)、榮譽卡摸彩(1)	
總計	74	10	21	

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	學校行事	其他類課程
第一週(5節)		尋寶高手、海洋教育3		友善校園教育(1)	
第二週(5節)		尋寶高手、資訊、閱讀理解		0222 家暴(1)、性侵教育(1)	
第三週(5節)		尋寶高手、海洋教育、閱讀理解		0301 家庭(1)、性平教育(1)	
第四週(5節)		尋寶高手、交通平安龜、閱讀理解	社團(2)手足球		
第五週(5節)		尋寶高手、閱讀理解、資訊		0315 交通安全教育(1)、環境教育(1)	

第六週(5節)	尋寶高手、閱讀理解、資訊	社團(2)手足球		
第七週(5節)	尋寶高手、閱讀理解、性平?平不平?3			
第八週(5節)	尋寶高手、擁抱不家暴2、海洋教育2			
第九週(5節)	尋寶高手、小公民談性侵2		0412 清明家長日(2)	
第十週(5節)	尋寶高手、綠色地球	社團(2)手足球	0419 世界地球日跳蚤市場(1)	
第十一週(5節)	尋寶高手	社團(2)手足球	0426 防災教育(1)、防災演練(1)	
第十二週(5節)	尋寶高手、家事大小事2		0503 母親節慶祝活動(2)	
第十三週(5節)	尋寶高手、綠色地球、交通平安龜	社團(2)手足球		
第十四週(5節)	尋寶高手、海洋教育4			
第十五週(5節)	尋寶高手、海洋教育2、閱讀理解2			
第十六週(5節)	尋寶高手、海洋教育、資訊2		0531 籃球比賽(1)	
第十七週(5節)	尋寶高手、資訊2、閱讀理解2			
第十八週(5節)	尋寶高手、閱讀理解4			
第十九週(5節)	尋寶高手、閱讀理解2		0620 畢業典禮(2)	
第廿週(5節)	尋寶高手、閱讀理解		休業式假期安全教育(1)、 校長室小客人(1)、榮譽卡摸彩(1)	
總計	70	10	20	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	(1)魚類入門 2 (2)捏捏魚 6 (3)捕魚人家 5	13	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
尋寶高手	(1)單字複習 (2)句型複習 (3)尋寶圖繪製 (4)尋寶行動	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
小小時事家 (法定融入資訊教育)	性別平等 3、家庭教育 2、家暴防治 2、性侵防治 2、環境教育 2、交通安全 2、文書處理 3、網海無涯 3、瀏覽器操作 2	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀理解	水陸小高手、下課以後、我的籃球夢、永遠的馬偕、假如給我三天的光明、攀登生命的高峰、閱讀階梯：種樹的人、美味的一堂課、建築界的長頸鹿、請到我的家鄉來、奇幻旋律、男生女生不一樣 2、家務齊分擔 幸福好簡單 2、《我不喜欢这样做》 4	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
海洋教育	家鄉的植物 3、潮汐現象 5、溼地生態 5	13	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
尋寶高手	(1)單字複習 (2)句型複習 (3)尋寶圖繪製 (4)尋寶行動	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
小小時事家 (法定融入資訊教育)	性別平等 3、家庭教育 2、家暴防治 2、性侵防治 2、環境教育 2、交通安全 2、資訊安全 1、Firefox 瀏覽器 2、Firefox 瀏覽器 4	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀理解	心動不如行動、心動不如行動、一束鮮花、學習地圖一、米食飄香、讀書報告：藍色小洋裝、我愛鹿港、我愛鹿港、未來的模樣、小黑的新發現 達達的超能力—動畫 3、《呼叫！地球需要你》 2、風獅爺開心農場 2	17	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：認識家鄉常見的魚類(上學期 13 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6 週	魚類入門	海 A2	1. 欣賞海洋文學與藝術作品，認識海洋民俗活動或信仰，並嘗試創作海洋文學、藝術作品。 2. 認識常見的海洋生物。	活動一：魚類入門 一、繪本導讀：魚繪本(愛智圖書) 1. 以 PPT 投影導讀繪本故事 2. 問題討論 二、認識家鄉常見的魚類 1. 複習上一節介紹的魚。 每節課介紹三種魚類，並在介紹前複習上一節介紹過的魚。 2. 介紹三種常見魚類。教師介紹魚類時，學生一邊聽課，一魚邊做魚類筆記，記錄重點，加強記憶；並藉由彩繪過程，仔細觀察魚的顏色和外型。 三、有獎徵答 教師針對當日教材內容提問，學生搶答，作為重點總結。	3	聆聽討論、檔案評量	魚繪本(愛智圖書)、投影設備、認識魚類 PPT 教材、學習單-魚類筆記	
第 7 週	魚類入門	海 A2	欣賞海洋文學與藝術作品，認識海洋民俗活動或信仰，並嘗試創作海洋文學、藝術作品。	活動二：捏捏魚 1. 選定要捏塑的魚種，先用紙黏土捏塑出其外型，將它黏在厚紙板上。 2. 再利用雕塑工具進行細部刻畫。 3. 等紙黏土乾了，以水彩上色。 4. 顏色乾了以後，噴亮光漆保護。 5. 在厚紙板上打洞穿線以懸掛。	4			
第 9 週	捏捏魚	海 A2	欣賞海洋文學與藝術作品，認識海洋民俗活動或信仰，並嘗試創作海洋文學、藝術作品。	活動三：捕魚人家 觀賞漁法影片 觀賞影片後，教師與學生討論各種釣魚方法，與其對環境的影響、漁原枯竭的原因。	1			
第 10 週	捏捏魚	海 A2	瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。2. 瞭解家鄉的水產相關職業。	觀賞新聞影片：觀賞新聞影片後，討論討海人的辛苦，與海權問題。	2			
第 14 週	捕魚人家	海 A2		觀賞賣魚影片：觀賞賣魚影片後，討論魚市場買賣、計算方式。	2			
第 21 週	捕魚人家	海 A2		討論漁業永續發展的方法：如採用適當的漁法，避免趕盡殺絕、政府與鄰國協商經濟海	1			

課程名稱：認識家鄉常見的魚類(上學期 13 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				域…等…。 *影片 <u>守護海洋-小琉球漁民的故事</u> <u>守護海洋-無魚之家</u> <u>守護海洋-人工集魚器的真相</u> <u>守護海洋-鮪魚罐頭的殘酷秘密</u> <u>守護海洋-岌岌可危的鮪魚群</u> <u>守護海洋-集魚器的真相</u>				

課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：潮汐現象與溼地(下學期 13 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	家鄉的植物	海 A2	1. 欣賞海洋文學與藝術作品，認識海洋民俗活動或信仰，並嘗試創作海洋文學、藝術作品。	活動一：家鄉的植物 1. 複習上一節介紹的家鄉植物。 每節課介紹四種植物，並複習上一節介紹過的植物。 2. 介紹四種家鄉的植物。 預計進度如下，共六節： (1)家鄉的自然環境與海濱植物的特性 了解家鄉的自然環境(如地質、地形與氣象等)對植物種類的影響，海濱植物如何因應這些環境限制。 (2)認識家鄉植物：蒺藜草、大花咸豐草、長柄菊、姑婆芋。 (3) 認識家鄉植物：馬鞍藤、濱刀豆、番仔藤、刺竹。 (4) 認識家鄉植物：林投、棋盤腳、檜樹、龍舌蘭。 (5) 認識家鄉植物：海欖果、欖仁、相思樹、茄苳。 (6) 認識家鄉植物：銀合歡、構樹、黃荊、毛柿。 3. 完成家鄉植物學習單。 教師介紹家鄉植物時，學生一邊聽課，一邊做家鄉植物筆記，記錄重點，加強記憶；並藉由彩繪過程，仔細觀察海濱植物的樹形、葉形、花、果實。 4. 有獎徵答 老師針對課堂內容提問，由學生回答，作為課堂重點	3	聆聽討論、檔案評量	投影設備、認識家鄉植物、PPT 教材、學習單-家鄉植物筆記、相關影片、獎勵制度、氫氧化鈉、葉片數枚、燒杯、鑷子、舊牙刷食用色素、卡紙、相機、筆記	
第 3 週	家鄉的植物	海 A2	2. 認識常見的海洋生物。 3. 瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。		1	聆聽討論、檔案評量	投影設備、認識家鄉植物、PPT 教材、學習單-家鄉植物筆記、相關影片、獎勵制度、氫氧化鈉、葉片數枚、	

課程名稱：潮汐現象與溼地(下學期 13 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				總結。			燒杯、鑷子、舊牙刷食用色素、卡紙、相機、筆記	
第 8 週	潮汐現象	海 A2	3. 瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。 4. 認識潮汐 5. 能瞭解漲潮、退潮的成因 6. 瞭解溼地生態	活動一：潮汐現象 一、教學準備： 教師準備有關潮汐教學圖片。 海水的運動 part2: 潮汐—講課 https://www.youtube.com/watch?v=C-ebE2io2nk 潮汐變化 https://www.youtube.com/watch?v=mzrEuz8JqJs 潮汐 https://www.youtube.com/watch?v=7K2joTmmxi0 學生準備： 請學生分組蒐集與潮汐相關資料，也可以到家裡附近海邊觀察並紀錄海水漲落現象。	2	聆聽討論、檔案評量	投影設備、認識家鄉植物、PPT 教材、學習單-家鄉植物筆記、相關影片、獎勵制度、氫氧化鈉、葉片數枚、燒杯、鑷子、舊牙刷食用色素、卡紙、相機、筆記	
第 14 週	潮汐現象	海 A2	3. 瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。 4. 認識潮汐 5. 能瞭解漲潮、退潮的成因 6. 瞭解溼地生態	二、教學活動： 引起動機—潮汐現象 老師先以圖片說明海水的漲落，向學生說明潮汐現象是海水週期性的上升和下降運動，如果海水上漲的現象發生在白天，就稱為「潮」；發生在晚上則稱為「汐」。 詢問學生是否有察覺到海水有上升及下降的變化。 學生分組上台發表該組所蒐集到有關潮汐的資料。 用問答及教師講解方式說明潮汐現象。 請學生上台表演地球、月球、海洋三者之間的關係，說明月球如何影響地球潮汐現象。 三、綜合活動： 學生練習寫學習單及教師歸納並做總結 學生自由發表自己所觀察到的現象及心得。	4	聆聽討論、檔案評量	投影設備、認識家鄉植物、PPT 教材、學習單-家鄉植物筆記、相關影片、獎勵制度、氫氧化鈉、葉片數枚、燒杯、鑷子、舊牙刷食用色素、卡紙、相機、筆記	
第 15 週	溼地生態	海 A2	4. 認識潮汐 5. 能瞭解漲潮、退潮的成因 6. 瞭解溼地生態	活動二：溼地生態 教師準備： 教師準備有關溼地生態教學影片及簡報檔。 02 大地的腎臟-濕地保育的重要性	2	聆聽討論、檔案評量	投影設備、認識家鄉植物、PPT 教材、學習單-家鄉植物筆記、	

課程名稱：潮汐現象與溼地(下學期 13 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>https://www.youtube.com/watch?v=IsmGrpJ2F4U 【呼叫妙博士】20140801 - 溼地新樂園 https://www.youtube.com/watch?v=BHLosisf-vo 學生準備：學生蒐集有關溼地生態資料。 教學活動： 教師放映有關溼地生態教學的影片及簡報檔。 ※溼地在生態中所扮演的角色。</p>			<p>相關影片、獎勵制度、氫氧化鈉、葉片數枚、燒杯、鑷子、舊牙刷食用色素、卡紙、相機、筆記</p>	
第 16 週	溼地生態	海 A2	<p>4. 認識潮汐 5. 能瞭解漲潮、退潮的成因 6. 瞭解溼地生態</p>	<p>生態環境的調節者、生物的重要棲息地、海岸的保護者 溼地的功能 補充地下水、保護海岸、孕育天然資源、保存野生動物及棲所、自然景觀、休閒旅遊、區域生態系調節等等。 請學生分組上台發表該組蒐集到的溼地生態，哪些是濕地常見的動物及植物？ 從潮汐現象說明濕地成因。 教師說明台灣目前濕地環境及生態介紹。 詢問學生濕地生態還有哪些動物、植物？ 綜合活動：教師歸納總結 學生練習寫學習單及教師歸納並做總結 讓學生自由發表自己所觀察到的現象及心得。</p>	1	聆聽討論、檔案評量	<p>投影設備、認識家鄉植物、PPT 教材、學習單-家鄉植物筆記、相關影片、獎勵制度、氫氧化鈉、葉片數枚、燒杯、鑷子、舊牙刷食用色素、卡紙、相機、筆記</p>	

課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：小小時事家(上學期 21 節)		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	性平？平不平	性 E1 性 E3	一、了解性別平等的定義。	一、教學準備：蒐集各類職業的圖片和資料。	1			
第二週			二、尊重異性朋友和同學。	二、主要活動				
			三、認識職業分工。	活動二、我的選擇學習單	2	參與討論 口頭發表	學習單	
			四、肯定自己，欣賞異性。	活動三、欣賞異性學習單				
第十二週	綠色地球	E-A-1 E-C-1	一、能知道水污染的來源。 二、能知道水污染造成的危機，能善用水資源。 三、了解酸雨的成因和海水污染。	【發展活動】	1	能認真聆聽 能主動發表	相關時事新聞影片	
第十五週				1. 分組討論並記錄： ◎自己用的水從哪裡來？將往哪裡去？ ◎為什麼河水變髒了？ ◎我們在家庭有甚麼改善汗水的方法？				
				2. 發表：各組發表討論結果。	1			
				3. 老師歸納。 ◎水的循環現象。 ◎汙染河水的各項原因。 ◎減少家庭污水的方法。 ◎省水或環保標章的目標 ◎請小朋友和家人試試看，並準備下節分享心得。				
				【統整與總結】	1	提問問題、 分組討論澄 清觀念	教學 ppt、男 生、女生圖卡、 繪本—象爸爸著 火了(勵馨基金 會)、學習單。	
				1. 觀賞「土壤及地下水兒童網」。 全班分組分享：每人分享在家實踐心得。				
第一週	小公民談性侵	性 E4 性 E5	1、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2、認識家庭暴力的種類。 3、培養解決危機的能力。 4、學習保護自己	一、團體討論： 1、男生、女生身體上不可隨易被碰觸的小寶貝是哪些地方？ 2、如何尊重彼此的身體？ 3、當有人不尊重你，碰觸你的小寶貝時，你該怎麼辦？ 請學生自由發表意見。老師介紹四種方法可運用—勇敢說不可以、大聲喊叫、快步逃開、尋找人幫忙。 4、完成「性侵害防治」學習單(附件一)	1			

課程名稱：小小時事家(上學期 21 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週			的方法。	一、團體討論： 1、說說看自己被處罰的經驗與感覺。 2、如果你是劇中的象寶寶你會怎麼辦？ 3. 教導小朋友若遇到家暴事件可撥打 113 專線。 二、綜合活動： 教師統整內容，提醒學生遇到家庭暴力時該怎麼辦。	1			
第五週	擁抱不家暴	家-E6 家-E7	一、認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 二、引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	一、準備活動〈20'〉 (一) 課前準備 二、發展活動：教師舉出家庭暴力的實際案例。 教師統整歸納與案例觀賞： 案例：「100 公分的世界」 三、綜合活動〈40'〉 打電話婦幼保護專線〈113〉。	2	提問問題、分組討論澄清觀念	學習單、影片「100 公分的世界」、電腦、液晶投影機。	
第三週	家事大小事	家 E3 家 E4	1. 認識家庭潛在危機的預防方法。 2. 瞭解家庭潛在危機的處理方法。 3. 認識燒燙傷的處理方法。	【活動一】安全專家 (一)快問快答： 教師請數位同學到臺前，由教師提出問題，讓兒童判斷情境中各是使用眼耳鼻口手中哪一種五官來發現危險，進行快問快答活動。 1. 瓦斯漏氣—用「鼻子」聞。 2. 電線走火—用「眼睛」、「耳朵」、「鼻子」發覺。 3. 接到陌生人電話—用「耳朵」聽電話。 4. 浴缸中的溫度—先用「眼睛」觀察，再用「手」輕觸測量。 5. 廚房傳來奇怪味道用「鼻子」聞。	1	活動參與實作演練	常見家中意外傷害的剪報、剪刀數把。	
第四週				(二)教師請兒童分組討論家庭中容易發生的危險事故及預防方法。	1			

第四、八週	網海無涯	B3	能操作視窗環境的軟體。	文書處理： 表格製作、項目符號使用、圖片插入、複製、貼上	3	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備、 Open office 軟體、國語課本
第十四、十五、十六週		B2	能了解網站分類和網址的含意。 能編輯我的最愛 設定資料夾。	認識網際網路、什麼是上網？網路的功用為何？	3	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備 瀏覽器軟體
第十七、十八週		A2	能了解網站分類和網址的含意。 能編輯我的最愛 設定資料夾。	瀏覽器操作：我的最愛編輯與設定。網址的意義與輸入 尋找指定網頁並將網址加入到我的最愛。	2	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備 瀏覽器軟體 (GOOGLE 及 Firefox)
第三週	交通平安龜	綜-E-A2		馬路這樣過，安全READY GO https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M	1	提問問題、分 組討論澄清 觀念	交通安全影片 紅綠燈、天橋、 地下道的圖卡。 蒐集有關交通事 故的剪報、文章。
第十三週		綜-E-A3		參考網站： http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp	1		

課程名稱：小小時事家(下學期 20 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	性平？平不平	性 E1 性 E3	能尊重並認同他人為社會付出愛心及關懷的行為。	認識你和我 【活動一】我的朋友—和朋友完成一件事 (一)引起動機： 1. 本節要進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。 ※遊戲前教師應說明清楚遊戲規則及進行方式，以免場面混亂。 教師可修改關卡內容，避免性別優勢明顯的活動，如比腕力、短跑等。 (1)關卡一：剪一剪—老師在白紙上畫出不規則形狀，請學生沿邊剪下(各組相同)。 (2)關卡二：夾綠豆—綠豆和紅豆混雜，利用筷子將綠豆	3	1. 操作 2. 觀察 3. 討論	白紙、綠豆和紅豆、筷子、繩子、一疊紙、小球、骰子	

課程名稱：小小時事家(下學期 20 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				夾出（各組相同）。 (3)關卡三：解繩節—繩子打兩個結，解開便過關。 (4)關卡四：數數看—教師給每組一疊紙，請學生算出有幾張（各組可不同）。 (5)關卡五：投籃—三個小球投進籃子便過關。 (6)關卡六：骰骰子—骰出三個一即可過關。 2. 遊戲規則： (1)學生接力賽，一關過才可進行下一關。 (2)各關安排關主，審核是否過關。 (3)教師記錄各組完成的時間。 (二)發展活動： 1. 依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 ※老師可先依學生特質，先為學生分組。 2. 教師請學生再一次重新分配棒次。 3. 再次進行活動，並記錄各組第二次完成的時間。				
第八週	擁抱不家暴	家-E6 家-E7	1. 能說出家暴的涵義。 2. 能說出家暴中施暴者的行為內容。 3. 能說出家暴會帶來的不良影響。 4. 能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。	小智家的噴火龍~家庭暴力防治----- 第一節課開始----- (一)小智家的噴火龍—認識家庭暴力 1. 老師利用手偶操演，搭配生動的配音與肢體，開始老師的說故事時間： ❶ 小智是一個就讀國小四年級的男孩，其他同學在學校都開開心心的，但是小智卻很內向，不喜歡說話，臉上有時候流露著憂鬱、害怕的表情，身上還常常有受傷的傷痕。 ❷ 熱心的同學們很關心小智，想要幫忙小智，讓小智也變成一個開朗的人，於是同學們鼓勵小智，要他說出心裡的話。 ❸ 原來，小智讓憂鬱、害怕的原因是……小智家有隻噴火龍小智的爸爸喝醉酒後就會變身為噴火龍，噴火龍會發飆怒吼、發動攻擊，拉小智媽媽的頭髮、用椅子砸小智，小智和小智的媽媽常常因此而受傷。他們都不喜歡噴火龍，也	2	口頭發表、學習單、聽講態度、發言程度、聆聽態度	網站資源、手偶	

課程名稱：小小時事家(下學期 20 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>很害怕噴火龍。</p> <p>④</p> <p>熱心的同學知道小智的處境後，決定一定要幫助小智脫離噴火龍的魔掌</p> <p>解救小智大作戰—家庭暴力的危機處理</p> <p>-----第二節課開始-----</p> <p>(一)解救小智大作戰—家庭暴力的危機處理</p> <p>1. 老師詢問學生有沒有利用時間，想出拯救小智脫離噴火龍魔掌的辦法。</p> <p>2. 老師匯整學生的看法與意見。</p> <p>3. 老師講述遇到家庭暴力的危機處理辦法。</p> <p>4. 老師拿出手偶，再請另三位學生分別扮演小智、小智的爸爸、變身後的噴火龍。但這次的小智要能夠依照剛剛同學與老師的建議，面對噴火龍要做出正確的上述反應。</p> <p>(二)家庭暴力防治網</p> <p>(http://dspc.moi.gov.tw/mp.asp?mp=2)</p> <p>1. 老師連上家庭暴力防治網網站，讓學生看家庭暴力的宣導影片，透過影片，學生可以更具體感受的使用暴力的壞處，並從中學習一旦遭遇家庭暴力的危機處理辦法。</p> <p>2. 老師利用家庭暴力防治網，介紹家庭暴力。</p>				
第九週	小公民談性侵	性 E4 性 E5	<p>1、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。</p> <p>2、尊重他人及自己的隱私權。</p> <p>3、能正確勇敢的說「不」。</p> <p>4、了解性侵害。</p>	<p>一、做自己身體的好主人</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1、老師運用男女生身體的圖片，簡單說明哪些部位是大家所認知不可被他人任意碰觸的「隱私處」部位。</p> <p>(二)主要活動</p> <p>1、請學生想想看當別人碰觸到自己的身體時會有什麼？要如何拒絕？如何保護自己？討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p>2、老師說明後，請學生完成學習單。</p> <p>一、能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。</p> <p>(一) 男生女生各在自己不喜歡被碰觸的地方塗上顏色，完成學習單後，請學生上台說出自己畫的男生、女生不可被碰觸的部位。</p>	2	口頭發表、學習單、聽講態度、發言程度、聆聽態度	1、身體的圖片 2、學習單。 3、性侵害防治宣導影片	

課程名稱：小小時事家(下學期 20 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(二) 老師歸納學生學習單的內容：雖然有些部位是可以碰觸的，但如果有不舒服的感覺，仍可以拒絕他人的接觸。</p> <p>二、問題討論</p> <p>1. 我們的身體可以讓人（包括家人、師長、鄰居、陌生人）任意碰觸嗎？（不行）</p> <p>2. 假如有人，可能是認識的鄰居、親人或陌生人等，強迫你做不喜歡的事情，並且要你保守秘密，你該怎麼辦？（告訴父母、老師、同學、打 113 婦幼專線）</p>				
第十二週	家事大小事	綜-E-B1	<p>1. 能知道母親的辛勞，並檢視內心對母親的感恩與感謝。</p> <p>2. 化內省為行動，具體說出感謝媽媽的話。</p> <p>3. 從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛。</p> <p>4. 能對家人無私的愛心存感激之情，並能懂得回饋。</p>	<p>【活動一】愛媽媽大行動</p> <p>(一)請學生發表與分享母親節的由來。</p> <p>※教師可請學生先上網尋找母親節的由來，或尋找與母親有關的書籍，分享彼此的心得，引起學生學習動機和興趣。(例如：星月書房的【收藏天空的記憶】、和音出版的【永遠愛你】)</p> <p>(二)進行「母親節－媽媽的手」活動</p> <p>【活動二】愛心樹(一)</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 教師事先準備「愛心樹」一書，並提問兒童是否有人曾經閱讀過這本書。</p> <p>2. 教師配合簡報，帶領全班一起閱讀。</p>	2	活動參與 參與討論	《愛心樹》繪本或簡報。 雲彩紙、剪刀、膠水。 大海報一張。 學習單。	

第二週	網海無涯	A2	學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念	單元一：資訊安全 活動一：正確使用電腦不隨便下載檔案。防毒軟體更新病毒碼、系統漏洞修補	1	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備 瀏覽器軟體 (Firefox)	
第五、六週		A3	認識Firefox瀏覽器	單元二：Firefox瀏覽器的操作 活動一：Firefox簡介 Firefox取得與安裝。 活動二：Firefox視窗介面操作 Firefox首頁的設定方法、 Firefox我的最愛	2	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備 瀏覽器軟體 (Firefox)	
第十六、十七週		A3	認識Firefox瀏覽器	單元二：Firefox瀏覽器的操作 活動五：Firefox附加元件、社交與分享、個性面板、佈景主題 單元二：Firefox瀏覽器的操作 活動六：Firefox附加元件、外掛程式、字典語言套件	4	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備 瀏覽器軟體 (Firefox)	
第四週	交通平安龜	綜-E-A2			1	參與討論	交通安全相關影片	
第十三週		綜-E-A3	知道駕駛機車時的安全守則	阿公的暑假作業 https://www.youtube.com/watch?v=SAcRNuRgfZg	1	觀念澄清活動		
第十週	綠色地球	綜-E-B2	一、能指出國內主要的健康產品購買管道。 二、能認識我國的消費者保護行政體系和民間組織。 三、能認識消費者保護法中對於消費者的保護相關條文。 四、能認識消費者的權利與義務。 五、能認識產品標章。	【活動一】做個負責的消費者 消費者保護單位： 1. 全國性消費者服務專線 1950。 2. 消費者文教基金會服務電話：(02)2700-1234。 3. 行政院消費者保護委員會網址。http://www.cpc.gov.tw/	1	參與討論 觀念澄清活動	消費糾紛的剪報 有關健康產品的郵購目錄，或健康產品購物網站的首頁。	
第十三週				【活動二】消費者的權利與義務 一、教學引導：教師引導兒童了解消費者應具備的觀念：『上完一節課之後，同學們對消費者的權利有一個粗略的認識，但是「事前的預防勝於事後的追訴」是避免消費糾紛的不二法門。』 二、指導重點：教師帶領兒童了解消費者的權利與義務： (一)充實消費知識、蒐集足夠的消費資訊：不相信誇張不實或引人誤解的廣告，確保產品符合自己需要。 (二)看清標示再買，並認明優良產品標誌。(例如：正字標記、ST、GMP。) (三)採取正確合理的消費行為，不去不合法場所或購買不合法物品，例如：就醫看診時，應選擇有開業執照的醫療院所及有醫師證書的醫師，且不使用保育類的中藥。 (四)發生爭議時，依照消費者保護法規定申訴或申請調	1			

			解，依正當程序解決：能尋求消費者保護機關，讓自己的消費權利受到保障。				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：尋寶高手(第一學期，共 21 節)								
項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週~第二十一週	尋寶高手	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	能熟練本學期單字 能使用本學期句型 具有基本讀圖能力 能發揮小組溝通、合作精神	(1)依照評量進度，本學期共進行 3 次尋寶活動。 (2)藏寶圖繪製、提示線索皆以各階段英語單字、英語句型為鷹架，由老師帶領學生複習之後，依據學習內容進行藏寶圖繪製與提示句的編構。 (3)各組繪製藏寶圖之後，由組長決定彼此之間交換順序，依照所取得之藏寶圖進行校園尋寶，若遇到困難可回總部向教師求教。依照尋得寶藏之次序為最後評量結果。 (4)尋寶活動結束後，各組依照執行過程所遇到困難與設計不當之處，向繪製組別提出建議，作為下次繪製藏寶圖之改良方向。	21	實作、參與、尋寶圖繪製	電子書、壁報紙、字卡、校園平面圖	英語教師結合資訊

課程名稱：尋寶高手(第二學期，共 20 節)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週- ~第二十週	尋寶高手	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	能熟練本學期單字 能使用本學期句型 具有基本讀圖能力 能發揮小組溝通、合作精神	(1)依照評量進度，本學期共進行 3 次尋寶活動。 (2)藏寶圖繪製、提示線索皆以各階段英語單字、英語句型為鷹架，由老師帶領學生複習之後，依據學習內容進行藏寶圖繪製與提示句的編構。 (3)各組繪製藏寶圖之後，由組長決定彼此之間交換順序，依照所取得之藏寶圖進行校園尋寶，若遇到困難可回總部向教師求教。依照尋得寶藏之次序為最後評量結果。 (4)尋寶活動結束後，各組依照執行過程所遇到困難與設計不當之處，向繪製組別提出建議，作為下次繪製藏寶圖之改良方向。	20	實作、參與、尋寶圖繪製	電子書、壁報紙、字卡、校園平面圖	英語教師結合資訊

課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀教育(上學期 11 節)		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	一、水陸小高手	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	1.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對,並用標準國語說簡單的故事。 2.能培養閱讀的興趣、態度和習慣,並流暢朗讀文章表達的情感。 3.學習找出關鍵詞句,培養語文表達能力。	1.分組進行閱讀、討論。 2.本書內容:是由詩人林煥彰先生和畫家鄭明進先生聯手合作,透過詩與畫的對話,感受詩中美妙的意境。本書並附錄「詩的告白」,由林煥彰先生針對每一首詩的創作動機、方法、欣賞等,讓讀者了解詩人創作的想法與技巧。 3.教師針對本書的運用:教師可以找適合和學生分享的詩歌,作為教學之用。 4.學生進行閱讀理解題目的練習。	1	1.紙筆測驗 2.參與討論 3.課堂問答	<u>花和蝴蝶</u> 文:林煥彰 出版:聯經 出版公司 出版日期: 西元二〇一 四年二月	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 4 週	二、下課以後	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1.能培養良好的聆聽態度,並學會使用禮貌語言,適當應對。 2.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對,並用標準國語說簡單的故事。 3.能培養閱讀的興趣、態度和習慣,並流暢朗讀文章表達的情感。 4.學習找出關鍵詞句,培養語文表達能力。	1.分組進行閱讀、討論。 2.本書內容:放學後的時光,是一個人的探險,是我們最初和世界交朋友的方式——14位大作家同臺趣味的、爆笑的、傷感的、動人心弦的成長故事,帶我們用不同的眼光認識世界、探索成長。 3.教師針對本書的運用:本書為課本原文出處,教師可以找適合和學生分享的故事,作為教學之用。 4.學生進行閱讀理解題目的練習。	1	1.紙筆測驗 2.參與討論 3.課堂問答	<u>放學了!14個作家的妙童年</u> 文:朱天心、張曉風、廖玉蕙、簡媜等 出版:國語日報 出版日期: 二〇一二年七月	【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 8 週	三、我的籃球夢	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1.能培養良好的聆聽態度,並學會使用禮貌語言,適當應對。 2.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對,並用標準國語說簡單的故事。 3.能培養閱讀的興趣、態度和習慣,並流暢朗讀文章表達的情感。	1.分組進行閱讀、討論。 2.本書內容:本書以追求籃球夢想為主題,書寫關於自我認同、親子溫情與患難友情的成長故事。文句優美、情節流暢的少兒運動小說,培養孩子關心各式運動,進而身體力行。 3.教師針對本書的運用:本書取材自青少年熱愛的籃球運動,教師可以此作為學生共同閱讀的材料,或從書本中,找出	1	1.紙筆測驗 2.參與討論 3.課堂問答	<u>三個傻瓜的籃球夢</u> 文:蕭逸清 出版社:康軒文教 出版日期: 二〇一九年八月	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

課程名稱：閱讀教育(上學期 11 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				適合與學生分享的故事，作為教學用。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。				
第 9 週	四、永遠的馬偕	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：是前衛出版社一五一十的將原文重新翻譯，翻譯的文句非常好且容易閱讀。更特別的地方是前衛為了要出版這本書，還特地請臺灣神學院教會歷史學教授鄭仰恩牧師給這本書註解，舉凡馬偕牧師在這本回憶錄中所提到的人名，鄭仰恩牧師都花了很多時間去查考，並將以註釋說明。因此，讀者看這本書時，也可以得到更多寶貴的資料。 3. 教師針對本書的運用：這本書讓我們看到臺灣這塊土地上的花草、樹木、石頭、土壤、人民，以及臺灣人民在一百多年前的各種生活習性。從這裡可以看出一個來自加拿大的傳教士，在當時交通不方便的時代，他可以走遍臺灣山區、市鎮街道，看到臺灣社會和人民生活的各種習性，對臺灣的了解是那樣的深刻、仔細。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	福爾摩沙紀事——馬偕臺灣回憶錄 文：馬偕 譯者：林晚生 出版：前衛出版社 出版日期：二〇〇七年四月	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第 10 週	五、假如給我三天的光明	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：是海倫·凱勒最重要的代表作，被世界上許多國家收錄在中、小學教科書中，是廣為傳誦的經典名篇。作者以細膩的筆法、感人的語句，表達了自己對光明的渴望，對美好生活的嚮往，同時告訴人們要珍惜生命、關愛他人和關愛社會。 3. 教師針對本書的運用：海倫·凱勒不僅是慈善家、教育家，也是著名的盲聾女作家。透過他自己的著作，讓學生更深	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	假如給我三天光明 文：海倫·凱勒 出版社：廣達文化 出版日期：二〇一五年十一月	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

課程名稱：閱讀教育(上學期 11 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				刻的體會珍惜生命、關愛他人的重要。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。				
第 11 週	六、攀登生命的高峰	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 學習以角色扮演的方式朗讀對話式文章，加強理解文章。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：從 <u>民國九十五年</u> 至 <u>九十八年</u> ，歷時四年期間，由 <u>江秀真</u> 等六位登山好手共同組隊，攀登世界七頂峰。原本互不熟悉的隊員，歷經種種艱難的挑戰，終於在山頂完成自己的夢想。 3. 教師針對本書的運用：這本書以第三人稱記錄攀登七頂峰的過程，教師可指導學生找出 <u>江秀真</u> 的篇幅，配合課文進行比較閱讀。最後請學生口頭發表讀後感想，以及自己的收穫。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	<u>勇氣，在山盡頭：全球七頂峰攀登紀實</u> 文： <u>連志展</u> 出版： <u>天下文化</u> 出版日期： <u>二〇一〇年十一月</u>	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第 12 週	閱讀階段一種樹的人	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：描繪 <u>臺灣</u> 森林的繪本，全文沒有文字，卻透過精細的圖畫來認識 <u>臺灣</u> 森林特色、物種，從畫面的觀察中，可以探索空間的轉換與時間的交替，並找出隱藏的細節及意涵。 3. 教師針對本書的運用：可與學生共讀本書，讓學生看圖說話，建構自己從繪本中獲取的自然知識。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	<u>我們的森林</u> 文： <u>邱承宗</u> 出版： <u>小魯文化</u> 出版日期： <u>西元二〇一一年十月</u>	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 14 週	七、美味的一堂課	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 經由指導，學習正確閱讀方法。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書源自 <u>蒙古</u> 民間故事，充滿異國的情感及文化氛圍。描述動物與人的生死情誼，引人深思；畫面無論遠近，都呈現磅礴氣勢；筆觸簡潔粗曠富感情，色彩語言鮮明。 3. 教師針對本書的運用： (1)教師先簡介本書作者、書中內容要點。 (2)教師上網搜尋 <u>馬頭琴</u> 的音樂播放給學	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	<u>馬頭琴</u> 文： <u>大塚勇三</u> 圖： <u>赤羽末吉</u> 譯： <u>嶺月</u> 出版： <u>阿爾發出版</u> 出版日期：	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、

課程名稱：閱讀教育(上學期 11 節)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>生們聽，並請學生分享心得。</p> <p>(3)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫：從本書主旨、最感動的情節等發表。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>			西元二〇一〇年二月	觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第 16 週	八、建築界的長頸鹿	國-E-A2 國-E-B2 國-E-C3	<p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>4. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。</p> <p>5. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：愛看星星的<u>多奇</u>，收到一封神祕的信，邀請他到一〇〇層樓的家來玩。在這棟奇妙的建築裡，每隔十層樓，就是一種動物的家，而且每層樓都有不同的布置，也都代表了主人的個性呵！大家一起去看看，到底是誰住在第一〇〇層樓呢？</p> <p>3. 教師針對本書的運用： (1)請學生就書名猜一猜書中會有怎樣的內容。 (2)教師簡介本書作者、書中內容要點。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p><u>天空一〇〇層樓的家</u>／圖：岩井俊雄 譯者：周姚萍 出版社：小魯文化 出版日期：西元二〇一八年二月</p>	<p>【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【原住民族教育】原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p>
第 17 週	九、請到我的家鄉來	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3	<p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p> <p>3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：本書介紹了高層建築的演進過程與技術發展。從金字塔、<u>臺北一〇二</u>到世界第一高樓<u>哈里發塔</u>，世界的巨大摩天建築，要如何克服風壓、地震、火災等安全顧慮。</p> <p>3. 教師針對本書的運用： (1)請學生就書名猜一猜書中會有怎樣的內容。 (2)教師簡介本書作者、書中內容要點。 (3)鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上分享閱讀內容。 (4)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p><u>摩天大樓建築之謎：從臺北一〇一發現建築科技的奧妙</u> 文：高橋俊介 譯：姚淑娟 出版：晨星出版社 出版日期：西元二〇〇九年十二月</p>	<p>【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【原住民族教育】原 E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。</p>

課程名稱：閱讀教育(上學期 11 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				的收穫。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。				
第 18 週	十、奇幻旋律	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書收錄 <u>一千零一夜</u> 中最有知名度的作品，如 <u>阿拉丁與神燈</u> 、 <u>辛巴達航海記</u> 、 <u>阿里巴巴與四十大盜</u> 等，以活潑的漫畫形式呈現故事中精采的冒險情節，讓讀者以輕鬆的方式獲取文學作品中的智慧。 3. 教師針對本書的運用：教師可運用其中一篇漫畫，讓學生試著用口語或書寫的方式，說出或寫出一篇故事。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	<u>一千零一夜</u> 文：賴有賢，吳春 出版：星部落 出版日期：二〇一一年一月	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀教育 (下學期 10 節)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	二、心動不如行動	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 學習找出關鍵詞句，培養語文表達能力。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：取材自 <u>公共電視</u> 優質兒少節目 <u>小孩酷斯拉</u> ，記錄二十位酷少年探索自我、追逐夢想的動人故事。有的酷少年以獨特才藝登上國際舞臺，但在光鮮搶眼的表現背後，其實是他們不為人知的刻苦訓練：比如四歲就被檢驗出有聽力障礙的 <u>張道順</u> ，在學習魔術的路上努力克服自身限制，最後拿下二〇一七年世界兒童魔術大賽冠軍；有的酷少年在年輕的人生道路上遭遇挫折，但他們並不氣餒，反而轉化成改變世界的力量：就像十五歲的 <u>郭于萍</u> ，五年前剛從 <u>加拿</u>	2	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	<u>晨讀 10 分鐘：酷少年故事集</u> 文：公共電視·零壹媒體創意有限公司， <u>譚淑婷</u> 圖：顏寧儀 出版社：親子天下 出版日期：西元二〇二	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

課程名稱：閱讀教育（下學期 10 節）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>大回到臺灣時一句中文都不會說，讓她特別能體會身心障礙者的心情，決定用拍攝影片的方式為他們發聲，期待大眾在面對和自己不一樣的人時都能夠少點偏見、多點包容。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：本書有許多精采的生命故事，教師可以找適合和學生分享的故事，作為教學之用。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>			一年二月	
第 17 週	三、一束鮮花	國-E-A1 國-E-B2 國-E-C3	<p>1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>3. 能認識常用文字，並學會使用字（詞）典，有效蒐集各種資料，解決問題。</p> <p>4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：全書共四十六篇，承襲舊作天地有大愛一書的風格，雖屬隨思雜感，卻甚有內容，發人深思。內容分為「人與大地」、「愴楚悲憫的心聲」、「沉重的信心」、「金融海嘯論述」、「基督教信仰與中國文化」、「打開文字事工的結」六大部。每篇言簡意賅，但擲地有聲，言之有物，且有不少實際教訓，足以作為現代人生活中的反省，極有助益。由於作者文學修養深厚，用字遣詞細緻，使人讀來回味無窮。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫：從本書主旨、最感動的情節等發表。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p><u>悲愴大地</u> 文：殷穎 出版：道聲出版社 出版日期：西元二〇〇九年九月</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
第 17 週	學習地圖一	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</p> <p>3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p> <p>2. 本書內容：作者以飽滿情感，書寫鄉懷、田園、勵志、拾華之作。</p> <p>3. 教師針對本書的運用：鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫：從本書主旨、最感動的情節等發表。</p> <p>4. 學生進行閱讀理解題目的練習。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 參與討論</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p><u>歸回田園</u> 文：殷穎 出版：道聲出版社 出版日期：西元二〇〇七年七月</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第 18 週	四、米食飄香	國-E-A3	<p>1. 能培養良好的聆聽態度，並學會</p>	<p>1. 分組進行閱讀、討論。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p>	<p><u>紅龜粿</u></p>	<p>【多元文化教</p>

課程名稱：閱讀教育（下學期 10 節）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-B3 國-E-C3	使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	2. 本書內容：本書收集了多首閩南語兒歌，每一首都簡潔有趣，期盼孩子透過對閩南語的熟悉，能增進祖孫親子間思想與情感的交流，並點滴的傳承臺灣本土文化。本書的主題以孩子熟悉並喜愛的動物為主，文學性高，節奏感強，並兼具認知的功能（動物的外形、叫聲、習性等）。若有大人的導引，在共讀共享的過程中，必能享受臺語文字的優美與情趣。美麗的插圖以及 CD，讓我們能有聽、讀、唱、看的多重享受。 3. 教師針對本書的運用：本書附 CD，學生能透過聆聽並跟著念唱閩南語兒歌。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		2. 參與討論 3. 課堂問答	文：王金選 圖：曹俊彥 出版：信誼 基金出版社 出版日期： 西元二〇二一年五月	【 育 】 多 E1 了解自己的文化特質。 【 國際教育 】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第 18 週	五、讀書報告——藍色小洋裝	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：介紹布袋戲的起源和歷代風貌，以及布袋戲的藝術之美，讓讀者從演出技巧、戲偶雕刻等方向來欣賞布袋戲的表演藝術。書末，還教導讀者如何製作一個布袋戲偶。 3. 教師針對本書的運用方式： (1) 教師簡介書中內容要點。 (2) 鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享閱讀所得。 (3) 鼓勵學生自製布袋戲偶。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	臺灣小百科——臺灣布袋戲 文：謝德錫 出版：稻田 出版 出版日期： 西元二〇〇〇年二月	【 家庭教育 】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第 18 週	六、我愛鹿港	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：結合臺灣史地與人文，嚴選最適合孩子的各式景點與地方采風，不論是好玩的主題樂園、知性的博物館，或各城市獨特的歷史、人文與物產，都在書中完整呈現。 3. 教師針對本書的運用：教師鼓勵學生閱	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	寶島小遊記：我的第一本臺灣地圖畫 文：莊永明、陳曉玲、簡佳	【 多元文化教育 】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【 閱讀教育 】 閱 E3 熟悉與學

課程名稱：閱讀教育（下學期 10 節）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	讀此書，並在班上分享 <u>臺灣</u> 各鄉鎮的風土民情。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。			<u>璽</u> 、 <u>陳孜硯</u> 、 <u>劉淑儀</u> 、 <u>周美淑</u> 出版： <u>信誼基金出版社</u> 出版日期： 西元二〇一三年十一月	科學習相關的文本閱讀策略。
第 18 週	六、我愛鹿港	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	1. 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 學習以角色扮演的的方式朗讀對話式文章，加強理解文章。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：這本豐富又實用的環島地圖集，是由專業地理老師講解 <u>臺灣</u> 縣市鄉鎮的地理環境、特色景點、地名由來、特產，還有許多 <u>臺灣</u> 的小故事。 3. 教師針對本書的運用：本書有二十二個跨頁縣市地圖、超過四百個鄉鎮特色景點，附加兩張跨頁 <u>臺灣</u> 大地圖，學生可用遊戲和畫筆，認識 <u>臺灣</u> 各鄉鎮。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	<u>出發！環遊台灣大探險</u> 文： <u>陳思樺</u> 圖： <u>小 M 繪</u> 日記 出版： <u>小光點</u> 出版日期： 西元二〇一七年五月	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【閱讀教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第 19 週	七、未來的模樣	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 經由指導，學習正確的閱讀方法。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書引導孩子從模仿大自然的設計圖，認識科學家如何運用仿生科技打造醫療、能源、交通、建築、農耕、減塑六大科技生活領域以及科學素養知識，營造人類美好的永續生活。 3. 教師針對本書的運用：教師可選用適當的內容，作為課文延伸教學之用，引領學生走進未來科學的殿堂。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	<u>給孩子的神奇仿生科學</u> 文： <u>穆里埃·居榭</u> 譯： <u>許雅雯</u> 出版： <u>野人</u> 出版日期： 西元二〇二一年四月	【國際教育】 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第 19 週	八、小黑的新發現	國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：本書列了許多向動物借點子的例子，有文有圖，教師可以從中找例子給學生聽，或找尋相關資料，讓學生	1	1. 紙筆測驗 2. 參與討論 3. 課堂問答	<u>仿生高科技：源於自然的科技靈感</u>	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方

課程名稱：閱讀教育（下學期 10 節）

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	更明白課文中的內容。 3. 教師針對本書的運用：由於書中例子眾多，不限於動物，也有植物仿生的介紹，教師可以找適合和學生分享的事例，作為教學之用。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。			文：瑪特·富尼耶 出版：楓樹林出版社 出版日期：西元二〇一八年十一月	式。 科 E8 利用創意思考的技巧。

課程名稱：閱讀教育(上學期 8 節融入法定教育)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	男生女生不一樣	性 E1 性 E3	搭配性別平等教育，藉由繪本影片，更能建立學生對於男女生之間的性別尊重概念。	全班觀看影片，教師從旁指導，師生共同討論。 1. 分組進行閱讀、討論。	2	1. 課堂問答 2. 參與討論	網站繪本 【动画有声绘本】 男生女生不一样	
第 19 週	家務齊分擔 幸福好簡單	綜-E-B1	搭配家庭教育藉由影片，更能建立學生對於家事分工完成的觀念。	全班觀看影片，教師從旁指導，師生共同討論。 1. 分組進行閱讀、討論。 https://www.youtube.com/watch?v=L5ECcIB9zto	2	1. 課堂問答 2. 參與討論	網站資源 【家務齊分擔 幸福好簡單】	
第 20 週	《我不喜欢这样做》	性 E4 性 E5	搭配性侵害藉由繪本影片，更能建立學生對於身體界線。	全班觀看影片，教師從旁指導，師生共同討論。 1. 分組進行閱讀、討論。 https://www.youtube.com/watch?v=HeLjtvMZn2o	4	1. 課堂問答 2. 參與討論	網站繪本 儿童防性侵动画启蒙 第3集《我不喜欢这样做》	

課程名稱：閱讀教育(下學期 7 節融入法定教育)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	達達的超能力— 動畫	家-E6	搭配家暴防治教育，藉由繪本影片，更能建立	全班觀看影片，教師從旁指導，師生共同討論。 1. 分組進行閱讀、討論。	1	1. 課堂問答 2. 參與討論	網站繪本 【停止暴力看	
第 3 週		家-E7			1			

課程名稱：閱讀教育(下學期 7 節融入法定教育)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週			學生對於家庭暴力的了解，以及萬一面臨時的正確處理方法。	https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU	1		見愛，目睹兒少共關懷】達達的超能力—動畫	
第 5 週	《呼叫！地球需要你》	綜-E-B2	搭配環境教育，藉由繪本影片，建立學生減碳對於地球的幫助概念。	全班觀看影片，教師從旁指導，師生共同討論。 1. 分組進行閱讀、討論。	1	1. 課堂問答 2. 參與討論	網站繪本 環境教育繪本 《呼叫！地球需要你》	
第 6 週				https://www.youtube.com/watch?v=5ldrAPgjoLM	1	1. 課堂問答 2. 參與討論		
第 7 週	風獅爺開心農場	綜-E-B2	搭配環境教育，藉由繪本影片，更能建立學生對於減少塑膠物品的使用，減塑愛地球的概念。	全班觀看影片，教師從旁指導，師生共同討論。 1. 分組進行閱讀、討論。	1	1. 課堂問答 2. 參與討論	網站繪本 風獅爺開心農場	
第 20 週				https://www.youtube.com/watch?v=BXjLkUddPTE	1	1. 課堂問答 2. 參與討論		