

參、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 海洋、資訊、戶外、法定、閱讀	社團活動與技藝課程 琉光璀璨：閱讀、社團	特殊需求領域課程	其他類課程 學校行事
第一週		法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)			0830 開學日，正式上課。友善校園教育(1)，祖父母節慶祝活動(1)
第二週		e 遊海洋(2)、行萬里路(1)			0907 性平、家庭教育(2) 0909 中秋節彈性放假
第三週		法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			0914 防災教育(1)
第四週		法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			0921 國家防災日演練(1)
第五週		法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)			0928 家暴、性侵教育(2)
第六週		法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(2)			
第七週		法律小博士(1)、e 遊海洋(2)			1010 國慶日放假

	行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			1012-1013 第一次評量
第八週	法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			1019 憂鬱自傷生命教育(1)
第九週	法律小博士(2)、行萬里路(1)	社團(2)		
第十週	法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			1102 羽球發球比賽(1)
第十一週	法律小博士(1)、行萬里路(1)	社團(2)		1109 環境教育 (1)
第十二週	e 遊海洋(2)、行萬里路(1)			1115 戶外教學(2)
第十三週	法律小博士(1)、行萬里路(1)	社團(2)		1123 交通安全教育(1)
第十四週	法律小博士(1)、e 遊海洋(2) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			1129-1130 第二次評量
第十五週	法律小博士(1)、e 遊海洋(3) 行萬里路(1)			1207-1209 高年級城鄉交流
第十六週	法律小博士(2)、行萬里路(1)	社團(2)		
第十七週	法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)			1221 冬至家長日(2)
第十八週	法律小博士(1)、 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			1227 校慶運動會(2)
第十九週	法律小博士(1)、 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)	社團(2)		0102 元旦補假 0107 行政補班(0126 春節)
第二十週	法律小博士(2)、e 遊海洋(1)			

	行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			
第二十一週	e 遊海洋(1)、行萬里路(1)			0116-0117 第三次評量 0119 休業式假期安全教育(1)、校長室小客人(1)、榮譽卡摸彩(1) 0120 寒假開始
總計	74	10		21

下學期				
類別 週節數	統整性主題/專題/議題探究課程 海洋、資訊、戶外、法定、閱讀	社團活動與技藝課程 閱讀、社團	特殊需求領域課程	其他類課程 學校行事
第一週	法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			0213 開學日,正式上課,友善校園教育(1) 0218 補班課(0228)
第二週	法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)			0222 家暴、性侵教育(2)
第三週	法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)、			0227-0228 和平紀念日彈性放假 0301 家庭、性平教育(2)
第四週	法律小博士(1)、	社團(2)		

	行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			
第五週	法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)			0315 交通安全教育、環境教育(2)
第六週	法律小博士(1)、 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)	社團(2)		0325 補班課(0403)
第七週	法律小博士(1)、e 遊海洋(2) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			0328-0329 第一次評量
第八週	法律小博士(2)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			0403-0405 兒童清明 彈性放假
第九週	e 遊海洋(2)、行萬里路(1)			0412 清明家長日(2)
第十週	法律小博士(1)、行萬里路(1)	社團(2)		0419 世界地球日跳蚤市場(1)
第十一週	行萬里路(1)	社團(2)		0426 防災教育、防災演練(2)
第十二週	e 遊海洋(1) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			0503 母親節慶祝活動(2)
第十三週	法律小博士(2)、 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)	社團(2)		
第十四週	法律小博士(2)、e 遊海洋(2) 行萬里路(1)			0516-0517 第二次評量
第十五週	法律小博士(1)、e 遊海洋(2) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			
第十六週	法律小博士(1)、e 遊海洋(1) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			0531 籃球比賽(1)
第十七週	法律小博士(2)、e 遊海洋(1)			0606-0607 畢業考週

	行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			
第十八週	法律小博士(1)、e 遊海洋(2) 行萬里路(1)、閱讀小書蟲(1)			0617 補班課(0623)
第十九週	e 遊海洋(2)、行萬里路(1)			0620 畢業典禮(2) 0622-0623 端午彈性 放假
第二十週	e 遊海洋(1)、行萬里路(1)			0626-0627 第三次評 量 0630 休業式,休業式 假期安全教育(1)、校 長室小客人(1)、榮譽 卡摸彩(1) 0701 暑假開始
總計	70	10		20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
法律小博士	家庭教育	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	家暴防治教育	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	性別平等教育	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	性侵害防治教育	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	環境教育	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	交通安全教育	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
e 遊海洋	海洋教育	11	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	資訊教育	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
行萬里路	城鄉交流	11	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	國際學伴	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀小書蟲	閱讀教育	11	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
法律小博士	家庭教育	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	家暴防治教育	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	性別平等教育	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	性侵害防治教育	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	環境教育	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	交通安全教育	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

e 遊海洋	海洋教育	11	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	資訊教育	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
行萬里路	城鄉交流	11	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	國際學伴	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀小書蟲	閱讀教育	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：法律小博士- 上學期		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第三週 第四週	家庭教育	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	了解家事分工的重要，學習分擔家務	活動一：溝通的藝術 1.分組傳話遊戲 2.教師播放幸福家庭影片。 3.分組討論後教師總結。 活動二、家庭會議情境腳本設計 1.學生分組之後抽籤決定各組的表演主題及順序。 2.各組劇本創作討論與排演。 3.每組 5 分鐘的展演時間。 活動三、誰懂我的心 1.共讀繪本-我的願望：天天不挨罵 2.問題討論。	4	小組學習過程 實作 表演	教材教具 繪本 影片	師資、融入之議題內容重點、.....
第五週 第六週 第七週	家暴防治教育	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 2.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1.觀賞反家暴宣導影片 2.了解家暴對身心發展的影響 3.關懷目睹家暴兒的壓力 4.認識家庭暴力可求助的管道 5.發表防治家庭暴力宣言卡。	3	口語表達 參與態度 專注聆聽 實作	影片	

<p>第八週 第九週 第十週 第十一週</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 了解性別歧視的定義及實例。 2. 突破刻板印象，了解不同於傳統印象的性別特質也能並存在兩性之中。 3. 判斷廣告中正確與錯誤的訊息。</p>	<p>1. 學生分享兩性成長經驗。 2. 觀看電視廣告、新聞事件，討論兩性的不同，與性別歧視議題。 3. 討論各行各業中的性別刻板印象。 4. 講解兩性穿著文化的差異，從古至今大略演變 5. 分組後抽取籤條，不分性別展演一場服裝秀。</p>	<p>4</p>	<p>討論參與 小組實作</p>	<p>服裝 帽子 影片 新聞摘要</p>	
<p>第十五週 第十六週 第十七週 第十八週</p>	<p>環境教育</p>	<p>*環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 *環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>能了解啦啦隊的意義。 能運用回收物製作簡單手具。 能創作環保口號。 能表演出啦啦隊活動。</p>	<p>1. 觀看啦啦隊的影片。 2. 觀察身體各部位和各種回收物品發出的聲音。 3. 分組啦啦隊動作創作可以利用身體各部位和環保道具的聲音讓啦啦隊的展演更有變化 4. 成果發表。</p>	<p>4</p>	<p>口語表達 參與態度 專注聆聽 表演</p>	<p>投影機 電腦 回收瓶罐</p>	
<p>第九週 第十三週 第十四週</p>	<p>性侵害防治教育</p>	<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。</p>	<p>1. 學生討論新聞摘要資料找出危險情境。 2. 學生討論應變發訪及求助管道。 3. 播放有關約會強暴的影片，討論穿著打扮、約會地點、不明飲料可能引發的後果。 4. 討論如何壁面約會強暴世紀的發生。 5. 編寫預防性侵害劇本後分組展演，並一起設計一張反性侵害的海報。</p>	<p>3</p>	<p>討論參與 口語表達 參與態度 專注聆聽 實作</p>	<p>新聞事件 摘要 影片 海報紙 美術用具</p>	

第十九週 第二十週 第二一週	交通安全教育	安 E1 了解安全教育。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 能分辨警告標誌、遵行標誌、禁止 標誌、輔助標誌代表意義。 2. 能了解交通安全相關法規。 3. 能正確說出腳車裝備位置。 4. 能答出腳踏車配備名稱。	1. 了解交通安全標誌與罰則。 2. 認識腳踏車的外型構造。	3	口語表達 參與態度 專注聆聽 實際操作	1. 交通安全入口網 (自行車裝備圖) 2. 交通安全標誌網 3. 交通安全網
----------------------	--------	---	---	-----------------------------------	---	------------------------------	--

課程名稱：e 遊海洋-- 上學期		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-10 週	e 遊海洋- 海洋教育	海 E11 認識海洋生物與生態。 *防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 瞭解海岸自然科學的基礎知識。 2. 瞭解臺灣海洋文化，並領略海洋冒險、進取的精神。 3. 涵養熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。	1. 海岸生態 PPT 介紹海岸環境，以及動植物如何適應該環境發展出獨特生長方式。 2. 播放影片認識海岸動物(椰子蟹、圓軸蟹、紫地蟹、沙蟹)、認識海濱常見植物(木麻黃、林投、銀合歡) 3. 海洋防災教育認識離岸流和瘋狗浪。 4. 填寫台灣海洋教育中心「海洋防災X海洋科普」有獎徵答學習單。	10	口語表達 參與態度 專注聆聽 學習單	台灣海洋 教育中心	

第 11~21 週	e 遊海洋- 資訊教育	〔自然與生活科技〕 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 〔藝術與人文〕 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。	3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	1.體驗 Youtube 影音 2.訂閱喜歡的頻道 3.若有喜歡的影片，可以試著分享到自己的 FB、個人網站或部落格，與朋友分享 4.製作的影片也可以上傳到 Youtube 上 5.利用 Youtube 工作室，剪輯影片，並製作結束畫面 6.為自己的影片加入字幕	11	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 4.相互觀模	範例影片	
-----------	----------------	--	---	--	----	--------------------------------------	------	--

課程名稱：行萬里路- 上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3.4.5.6.7 .8.9.19.20.21 週	行萬里路- 城鄉交流	戶 E 2 豐富自身與 環境的互動 經驗,培養對 生活環境的 覺知與敏 感,體驗與珍 惜 環境的好 戶 E 7 參加學校校 外 教學 活 動,認識地方 環境,如生 態、環保、地 質、文化等的 戶外學習。科 E1 了解平日 常見科技產 品的用途與 運作方式。 科 *防 E5 不同 災害發生時 的 適當避難 行為。	1. 能了解戶外探索的意義並以實際行動參與戶外探索活動。 2. 能透過觀察與參與學習設計戶外探索活動。 3. 學習領導、獨立自主、逆境力等適性發展能力。	1. 城市探索：學生製作高雄市捷運各站站名、路線和景點特色簡報。分組討論城市探索內容、路線、時間和所需各項支出。 2. 城鄉交流：學生討論學校的特色並規劃以特色迎接校際之間的交流，之後寫下心得發表和全校師生分享。 3. 戶外冒險：參加外展冒險探索教育，體驗戶外遠征式課程-攀繩、露營、野炊、黑洞穴探險、以物易物…等體驗式學習活動。 4. 防災防震教育：觀看防災教育地震九分鐘的影片，觀看繪本 阿公的暑假作業+水利防災小知識的影片。	11	資料彙集 簡報發表 體驗態度	投影機 電腦 PPT	

<p>第 1.2.11.12.13 .14.15.16.17.18 週</p>	<p>行萬里路- 國際學伴</p>	<p>科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。 國 E3 具備 表達我國文 化特色的能 力。 國 E6 具備 學習不同文 化的意願與 能力。</p>	<p>1. 與國際學伴互動，提高學習英語的興趣。 2. 結合學校特色，增進學生對本國與外國文化之認識。 3. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 4. 培養學生具有國際視野的本土認同與情操。 5. 強化認識自我，與外國人互動，以英語為工具，積極邁向國際化</p>	<p>1. 認識琉球之美：與學生討論後規劃相見歡交流活動，包含潮間帶生物介紹、獨木舟操作、浮潛。 2. 異質分組：由程度較佳的小組領導人進行資料彙整並安排各成員輪流視訊對話與發表。 3. 簡報內容：與學生討論後進行規劃，包含飲食文化、漁村迎王祭典、校園植物、學校課程介紹。 4. 多元型態視訊：事先準備 PPT 或影片以口語表達同時訓練學生的資訊運用能力。 5. 反饋機制：在每次視訊結束後，請小學伴記錄自己較陌生的單字、句型，並於下一次視訊前進行查詢，逐步建構自己的學習歷程。</p>	<p>10</p>	<p>資料彙集 簡報發表 口語表達 交流體驗 態度</p>	<p>投影機 電腦 影片 PPT</p>	
---	-----------------------	--	--	---	-----------	---	----------------------------------	--

課程名稱：閱讀小書蟲- 上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3.4.6.7.8.10.14. 18.20.21 週	閱讀小書蟲	閱 E1 3 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	1.大量閱讀，帶動校園閱讀風氣，培養閱讀習慣與興趣。 2.提升學生的語文程度，兼顧閱讀活動的質與量。	一、 1.名人專書閱讀 2.小組討論分享 3.心得寫作發表 4.介紹手帳紀錄戶外教育旅行事務。 二、 1.閱讀全國兒童週刊、國語日報、未來少年 2.摘要紀錄小組討論或上台發表 三、 1.愛的書庫專書閱讀 2.小組討論分享 3.心得寫作發表	11	聆聽、 參與、 實作	投影機 電腦 影片 PPT	

課程名稱：法律小博士-下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	家庭教育	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	一、透過採訪媽媽，了解媽媽，增進家庭和諧。 二、勇敢具體的表達心中對父母的愛與感謝。	1、蒐集母親節由來及母親節代表花的資料。 2、上臺發表事先蒐集的母親節的由來。 3、發表所蒐集的關於母節代表花的資料。 4、製作「媽媽優待券」和設計母親卡。	3	口語表達 參與態度 專注聆聽	投影機 電腦 PPT	師資、融入之議題內容重點、.....
第 4-7 週	家暴防治教育	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 了解「家庭暴力」的定義。能列舉協助家庭問題的方法。 2. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1. 閱讀家庭暴力的剪報案例摘要分享。 2. 觀看家庭暴力影帶，讓全班一同討論。 3. 說明家庭暴力的定義和相關法規 4. 家庭暴力對學童的影響和身心上的徵兆 5. 尋求相關政府或民間機構協助	4	口語表達 參與態度 專注聆聽	投影機 電腦 PPT	
第 8.10 週	性別平等教育	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 認識兩性平等並將之落實在生活中。 3. 突破刻板印象，了解不同於傳統印象的性別特質也能並存在兩性之中。	1. 愛作夢：同學說出自己的星星夢 2. 製作星夢卡：寫出「我的星星夢」夢想卡，和同學分享。 3. 職涯遊歷：介紹職業並分享各行各業的工作內容、項目、快樂與成就感 4. 設計未來名片：設計二十年後自己的職業名片並自我推薦	3	口語表達 參與態度 實作發表	投影機 電腦 PPT	
第 13.14 週	性侵害防治教育	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	藉由課程中的討論與網路資訊的提供，使小朋友對於性侵害防治有具體的觀念，明白如何保護自己，並且更進一步的能懷有同理心去關懷因此而身心受傷的同儕。	1. 我的家庭團康活動：兩人、三人或四人組成一家庭後蹲下，沒找到組合的人要表演。 2. 性侵害案例說明 *利用網際網路 *剪報或是老師所知之相關案例 3. 我了解你的痛：認識性侵害的情形與方式，介紹可以尋求協助的機構 4. 性侵害對兒童身理及心理的影響。 5. 關懷受性侵害的同儕。	4	口語表達 參與態度 專注聆聽	投影機 電腦 PPT	

第 15-17 週	環境教育	*環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。*環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1 瞭解水的循環過程，進而明白「水」一點一滴來之不易 2 能了解台灣的水資源環境，進而珍惜水資源，在生活中實際實踐節約用水的行動	1. 瞭解水的循環過程 2. 水在活中的重要性 3. 台灣水的環境 4. 省水大作戰 5. 解決缺水的問題 6. 雨水再利用	3	口語表達 參與態度 專注聆聽	水的循環 動畫 水利署網站	
第 17.18 週	交通安全教育	安 E2 了解危機與安全。	1. 能說出至少 3 種騎腳踏車前需做的安全檢查內容。 2. 能回答至少 2 種騎腳踏車注意事項 3. 能正確操作腳踏車的檢查項目。	1. 認識腳踏車安全檢查的項目。 2. 練習操作腳踏車之技巧。	3	口語表達 參與態度 專注聆聽 實作	腳踏車 投影機 電腦	

課程名稱：e 遊海洋- 下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-12 週	e 遊海洋- 海洋教育	海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現	1. 瞭解海洋自然科學的基礎知識。 2. 瞭解臺灣海洋文化，並領略海洋冒險、進取的精神。 3. 瞭解臺灣基本的河流與海洋資源，並積極參與海洋環保活動。 4. 涵養熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。	1. 介紹珊瑚蟲與珊瑚礁。 2. 珊瑚的分類：黑珊瑚、石珊瑚、軟珊瑚、藍珊瑚。 3. 認識海葵和小丑魚的共生關係。運用肢體模仿海中生物。 4. 學生分組製作蝴蝶魚、雀鯛科魚類、有毒的海中生物的簡報並上台發表。 5. 欣賞魚大十八變的影片，認識幼魚和成魚判若兩「魚」。	10	口語表達 參與態度 專注聆聽	台灣海洋 教育中心 國立海洋 生物博物 館影片	
第 14-20 週	e 遊海洋- 資訊教育	[藝術與人文] 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 [語文 (國語文)] 6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。	4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。	1. 再認識幾種 Google 好用的小功能 2. 認識 Google 教室，並試著使用看看，還可以繳交作業 3. 認識 Google 日曆，可把行程記錄在上方 4. 最後欣賞幾個 Google 方便的小功能，如 Google+、翻譯、相片、Google Earth 等等	10	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	範例影片	

課程名稱：行萬里路- 下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2.3.4.6.7.18.19.20 週	行萬里路-城鄉交流	戶 E 2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好 戶 E 7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 *防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 能了解戶外探索的意義並以實際行動參與戶外探索活動。 2. 能透過觀察與參與學習設計戶外探索活動。 3. 學習領導、獨立自主、逆境力等適性發展能力。	1. 城市探索：學生製作台北市捷運各站站名、路線和景點特色簡報。分組討論城市探索內容、路線、時間和所需各項支出。 2. 城鄉交流：學生討論學校的特色並規劃以特色迎接校際之間的交流，之後寫下心得發表和全校師生分享。 3. 戶外冒險：參加外展冒險探索教育，體驗戶外遠征式課程-攀繩、露營、野炊、黑洞穴探險、以物易物…等體驗式學習活動。 4. 防災防震教育：觀看防災教育地震九分鐘的影片，觀看繪本 阿公的暑假作業+水利防災小知識的影片。	10	資料彙集 簡報發表 體驗態度	經濟部水利署 臺北市政府 臺北 e 大數位學習網	

<p>第 8.9.10. 11.12.13.14. 15.16.17. 週</p>	<p>行萬里路- 國際學伴</p>	<p>科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。 國 E3 具備 表達我國文 化特色的能 力。 國 E6 具備 學習不同文 化的意願與 能力。</p>	<p>1. 與國際學伴互動，提高學習英語的興趣。 2. 結合學校特色，增進學生對本國與外國文化之認識。 3. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 4. 培養學生具有國際視野的本土認同與情操。 5. 強化認識自我，與外國人互動，以英語為工具，積極邁向國際化</p>	<p>1. 認識琉球之美：與學生討論後規劃相見歡交流活動，包含潮間帶生物介紹、獨木舟操作、浮潛。 2. 異質分組：由程度較佳的小組領導人進行資料彙整並安排各成員輪流視訊對話與發表。 3. 簡報內容：與學生討論後進行規劃，包含飲食文化、漁村迎王祭典、校園植物、學校課程介紹。 4. 多元型態視訊：事先準備 PPT 或影片以口語表達同時訓練學生的資訊運用能力。 5. 反饋機制：在每次視訊結束後，請小學伴記錄自己較陌生的單字、句型，並於下一次視訊前進行查詢，逐步建構自己的學習歷程。</p>	<p>10</p>	<p>資料彙集 簡報發表 口語表達 體驗態度</p>	<p>影片 投影機 電腦 PPT</p>	
---	-----------------------	--	--	---	-----------	--	----------------------------------	--

課程名稱：閱讀小書蟲-下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.4.6.7.8. 12.15.16.17.18 20 週	閱讀	閱 E1 3 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	1.大量閱讀，帶動校園閱讀風氣，培養閱讀習慣與興趣。 2.提升學生的語文程度，兼顧閱讀活動的質與量。	一、 1.名人專書閱讀 2.小組討論分享 3.心得寫作發表 4.介紹手帳紀錄戶外教育旅行事務。 二、 1.閱讀全國兒童週刊、國語日報、未來少年 2.摘要紀錄小組討論或上台發表 三、 1.愛的書庫專書閱讀 2.小組討論分享 3.心得寫作發表	10	聆聽、 參與、 實作	投影機 電腦 影片 PPT	