

二、社團活動/技藝課程計畫

每週學習節數(0.5)節，上學期(21)週共(10)節、下學期(20)週共(10)節，合計(20)節。

(一)111 學年度第一學期社團活動課程規劃(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	舞動律動	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唱跳活動中接受並體驗多元性身體活動，建立節奏與肢體的韻律感。 2. 從唱跳活動中能專注於舞蹈動作表現。 3. 能做出完整唱跳的基本動作與模仿的能力(音樂節奏和肢體動作) 4. 透過唱跳培養多元性的身體活動。 	3-6 年級學生依照志願選填並分發，打破班級建置，融入【資訊教育】、及【多元文化】
2	手足球	健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	3-6 年級學生依照志願選填並分發，打破班級建置，融入【資訊教育】
3	桌遊社	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	希望藉由豐富的課程設計搭配上各式桌上遊戲之操作，帶領孩子們享受最幸福的玩樂時光，同時領略『遊戲式學習』的魅力。在完整、豐富的課程規劃中，不僅發展多元智能，更能觀察孩子們面臨困難與挑戰時的應變與決策能力；透過與他人共同進行遊戲，亦可培養其溝通合作之良好品德	3-6 年級學生依照志願選填並分發，打破班級建置，融入【海洋教育】、【國際教育】。
4	花式跳繩社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會跳繩的節奏韻律感與團體學習的樂趣主動學習。 2. 欣賞別人的表現並給予讚美。 	3-6 年級學生依照志願選填並分發，打破班級建置，融入【性平教育】。

	<p>發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
--	--	--	--

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】。
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(二)社團活動課程實施內涵-111 學年度第一學期

社團名稱			
教學進度與重點	編號 1：舞動律動（上學期）		
教學期程	教學重點	評量方式	備註
第九週，共 2 節	1. 課間街舞健身操熱身 Mamamia 2. HandClap Just Dance 2018	展演評量	
第十一週，共 2 節	1. 課間街舞健身操熱身 Mamamia 2. Just Dance 2016 - I Gotta Feeling(Classroom version)		
第十三週，共 2 節	1. 課間街舞健身操熱身 Mamamia 2. [Just Dance 4] Psy - Gangnam Style (DLC)		
第十六週，共 2 節	1. 課間街舞健身操熱身 Mamamia 2. Just Dance 2 Rasputin		
第十九週，共 2 節	1. 課間街舞健身操熱身 Mamamia 2. On The Floor (Just Dance 4) *5		

社團名稱			
教學進度與重點	編號 2：手能生巧(手足球)社(上學期)		
第 09 週，共 2 節	<u>基礎練習 Fundamentals</u> 1. 握竿 Grip 2. 站姿 Stance 3. 基本運球 Tic Tac 4. <u>防守入門 Basic Defense</u>		
第 11 週，共 2 節	基本防守觀念：Basic Defense -利用一個面來防守。 <u>進攻入門 Basic Offense</u>		
第 13 週，共 2 節	1. 拉竿 Pull Shot 2. Snake Shot 3. Europin Shot 4. <u>傳球入門 Basic Passing</u>		
第 16 週，共 2 節	1. 基礎傳球觀念 2. Brush Pass 3. Stick Pass		
第 19 週，共 2 節	1. 基礎傳球觀念 2. Brush Pass 3. Stick Pass		
評量方式	實作		

編號: 3 社團名稱: 桌遊社 (上學期)			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
9週.11週.13週, 共 6 節	數學桌遊 1. 拉密 2. 睡皇后 3. 土狼在笑我 4. 格格不入 5. 得分沙拉	聆聽、參與、實作	
16週. 19週, 共 4 節	國際地理桌遊 1. 鐵道任務(美國)2. 鐵道任務(日本)3. 驚爆倫敦 4. 德國蟑螂	聆聽、參與、實作	

編號: 4 社團名稱: 花式跳繩社(上學期)			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
第 9 週, 共 2 節	1. 播放跳繩教學動作分解影片, 學生觀看後再由老師分別指導。 2. 練習重點動作: 拳擊手步伐、開合跳、前後跨步跳、左右交叉跨步跳。	聆聽、參與 實作	
第 11 週, 共 2 節	1. 播放跳繩教學動作分解影片, 學生觀看後再由老師分別指導。 2. 練習重點動作: 踝尖交替跳、小跑步正跳、高台膝跳、滑雪跳。	聆聽、參與 實作	
第 13 週, 共 2 節	1. 播放跳繩教學動作分解影片, 學生觀看後再由老師分別指導。 2. 練習重點動作: 下肢轉體跳、側甩繩正跳、雙甩接蹬跳、鬥牛勇士式。	聆聽、參與 實作	
第 16 週, 共 2 節	1. 播放跳繩教學動作分解影片, 學生觀看後再由老師分別指導。 2. 練習重點動作: 交叉開跳、交叉單車跳、鬥牛士敬禮跳。	聆聽、參與 實作	
第 19 週, 共 2 節	1. 播放跳繩教學動作分解影片, 學生觀看後再由老師分別指導。 2. 練習重點動作: 雙側甩弓步跳、側甩繩接 360 迴轉。	聆聽、參與 實作	

(三)111 學年度第二學期社團活動課程規劃 (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	舞動律動	健體-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唱跳活動中接受並體驗多元性身體活動，建立節奏與肢體的韻律感。 2. 從唱跳活動中能專注於舞蹈動作表現。 3. 能做出完整唱跳的基本動作與模仿的能力(音樂節奏和肢體動作) 4. 透過唱跳培養多元性的身體活動。 	3-6 年級學生依照志願選填並分發，打破班級建置，融入【資訊教育】、及【多元文化】
2	手足球	健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	3-6 年級學生依照志願選填並分發，打破班級建置，融入【資訊教育】
3	桌遊社	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	希望藉由豐富的課程設計搭配上各式桌上遊戲之操作，帶領孩子們享受最幸福的玩樂時光，同時領略『遊戲式學習』的魅力。在完整、豐富的課程規劃中，不僅發展多元智能，更能觀察孩子們面臨困難與挑戰時的應變與決策能力；透過與他人共同進行遊戲，亦可培養其溝通合作之良好品德	3-6 年級學生依照志願選填並分發，打破班級建置，融入【海洋教育】、【國際教育】。
4	花式跳繩社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會跳繩的節奏韻律感與團體學習的樂趣主動學習。 2. 欣賞別人的表現並給予讚美。 	3-6 年級學生依照志願選填並分發，打破班級建置，融入【性平教育】。

		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
--	--	--	--	--

(四)社團活動課程實施內涵-111 學年度第二學期

社團名稱 教學 進度與重點	編號1：舞動律動（下學期）		
教學期程	教學重點	評量方式	備註
第四週，共 2 節	1. 暖身舞熱身 2. Xbox ONE Just Dance 2014 Online Follow The Leader	展演評量	
第六週，共 2 節	1. 暖身舞熱身 2. Xbox ONE Just Dance 2014 Online Follow The Leader		
第十週，共 2 節	1. 暖身舞熱身 2. Xbox ONE Just Dance 2014 Online Follow The Leader		
第十一週，共 2 節	1. 暖身舞熱身 2. Xbox ONE Just Dance 2014 Online Follow The Leader		
第十三週，共 2 節	1. 暖身舞熱身 2. Xbox ONE Just Dance 2014 Online Follow The Leader		

社團名稱	編號 2：手能生巧(手足球)社（下學期）		
教學進度與重點			
第 04 週，共 2 節	基礎練習 Fundamentals 1. 握竿 Grip 2. 站姿 Stance 3. 基本運球 Tic Tac 4. 防守入門 Basic Defense		
第 06 週，共 2 節	基本防守觀念：Basic Defense -利用一個面來防守。 進攻入門 Basic Offense		
第 10 週，共 2 節	1. 拉竿 Pull Shot 2. Snake Shot 3. Europin Shot 4. 傳球入門 Basic Passing		
第 11 週，共 2 節	1. 基礎傳球觀念 2. Brush Pass 3. Stick Pass		
第 13 週，共 2 節	1. 基礎傳球觀念 2. Brush Pass 3. Stick Pass		
評量方式	實作		

編號:3	社團名稱: 桌遊社(下學期)		
教學期程	教學重點		
4 週. 6 週. 10 週，共 6 節	進階數學桌遊 1. 碰撞機器人 2. 造王者 3. 璀璨寶石 4. 花磚物語 5 誰是牛頭王	聆聽、參與、實作	備註
11 週. 13 週，共 4 節	海洋桌遊 1. 動物園 2. 一網打盡 3. 水瓶座 4. 作弊飛蛾	聆聽、參與、實作	

編號: 4	社團名稱: 花式跳繩社		
教學期程	教學重點	評量方式	備註
第 4 週，共 2 節	1. 播放跳繩教學動作分解影片，學生觀看後再由老師分別指導。 2. 練習重點動作：拳擊手步伐、開合跳、前後跨步跳、左右交叉跨步跳。	聆聽、參與 實作	
第 6 週，共 2 節	1. 播放跳繩教學動作分解影片，學生觀看後再由老師分別指導。 2. 練習重點動作：踝尖交替跳、小跑步正跳、高台膝跳、滑雪跳。	聆聽、參與 實作	
第 10 週，共 2 節	1. 播放跳繩教學動作分解影片，學生觀看後再由老師分別指導。 2. 練習重點動作：下肢轉體跳、側甩繩正跳、雙甩接蹬跳、鬥牛勇士式。	聆聽、參與 實作	
第 11 週，共 2 節	1. 播放跳繩教學動作分解影片，學生觀看後再由老師分別指導。	聆聽、參與	

	2. 練習重點動作：交叉開跳、交叉單車跳、鬥牛士敬禮跳。	實作	
第 13 週，共 2 節	1. 播放跳繩教學動作分解影片，學生觀看後再由老師分別指導。 2. 練習重點動作：雙側甩弓步跳、側甩繩接 360 迴轉。	聆聽、參與 實作	