

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)111 學年度第一學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動
課程內容	友善校園零霸凌教育(1)、祖父母節慶祝活動(1)、性平、家庭宣導(2)、防災演練(1)、國家防災日演練(1)、家暴、性侵宣導(2)、憂鬱自傷生命教育(1)、羽球發球比賽(1)、環境教育宣導(1)、戶外教學(2)、交通安全教育(1)、冬至家長日(2)、校慶運動會(2)、休業式假期宣導(1)、校長室小客人(1)、榮譽卡摸彩(1)
節 數	21
總 節 數	<u>21</u> 節

(四)111 學年度第一學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園 零霸凌教育	E-A1	培養兒童正確之品德觀念，並建立良善品行。	透過影片以及簡報，針對此議題進行宣導，並於宣導結束後實施有獎徵答，以作為檢核之動作。	1	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	校長 學務組長 友善校園
第 1 週	祖父母節課程	B-B1	慶祝祖父母節，增進家人情誼。	課程方式說明，以祖父母的智慧為題，學生返家後進行採訪以及簡易手卡製作。	1	實作	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	教導主任 家庭教育

第 2 週	性平、家庭教育	E-A1	學生能具備正確的性別平等意識，以及良好的家庭核心素養。	以圖片、影片等文宣媒體，進行家庭教育與性別平等教育相關議題探討。	2	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	學務組長 性別平等 家庭教育
第 3.4 週	防災演練及 國家防災日	E-A2	透過實際演練，讓學生了解面對緊急災害時，正確保全自身安全的方式，並能夠在災害來臨之前，做好做周全的準備。	播放災害警示音，全校學生依照事先規劃之逃生路線進行疏散、避難，全體教職員依照編組進行各項工作演練。	2	實務操作 態度檢核 參與討論	電腦 投影機 掛圖、海報 防災頭套 逃生路線圖 防災工作編組	全校職員 校園防災
第 5 週	家暴、性侵 防治教育	E-A1	推動兒童青少年保護機制，強化學校老師對兒童及少年保護、家庭暴力等相關議題之敏銳度、辨識能力。	透過影片以及簡報，針對此議題進行宣導，並於宣導結束後實施有獎徵答，以作為檢核之動作。	2	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	學務組長 家暴防治 性侵防治
第 8 週	憂鬱自傷教育	E-A1	培養學生抒發情緒的良好管道，並能察覺自身的身心變化。	透過影片以及簡報，針對此議題進行宣導，並於宣導結束後實施有獎徵答，以作為檢核之動作。	1	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	輔導組長 生命教育

第 10 週	羽球發球比賽	E-A1	培養學生強健體魄，並發揮健康促進精神，以運動為媒介，培養其有益身心之興趣與技能。	依照年段不同先備能力進行各項比賽，低年級為人人向上拍擊，中高年級為羽球發球準確度比賽，再依照學生表現分別予以給獎。	1	實務操作 態度檢核	羽球 羽球拍 羽球場地	學務組長 健康促進
第 11.12 週	環境教育及戶外教育	E-C1	配合本鄉特有生態教育相關課程，並增進學生課本外的知識。	各班導師安排規劃琉球鄉內行腳形成，並設計符合該年級學習目標之學習單，於本鄉進行實地教學。	3	實務操作 態度檢核 學習單	行動麥克風 學習單	學務組長 環境教育
第 13 週	交通安全教育	A-A1	培養學生正確交通安全觀念，並能落實生活中。	透過影片以及簡報，針對此議題進行宣導，並於宣導結束後實施有獎徵答，以作為檢核之動作。	1	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	學務組長 交安教育
第 17 週	冬至家長日	E-C2	藉由傳統活動，推展家庭親職教育，有效提升父母親職效能。促進親師合作，增進親師生關係，共謀家庭教育之進步成長。	第一節人人跳繩，第二節家長觀課，第三至四節冬至搓湯圓	2	實務操作 態度檢核	跳繩 觀課紀錄表 搓湯圓用具	教導主任 家庭教育 性平教育
第 17.18 週	校慶運動會	A-A1	辦理校慶運動會，培養學生運動習慣，	辦理各年段各項田徑比賽、趣味競賽，並結合家庭教育、防災教育等精神，設計親子項	2	實作	體育用品 趣味競賽道具 獎勵品	全體教職員生 家庭教育 體育教育

			並發揚多元智慧之重要性。	目、闖關活動。				
第 21 週	休業式 假期安全教育	A-A2	宣導各項重大議題與法規，作為學生假期間的行为為準則。	透過影片以及簡報，針對此議題進行宣導，並於宣導結束後實施有獎徵答，以作為檢核之動作。	1	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	學務組長 交安教育 防災教育
第 21 週	校長室小客人 及榮譽卡摸彩	E-C1	以正向管教的方式，讓學生於日常生活實踐各種良善品德，並於期末予以獎勵。	日常生活有良好表現的學生，可由教師簽蓋榮譽卡 1 格，集滿 10 格為 1 張，集滿 10 張可作為校長室小客人，接受校長款待，每集滿 1 張即可參加期末公開摸彩。	2	實務操作 態度檢核	獎勵品 小客人茶水	校長 學務組長 友善校園

(三)111 學年度第二學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動
課程內容	友善校園教育(1)、家暴、性侵教育(2)、家庭、性平教育(2)、交通安全教育、環境教育(2)、清明家長日(2)、世界地球日跳蚤市場(1)、防災教育、防災演練(2)、母親節系列課程(2)、籃球比賽(1)、畢業典禮(2)、休業式假期安全教育(1)、校長室小客人(1)、榮譽卡摸彩(1)
節 數	20
總 節 數	<u>20</u> 節

(四)111 學年度第二學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	友善校園零霸凌教育	E-A1	培養兒童正確之品德觀念，並建立良善品行。	透過影片以及簡報，針對此議題進行宣導，並於宣導結束後實施有獎徵答，以作為檢核之動作。	1	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	學務組長 友善校園
第 2 週	家暴、性侵防治教育	E-A1	推動兒童青少年保護機制，強化學校老師對兒童及少年保護、家庭暴力等相關議題之敏銳度、辨識能力。	透過影片以及簡報，針對此議題進行宣導，並於宣導結束後實施有獎徵答，以作為檢核之動作。	2	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	學務組長 家暴防治 性侵防治

第 3 週	家庭、性平教育	E-A1	培養學生正確性別平等觀念，避免各種性別刻板印象與迷思。	透過影片以及簡報，針對此議題進行宣導，並於宣導結束後實施有獎徵答，以作為檢核之動作。	2	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	學務組長 家庭教育 性平宣導
第 5 週	交通安全教育	A-A1	培養學生正確交通安全觀念，並能落實生活中。	透過影片以及簡報，針對此議題進行宣導，並於宣導結束後實施有獎徵答，以作為檢核之動作。	1	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	學務組長 交安教育
第 5 週	環境教育	E-C1	培養學生愛護環境之素養，了解地球生態面臨之困境，並思索如何於生活中予以改進實踐。	配合戶外教育場域，進行相關行前宣導與教育，並實際走訪，藉由親身體驗活動，培養學生愛護環境之素養。	1	參與討論 課堂問答 實作	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	學務組長 環境教育 戶外教育
第 9 週	清明家長日	E-C2	藉由傳統活動，推展家庭親職教育，有效提升父母親職效能。促進親師合作，增進親師生關係，共謀家庭教育之進步成長。	三大主題活動：人人跳繩、家長入班觀課、清明親子包潤餅	2	實務操作 態度檢核	跳繩 觀課紀錄表 包潤餅用具	教導主任 家庭教育 性平教育
第 10 週	世界地球日跳蚤市場	E-C1	養成學生惜物愛物的習慣，檢視生活	學生由家中帶來功能正常但使用頻率較低之物品，與其他學生進行以物易物、跳蚤市場	1	實務操作	行動麥克風 海報 二手物品	學務組長 環境教育

			周遭可用物件，形塑不浪費的素養。	等交流。				
第 11 週	防災教育及防災演練	E-A2	透過實際演練，讓學生了解面對緊急災害時，正確保全自身安全的方式，並能夠在災害來臨之前，做好做周全的準備。	本學期演練項目為海嘯防範與求生，依照此主題進行防災演練各項工作，養成學生正確的防災知能與求生能力。	2	實務操作 態度檢核 參與討論	電腦 投影機 掛圖、海報 防災頭套 逃生路線圖 防災工作編組	全校職員 校園防災
第 12 週	母親節系列課程	E-C2	以晚會或園遊會的形式，全體師生、家長一同慶祝母親節，並在實作過程中，增進班級凝聚力與家庭情感。	如採晚會方式辦理，則由各班、各社團準備節目表演，並於表演後邀請母親等女性長輩上台接受獻花或卡片。如採園遊會形式辦理，則由各班、社區人士準備攤位，整體包含食品及遊戲攤位。	2	實務操作	音響 燈光 表演服裝	全體教職員生 家庭教育 性平教育
第 16 週	籃球比賽	E-A1	提升學生運動興趣，培養正向休息娛樂，遠離 3C 成癮。	依照年段不同能力，舉辦以籃球為主題的各式比賽，低年級以原地左右手拍球、中年級以定點投籃、高年級以三對三鬥牛比賽。依照比賽結果予以分別頒獎。	1	實作	籃球 籃網 獎勵品	學務組長 體育教育
第 19 週	畢業典禮	C-C2	由畢業典禮籌備過程以	各年度設定不同主題，依照年段分配適合的工作項目，全校	2	實作	美術用品 書面紙	教導主任

			及善後等工作，培養學生實作能力。	共同規劃畢業典禮，歡送畢業生。			音響	
第 21 週	休業式 假期安全教育	A-A2	宣導各項重大議題與法規，作為學生假期間的行爲準則。	透過影片以及簡報，針對此議題進行宣導，並於宣導結束後實施有獎徵答，以作為檢核之動作。	1	參與討論 課堂問答	電腦 投影機 獎勵品 掛圖、海報	學務組長 交安教育 防災教育
第 21 週	校長室小客人 及榮譽卡摸彩	E-C1	以正向管教的方式，讓學生於日常生活實踐各種良善品德，並於期末予以獎勵。	日常生活有良好表現的學生，可由教師簽蓋榮譽卡 1 格，集滿 10 格為 1 張，集滿 10 張可作為校長室小客人，接受校長款待，每集滿 1 張即可參加期末公開摸彩。	2	實務操作 態度檢核	獎勵品 小客人茶水	校長 學務組長 友善校園