

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級(A 組) 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	國語第 1 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行基礎生字造詞練習 4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 5 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
2	0905-0909	國語第 2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行基礎生字造詞練習 4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 5 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
3	0912-0916	複習國語第 1-2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習	紙筆測驗	【海洋教育】

			<p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
4	0919-0923	國語第3課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
5	0926-0930	國語第4課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
6	1003-1007	複習國語第3-4課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p>	<p>紙筆測驗</p>	【民族教育】

			<p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
7	1010-1014	<p>複習國語第 1-2 課</p> <p>(期初評量週)</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【閱讀素養】</p>
8	1017-1021	<p>國語第 5 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【資訊教育】</p>

			的回饋與矯正。		
9	1024-1028	國語第 6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
10	1031-1104	複習國語第 5-6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
11	1107-1111	國語第 7 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】

			的回饋與矯正。		
12	1114-1118	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
13	1121-1125	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】
14	1128-1202	複習國語第 5-6 課 (期中評量週)	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			的回饋與矯正.		
15	1205-1209	國語第 9 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【法治教育】
16	1212-1216	國語第 10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】
17	1219-1223	複習國語第 9-10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【安全教育】

			的回饋與矯正。		
18	1226-1230	國語第 11 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【防災教育】
19	0102-0106	國語第 12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【多元文化】
20	0109-0113	複習國語第 11-12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			的回饋與矯正。		
21	0116-0120	複習國語第 9-10 課 (期末評量週)	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	國語第 1 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
2	0220-0224	國語第 2 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
3	0227-0303	複習國語第 1-2 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
4	0306-0310	國語第 3 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
5	0313-0317	國語第 4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
6	0320-0324	複習國語第 3-4 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
7	0327-0331	複習國語第 1-2 課 (期初評量週)	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
8	0403-0407	國語第 5 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
9	0410-0414	國語第 6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
10	0417-0421	複習國語第 5-6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
11	0424-0428	國語第 7 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
12	0501-0505	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
13	0508-0512	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】
14	0515-0519	複習國語第 5-6 課 (期中評量週)	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
15	0522-0526	國語第 9 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【法治教育】
16	0529-0602	國語第 10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】
17	06/05-06/09	複習國語第 9-10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【安全教育】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
18	0612-0616	國語第 11 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【防災教育】
19	0619-0623	國語第 12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【多元文化】
20	0626-0630	複習國語第 11-12 課 (期末評量週)	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
--	--	--	---	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級(A 組) 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	國語第 1 課	1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
2	0905-0909	國語第 2 課	1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】

			習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
3	0912-0916	國語第 3 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
4	0919-0923	國語第 4 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
5	0926-0930	國語第 5 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題</p>	紙筆測驗 口語讀說	【閱讀素養】

			<p>型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
6	1003-1007	複習國語第 1-2 課	<p>1.會作答第 1-2 課選字詞填寫練習題。</p> <p>2.會作答第 1-2 課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答第 1-2 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答第 1-2 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答第 1-2 課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答第 1-2 課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
7	1010-1014	複習國語第 3-4 課 (期初評量週)	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			<p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
8	1017-1021	國語第 6 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
9	1024-1028	國語第 7 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】

			習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
10	1031-1104	複習國語第 6-7 課	<p>1.會作答 6-7 課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答 6-7 課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答 6-7 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答 6-7 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答 6-7 課的基礎造句練習題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
11	1107-1111	國語第 8 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
12	1114-1118	國語第 9 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			<p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
13	1121-1125	國語第 10 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】
14	1128-1202	複習國語第 9-10 課 (期中評量週)	<p>1.會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2.會作答改錯字題型</p> <p>3.會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4.協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5.協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
15	1205-1209	國語第 11 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【法治教育】
16	1212-1216	國語第 12 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】
17	1219-1223	複習國語第 11-12 課	1.會作答 11-12 課選字詞填寫練習題型。	紙筆測驗	【安全教育】

			<p>2.會作答 11-12 課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答 11-12 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答 11-12 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答 11-12 課的基礎造句練習題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說 態度檢核</p>	
18	1226-1230	國語第 13 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	【防災教育】
19	0102-0106	國語第 14 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	【閱讀素養】

			<p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
20	0109-0113	複習國語第 13-14 課	<p>1.會作答 13-14 課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答 13-14 課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答 13-14 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答 13-14 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答 13-14 課的基礎造句練習題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【多元文化】
21	0116-0120	複習國語第 11-12 課 (期末評量週)	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行基礎生字造詞練習</p> <p>4 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>5 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	國語第 1 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
2	0220-0224	國語第 2 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】
3	0227-0303	國語第 3 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】

			<p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
4	0306-0310	國語第4課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
5	0313-0317	國語第5課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			<p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
6	0320-0324	複習國語第 1-2 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
7	0327-0331	複習國語第 3-4 課 (期初評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
8	0403-0407	國語第 6 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
9	0410-0414	國語第 7 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
10	0417-0421	複習國語第 6-7 課	<p>1.會作答 6-7 課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答 6-7 課基礎選字詞義理解以及應用練習</p>	紙筆測驗 口語讀說	【海洋教育】

			<p>題型。</p> <p>3.會作答 6-7 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答 6-7 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答 6-7 課的基礎造句練習題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
11	0424-0428	國語第 8 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
12	0501-0505	國語第 9 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			<p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
13	0508-0512	國語第 10 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】
14	0515-0519	複習國語第 9-10 課 (期中評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
15	0522-0526	國語第 11 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【法治教育】
16	0529-0602	國語第 12 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】
17	06/05-06/09	複習國語第 11-12 課	<p>1.會作答 11-12 課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答 11-12 課基礎選字詞義理解以及應用練</p>	紙筆測驗 口語讀說	【安全教育】

			<p>習題型。</p> <p>3.會作答 11-12 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答 11-12 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答 11-12 課的基礎造句練習題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
18	0612-0616	國語第 13 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【防災教育】
19	0619-0623	國語第 14 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【多元文化】

			<p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
20	0626-0630	<p>複習國語第 13-14 課 (期末評量週)</p>	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>【閱讀素養】</p>

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。



111 學年度 六 年級(A 組) 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	國語第 1 課	1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
2	0905-0909	國語第 2 課	1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
3	0912-0916	國語第3課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
4	0919-0923	國語第4課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】

5	0926-0930	國語第 5 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。  2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。  3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。  4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。  5.會作答每課的基礎造句練習題型。  6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:  1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
6	1003-1007	複習國語第 1-2 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。  2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。  3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。  4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。  5.會作答每課的基礎造句練習題型。  6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:  1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
7	1010-1014	複習國語第 3-4 課 (期初評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。  2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。  3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			<p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
8	1017-1021	國語第 6 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
9	1024-1028	國語第 7 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
10	1031-1104	複習國語第 6-7 課	<p>1.會作答 6-7 課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答 6-7 課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答 6-7 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答 6-7 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答 6-7 課的基礎造句練習題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
11	1107-1111	國語第 8 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】

12	1114-1118	國語第 9 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
13	1121-1125	國語第 10 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】
14	1128-1202	複習國語第 9-10 課 (期中評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			<p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
15	1205-1209	國語第 11 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【法治教育】
16	1212-1216	國語第 12 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
17	1219-1223	複習國語第 11-12 課	<p>1.會作答 11-12 課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答 11-12 課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答 11-12 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答 11-12 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答 11-12 課的基礎造句練習題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【安全教育】
18	1226-1230	國語第 13 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【防災教育】

19	0102-0106	國語第 14 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
20	0109-0113	複習國語第 13-14 課	<p>1.會作答 13-14 課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答 13-14 課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答 13-14 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答 13-14 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答 13-14 課的基礎造句練習題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【多元文化】
21	0116-0120	複習國語第 11-12 課 (期末評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			<p>型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	國語第 1 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<b>【資訊教育】</b>
2	0220-0224	國語第 2 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<b>【人權教育】</b>

			<p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
3	0227-0303	國語第3課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
4	0306-0310	國語第4課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】

			習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
5	0313-0317	國語第 5 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
6	0320-0324	複習國語第 1-2 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
7	0327-0331	複習國語第 3-4 課 (期初評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題</p>	紙筆測驗 口語讀說	【閱讀素養】

			<p>型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
8	0403-0407	國語第 6 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
9	0410-0414	國語第 7 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】

			<p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
10	0417-0421	複習國語第 6-7 課	<p>1.會作答 6-7 課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答 6-7 課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答 6-7 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答 6-7 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答 6-7 課的基礎造句練習題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
11	0424-0428	國語第 8 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】

			習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
12	0501-0505	國語第 9 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
13	0508-0512	複習國語第 8-9 課	<p>1.會作答 8-9 課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答 8-9 課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答 8-9 課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答 8-9 課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答 8-9 課的基礎造句練習題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】
14	0515-0519	複習國語第 6-7 課 (期中評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			<p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
15	0522-0526	國語第 10 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【法治教育】
16	0529-0602	國語第 11 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】

			<p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
17	06/05-06/09	複習國語第 10-11 課 (畢業考評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
18	0612-0616	畢業生歡送活動		口語讀說 態度檢核	
19	0619-0623	國小畢業典禮 6/ 20(二)		態度檢核	

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
18. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
19. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
20. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
21. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
22. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

23. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

24. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 三 年級(A 組) 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	數學第 1 單元： 10000 以內的數。	1.會 10000 以內數字的認讀、數算、書(聽)寫。 2.會報讀 10000 以內的位數名稱以及位值單位換算。 3.會 10000 以內數字的比較大小(>、<和=)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
2	0905-0909	數學第 1 單元： 10000 以內的數。	1.會 10000 以內數字的認讀、數算、書(聽)寫。 2.會報讀 10000 以內的位數名稱以及位值單位換算。 3.會 10000 以內數字的比較大小(>、<和=)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
3	0912-0916	數學第 2 單元： 四位數的加減。	1.會 3-4 位數的加法計算(1-2 次進位計算)。 2.會 3-4 位數的減法計算(1-2 次借位計算)。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。。 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
4	0919-0923	數學第 2 單元： 四位數的加減。	1.會 3-4 位數的加法計算(1-2 次進位計算)。 2.會 3-4 位數的減法計算(1-2 次借位計算)。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
5	0926-0930	數學第 3 單元：角。	1.會指認並說出生活中的角並且比較大小。 2.會指認並說出平行與垂直以及認識直角並作答題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
6	1003-1007	數學第 3 單元：角。	1.會指認並說出生活中的角並且比較大小。 2.會指認並說出平行與垂直以及認識直角並作答題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
7	1010-1014	複習數學第 2 單元： 四位數的加減。	1.會 3-4 位數的加法計算(1-2 次進位計算)。 2.會 3-4 位數的減法計算(1-2 次借位計算)。	紙筆測驗 口語讀說	【閱讀素養】

		(期初評量活動)	3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	態度檢核	
8	1017-1021	數學第4單元:乘法	1.會2-3位數乘以一位數的計算 2.會進行兩步驟的計算(乘與加減)。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
9	1024-1028	數學第4單元:乘法	1.會2-3位數乘以一位數的計算 2.會進行兩步驟的計算(乘與加減)。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
10	1031-1104	數學第5單元: 周界與周長。	1.能指認並說出周界與周長的名稱。 2.能測量以及計算基礎周長。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
11	1107-1111	數學第6單元:	1.能進行連加以及連減併式計算。	紙筆測驗	【品德教育】

		加減併式與估算。	<p>2.能進行連加減混合的併式計算。</p> <p>3.能依照題意進行加減的估算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
12	1114-1118	數學第6單元: 加減併式與估算。	<p>1.能進行連加以及連減併式計算。</p> <p>2.能進行連加減混合的併式計算。</p> <p>3.能依照題意進行加減的估算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
13	1121-1125	數學第7單元:除法	<p>1.能進行3位數除1位數的除法計算(可整除)。</p> <p>2.能進行3位數除1位數的除法計算(有餘數)</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【生命教育】
14	1128-1202	複習數學第6單元: 加減併式與估算。 (期中評量週)	<p>1.能進行連加以及連減併式計算。</p> <p>2.能進行連加減混合的併式計算。</p> <p>3.能依照題意進行加減的估算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			的回饋與矯正。		
15	1205-1209	數學第 8 單元:重量	<p>1.能報讀 1 公斤及 3 公斤秤的單位刻度並作答題型。</p> <p>2.能進行公斤和公克的單位換算。能進行公斤和公克的加減計算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【法治教育】
16	1212-1216	數學第 8 單元:重量	<p>1.能報讀 1 公斤及 3 公斤秤的單位刻度並作答題型。</p> <p>2.能進行公斤和公克的單位換算。能進行公斤和公克的加減計算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】
17	1219-1223	數學第 9 單元:圓	<p>1.能說出圓的構成要素：直徑半徑圓心等名稱。</p> <p>2.能依條件使用圓規畫圓(直半徑)。</p> <p>3.能圈選平分物件並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【安全教育】
18	1226-1230	數學第 9 單元:圓	<p>1.能說出圓的構成要素：直徑半徑圓心等名稱。</p> <p>2.能依條件使用圓規畫圓(直半徑)。</p> <p>3.能圈選平分物件並作答基礎題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【防災教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
19	0102-0106	數學第 10 單元: 分數	<p>1.能報讀分數幾分之一並作答基礎題型。</p> <p>2.能進行分數幾分之一的比較大小並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
20	0109-0113	數學第 10 單元: 分數	<p>1.能報讀分數幾分之一並作答基礎題型。</p> <p>2.能進行分數幾分之一的比較大小並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【多元文化】
21	0116-0120	複習數學第 9 單元:圓 (期末評量週)	<p>1.能說出圓的構成要素：直徑半徑圓心等名稱。</p> <p>2.能依條件使用圓規畫圓(直半徑)。</p> <p>3.能圈選平分物件並作答基礎題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	數學第 1 單元:分數	<p>1 會使用分數幾分之幾並比較大小。</p> <p>2 會進行分數的加減計算。</p> <p>3 協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【資訊教育】
2	0220-0224	數學第 1 單元:分數	<p>1 會使用分數幾分之幾並比較大小。</p> <p>2 會進行分數的加減計算。</p> <p>3 協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】
3	0227-0303	數學第 2 單元:除法	<p>1.會進行三位數除以一一位數計算(可整除、有餘數)。</p> <p>2.會進行加、減與除法的兩步驟計算。</p> <p>3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】
4	0306-0310	數學第 2 單元:除法	<p>1.會進行三位數除以一一位數計算(可整除、有餘數)。</p> <p>2.會進行加、減與除法的兩步驟計算。</p> <p>3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
5	0313-0317	數學第3單元:時間	<p>1.會使用一日24時制紀錄時間</p> <p>2.會進行時、分和秒的時間換算以及時分的加減計算</p> <p>3.協助之下會作答文字應用題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
6	0320-0324	數學第3單元:時間	<p>1.會使用一日24時制紀錄時間</p> <p>2.會進行時、分和秒的時間換算以及時分的加減計算</p> <p>3.協助之下會作答文字應用題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
7	0327-0331	複習數學第2單元:除法(期初評量週)	<p>1.會進行三位數除一位數計算(可整除、有餘數)。</p> <p>2.會進行加、減與除法的兩步驟計算。</p> <p>3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
8	0403-0407	數學第 4 單元:小數	<p>1.會進行小數的進借位加減計算</p> <p>2.協助下會作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
9	0410-0414	數學第 4 單元:小數	<p>1.會進行小數的進借位加減計算</p> <p>2.協助下會作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
10	0417-0421	數學第 5 單元: 統計表	<p>1.會報讀及作答基礎表格題型。</p> <p>2.會製作基礎的統計表</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
11	0424-0428	數學第 5 單元: 統計表	<p>1.會報讀及作答基礎表格題型。</p> <p>2.會製作基礎的統計表</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】

12	0501-0505	數學第 6 單元: 長度	<p>1.會使用毫米並進行加減計算。</p> <p>2.會整數以及小數的數線計算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
13	0508-0512	數學第 6 單元: 長度	<p>1.會使用毫米並進行加減計算。</p> <p>2.會整數以及小數的數線計算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】
14	0515-0519	複習數學第 4 單元:小 數 (期中評量週)	<p>1.會進行小數的進借位加減計算</p> <p>2.協助下會作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
15	0522-0526	數學第 7 單元: 分數的加減	<p>1.會進行分數的加法計算。</p> <p>2.會進行分數的減法計算。</p> <p>3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【法治教育】
16	0529-0602	數學第 7 單元:	<p>1.會進行分數的加法計算。</p>	紙筆測驗	【能源教育】

		分數的加減	<p>2.會進行分數的減法計算。</p> <p>3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	口語讀說 態度檢核	
17	06/05-06/09	數學第8單元: 乘法與除法	<p>1.會進行被除數(除數)未知算式的求算</p> <p>2.會進行被乘數(乘數)未知算式的求算</p> <p>3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【安全教育】
18	0612-0616	數學第8單元: 乘法與除法	<p>1.會進行被除數(除數)未知算式的求算</p> <p>2.會進行被乘數(乘數)未知算式的求算</p> <p>3.協助之下會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【防災教育】
19	0619-0623	數學第9單元:容量	<p>1.會進行公升與毫升的單位換算。</p> <p>2.會進行公升與毫升的加減計算</p> <p>3.協助之下.會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【多元文化】

			的回饋與矯正.		
20	0626-0630	複習數學第7單元: 分數的加減 (期末評量週)	1.會進行分數的加法計算。 2.會進行分數的減法計算。 3.協助之下會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
26. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
27. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
28. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
29. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
30. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
31. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
32. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級(A 組) 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	數學第 1 單元: 小數的加減	1. 行 2-3 位小數的認讀書寫、位數概念以及比較大小。 2. 會進行 2-3 位小數的加法計算(1-2 次進位)。 3. 會行 2-3 位小數的減法計算(1-2 次借位)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
2	0905-0909	數學第 1 單元: 小數的加減	4. 行 2-3 位小數的認讀書寫、位數概念以及比較大小。 5. 會進行 2-3 位小數的加法計算(1-2 次進位)。 6. 會行 2-3 位小數的減法計算(1-2 次借位)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
3	0912-0916	數學第 2 單元: 因數倍數	1 能求算公因數和最大公因數。 2 能求算公倍數和最小公倍數。	紙筆測驗 口語讀說	【海洋教育】

			<p>3 能作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
4	0919-0923	數學第 2 單元: 因數倍數	<p>1 能求算公因數和最大公因數。</p> <p>2 能求算公倍數和最小公倍數。</p> <p>3 能作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
5	0926-0930	數學第 3 單元: 擴分、約分和通分。	<p>1 能將分數進行基礎擴分計算</p> <p>2 能進行基礎分數擴分後的加法計算</p> <p>3 能進行基礎分數擴分後的減法計算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
6	1003-1007	數學第 3 單元: 擴分、約分和通分。	<p>1 能將分數進行基礎擴分計算</p> <p>2 能進行基礎分數擴分後的加法計算</p> <p>3 能進行基礎分數擴分後的減法計算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】

7	1010-1014	複習數學第2單元: 因數倍數 (期初評量週)	1 能求算公因數和最大公因數。 2 能求算公倍數和最小公倍數。 3 能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
8	1017-1021	數學第4單元: 多邊形與扇形。	1 能說出並作答多邊形的邊角頂點等特性題型(協助讀題) 2 能說出並作答圓形及扇形各部位名稱特質題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
9	1024-1028	數學第5單元: 異分母分數的加減	1 能進行異分母分數的加減計算。 2 能進行異分母帶分數的加減計算。 3 能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
10	1031-1104	數學第5單元: 異分母分數的加減	1 能進行異分母分數的加減計算。 2 能進行異分母帶分數的加減計算。 3 能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
11	1107-1111	數學第 6 單元: 乘法和除法	<p>1 會進行 1-2 位數<math>\times</math>1 位數的乘法計算</p> <p>2 會進行 1-2 位數<math>\div</math>1 位數除法計算(可整除、有餘數)。</p> <p>3 能作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
12	1114-1118	數學第 6 單元: 乘法和除法	<p>1 會進行 1-2 位數<math>\times</math>1 位數的乘法計算</p> <p>2 會進行 1-2 位數<math>\div</math>1 位數除法計算(可整除、有餘數)。</p> <p>3 能作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
13	1121-1125	數學第 7 單元: 整數四則計算。	<p>1 能進行 2-3 步驟的併式計算。</p> <p>2 能將整數簡化後進行計算。</p> <p>3.會作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】
14	1128-1202	複習數學第 5 單元:	1 能進行異分母分數的加減計算。	紙筆測驗	【閱讀素養】

		異分母分數的加減 (期中評量週)	2 能進行異分母帶分數的加減計算。 3 能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	口語讀說 態度檢核	
15	1205-1209	數學第 8 單元: 面積	1 能理解及背寫正方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內) 2 能理解及背寫長方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內) 3 能理解及背寫三角形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【法治教育】
16	1212-1216	數學第 8 單元: 面積	1 能理解及背寫正方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內) 2 能理解及背寫長方形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內) 3 能理解及背寫三角形的面積並作計算(數值控制在能力可以計算的範圍內)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】
17	1219-1223	數學第 9 單元:	1 能進行日時分秒的乘法計算與換算	紙筆測驗	【安全教育】

		時間的乘除	<p>2 能進行日時分秒的除法計算與換算</p> <p>3 能作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
18	1226-1230	數學第 9 單元: 時間的乘除	<p>1 能進行日時分秒的乘法計算與換算</p> <p>2 能進行日時分秒的除法計算與換算</p> <p>3 能作答文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
19	0102-0106	數學第 10 單元: 柱體、錐體和球。	<p>1 能說出並作答各種柱體和錐體的分類、名稱特質特性與構成要素及關係題型(協助讀題)</p> <p>2 能說出並作答球的各部位名稱、特質特性等內容題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【多元文化】
20	0109-0113	數學第 10 單元: 柱體、錐體和球。	<p>1 能說出並作答各種柱體和錐體的分類、名稱特質特性與構成要素及關係題型(協助讀題)</p> <p>2 能說出並作答球的各部位名稱、特質特性等內容題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【防災教育】

			步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
21	0116-0120	複習數學第 9 單元: 時間的乘除 (期末評量週)	1 能進行日時分秒的乘法計算與換算 2 能進行日時分秒的除法計算與換算 3 能作答文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	數學第 1 單元: 體積。	1. 能計算基礎長方體與正方體的體積。 2. 能計算簡單複合形體的體積。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
2	0220-0224	數學第 1 單元: 體積。	1. 能計算基礎長方體與正方體的體積。 2. 能計算簡單複合形體的體積。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
3	0227-0303	數學第 2 單元: 分數的計算。	1.能進行分數相關的乘法計算。 2.能進行分數相關的除法計算。 3.能作答基礎文字應用題型。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
4	0306-0310	數學第2單元: 分數的計算。	<p>1.能進行分數相關的乘法計算。</p> <p>2.能進行分數相關的除法計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
5	0313-0317	數學第3單元: 容積和容量。	<p>1.能進行正方體與長方體的容積計算。</p> <p>2.能進行不規則物體的體積計算。。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
6	0320-0324	數學第3單元: 容積和容量。	<p>1.能進行正方體與長方體的容積計算。</p> <p>2.能進行不規則物體的體積計算。。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
7	0327-0331	複習數學第2單元: 分數的計算。 (期初評量週)	<p>1.能進行分數相關的乘法計算。</p> <p>2.能進行分數相關的除法計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
8	0403-0407	數學第4單元: 小數的乘法。	<p>1.能進行多位小數乘整數及小數的計算。</p> <p>2.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
9	0410-0414	數學第4單元: 小數的乘法。	<p>1.能進行多位小數乘整數及小數的計算。</p> <p>2.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
10	0417-0421	數學第5單元: 線對稱圖形。	<p>1.會進行對稱點、對稱邊和對稱角的題型作答。</p> <p>2.會繪製基礎線對稱圖形。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
11	0424-0428	數學第6單元: 整數、小數除以整數。	<p>1.能進行 2-3 位整數除以 2-3 位整數的計算</p> <p>2.能進行 2-3 位小數除以 2-3 位小數的計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
12	0501-0505	數學第 7 單元： 列式與解題。	1. 能用符號代表數列寫算式並求算未知數(加減法算式)。 2. 能用符號代表數列寫算式並求算未知數(乘法算式)。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
13	0508-0512	數學第 7 單元： 列式與解題。	1. 能用符號代表數列寫算式並求算未知數(加減法算式)。 2. 能用符號代表數列寫算式並求算未知數(乘法算式)。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】
14	0515-0519	複習數學第 6 單元： 整數、小數除以整數。 (期中評量週)	1.能進行 2-3 位整數除以 2-3 位整數的計算 2.能進行 2-3 位小數除以 2-3 位小數的計算。 3.能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】

15	0522-0526	數學第 8 單元: 表面積。	<p>1.能計算基礎長方體正方體的表面積。</p> <p>2.能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【法治教育】
16	0529-0602	數學第 8 單元: 表面積。	<p>1.能計算基礎長方體正方體的表面積。</p> <p>2.能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】
17	06/05-06/09	數學第 9 單元: 比率和百分率。	<p>1.能進行計算出比率以及百分率。</p> <p>2.能進行小數、分數與百分率的互換計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【安全教育】
18	0612-0616	數學第 9 單元: 比率和百分率。	<p>1.能進行計算出比率以及百分率。</p> <p>2.能進行小數、分數與百分率的互換計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【防災教育】

19	0619-0623	數學第 10: 生活中的單位與換算。	<p>1.能進行公里、公尺的單位換算。</p> <p>2.能進行公里、公尺的單位換算。</p> <p>3.能進行公噸、公斤的單位換算。</p> <p>4.能進行公畝、公頃、平方公里的單位換算。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【多元文化】
20	0626-0630	複習數學第 9 單元: 比率和百分率。 (期末評量週)	<p>1.能進行計算出比率以及百分率。</p> <p>2.能進行小數、分數與百分率的互換計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

填表說明：

33. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
34. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
35. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
36. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
37. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
38. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
39. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
40. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級(A 組) 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳隆德

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	數學第 1 單元:最大公因數與最小公倍數。	1.能使用短除法求算出 2-3 個數的最大公因數 2.能使用短除法求算出 2-3 個數的最小公倍數 3.能作答基礎文字應用題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
2	0905-0909	數學第 1 單元:最大公因數與最小公倍數。	1.能使用短除法求算出 2-3 個數的最大公因數 2.能使用短除法求算出 2-3 個數的最小公倍數 3.能作答基礎文字應用題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
3	0912-0916	數學第 2 單元:分數的除法。	1.能進行同(異)分母分數的除法計算。 2.能進行整數除以分數的計算。 3.能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
4	0919-0923	數學第 2 單元:分數的除法。	1.能進行同(異)分母分數的除法計算。 2.能進行整數除以分數的計算。 3.能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
5	0926-0930	數學第 3 單元: 數量關係。	1.能列出多算式來解決「和不變」的問題。 2.能列出多算式來解決「差不變」的問題。 3.能列出多算式來解決「積不變」的問題。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
6	1003-1007	數學第 3 單元: 數量關係。	1.能列出多算式來解決「和不變」的問題。 2.能列出多算式來解決「差不變」的問題。 3.能列出多算式來解決「積不變」的問題。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
7	1010-1014	複習數學第 1 單元:最大公因數與最小公倍	1.能使用短除法求算出 2-3 個數的最大公因數 2.能使用短除法求算出 2-3 個數的最小公倍數	紙筆測驗 口語讀說	【閱讀素養】

		數。 (期初評量週)	3.能作答基礎文字應用題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	態度檢核	
8	1017-1021	數學第4單元:小數的除法	1.能進行2小數位數除以1-2位小數的除法計算。 2 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
9	1024-1028	數學第4單元:小數的除法	1.能進行2小數位數除以1-2位小數的除法計算。 2 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】
10	1031-1104	數學第5單元:長條圖與折線圖	1 能依照資料繪製長條圖並讀圖作答基礎題型 2 能依照資料繪製折線圖並讀圖作答基礎題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
11	1107-1111	數學第5單元:長條圖與	1 能依照資料繪製長條圖並讀圖作答基礎題型	紙筆測驗	【品德教育】

		折線圖	<p>2 能依照資料繪製折線圖並讀圖作答基礎題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	口語讀說 態度檢核	
12	1114-1118	數學第 6 單元:圓周率與圓周長。	<p>1.能指說圓的半徑、直徑及圓周等名稱並進行應用。</p> <p>2.能使用公式計算基礎圓周長度。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
13	1121-1125	數學第 7 單元:圓面積。	<p>1.能使用公式計算出基礎圓扇形的面積。</p> <p>2.能求算基礎複合圖形的面積。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】
14	1128-1202	複習數學第 5 單元:長條圖與折線圖 (期中評量週)	<p>1 能依照資料繪製長條圖並讀圖作答基礎題型</p> <p>2 能依照資料繪製折線圖並讀圖作答基礎題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
15	1205-1209	數學第 8 單元:等量公理與應用	<p>1.能使用未知數列出算式</p> <p>2.能求算出式子中的未知數(加減乘除)</p>	紙筆測驗 口語讀說	【法治教育】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
16	1212-1216	數學第 8 單元:等量公理與應用	<p>1.能使用未知數列出算式</p> <p>2.能求出式子中的未知數(加減乘除)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】
17	1219-1223	數學第 9 單元:比、比值與成正比。	<p>1.能認識比並使用比的記法。</p> <p>2.能作答基礎文字題型，求出簡單的比或比值。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【安全教育】
18	1226-1230	數學第 9 單元:比、比值與成正比。	<p>1.能認識比並使用比的記法。</p> <p>2.能作答基礎文字題型，求出簡單的比或比值。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【防災教育】
19	0102-0106	數學第 10 單元:縮圖、放大圖與比例尺。	<p>1.能繪製基礎縮圖以及放大圖</p> <p>2.能計算基礎放大數倍或縮小圖形的比例</p>	紙筆測驗 口語讀說	【多元文化】

			<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
20	0109-0113	數學第 10 單元:縮圖、放大圖與比例尺。	<p>1.能繪製基礎縮圖以及放大圖</p> <p>2.能計算基礎放大數倍或縮小圖形的比例</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【能源教育】
21	0116-0120	複習數學第 9 單元:比、比值與成正比。 (期末評量週)	<p>1.能認識比並使用比的記法。</p> <p>2.能作答基礎文字題型，求算出簡單的比或比值。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	數學第 1 單元:分數與小數的計算	<p>1.能進行分數加、減、乘、除混合的四則計算。</p> <p>2.能進行小數加、減、乘、除混合的四則計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】

2	0220-0224	數學第1單元:分數與小數的計算	<p>1.能進行分數加、減、乘、除混合的四則計算。</p> <p>2.能進行小數加、減、乘、除混合的四則計算。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【人權教育】
3	0227-0303	數學第2單元: 速率。	<p>1.能依照題意計算基礎速率。</p> <p>2.能進行基礎速率單位的換算並作快慢的比較。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【海洋教育】
4	0306-0310	數學第2單元: 速率。	<p>1.能依照題意計算基礎速率。</p> <p>2.能進行基礎速率單位的換算並作快慢的比較。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【品德教育】
5	0313-0317	數學第3單元:形體關係	<p>1.能計算基礎柱體的體積。</p> <p>2.能計算基礎複合形體的體積。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】

			的回饋與矯正。		
6	0320-0324	數學第3單元:形體關係	<p>1.能計算基礎柱體的體積。</p> <p>2.能計算基礎複合形體的體積。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【民族教育】
7	0327-0331	複習數學第2單元:速率。(期初評量週)	<p>1.能依照題意計算基礎速率。</p> <p>2.能進行基礎速率單位的換算並作快慢的比較。</p> <p>3.能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
8	0403-0407	數學第4單元:基準量與比較量	<p>1.能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之和)</p> <p>2.能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之差)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【資訊教育】
9	0410-0414	數學第4單元:基準量與比較量	<p>1.能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之和)</p> <p>2.能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之差)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】

			1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
10	0417-0421	數學第4單元:基準量與比較量	1.能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之和) 2.能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之差)。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【海洋教育】
11	0424-0428	數學第5單元:怎樣解題。	1.能求算基礎雞羊問題題型 2.能求算基礎年齡問題題型 3.能求算基礎平均問題問題題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【品德教育】
12	0501-0505	數學第5單元:怎樣解題。	1.能求算基礎雞羊問題題型 2.能求算基礎年齡問題題型 3.能求算基礎平均問題問題題型 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
13	0508-0512	數學第5單元:怎樣解	1.能求算基礎雞羊問題題型	紙筆測驗	【生命教育】

		題。	<p>2.能求算基礎年齡問題題型</p> <p>3.能求算基礎平均問題問題題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
14	0515-0519	<p>複習數學第4單元:基準量與比較量</p> <p>(期中評量週)</p>	<p>1.能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之和)</p> <p>2.能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之差)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【閱讀素養】
15	0522-0526	<p>數學第6單元:圓形圖。</p>	<p>1.能報讀基礎圓形圖並作答題型。</p> <p>2.能依照題意進行計算並繪製基礎圓形圖。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【法治教育】
16	0529-0602	<p>數學第6單元:圓形圖。</p>	<p>1.能報讀基礎圓形圖並作答題型。</p> <p>2.能依照題意進行計算並繪製基礎圓形圖。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	【能源教育】

17	06/05-06/09	複習數學第6單元:圓形圖。(畢業考評量週)	1.能報讀基礎圓形圖並作答題型。 2.能依照題意進行計算並繪製基礎圓形圖。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養】
18	0612-0616	畢業生歡送活動		口語讀說 態度檢核	
19	0619-0623	國小畢業典禮 6/ 20(二)		態度檢核	

填表說明：

41. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
42. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
43. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
44. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
45. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
46. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
47. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
48. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。