

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

【 三 】年級彈性學習課程計畫每週學習節數(5)節，上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期/週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動	學校主要行事	
第1週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家庭教育)1、潮來潮往2		友善校園教育(1)	
第2週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家庭教育)1、潮來潮往2		祖父母節慶祝活動(1)	
第3週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律新聞時事閱讀)1、潮來潮往1、(閱讀悅讀)1		防災教育(1)	
第4週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家暴防治)1、潮來潮往1、(閱讀悅讀)1		國家防災日演練(1)	
第5週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家暴防治)1、潮來潮往2		性侵防治教育(1)	
第6週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律新聞時事閱讀)1、(閱讀悅讀)2		家庭教育(1)	
第7週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律新聞時事閱讀)1、(閱讀悅讀)2		性平教育(1)	
第8週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性侵防治)1、潮來潮往1、(閱讀悅讀)1		憂鬱自傷生命教育(1)	
第9週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性侵防治)1、	社團(2)	家暴防治教育(1)	
第10週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1、潮來潮往1、(閱讀悅讀)1		羽球發球比賽(1)	
第11週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1	社團(2)	環境教育(1)	
第12週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1、潮來潮往2		戶外教學前置教育(1)	
第13週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律新聞時事閱讀)1	社團(2)	戶外教學(1)	
第14週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律新聞時事閱讀)1、潮來潮往1、(閱讀悅讀)1		交通安全教育(1)	
第15週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律新聞時事閱讀)1、潮來潮往1、(閱讀悅讀)1		校慶運動會前置課程(1)	
第16週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(環境教育)1、	社團(2)	冬至家長日前置課程(1)	
第17週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(環境教育)1、潮來潮往2		冬至家長日(1)	
第18週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律新聞時事閱讀)1、潮來潮往2		校慶運動會(1)	
第19週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(交通安全)1、	社團(2)	榮譽卡摸彩(1)	
第20週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(交通安全)1、潮來潮往2		校長室小客人(1)	
第21週(5節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律新聞時事閱讀)1、潮來潮往1、(閱讀悅讀)1		休業式假期安全教育(1)	
總計105	74	10	21	

下學期/週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動	學校主要行事	
第 1 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家庭教育)1、潮來潮往 1、(閱讀悅讀)1		友善校園教育(1)	
第 2 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家庭教育)1、(閱讀悅讀)2		家暴防治教育(1)	
第 3 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(失智症)1、潮來潮往 2		性侵防治教育(1)	
第 4 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家暴防治)1、	社團(2)	家庭教育(1)	
第 5 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(家暴防治)1、(閱讀悅讀)1、潮來潮往 1		性平教育(1)	
第 6 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(失智症)1、	社團(2)	交通安全教育(1)	
第 7 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(失智症)1、潮來潮往 2		清明家長日前置課程(1)	
第 8 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性侵防治)1、潮來潮往 2		清明家長日(1)	
第 9 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性侵防治)1、(閱讀悅讀)2		環境教育(1)	
第 10 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1、	社團(2)	世界地球日跳蚤市場(1)	
第 11 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1	社團(2)	防災教育(1)	
第 12 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(性別平等)1、(閱讀悅讀) 2		母親節慶祝課程(1)	
第 13 週(5 節)	偵探懸賞(1)、潮來潮往 1	社團(2)	母親節慶祝課程(1)	
第 14 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(失智症)1、潮來潮往 2		防災演練(1)	
第 15 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(失智症)1、潮來潮往 2		榮譽卡摸彩(1)	
第 16 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(環境教育)1、潮來潮往 2		籃球比賽(1)	
第 17 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(環境教育)1、潮來潮往 2		校長室小客人(1)	
第 18 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(法律新聞時事閱讀)2、潮來潮往 1		畢業典禮預演(1)	
第 19 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(交通安全)1、潮來潮往 1、(閱讀悅讀)1		畢業典禮(1)	
第 20 週(5 節)	偵探懸賞(1)、小小公民(交通安全)1、(閱讀悅讀)1、潮來潮往 1		休業式假期安全教育(1)	
總計 100	70	10	20	

課程名稱	偵探懸賞	實施年級	三年級
課程目標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字、詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
議題融入	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【英語】</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【社會】1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見</p>	
	學習內容	<p>【英語】</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	

		Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 【社會】Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響		
表現任務	學生能運用本學期所學內涵，編寫一段簡易的雙語自我介紹，其內容可包含國語、閩南語(母語)、英語等形式，並包含姓名、打招呼、文化象徵物等內容，之後進行口頭發表，運用學生互評表檢視彼此學習成效。惟須注意語言使用盡量以單一語別呈現完整句式，避免不同語別片段使用。			
教學資源	Hello song https://www.youtube.com/watch?v=x23rTD14AMs Hello to all the children of the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註(無則免填)
第一週-第四週	數字 Numbers	1.能認讀 1~10 數字。 2.能說出自己的英文名字。 3.能樂於吟唱歌謠。 4.能認讀水果單字。 5.能認讀 1~20 數字。	4	
第五週-第十週	情緒 Emotions and Feelings	1.能運用字母拼讀法說出工具字詞。 2.能判斷職業類別。 3.能嘗試回答謎語。 4.能合作完成學習任務。 5.能樂於練習對話。 6.能仔細觀察物體。	6	
第十一週-第十四週	玩具 Toys	1. 能理解動作字詞意涵。 2. 能辨識動作字詞。 3. 能運用字母拼讀法說出動作字詞。 4. 能做出字詞對應動作。 5. 能積極參與課堂活動。	4	
第十五週-第廿一週	顏色 Colors	1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能積極參與小組學習活動。 4. 能與同學合作完成指定的任務。 5. 能使用科技產品解決問題。 6. 能樂於吟唱歌謠。	7	

課程名稱	偵探懸賞	實施年級	三年級
課程目標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字 詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
議題融入	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>		
學習重點	學習表現	<p>【英語】</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【社會】1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。</p>	
	學習內容	<p>【英語】</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	

		Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 【社會】Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
表現任務	學生能運用本學期所學內涵，編寫一段簡易的雙語自我介紹，其內容可包含國語、閩南語(母語)、英語等形式，並包含姓名、打招呼、文化象徵物等內容，之後進行口頭發表，運用學生互評表檢視彼此學習成效。惟須注意語言使用盡量以單一語別呈現完整句式，避免不同語別片段使用。			
教學資源	Hello song https://www.youtube.com/watch?v=x23rTD14AMs Hello to all the children of the world https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註(無則免填)
第一週-第四週	昆蟲 Insects	1. 能和同學合作進行動物身體構造的組合。 2. 能了解昆蟲的身體部位名稱。 3. 能知道昆蟲身體構造的位置。	4	
第五週-第十週	動物、才能 I Like Myself	1. 能簡述動物特性。 2. 能拼寫動作字詞。 3. 能有效整合訊息以完成維恩圖。 4. 能概述動物能力。 5. 能書寫描述語句。	6	
第十一週-第十四週	家人 Family Members	1. 能結合其它句型完整的介紹自己的家庭成員。 2. 能理解得到的資訊並做邏輯性的思考。 3. 能描繪出自己的手掌圖案，沿著現剪下並填上家人資訊。	4	
第十五週-第廿週	職業 Occupations	1. 能簡述繪本封面。 2. 能依據教師提問，做出適當的回應。 3. 能說出各個工作的工作內容，以及它們對社會的貢獻。 4. 能聽辨、說出故事中各個工作者的重要衣物、工具名稱。 5. 能統整學習內容。	6	

課程名稱	潮去潮又來(上學期)21 節		實施年級	三年級
課程目標	1. 認識台灣小琉球海域的潮間帶 2. 了解海洋與人類的關係。 3. 了解家鄉的漁村人們過去和現在生活方式及產業的變遷。 4. 能知道環境保護的重要。			
核心素養 具體內涵	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識			
議題融入	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題			
學習重點	學習表現	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
	學習內容	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		
表現任務	學生能依本學期學習內容以及實地踏查結果，進行分組發表，其內容須包含海報設計、講綱編寫、海洋生物圖卡繪製、對家鄉環境的期望等內容，並進行分組互評。			
教學資源	小琉球潮間帶生物圖鑑 https://liuchiu-intertidal.tw/index.php?inter=ecosystem&tab=3&kind=4 潮流生態保育網 https://liuchiu-intertidal.tw/index.php			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註(無則免填)
第 1 週~第 4 週	活動一：認識潮間帶與潮汐	活動一：認識潮間帶與潮汐 1. 解釋何為潮汐？2. 觀看潮間帶影片，認識潮間帶的分類與生物。 3. 潮汐推算。4. 學習看潮汐表。	4	
第 5 週~第 8 週	活動二：認識小琉球潮間帶常見的棘皮動物	活動二：認識小琉球潮間帶常見的棘皮動物 1. 海膽 2. 海參 3. 陽隧足	4	
第 9 週~第 15 週	活動三：電腦輸入介紹與練習	1. 正確使用電腦的方法 2. 基本視窗簡介---功能表、圖示按鈕、範例。 3. 熟悉視窗環境軟體的操作	10	

		4. 中文輸入法—注音輸入法練習 5. 上網搜尋小琉球常見的藻類		
第 16 週~第 21 週	活動四:上台報告潮間帶生物	1. 學生依上課內容挑選二種生物，上網搜尋複製貼 word。 2. 上台報告潮間帶生物	3	

課程名稱	潮去潮又來(下學期)20 節		實施年級	三年級	
課程目標	1. 認識台灣小琉球海域的潮間帶 2. 了解海洋與人類的關係。 3. 了解家鄉的漁村人們過去和現在生活方式及產業的變遷。 4. 能知道環境保護的重要。				
核心素養 具體內涵	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。				
議題融入	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。				
學習重點	學習表現	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。			
	學習內容	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。			
表現任務	學生能依本學期學習內容以及實地踏查結果，進行分組發表，其內容須包含海報設計、講綱編寫、海洋生物圖卡繪製、對家鄉環境的期望等內容，並進行分組互評。				
教學資源	小琉球潮間帶生物圖鑑 https://liuchiu-intertidal.tw/index.php?inter=ecosystem&tab=3&kind=4 潮流生態保育網 https://liuchiu-intertidal.tw/index.php				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註(無則免填)
第 1 週~第 5 週	活動一：認識小琉球潮間帶常見的藻類	海藻是生活在海洋中的藻類，一般而言以大小可分為兩類：微細藻類和大型藻類。 海藻之利用於：1. 穩定海洋生態及漁業資源保育、2. 食用、3. 工業		4	

		用、4. 藥用、5. 肥料與飼料。		
第 6 週~第 10 週	活動二：認識小琉球潮間帶常見的甲殼動物	甲殼動物其體表都有一層幾丁質外殼，稱為甲殼。甲殼動物大多數生活在海洋裡，有人將它們稱為是「水中的昆蟲」。	4	
第 11 週~第 15 週	活動三：電腦搜尋製作	1. 複習上網搜尋資料的方法 2. 搜尋藻類與甲殼類資料 3. 使用 powerpoint 介紹藻類與甲殼類	10	
第 16 週~第 20 週	活動四：上台報告潮間帶生物	1. 學生依上課內容挑選二種生物，上網搜尋作簡報 2. 上台報告潮間帶生物	2	

課程名稱	認識圖書館		實施年級	三年級	
課程目標	1. 認識中文十大分類。瞭解圖書館的書籍為何要分類，分類的意義並讓學生認識常用的中文十大分類並學習如何辨別每一大類的書。 2. 分類高手。 3. 老師下指令讓學生實際利用分類好找書。				
核心素養 具體內涵	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞 多元文化。				
議題融入	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。				
學習重點	學習表現	5-II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。 5-II-11 能主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。			
	學習內容	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒 娛樂等文化內涵。			
表現任務	學生瞭解索書號每個數字所代表的意義，進而學會依照索書號找書與排架，並進一步發展為圖書小志工，從實務參與中實踐圖書運用等規則，並培養基本社會責任。				
教學資源	1. 教學 ppt 2. 圖書館 3. 各類書籍 4. 電腦				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註(無則免填)
第三週、第四週	圖書館利用/喜愛圖書館	1. 認識中文十大分類。 2. 十大分類口訣。 3. 什麼是索書號？ 4. 解開索書號的密碼。 5. 圖書館目錄系統在哪裡？ 6. 解開館藏目錄的暗號。 7. 複習索書號的結構、複習分類號的意義。		2	
第六週	查詢館藏目錄與圖書資源的	1. 利用圖書館目錄系統，找出其他作家的書		2	

	運用	2. 利用圖書館目錄系統，找出正在學習的主題相關的書 3. 圖書館的媒體資源與服務		
第七週	圖書資源的運用	1. 探索學校圖書館多媒體的陳列方式。 2. 認識常用的搜尋引擎 3. 如何下關鍵字	2	
第八週、第十週	圖書資源的運用	1. 搜尋引擎的功能，以 Google 為例 3. 多個關鍵字搜尋 2. 單一關鍵字搜尋 4. 進階搜尋 5. 小試一下	2	
第十四、第十五週、第廿一週	圖書資源的運用	1. 電子書的功能與使用。 2. 資料庫的功能與使用。 3. 電子書與資料庫的應用。	3	

課程名稱	1. 認識新聞媒體 2. 媒體的虛實與資訊的真假		實施年級	三年級
課程目標	1. 學生已有收看電視新聞的生活經驗，但缺乏對新聞的基本認識。 2. 學生已有閱讀圖書館報紙副刊文章與雜誌的經驗，但未曾讀過新聞版面。 3. 學生已經知道圖書館裡有各種圖書資訊與媒體，但可能未體驗過 AR、VR。 4. 學生可能聽過假新聞、假訊息，但是不知道怎麼辦識與防範。			
核心素養 具體內涵	總綱 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。			
議題融入	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀 媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。			
學習重點	學習表現	55-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 55-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 55-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。		
	學習內容	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係		
表現任務	進行「報紙尋寶」活動，依照自訂較感興趣之主題，學生自主學習、整理資料之後，編輯一份學生刊物，除剪貼、彙整其他報章雜誌之外，亦可加入向其他同學徵稿之圖文創作，或邀請家長參與投稿以豐富刊物內容。			
教學資源	教學設備：1. 教學 PPT 2. 電腦設備 3. 國語日報 4. A3 白報紙			

	教學參考資源及教學背景知識參考書： 陳昭珍(2019)培養學生的世界觀：從讀報與討論開始。圖書教師電子報 67 期 2. 鄭貞銘, 廖俊傑, 周慶祥(2010) 新聞採訪與寫作 威仕曼文化出版 3. 陳萬達(2008) 新聞採訪與編輯：News reporting & editing = 理論與實務 威仕曼文化出版 4. 國語日報 NIE 讀報教育指南兒童篇 2 5. 國語日報(2017)NIE 讀報教育叢書 20 6. 國語日報 2019 我是剪報高手 108 年 4 月 15 日第 14 版			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註(無則免填)
第 1 週	認識新聞媒體	認識新聞：(1)為什麼有新聞(2)新聞是什麼?	1	
第 2 週	認識新聞媒體	認識新聞：(2)新聞是什麼?(3)新聞在哪裡?	2	
第 5 週	認識新聞媒體	認識新聞：(4)新聞如何產製?(5)新聞的閱讀(6)新聞的傳播	1	
第 9 週	認識新聞媒體	報紙與雜誌媒體：(1)雜誌和報紙媒體(2)報紙的版面(3)新聞的分類	2	
第 12 週	認識新聞媒體	報紙與雜誌媒體：(4)版面的要素(5)報紙--探究好資源 報紙尋寶：媒體虛實大集合 (1)真的假的?	2	
第 19 週、 第 20 週	媒體的虛實與資訊的真假	媒體虛實大集合 (2)圖書館裡的真假大集合 (3)未來生活的真假大融合 (4)破解大腦騙局 (5)思辨虛實與真假 資訊真假大考驗：(1)孫悟空的考驗(2)換你接受考驗	2	

上學期課程名稱	小小公民	實施年級	三年級
課程目標	與同學友善相處，同時建立家人良好關係與互動、萬一在家受暴，知道如何自保，並懂得保護自己的身體，進而關心環保議題。		
核心素養 具體內涵	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E3 家人的多元角色與責任。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 健-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
議題融入	綜合領域：我的成長-看見我的好。 語文領域：學會以卡片書寫的方式給予他人支持及關懷。 健康與體育領域：具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習重點	學習表現	家 2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	
	學習內容	家 B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 家 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	
表現任務	學生能將 Dr. Gary Chapman 書中提到的青少年 5 種愛的語言意義，運用於家庭之中，並透過撲克牌遊戲，教會家人 5 種愛之語，其分享歷程		

	將由家人協助記錄，以檢視是否完成學習目標。			
教學資源	1. 愛之語撲克牌、愛之語撲克牌(進階發明版) 2. 愛的小卡 3. 愛之語~賓果遊戲學習單 4. 愛之語~撲克牌遊戲學習單 5. 繪本~一個屋簷下 6. PPT~5種愛之語 7. 影片~愛家系列-親子衝突篇 8. 影片 https://www.youtube.com/watch?v=PJy7e1Q1moI 9. 「100公分的世界」 https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8 10. 『難過的絨毛小狗』簡報 11. 「水的旅行」造訪水資源回收中心 https://www.youtube.com/watch?v=lYsj6-U85AY			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註(無則免填)
第1週	PPT引導(附件四)~5種愛之語	介紹5種愛之語，分別為： (一)肯定的語言：如讚美、支持 (二)精心的時刻：一起散步、旅行 (三)精心的禮物：為家人準備禮物 (四)服務的行動：幫家人做事 (五)身體的接觸：擁抱、按摩	1	
第2週	愛家系列~單元四親子衝突篇	1. 找出影片中，有哪些人利用相關的愛之語解決了問題。 2. 找出影片中，解決問題的步驟~事件→感受→需要。	1	
第3週	小小公民(法律新聞時事閱讀) 友誼紅綠燈—友善班級經營	青少年心智尚未成熟、年輕氣盛，對於是非善惡的價值觀也相當模糊，很有可能因為一時疏忽而傷害他人或者傷害到自己，只要是對其他同學造成傷害，都可以認定是校園暴力的一部分。 校園暴力所呈現出來的型態相當多，校園霸凌、惡作劇、學生加入幫派等作為例子。	1	
第4週~第5週	小小公民(家暴防治) 「100公分的世界」	教師提問並做結： 1. 暴力能不能解決問題？ 2. 家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？對社會有造成影響？ 3. 對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？請你們想想看有什麼方法可以幫助他們，以及有哪些機構在關心他們。	2	
第6週~第7週	小小公民(法律新聞時事閱讀) 校園暴力	校園裡的霸凌事件 把同學反鎖在教室--非法剝奪行動自由，妨礙自由罪。	2	

第 8 週~第 9 週	小小公民(性侵防治) 『難過的絨毛小狗』	繪本導讀「難過的絨毛小狗」，並做討論，澄清迷思部分 (1)只有女孩或小孩才會被性侵嗎？ (2)性侵加害者是熟人、陌生人，哪類可能性較高？ (3)性侵受害者來自於單親家庭？ (4)哪種環境比較容易發生性侵害事件？ 其實，加害者認為你不敢說出去，才會對你加以傷害。	2	
第 10 週~第 12 週	小小公民(性別平等) 同性？異性？	1. 老師統整出同學與同性或異性相處的方法。 2. 說明友誼是不分男女的，只要相互尊重，無論是男生或女生都有可以向他們學習的地方。 3. 小朋友應該以健康的態度去交友，不隨意消遣他人的交友情形。	3	
第 13 週~第 15 週	小小公民(法律新聞時事閱讀)	校園裡的霸凌事件： 有些同學就是愛說些有的沒的，同學間口出惡言互相對罵依刑法第 309 條第 1 項規定，罵髒話已經明顯構成了「公然侮辱」。	3	
第 16 週~第 17 週	小小公民(環境教育)神秘的雨水	藉由時事—「缺水」議題，引出「下雨」。 1. 瞭解雨水是如何形成。 2. 瞭解雨水往哪裡去。 3. 小組討論並作發表。 4. 水蒸氣來自於大海、河川、溪流、水溝、水庫等。 5. 教師提問—水蒸氣變成雲之後是如何形成雨呢？(搭配實驗)	2	
第 18 週、第 21 週	小小公民(法律新聞時事閱讀) 校園暴力	1. 認識哪些行為構成違法及處罰內容。培養正確的法治觀念 2. 校園裡的霸凌事件：趁同學不注意，把椅子挪開使同學跌坐地面--傷害罪	2	
第 19 週~第 20 週	小小公民(交通安全) 交通安全一把罩	1. 認識交通指揮手勢 https://www.youtube.com/watch?v=PJy7e1QImoI 2. 角色扮演，模擬演練	2	

下學期課程名稱	小小公民	實施年級	三年級
課程目標	1. 透過老人活動體驗，培養同理心，理解高齡長輩的生活問題。 2. 擬訂愛的計畫與繪畫創作，關懷高齡長輩。 3. 善用科技資訊與錄製影片，傳遞對高齡長輩的愛。 4. 與同學友善相處，同時建立家人良好關係與互動、萬一在家受暴，知道如何自保，並懂得保護自己的身體，進而關心環保議題。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		

	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。			
議題融入	家庭教育、生命教育			
學習重點	學習表現	家 2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		
	學習內容	家 B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 家 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。		
表現任務	學生能將 Dr. Gary Chapman 書中提到的青少年 5 種愛的語言意義，運用於家庭之中，並透過撲克牌遊戲，教會家人 5 種愛之語，其分享歷程將由家人協助記錄，以檢視是否完成學習目標。			
教學資源	黑蘋果大變身 https://www.youtube.com/watch?v=C6H1aHABDds 好行人安全四守則 https://www.youtube.com/watch?v=TdQZyJ7CZ_k 如何形成兩 https://www.youtube.com/watch?v=4htjC8y0CDs 中視【超級法律王】2th_02_校園霸凌/國小篇 https://www.youtube.com/watch?v=0cwFcfH1h80 「奶奶慢慢忘記我了」繪本、「奶奶的記憶森林」繪本 銀壽司 https://www.youtube.com/watch?v=08dEc33fzpo 失智父親最卑微的願望 https://www.youtube.com/watch?v=jrQ7KcHn7s			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註(無則免填)
第 1 週~第 2 週	「生活智慧王，等你來稱王」	1 能察覺改善並解決生活問題的方法。 2. 能學習解決生活問題的小偏方。教師舉例說明在日常生活中，在處理家事時經常可能碰到的困擾，並引導學童討論解決的方法。 黑蘋果大變身 https://www.youtube.com/watch?v=C6H1aHABDds 0800~	2	
第 3 週	小小公民(失智症)	進行「奶奶慢慢忘記我了」繪本導讀。	1	
第 4 週~第 5 週	小小公民(家暴防治)	1. 認識什麼是家庭暴力。 2. 了解家庭暴力可能的施暴者。 3. 使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 4. 如何避免家庭暴力的侵害。	2	
第 6 週~第 7 週	小小公民(失智症)	進行「奶奶慢慢忘記我了」繪本導讀。討論『阿茲海默症』。	2	
第 8 週~第 9 週	小小公民(性侵防治)	1. 教師說明身體界線。 2. 教師說明萬一身體界線被別人碰觸時要如何處置。	2	
第 10 週~第 12 週	小小公民(性別平等)	第一階段：故事印象 第二階段：如果我是艾莉絲…… 第三階段：生活迴響	3	

第 14 週~第 15 週	小小公民(失智症)	影片欣賞--銀壽司 https://www.youtube.com/watch?v=08dEc33fZpo 影片欣賞---失智父親最卑微的願望 https://www.youtube.com/watch?v=jrQ7KcNhn7s	2	
第 16 週~第 17 週	小小公民(環境教育)	1. 水蒸氣來自於大海、河川、溪流、水溝、水庫等。 2. 教師提問—水蒸氣變成雲之後是如何形成雨 3. 水遇熱變成水蒸氣形成了雲。之後，雲層所含的水氣達到一定的量，便凝結形成雨。 如何形成雨 https://www.youtube.com/watch?v=4htjC8y0CDs	2	
第 18 週	小小公民(法律新聞時事閱讀)	中視【超級法律王】2th_02_校園霸凌/國小篇 https://www.youtube.com/watch?v=0cwFcfH1h80	2	
第 19 週~第 20 週	小小公民(交通安全)	教師一邊播放宣導影片，一邊宣導好行人安全四守則 好行人安全四守則 https://www.youtube.com/watch?v=TdQZyJ7CZ_k 可利用手勢及口訣安全過馬路，也可以使用禮讓小旗安全過馬路。	2	

上學期/週次	統整性主題/專題/議題探究課程	
	法定議題 13 (小小公民(性別平等)3、小小公民(家庭教育)2、小小公民(家暴防治)2、小小公民(性侵防治)2、小小公民(環境教育)2、小小公民(交通安全)2) + 小小公民(法律新聞時事閱讀)8 = 21 海洋教育 □□(潮來潮往)11 + 資訊教育 10 = 21 社團活動 10 + 閱讀理解(閱讀悅讀)11 = 21	

下學期/週次	統整性主題/專題/議題探究課程	
第 1 週(5 節)	法定議題 13 (小小公民(性別平等)3、小小公民(家庭教育)2、小小公民(家暴防治)2、小小公民(性侵防治)2、小小公民(環境教育)2、小小公民(交通安全)2) + 小小公民(法律新聞時事閱讀)2 + 小小公民(失智症)5 = 20 海洋教育(潮來潮往)10 + 資訊教育 10 = 20 社團活動 10 + (閱讀悅讀)10 = 20	