

參、彈性學習課程計畫

【 六甲 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(19)週共(91)節，合計(197)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 琉海星宇：海洋、天文、戶外、法定	社團活動與技藝課程 琉光璀璨：英語、社團	特殊需求領域課程	其他類課程 學校行事
第一週	法律小達人 3				友善校園教育(1)
第二週	法律小達人 3				祖父母節慶祝活動(1)
第三週	法律小達人 2、大海的資訊 2				防災教育(1)
第四週	法律小達人 2、閱讀 e 起來 2				國家防災日演練(1)
第五週	戶外探索趣 3				性侵防治教育(1)
第六週	法律小達人 2、閱讀 e 起來 3				家庭教育(1)
第七週	大海的資訊 3、閱讀 e 起來 2				性平教育(1)
第八週	大海的資訊 2、閱讀 e 起來 2				憂鬱自傷生命教育(1)
第九週	大海的資訊 3		社團(2)		家暴防治教育(1)
第十週	戶外探索趣 4				羽球發球比賽(1)
第十一週	大海的資訊 2		社團(2)		環境教育(1)
第十二週	戶外探索趣 3				戶外教學前置教育(1)

第十三週	大海的資訊 2	社團(2)		戶外教學(1)
第十四週	戶外探索趣 5			交通安全教育(1)
第十五週	戶外探索趣 5			校慶運動會前置課程(1)
第十六週	法律小達人 2、戶外探索趣 1	社團(2)		冬至家長日前置課程(1)
第十七週	法律小達人 2、閱讀 e 起來 1			冬至家長日(1)
第十八週	大海的資訊 2、閱讀 e 起來 1			校慶運動會(1)
第十九週	大海的資訊 3	社團(2)		榮譽卡摸彩(1)
第二十週	法律小達人 5			校長室小客人(1)
第二十一週	大海的資訊 2			休業式假期安全教育(1)
總計	74	10		21

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 琉海星宇：海洋、天文、戶外、法定	社團活動與技藝課程 琉光璀璨：英語、社團	特殊需求領域課程	其他類課程 學校行事
第一週		法律小達人 3、閱讀 e 起來 1			友善校園教育(1)
第二週		法律小達人 2、閱讀 e 起來 1			家暴防治教育(1)
第三週		法律小達人 2、閱讀 e 起來 1			性侵防治教育(1)
第四週		大海的資訊 3	社團(2)		家庭教育(1)
第五週		法律小達人 2、閱讀 e 起來 1			性平教育(1)
第六週		大海的資訊 3	社團(2)		交通安全教育(1)
第七週		大海的資訊 1、法律小達人 3 閱讀 e 起來 1			清明家長日前置課程(1)
第八週		大海的資訊 5			清明家長日(1)
第九週		法律小達人 3			環境教育(1)
第十週		大海的資訊 2	社團(2)		世界地球日跳蚤市場(1)
第十一週		大海的資訊 1	社團(2)		防災教育(1)
第十二週		大海的資訊 3			母親節慶祝課程(1)
第十三週		戶外探索趣 3	社團(2)		母親節慶祝課程(1)
第十四週		戶外探索趣 5			防災演練(1)

第十五週	戶外探索趣 5			榮譽卡摸彩(1)
第十六週	法律小達人 3、閱讀 e 起來 1			籃球比賽(1)
第十七週	戶外探索趣 5			校長室小客人(1)
第十八週	閱讀 e 起來 2			畢業典禮預演(1)
第十九週				畢業典禮(1)
第二十週				
總計	62	10		19

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期				
課程名稱	課程大意	內容	節數	項目
法律小達人	法定性別平等教育結合閱讀理解	男女大不同	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	法定家庭教育結合閱讀理解	是家人也是朋友	5	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	法定環境教育	為地球留下那一點綠	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	法定性侵防治教育	那一條模糊不清的界線	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	法定家庭暴力防治教育結合閱讀理解	管教與體罰間的界線	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	法定交通安全教育	交通安全號誌	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
戶外探索趣	戶外探索教育	陸上划舟行、探索台江	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
大海的資訊	海洋教育結合資訊教育	與海共生的小琉球	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀 e 起來	閱讀理解教育	閱讀並理解各類書籍 並以多元方式呈現	11	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期				
課程名稱	課程大意	內容	節數	項目
法律小達人	法定性別平等教育結合閱讀理解	生理週期的異與同	5	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	法定家庭教育	謝謝媽媽！有話我會好好說	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	法定環境教育結合閱讀理解	入山出海	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	法定性侵防治教育結合閱讀理解	發現生活周遭的性侵、性騷事件	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	法定家庭暴力防治教育	家暴救救你、我、他	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
	法定交通安全教育結合閱讀理解	馬路上看不到的死亡線	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
戶外探索趣	戶外探索教育	划舟出海去、馬祖跳島行	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
大海的資訊	海洋教育結合資訊教育	黑潮流中的迴游魚	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀 e 起來	閱讀理解教育	閱讀並理解各類書籍 並以多元方式呈現	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 法律小達人 (上學期)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	性別平等教育(男女大不同)	性 E2 覺知身體意象對心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 閱讀兩性生理構造之相關文章 2. 明瞭並說明內分泌系統對身體重要性 3. 能觀察青春期的生長發育的現象 4. 能培養對青春其身心變化的接納態度 5. 能描述男、女生的第二性徵 6. 能了解異性與自己得相似與相異處	1. 展示內分泌腺體的圖，請兒童辨認「腦下垂體」「卵巢」「睪丸」等腺體。 2. 共同討論：「內分泌系統對身體的重要性」 3. 歸納說明青春期的到來是受到內分泌系統的影響 4. 說明分泌腺體的功能。 5. 共同討論： (1)怎麼看待每個人身體外觀的不同 (2)假設您的第二性徵比別人早或晚出，有何感想 6. 歸納說明男女除身體結構不同外，心理與行為表現也會有不同，尊重他人，重視對方感受方能有良好的互動與合作關係。	6	聆聽 討論 學習單	投影機 電腦 生理結構掛圖	職業試探教育

第20週	家庭教育 (是家人也是朋友)	家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 閱讀家庭教育之相關文章 2. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 3. 了解良好的家庭溝通方式。 4. 學習關懷家人的具體作法。	1. 分組討論，寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 2. 將對自己常令家人的擔心的事，要能歸納出改善的方法，並付諸行動。 3. 練習如何用懷感恩的心去面對家人，常存包容的心去對待家人。	5	聆聽 討論 學習單	投影機 電腦 ppt	失症育 智教
第3週	環境教育 (為地球留下一點)	環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 從日常生活中氣候變遷的覺知，了解氣候變遷的成因及影響。 2. 瞭解節約用電對地球的幫助。	1. 認識「地球一小時」環境守護行動。 https://www.sow.org.tw/earthevent (網路文本：為地球留下那一點綠) 2. 討論夜晚關燈一小時，還可以做甚麼。 3. 討論停止用電一小時，由小數據推論大數據，感受地球碳排放量積少成多的影響力。 4. 歸納減少用電就能減少碳的排放量，每個人都有關注氣候變遷、為環境暖化發聲、改變世界的的能力與責任。	2	聆聽 討論 參與	小白板 白板筆	
第6週	性侵害防治教育 (那一條模糊不清的界線)	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 瞭解性侵害的意義、種類，並澄清對於性侵害的迷思。 2. 認識性侵害加害者的來源、特性，以及常用侵害策略與方	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 (性侵害防治教育宣導_高年級影片) 2. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。 3. 能對自己所不喜歡的身體觸摸、言語侵犯、以及可能成為性侵害的危險情境，具體表達拒絕。	2	聆聽 討論 參與	投影機 電腦 ppt	兒性削育 少剝教

			式。				
第 16 17 週	家庭暴力 防治教育 (管教與 體罰間 的界線)	性 E5 認識性騷擾、性侵 害、性霸凌的概念 及其求助管道。	1. 閱讀與家庭 暴力相關之社會 新聞。 2. 能了解何謂 家暴，並能學習 到家暴防治法。 3. 能對家暴有 正確、快速的反 應及處理	1. 講述家暴與管教間的界線。 2. 當遇到家庭暴力案件時，該注意哪些 事項。 3. 歸納：假設有人受到暴力，任何人都 可以打 113 通報防治中心，或是打 110 請求協助，如果是有立即性的，必需將 害人帶離現場另外安置的，防治中心會 協助安排，並有社工員協助幫忙申請保 護令。	4	聆聽 討論 參與	投影機 電腦 ppt
第 4 週	交通安全 教育(交 通安全 號誌)	安 E1 了解安全教育。 安 E5 了解日常生活危害 安全 的事件。	1. 建立交通安全 意識。 2. 保持對交通環 境保持高度敏感 性、警覺性、判 斷力。	1. 認識交通安全的種類。 2. 認識交通安全標誌。 https://168.motc.gov.tw/ (交通安全入口網站)	2	聆聽 討論 參與	投影機 電腦 ppt

課程名稱： 戶外探索趣(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 16 週	陸上划舟 行	戶 E 2 豐富自身與環境 的互動經驗，培 養對生活環境的 覺知與敏感，體 驗與珍惜 環境 的好 戶 E 3 善用五官的感 知，培養眼、耳、 鼻、舌、觸 覺及心靈 對環 境 感受 的 能 力。	1. 能確實 穿戴救生 衣，以防 海上遇難 時能保護 生命，遠 離災害。 (防災教 育) 2. 能具備 操作獨木 舟的基本 技能概 念。	1. 認識救生衣構造 2. 能背誦救生衣穿戴口訣：穿、拉、扣、緊、緊、緊。 穿：一穿，穿救生衣。 拉：二拉，拉拉鍊。 扣：三扣，扣肚臍扣。 緊：第一緊 腰帶要緊。 緊：第二緊 肩頸要緊。 緊：第三緊 三層肉要緊。 3. 能自行完成救生衣穿戴。 4. 認識獨木舟、船槳構造。 5. 能背誦持槳操舟口訣：持、握、見、插、划。 一持：雙手持槳 肩同寬 二握：手心朝下 掌虛握 三見：眼見疏國 字要正 四插：前插入水 4 5 度 五划：一左二右 齊心划 6. 能記背誦操舟口訣：坐划閃煞。 一坐：能順利踩踏上船並坐穩 步翻船。 二划：能正確握槳，感受划槳 與船移動的關係。 三閃：能控制獨木舟方向，部 與它船或岩壁碰撞。 四煞船：能讓運行中的船速迅 速減緩停止。 7. 製作 3 分鐘簡報內容，並發表心得。	6	聆聽 參與 實作	救生衣 船槳 獨木舟	防 災 教育

<p>第 5 10 12 14 週</p>	<p>探索台江</p>	<p>戶 E 2 豐富自身 與環境的 互動經 驗，培養對 生活環境 的覺知與 敏感，體驗 與珍惜環 境的好</p> <p>戶 E 7 參 加學校校 外教學活 動，認識地 方環境，如 生態、環 保、地質、 文化等的 戶外學習。</p>	<p>1. 能了解戶外探 索的意義並以實 際行動參與戶外 探索活動。 2. 能透過觀察與 參與學習設計戶 外探索活動。 3. 學習領導、獨 立自主、逆境力 等適性發展能 力。</p>	<p>1. 城市探索：學生製作台南市 往台江學園之路線和學園景點 特色簡報。分組討論城市探索 內容、路線、時間和所需各項 支出。 2. 戶外冒險：依規劃路線探訪 台江公園之景點。 3. 防災防震教育：觀看交通安 全防災逃生影片宣導。</p>	<p>15</p>	<p>資料彙集 簡報發表 體驗態度</p>	<p>台江國家 公園全球 資訊網</p>	
---	-------------	--	---	--	-----------	-------------------------------	------------------------------	--

課程名稱：大海的資訊 (上學期)

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方 式	教學資 源	備註
第 3 7 8 9 11 13 18 19 21 週	與海共生 的小琉球	海 E8 了解海洋民俗活 動、宗教信仰與生 活的關係。	1. 瞭解海洋自然科學的 基礎知識。 2. 瞭解臺灣基本的河流 與海洋資源，並積極參 與海洋環保活動。 3. 涵養熱愛海洋情操與 增進探索海洋知識的興 趣。	1. 介紹小琉球風情 (1) 琉球地理景觀 (2) 琉球人文介紹—迎王 2. 指導學生製作 ppt，照片放置「琉球景觀」 及「迎王」兩部分，並發表製作成果。 3. 海洋求救訊號： https://ourisland.pts.org.tw/content/2244 阿瑪斯真相	21	聆聽 參與 實作	電腦 拍照器 材	

課程名稱：法律小達人（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2 5 週	性別平等教育 (生理週期的異與同)	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 閱讀兩性生理構造之相關文章 2. 明瞭並說明內分泌系統對身體重要性 2. 了解兩性之間天生生理上的差異。 3. 能表現關心與尊重異性的態度。 4. 能說出男女性生殖器官的名稱、位置與功能。 5. 能學會在日常生活中尊重他人的感覺。 6. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的態度	1.討論與異性相處時該如何面對種種問題。 2.討論男女生的不同主要在生理上的構造（生殖系統）；而在心理上男女生都希望被尊重、被肯定和被接納等歷程。 3.說明兩性互相尊重是基本的倫理道德，教導學生學習兩性之間和平相處的法則，並找到最適合的接觸方式。 4.教師與學生討論男女生殖器官的各種特徵與功能，並說明保護自己的注意事項，以及青春期保健等議題。	5	參與 討論 發表	投影機 電腦 ppt	職業試 探教育
第1 週	家庭教育 (謝謝媽媽！ 有話我會好好說)	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 覺察與反思家庭中的角色互動及家人互動對個人的影響重要性。 2.運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 3.當遇上家庭衝突時能做有效的溝通。	1.發現一天中，家庭家務負責人的工作有多繁忙，自己該如何發揮自己的腳色責任。 2.發現家人與自己在衝突時的心理狀態其實有著不謀而合之處。 3.練習在與家人的衝突發生時，能夠注意自己表達的語氣，心平氣和地說出自己的狀況與需求，讓溝通更有效。	2	參與 討論 發表	投影機 電腦 ppt	失智症 教育

第9週	環境教育 (入山出海)	環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E3了解人與自然和諧共，進而保護重要棲地。	1. 閱讀與環境教育相關之書報。 2. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 3. 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	1. 討論小琉球有哪些汙染種類，又為什麼會有這些汙染問題出現。 2. 討論面對家鄉的這些汙染，身為島民的自己有何看法。 3. 根據討論結果，提出較可行的改善策略。 4. 歸納：實踐愛護自然環境的行動是每個身為地球人的使命與責任。	3	參與 討論 發表	小白板 白板筆	
第16週	性侵害防治教育(發現生活周遭的性侵、性騷事件)	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 閱讀與性侵害相關之社會新聞。 2. 瞭解性侵害的意義、種類，並澄清對於性侵害的迷思。 3. 認識性侵害加害者的來源、特性，以及常用侵害策略與方式。	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 (校園性平宣導微電影 - 學生自我保護篇) 2. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。 3. 能對自己所不喜歡的身體觸摸、言語侵犯、以及可能成為性侵害的危險情境，具體表達拒絕。	3	參與 討論 發表	投影機 電腦 ppt	兒少性 剝削教 育
第3週	家庭暴力防治教育(家暴救你、我、他)	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 能了解何謂家暴，並能學習到家暴防治法。 2. 能對家暴有正確、快速的反應及處理	1. 認識家庭暴力。 2. 介紹遭受家暴的學生可能出現的徵兆。 3. 歸納：若有身邊的家人或朋友遭受家庭暴力，每個人都有防止家庭暴力發生的責任。假設有人受到暴力，任何人都可以打113通報防治中心，或是打110請求協助。	2	參與 討論 發表	投影機 電腦 ppt	

第 7 週	交通安全教育(馬路上看不到的死亡線)	安 E1 了解安全 教育。 安 E5 了解日常 生活危害 安全 的事件。	1. 閱讀與交通安全 相關之時事新聞。 2. 建立交通安全意 識。 3. 保持對交通環境 保持高度敏感性、警 覺性、判斷力。	1. 複習交通安全的種類。 2. 認識視線死角、內輪差。 https://168.motc.gov.tw/ (交通安全入口網站)	3	聆聽 討論 參與	投影機 電腦 ppt	
-------------	--------------------	---	--	--	---	----------------	------------------	--

課程名稱： 戶外探索趣(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 14 週	划舟出海去	戶 E 2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好 戶 E 3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 能確實穿戴救生衣，以防海上遇難時能保護生命，遠離災害(防災教育)。 2. 能具備操作獨木舟的基本技能。	1. 能背誦救生衣穿戴口訣：穿、拉、扣、緊、緊、緊。 2. 能背誦持槳操舟口訣：持、握、見、插、划。 3. 能記背誦操舟口訣：坐划閃煞。 4. 港灣內實作練習： 一坐：能順利熟練踩踏上船並坐穩步翻船。 二划：能正確握槳，感受划槳與船移動的關係。 三閃：能控制獨木舟方向，順利閃避它船或水上礁岩。 四煞船：熟練船速急速減速之技巧。 5. 海上實作練習： 一動：腦要動，不要盲目亂划。 二行：划行施力方向與船行方向保持一直線。 三擋： 擋水減緩船速 擋水調整船行方向 擋水保持與浪垂直不被打翻 6. 製作 10 分鐘簡報內容，並發表心得。	8	聆聽 參與 實作 簡報發表	救生衣 船槳 獨木舟	

<p>第 15 17 週</p>	<p>馬祖跳島行</p>	<p>戶 E 2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好</p> <p>戶 E 7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1. 能了解戶外探索的意義並以實際行動參與戶外探索活動。</p> <p>2. 能透過觀察與參與學習設計戶外探索活動。</p> <p>3. 學習領導、獨立自主、逆境力等適性發展能力。</p>	<p>1. 城市探索：學生製作馬祖跳島路線和景點特色簡報。分組討論城市探索內容、路線、時間和所需各項支出。</p> <p>2. 戶外冒險：依照規劃路線，完成跳島計畫。</p> <p>3. 防災防震教育：觀看交通安全防災逃生影片宣導。</p>	<p>10</p>	<p>資料彙集 體驗態度</p>	<p>馬祖國家風景區觀光資訊網</p>	
------------------------------	--------------	--	---	--	-----------	----------------------	---------------------	--

課程名稱：大海的資訊（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學 資源	備 註
第 4 6 7 8 10 11 12 週	黑潮 流中 的迴 游魚	海 E14 了解海水中含有鹽 等成份，體認海洋資 源與生活的關聯性。 海 E15 認識家鄉常 見的河流與海洋資 源，並珍惜 自然資源。	1. 瞭解海洋自然科學 的基礎知識。 2. 瞭解臺灣基本的河 流與海洋資源，並積 極參與海洋環保活 動。 3. 涵養熱愛海洋情操 與增進探索海洋知識 的興趣。	1. 認識洋流的流動方向受到水溫、鹽水密度的影響。 https://www.youtube.com/watch?v=xc9cs4jpRiU (海流 - 變動的海洋) 2. 介紹小琉球海域特色 (1)小琉球海域與台灣間的黑潮。 (2)小琉球的洄游魚類。 (3)小琉球路邊魚販攤上的常見魚類。 3. 蒐集小琉球魚販的販售的魚類照片，並製作 ppt，發表製 作成果。 3. 神奇的海洋： https://www.youtube.com/watch?v=t3e2cw9IxHs (為什麼兩邊的海洋不會交匯在一起)	18	聆聽 參與 實作	電腦 投影 機 數位 裝置	

課程名稱：閱讀 e 起來（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學 期程	單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學 資源	備 註
第 4.6.7.8 17.18 週	閱讀 分享 家	國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	<p>閱讀各類文本，理解其中內涵並能藉由閱讀培養尊重多元文化的素養。</p> <p>. 運用多元形式發表閱讀成果(文學創作、專題報告、小書製作、影片製作)</p>	<p>第四週：決定海洋主題書籍繪本 四到五人為一組，選擇一本書籍、一本繪本為這學期拍攝主題。</p>	11	聆聽 參與 實作 互評	剪映	
				<p>第六週：拍攝書籍與剪輯軟體教學 將所需用到之書籍頁面翻拍，並學習如何利用剪映軟體上字幕與配音。</p>				
				<p>第七週：閱讀文字與錄音 將書中內容錄製成音檔並上傳至電腦</p>				
				<p>第八週：理解書本內容並拍攝畫面 透過書中劇情將部分內容拍攝成畫面並上傳電腦</p>				
				<p>第十七週：統合彙整並製作 e 化小書 將前幾周成果正做成 e 化小書並上字幕</p>				
				<p>第十八週：課堂成果分享 分享成果給其他班上小朋友</p>				

課程名稱：閱讀 e 起來 (下學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1.2.3.5.7.16.18 週	電影文學真迷人	國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	<p>閱讀各類文本，理解其中內涵並能藉由閱讀培養尊重多元文化的素養。</p> <p>能透過讀書會或網路各式社群平台，進行深度的閱讀分享與討論。</p>	<p>第一週：電影文學真迷人-圖書館尋寶 哪些電影文學我看過?他們在圖書館的何處? 波西傑克森、納尼亞、綠野仙蹤、哈利波特</p> <p>第二週：電影文學真迷人-哈利波特 電影哈利波特介紹，並探討哈利波特產生的文化現象</p> <p>第三週：電影文學真迷人-預言家 閱讀封面、封底、目錄來預測內容，以神秘的魔法石為例，播放電影預告片片段，並比較電影與小說的不同</p> <p>第五、七週：電影文學真迷人-編寫劇本 1.撰寫三幕式劇本: 2.小組填入劇本背景:時空、角色、旁白(或導演、道具.....) 3.小組改編成三幕式對話的劇本(或者參考故事梯:開始、問題出現、高潮、問題解決、結果)</p> <p>第十六週：電影文學真迷人-人物演出規劃 1.小組填寫一份工作分配表，填寫小組名稱、組員姓名。 2.平均分配工作給各個組員(導演、道具製作、服裝準備、角色.....)。 3.小組討論並訂定每週工作表。 4.利用時間於教室排演。 5.各組個別私下排演。</p> <p>第十八週：電影文學真迷人-成果發表 1.彩排。 2.正式上台演出。 3.老師於當天發互評表給各組互評及自評。 4.老師講評&每組派至少一位學生上台分享心得。</p>	8	聆聽 參與 實作 互評	電影	

