

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育
第二週	國語第 2 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

<p>第三週</p>	<p>複習國語國語第 1-2 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第四週</p>	<p>國語第 3 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>家庭教育</p>
<p>第五週</p>	<p>國語第 4 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		<p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
第六週	<p>複習國語第 3-4 課</p> <p>(期初評量週)</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第七週	<p>國語第 5 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>環境教育。</p>

<p>第八週</p>	<p>國語第 6 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第九週</p>	<p>複習國語國語第 5-6 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第十週</p>	<p>國語第 7 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>海洋教育</p>

		<p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十一週	複習國語第 7 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

<p>第十三週</p>	<p>複習國語第 5-6 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>品德教育</p>
<p>第十四週</p>	<p>複習國語第 7-8 課 (期中評量週)</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

<p>第十五週</p>	<p>國語第 9 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第十六週</p>	<p>國語第 10 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>安全教育</p>
<p>第十七週</p>	<p>複習國語國語第 9-10 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		<p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
第十八週	國語第 11 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十九週	國語第 12 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>法治教育</p>

<p>第二十週</p>	<p>複習國語第 11-12 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第二十一週</p>	<p>複習國語第 9-10 課 (期末評量週)</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第二學期</p>				
<p>教學期程</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學重點</p>	<p>評量方式</p>	<p>議題融入</p>
<p>第一週</p>	<p>國語第 1 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>性侵害防治 教育</p>

		<p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第二週	國語第 2 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第三週	複習國語國語第 1-2 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第四週	國語第 3 課	<ol style="list-style-type: none"> 1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正. 	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭暴力防治
第五週	國語第 4 課	<ol style="list-style-type: none"> 1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正. 	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	<ol style="list-style-type: none"> 1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	<p>複習國語第 1-2 課 (期初評量週)</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>科技教育</p>
第八週	<p>國語第 5 課</p>	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第九週	國語第 6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	複習國語國語第 5-6 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育
第十一週	國語第 7 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	複習國語第 7-8 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	多元文化教育

		晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十四週	複習國語第 5-6 課 (期中評量週)	<ol style="list-style-type: none"> 1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正. 	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	國語第 9 課	<ol style="list-style-type: none"> 1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正. 	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十六週	國語第 10 課	<ol style="list-style-type: none"> 1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	國際教育

		<p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十七週	複習國語國語第 9-10 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	國語第 11 課	<p>1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習</p> <p>2 會作答改錯字題型</p> <p>3 會進行造詞題型練習</p> <p>4 會作答基礎選字詞填寫題型</p> <p>5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題)</p> <p>6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題)</p> <p>7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習</p> <p>8 協助之下會進行基礎造句練習</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十九週	國語第 12 課	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生涯規劃
第二十週	複習國語第 11-12 課 (期末評量週)	1 會作答國字注音題型並進行注音拼音聲調練習 2 會作答改錯字題型 3 會進行造詞題型練習 4 會作答基礎選字詞填寫題型 5 會作答基礎字詞意理解應用題型(協助讀題) 6 會作答基礎課文文意理解題型(協助讀題) 7 協助之下會進行基礎造寫短語、照樣造句練習 8 協助之下會進行基礎造句練習 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	性別平等教育
第二週	國語第 2 課	1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第三週	國語第 3 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 4 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第五週	國語第 5 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 1-3 課 (期初評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第七週	國語第 6 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。
第八週	國語第 7 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第九週	複習國語第 6-7 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	國語第 8 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育

		<p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十一週	國語第 9 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育。
第十二週	複習國語第 8-9 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十三週	國語第 10 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	品德教育
第十四週	複習國語第 6-7 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

	(期中評量週)	<p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
第十五週	國語第 11 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

<p>第十六週</p>	<p>國語第 12 課</p>	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>安全教育</p>
<p>第十七週</p>	<p>複習國語第 11-12 課</p>	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 *融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十八週	國語第 13 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	國語第 14 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第二十週	複習國語第 13-14 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十一週	複習國語第 11-12 課 (期末評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	國語第 1 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>性侵害防治</p> <p>教育</p>
第二週	國語第 2 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		<p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第三週	複習國語第 1-2 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	國語第 3 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭暴力防治

		<p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第五週	國語第 4 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第六週	複習國語第 3-4 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
第七週	國語第 5 課 (期初評量週)	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2.會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	科技教育

<p>第八週</p>	<p>國語第 6 課</p>	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
<p>第九週</p>	<p>國語第 7 課</p>	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 *融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十週	複習國語第 6-7 課	<ol style="list-style-type: none"> 1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正. 	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	能源教育
第十一週	國語第 8 課	<ol style="list-style-type: none"> 1.會作答每課選字詞填寫練習題型。 2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。 3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。 4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。 5.會作答每課的基礎造句練習題型。 6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。 	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十二週	國語第 9 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	國語第 10 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	多元文化教育

		<p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十四週	<p>複習國語第 9-10 課 (期中評量週)</p>	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十五週	<p>國語第 11 課</p>	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		<p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
第十六週	國語第 12 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	國際教育
第十七週	複習國語第 11-12 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第十八週	國語第 13 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p> <p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	國語第 14 課	<p>1.會作答每課選字詞填寫練習題型。</p> <p>2 會作答每課基礎選字詞義理解以及應用練習題型。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生涯規劃

		<p>3.會作答每課基礎課文文意理解練習題型。</p> <p>4.會作答每課的基礎造寫短語、照樣造句練習題型。</p> <p>5.會作答每課的基礎造句練習題型。</p> <p>6.會作答每課的閱讀測驗題型一篇。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。</p>		
--	--	---	--	--

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元： 一億以內的數	1. 會一億以內數的認讀、書(聽)寫以及數列數算。 2. 會一億以內數的位數概念以及比較大小。 3. 會一億以內數的錢幣數算。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元： 一億以內的數	1. 會一億以內數的認讀、書(聽)寫以及數列數算。 2. 會一億以內數的位數概念以及比較大小。 3. 會一億以內數的錢幣數算。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第三週	數學第 2 單元： 整數的乘法。	1. 會進行 3-4 位數乘 2-3 位數的乘法紙筆計算。 2. 會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略：	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第四週	數學第 2 單元： 整數的乘法。	1. 會進行 3-4 位數乘 2-3 位數的乘法紙筆計算。 2. 會作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第 3 單元： 角度。	1. 會指認並說出直角、銳角、頓角以及平角 2. 會使用量角器測量角度並作答基礎題型 3. 會使用量角器測畫出角並作答基礎題型 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	交通安全
第六週	數學第 3 單元： 角度。 (期初評量週)	1. 會指認並說出直角、銳角、頓角以及平角 2. 會使用量角器測量角度並作答基礎題型 3. 會使用量角器測畫出角並作答基礎題型 *融入特需領域-學習策略：	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第七週	數學第 5 單元: 周界與周長。	1. 能指認並說出周界與周長的名稱。 2. 能測量以及計算基礎周長。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第 4 單元: 整數的除法	1. 會進行 3-4 位數除以 2-3 位數的除法計算 2. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第九週	數學第 4 單元: 整數的除法	1. 會進行 3-4 位數除以 2-3 位數的除法計算 2. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十週	數學第 5 單元:	1. 會說出正三角形、等腰三角形及其簡單性質並作答題型。	紙筆測驗 口語讀說	

	三角形。	<p>2. 會說出直角、銳角和鈍角三角形及其分類並作答題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
第十一週	數學第 6 單元: 整數四則計算	<p>1. 會解決加或減、乘或除混合計算(有括號內的先計算算、先乘除後加減)。</p> <p>2. 會作答基礎四則混合運算文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	防災教育
第十二週	數學第 6 單元: 整數四則計算	<p>1. 會解決加或減、乘或除混合計算(由左而右、有括號內的先計算、先乘除後加減)。</p> <p>2. 會作答基礎四則混合運算文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	數學第 7 單元: 分數	<p>1. 能進行假分數與帶分數的互換，並能化為真分數的計算。</p>	紙筆測驗 口語讀說	

		<p>2. 能進行同分母分數的大小比較與加減計算。</p> <p>3. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	態度檢核	
第十四週	<p>複習整數四則計算單元</p> <p>(期中評量週)</p>	<p>1. 會解決加或減、乘或除混合計算(由左而右、有括號內的先計算、先乘除後加減)。</p> <p>2. 會作答基礎四則混合運算文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	消費者保護
第十五週	<p>數學第 8 單元:</p> <p>容量與重量的計算</p>	<p>1. 會容量(公升及毫升)的換算及基礎加減乘除計算。</p> <p>2. 會重量(公克及公斤)的換算及基礎加減乘除計算。</p> <p>3. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	數學第 8 單元： 容量與重量的計算	1. 會容量(公升及毫升)的換算及基礎加減乘除計算。 2. 會重量(公克及公斤)的換算及基礎加減乘除計算。 3. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第 9 單元:小數	1. 會兩位小數的加減計算以及比較大小 2. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十八週	數學第 9 單元:小數	1. 會兩位小數的加減計算以及比較大小 2. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略：	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十九週	數學第 10 單元： 統計圖	1. 能報讀及作答生活中常用的長條圖題型。 2. 能報讀及作答生活中常用的折線圖題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二十週	數學第 10 單元： 統計圖	1 能報讀及作答生活中常用的長條圖題型。 2. 能報讀及作答生活中常用的折線圖題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第二十一週	複習小數單元 (期末評量週)	1. 會兩位小數的加減計算以及比較大小 2. 會作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略：	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元： 整數四則混合計算	1. 能進行四則混合兩步驟計算(加減與乘除)。 2. 能使用四則混合計算作答文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元： 整數四則混合計算	1. 能進行四則混合兩步驟計算(加減與乘除)。 2. 能使用四則混合計算作答文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育
第三週	數學第 2 單元:公里	1. 能進行公里、公尺和公分的換算。 2. 能進行公里、公尺和公分的四則計算。 3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>		
第四週	數學第 2 單元:公里	<p>1. 能進行公里、公尺和公分的換算。</p> <p>2. 能進行公里、公尺和公分的四則計算。</p> <p>3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第 3 單元:分數	<p>1. 能進行分數和小數的互換計算。</p> <p>2. 能依照題意將簡單分數標記在數線上。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	國際教育
第六週	數學第 3 單元:分數	<p>1. 能進行分數和小數的互換計算。</p> <p>2. 能依照題意將簡單分數標記在數線上。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第七週	複習公里單元 (期初評量週)	1. 能進行公里、公尺和公分的換算。 2. 能進行公里、公尺和公分的四則計算。 3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第 4 單元: 四邊形	1. 能分辨特徵並說出基礎的四邊形名稱(正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 2. 能畫出基礎的平面圖形並作答基礎評量題型(正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	家庭暴力防治
第九週	數學第 5 單元: 億以上的數	1. 能認讀、書(聽)寫億以上的數字並進行位值單位的換算。 2. 能做大數的加減直式計算以及位數概念作答。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		<p>3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>		
第十週	<p>數學第 5 單元: 億以上的數</p>	<p>1. 能認讀、書(聽)寫億以上的數字並進行位值單位的換算。</p> <p>2. 能做大數的加減直式計算以及位數概念作答。</p> <p>3. 能作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十一週	<p>數學第 6 單元: 小數的乘法</p>	<p>1. 能作答 1-2 位小數\times整數的計算。</p> <p>2. 作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	戶外教育
第十二週	<p>數學第 6 單元: 小數的乘法</p>	<p>1. 能作答 1-2 位小數\times整數的計算。</p> <p>2. 作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>		
第十三週	<p>數學第 7 單元: 概數</p>	<p>1. 能使用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法取取得概數。 2. 能應用概數作答加減基礎估算的問題(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	
第十四週	<p>複習小數的乘法單元 (期中評量週)</p>	<p>1. 能作答 1-2 位小數\times整數的計算。 2. 作答基礎文字應用題型(協助讀題)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	<p>生命教育</p>
第十五週	<p>數學第 8 單元: 周長與面積</p>	<p>1. 能理解、背誦長方形與正方形的周長公式。 2. 能計算基礎圖形的面積以及周長。 3. 能計算簡單複合圖形的面積以及周長。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p>	<p>紙筆測驗 口語讀說 態度檢核</p>	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十六週	數學第 8 單元： 周長與面積	1. 能理解、背誦長方形與正方形的周長公式。 2. 能計算基礎圖形的面積以及周長。 3. 能計算簡單複合圖形的面積以及周長。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十七週	數學第 9 單元： 時間的計算	1. 能進行時間的加減計算以及換算問題。 2. 能作答時間經過文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	數學第 9 單元： 時間的計算	1. 能進行時間的加減計算以及換算問題。 2. 能作答時間經過文字應用題型(協助讀題)。 *融入特需領域-學習策略：	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十九週	數學第 10: 體積	1. 能認識體積並使用體積單位「立方公分」做單位紀錄。 2. 能依圖示使用 1 立方公分木堆疊數算並進行體積的數算並做比較。 * 融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	失智症
第二十週	數學第 10: 體積 (期末評量週)	1. 能認識體積並使用體積單位「立方公分」做單位紀錄。 2. 能依圖示使用 1 立方公分木堆疊數算並進行體積的數算並做比較。 * 融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳隆德

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元:最大公因數與最小公倍數。	1. 能使用短除法求算出 2-3 個數的最大公因數 2. 能使用短除法求算出 2-3 個數的最小公倍數 3. 能作答基礎文字應用題型 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元:最大公因數與最小公倍數。	1. 能使用短除法求算出 2-3 個數的最大公因數 2. 能使用短除法求算出 2-3 個數的最小公倍數 3. 能作答基礎文字應用題型 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	人權教育
第三週	數學第 2 單元:分數的除法。	1. 能進行同(異)分母分數的除法計算。 2. 能進行整數除以分數的計算。 3. 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第 2 單元:分數的除法。	1. 能進行同(異)分母分數的除法計算。 2. 能進行整數除以分數的計算。 3. 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

		晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第五週	數學第 3 單元：數量關係。	1. 能列出多算式來解決「和不變」的問題。 2. 能列出多算式來解決「差不變」的問題。 3. 能列出多算式來解決「積不變」的問題。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	交通安全
第六週	數學第 3 單元：數量關係。 (期初評量週)	1. 能列出多算式來解決「和不變」的問題。 2. 能列出多算式來解決「差不變」的問題。 3. 能列出多算式來解決「積不變」的問題。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	數學第 4 單元：小數的除法	1. 能進行 2 小數位數除以 1-2 位小數的除法計算。 2 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第八週	數學第 4 單元：小數的除法	1. 能進行 2 小數位數除以 1-2 位小數的除法計算。 2 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第九週	數學第 5 單元：長條圖與折線圖	1 能依照資料繪製長條圖並讀圖作答基礎題型 2 能依照資料繪製折線圖並讀圖作答基礎題型	紙筆測驗	

		<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十週	數學第 5 單元:長條圖與折線圖	<p>1 能依照資料繪製長條圖並讀圖作答基礎題型</p> <p>2 能依照資料繪製折線圖並讀圖作答基礎題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十一週	數學第 6 單元:圓周率與圓周長。	<p>1. 能指說圓的半徑、直徑及圓周等名稱並進行應用。</p> <p>2. 能使用公式計算基礎圓周長度。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	防災教育
第十二週	數學第 6 單元:圓周率與圓周長。	<p>1. 能指說圓的半徑、直徑及圓周等名稱並進行應用。</p> <p>2. 能使用公式計算基礎圓周長度。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十三週	數學第 7 單元:圓面積。	<p>1. 能使用公式計算出基礎圓語扇形的面積。</p> <p>2. 能求算基礎複合圖形的面積。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十四週	數學第 7 單元:圓面積。	<p>1. 能使用公式計算出基礎圓語扇形的面積。</p> <p>2. 能求算基礎複合圖形的面積。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p>	消費者保護

	(期中評量週)	<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	態度檢核	
第十五週	數學第 8 單元:等量公理與應用	<p>1. 能使用未知數列出算式</p> <p>2. 能求出式子中的未知數(加減乘除)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十六週	數學第 8 單元:等量公理與應用	<p>1. 能使用未知數列出算式</p> <p>2. 能求出式子中的未知數(加減乘除)</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十七週	數學第 9 單元:比、比值與成正比。	<p>1. 能認識比並使用比的記法。</p> <p>2. 能作答基礎文字題型，求算出簡單的比或比值。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	安全教育
第十八週	數學第 9 單元:比、比值與成正比。	<p>1. 能認識比並使用比的記法。</p> <p>2. 能作答基礎文字題型，求算出簡單的比或比值。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	數學第 10 單元:縮圖、放大圖與比例	<p>1. 能繪製基礎縮圖以及放大圖</p> <p>2. 能計算基礎放大數倍或縮小圖形的比例</p>	紙筆測驗	

	尺。	<p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	口語讀說 態度檢核	
第二十週	數學第 10 單元:縮圖、放大圖與比例尺。	<p>1. 能繪製基礎縮圖以及放大圖</p> <p>2. 能計算基礎放大數倍或縮小圖形的比例</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	海洋教育
第二十一週	複習數學第 9 單元:比、比值與成正比。(期末評量週)	<p>1. 能認識比並使用比的記法。</p> <p>2. 能作答基礎文字題型，求算出簡單的比或比值。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數學第 1 單元:分數與小數的計算	<p>1. 能進行分數加、減、乘、除混合的四則計算。</p> <p>2. 能進行小數加、減、乘、除混合的四則計算。</p> <p>3. 能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二週	數學第 1 單元:分數與小數的計算	<p>1. 能進行分數加、減、乘、除混合的四則計算。</p> <p>2. 能進行小數加、減、乘、除混合的四則計算。</p> <p>3. 能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	環境教育

		晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第三週	數學第 2 單元：速率。	1. 能依照題意計算基礎速率。 2. 能進行基礎速率單位的換算並作快慢的比較。 3. 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第四週	數學第 2 單元：速率。	1. 能依照題意計算基礎速率。 2. 能進行基礎速率單位的換算並作快慢的比較。 3. 能作答基礎文字應用題型。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第五週	數學第 3 單元：形體關係	1. 能計算基礎柱體的體積。 2. 能計算基礎複合形體的體積。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	國際教育
第六週	數學第 3 單元：形體關係	1. 能計算基礎柱體的體積。 2. 能計算基礎複合形體的體積。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第七週	複習數學第 2 單元：速率。(期初評量週)	1. 能依照題意計算基礎速率。 2. 能進行基礎速率單位的換算並作快慢的比較。	紙筆測驗	

		<p>3. 能作答基礎文字應用題型。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第八週	數學第 4 單元:基準量與比較量	<p>1. 能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之和)</p> <p>2. 能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之差)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	家庭暴力防治
第九週	數學第 4 單元:基準量與比較量	<p>1. 能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之和)</p> <p>2. 能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之差)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十週	數學第 4 單元:基準量與比較量	<p>1. 能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之和)</p> <p>2. 能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之差)。</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十一週	數學第 5 單元:怎樣解題。	<p>1. 能求算基礎雞羊問題題型</p> <p>2. 能求算基礎年齡問題題型</p> <p>3. 能求算基礎平均問題問題題型</p> <p>*融入特需領域-學習策略:</p> <p>1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	戶外教育

第十二週	數學第 5 單元:怎樣解題。	1. 能求算基礎雞羊問題題型 2. 能求算基礎年齡問題題型 3. 能求算基礎平均問題問題題型 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十三週	數學第 5 單元:怎樣解題。	1. 能求算基礎雞羊問題題型 2. 能求算基礎年齡問題題型 3. 能求算基礎平均問題問題題型 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十四週	複習數學第 4 單元:基準量與比較量(期中評量週)	1. 能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之和) 2. 能求算基礎基準量與比較量的文字應用題型(兩量之差)。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	生命教育
第十五週	數學第 6 單元:圓形圖。	1. 能報讀基礎圓形圖並作答題型。 2. 能依照題意進行計算並繪製基礎圓形圖。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第十六週	數學第 6 單元:圓形圖。	1. 能報讀基礎圓形圖並作答題型。 2. 能依照題意進行計算並繪製基礎圓形圖。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	法治教育
第十七週	複習數學第 6 單元:圓形圖。	1. 能報讀基礎圓形圖並作答題型。 2. 能依照題意進行計算並繪製基礎圓形圖。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十八週	複習數學第 6 單元:圓形圖。	1. 能報讀基礎圓形圖並作答題型。 2. 能依照題意進行計算並繪製基礎圓形圖。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	複習數學第 6 單元:圓形圖。	1. 能報讀基礎圓形圖並作答題型。 2. 能依照題意進行計算並繪製基礎圓形圖。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材, 教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

屏東縣 112 學年度特殊教育課程計畫(國小)

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。