

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

112 學年度__三__年級__英語__領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第 0 週	字母、數字 Get Ready	1-㉔-1 能聽辨 26 個字母。 1-㉔-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Aa-㉔-1 字母名稱。 Aa-㉔-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。	
第一週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	㉔1-㉔-4 能聽辨句子的語調。 ㉔1-㉔-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-㉔-3 第二學習階段所學字詞。 B-㉔-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【職業試探教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

				同學進行口語練習。			
第二週	迎王週						
第三週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	<p>㊦1-㊦6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>㊦1-㊦9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。</p> <p>B-㊦1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。</p> <p>3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. / You're welcome.</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?</p>	<p>展演 習作作業</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭暴力防治】</p> <p>家E3察覺家庭中不同角色並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	
第四週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	<p>㊦2-㊦2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-㊦1 能辨識印刷體大小寫字母。</p>	<p>㊦Ab-㊦1 子音、母音及其組合。</p> <p>㊦Ab-㊦4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能熟悉字母 Ff ~Jj 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一</p>	<p>紙筆測驗 行為觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【性侵害防治教育】</p> <p>性 E4認識身體界</p>	

				個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。		限與尊重他人的身體自主權。 性	
第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	<p>㉔3-㉔2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>㉔5-㉔2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p>Ac-㉔3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-㉔1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	聽力與口語評量 習作作業	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第六週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	<p>6-㉔2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-㉔3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>㉔Ab-㉔3 片語及句子的重音。</p> <p>㉔Ac-㉔2 簡易的生活用語。</p> <p>B-㉔1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事排序的閱讀練習。</p>	展演 紙筆測驗	<p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E6 同理分享。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。</p>	
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	<p>6-㉔4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-㉔1 善用預習、複習強化學習效</p>	<p>㉔Ab-㉔3 片語及句子的重音。</p> <p>㉔Ac-㉔2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK?</p>	行為觀察 聽力與口語評量	<p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E6 同理分享。</p> <p>【失智症】</p>	

		果。		Here you are. 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠：Are You Hungry?		家E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖 孫及其他親屬 等)。 家E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。	
第八週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1-2-2 能聽 辨英語的子 音、母音及 其基本的組 合。 7-2-2 能妥 善運用情境 中的非語言 訊息以幫助 學習。	Ac-2-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-2-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1. 能聽、說、 讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk□Oo 的字音及 其代表單字。 3. 能運用發音規 則拼念單字。 4. 能注意標點符 號在句子中的位置 和書寫格式。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛 閱讀的態度。 【性剝削防治教 育】 E4認識身體界限 與尊重他人的身 體自主權。	
第九週	複習第一、第二課 內容 Review 1	2-1-4 能聽 辨句子的語 調。 2-1-6 能聽 辨句子的節 奏。	2Ac-2-2 簡 易的生活用 語。 Ac-2-3 第二 學習階段所 學字詞。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與 句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛 閱讀的態度。	

第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。	㉒Ab-㉒1 子音、母音及其組合。 ㉒Ab-㉒4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa□Oo。 2. 能熟悉字母 Aa□Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【交通安全】 交2-2-2知道並遵守安全穿越號誌化道路的正确方法	
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	㉓2-㉓3 能說出課堂中所學的字詞。 ㉓3-㉓2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-㉓3 第二學習階段所學字詞。 B-㉓1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	㉓3-㉓3 能看懂課堂中所學的句子。 ㉓5-㉓3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	㉓Ab-㉓3 片語及句子的重音。 ㉓Ac-㉓2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理	展演 聽力與口語評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。 【媒體素養】 綜-E-B2蒐集與應用資源，理解各類	

		句型的句子。		解。		媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	6-2-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-2-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Ab-3 片語及句子的重音。 Ac-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This?	行為觀察 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	7-1-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-1-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-1 字母名稱。 Aa-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp□Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【消費者保護】 綜 -E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守規範，培養公民意識。	
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1-4 能聽辨句子的語調。 1-5 能聽辨課堂中所	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應	行為觀察 聽力與口語評量	【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【食農教育】	

		學的片語、 句子及其重 音。	學字詞及句 型的生活溝 通。	用本課主要句型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上 同學進行口語練習 及活動。		食 E11. 瞭解飲食 對個人的重要性， 培養並展現食物選 擇能力。 食	
第十六週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	㉑1-㉑9 能聽 懂簡易的日 常生活用 語。 1-㉑10 能聽 懂簡易句型 的句子。	㉑Ab-㉑3 片 語及句子的 重音。 ㉑Ac-㉑2 簡 易的生活用 語。	1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 2. 能認真聽講並 參與班級討論。 3. 能完成故事閱 讀理解練習。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第十七週	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals □ Merry Christmas!	㉑2-㉑3 能說 出課堂中所 學的字詞。 ㉑3-㉑2 能辨 識課堂中所 學的字詞。	Ac-㉑3 第二 學習階段所 學字詞。 B-㉑1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	1. 能認識耶誕節 的習俗及相關用 語。 2. 能了解耶誕節 的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美 國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解 本課課文。 5. 能聽懂並跟唱 本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國E4 了解國際文 化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛 閱讀的態度。 【資訊教育】 資E9 利用資訊科 技分享學習資源 與心得。	
第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	㉑5-㉑3 能以 正確的發音 及適切的速 度朗讀簡易	㉑Ab-㉑3 片 語及句子的 重音。 ㉑Ac-㉑2 簡	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用	展演 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品E6 同理分享。	

		句型的句子。 6- 2 -2 積極參與各種課堂練習活動。	易的生活用語。	本課生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?		【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	
第十九週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	6- 2 -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- 2 -4 認真完成教師交待的作業。	Ac- 2 -3 第二學習階段所學字詞。 B- 2 -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu□Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【安全教育】 安E8 了解校園安全的意義。 安E9 學習相互尊重的精神。	
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	1 - 2 -4 能聽辨句子的語調。 7- 2 -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	2 Ac- 2 -2 簡易的生活用語。 Ac- 2 -3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。	展演 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【防災教育】 防U5主動參與防災演練的規劃與執行	

第廿一週	複習第一至四課內容 Review 2	<p>1-2-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-2-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>2AB-2-1 子音、母音及其組合。</p> <p>2Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp□Zz。</p> <p>2. 能熟悉字母 Pp□Zz 的字音及其代表單字。</p> <p>3. 能運用發音規則拼念單字。</p>	紙筆測驗 行為觀察	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>	
第廿二週	休業式						
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	<p>1-2-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-2-4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>2Ab-2-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>2Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。</p> <p>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。</p> <p>3. 能聽辨課室用語。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p> <p>6. 能聽懂英文數</p>	展演 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	

				字 11□15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15。			
第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	㉑1-㉑5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。	㉑Ac-㉑-1 簡易的教室用語。 ㉑Ac-㉑-2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。	行為觀察 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	動物 Unit 1 Funny Animals	㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-㉑-3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	展演 習作作業	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	㉑2-㉑3 能說出課堂中所學的字詞。 ㉑2-㉑5 能使用簡易的日常生活用	㉑Ab-㉑-1 子音、子音、母音及其組合。 ㉑Ab-㉑-4 所學的字母拼	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	

		語。	讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?			
第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	<p>㉒2-㉒6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>㉒3-㉒2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>㉒Ac-㉒-1 簡易的教室用語。</p> <p>㉒Ac-㉒-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	聽力與口語評量 習作作業	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	<p>㉒3-㉒-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-㉒-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-㉒-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-㉒-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>3. 能詢問他人並回答自己的能力。</p>	展演 紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

第七週	才能 Unit 2 Teamwork	4-2-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 2-5-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	2-Ab-2-1 子音、子音、母音及其組合。 2-Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	行為觀察 聽力與口語評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	2-5-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 2-5-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	2-Ac-2-1 簡易的教室用語。 2-Ac-2-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。 【海洋教育】 海E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。	
第九週	才能 Unit 2 Teamwork	6-2-1 能專注於教師的說明與演示。 6-2-2 積極	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備	

		參與各種課堂練習活動。	學字詞及句型的生活溝通。	字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。		的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【生命教育】生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-1 子音、子音、母音及其組合。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't。 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。 法E7 認識責任。	

				6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。			
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	㊦1-㊦5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ㊦1-㊦7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	紙筆測驗 行為觀察	【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十二週	中外節慶：母親節 Culture & Festivals □ Mother's Day	㊦1-㊦9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-㊦10 能聽懂簡易句型的句子。	㊦Ac-㊦1 簡易的教室用語。 ㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	展演 聽力與口語評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱	

						讀的態度。	
第十三週	家人 Unit 3 The Monster Parade	<p>2-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>Ac-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p>	行為觀察 習作作業	<p>【家庭教育】</p> <p>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	<p>2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?</p>	展演 紙筆測驗	<p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E6 同理分享。</p>	
第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade	<p>3-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-3 能臨摹抄寫課堂</p>	<p>Ac-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-2 簡易的生活用</p>	<p>1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音</p>	行為觀察 聽力與口語評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p>	

		中所學的字詞。	語。	與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。		的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	㊦5-㊦2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ㊦5-㊦3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	展演 紙筆測驗	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【高齡教育】 綜 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	
第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family	㊦5-㊦4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-㊦1 能專注於教師的說明與演示。	㊦Ab-㊦1 子音、子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	行為觀察 聽力與口語評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	
第十八週	職業 Unit 4 Jello's Family	6-II-2 積極參與各種課	㊦Ac-㊦1 簡易的教室用	1. 能樂於與班上同學進行口語練	展演 習作作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與	

		<p>堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>語。</p> <p>Ac-2-2 簡易的生活用語。</p>	<p>習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：See you. / Sorry, I'm late.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?</p>		<p>自愛愛人。</p> <p>品E6 同理分享。</p>	
第十九週	<p>職業</p> <p>Unit 4 Jello's Family</p>	<p>1-2-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-2-4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>Ac-3-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-1-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>行為觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
第廿週	<p>複習第三、第四課內容</p> <p>Review 2</p>	<p>1-2-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-2-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-1-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>2. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my</p>	<p>展演</p> <p>聽力與口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

				<p>father. / Who's she? She's my mother. ◦</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. ◦</p> <p>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌 謠。</p> <p>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故 事。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 - ot, -ox, -ug, -un 的 字音與字母拼讀單 字。</p>			
第廿一週	休業式						

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)