

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度四年級英語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	天氣 Weather	㉑1-㉑3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	㉑Ab-㉑-1 子音、母音及其組合。 ㉑Ab-㉑-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能認讀天氣字詞。 2.能夠回答天氣狀況。 3.能完成學習單。 4.能拼讀四季單字。 5.能表達自己的喜好。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【職業試探教育】 【生涯覺察】 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。	
第二週	天氣 Weather	㉑1-㉑8 能聽懂簡易的教室用語。 ㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。	㉑Ab-㉑-3 片語及句子的重音。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能拼讀四季單字。 2.能欣賞交響曲。 3.能進行簡單的音樂賞析。 4.能表達自己的喜好。	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
第三週	天氣 Weather	㉑1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎Ac-㉑-2 簡易的生活用語。 Ac-㉑-3 第二學習階段所學字詞。	1.能閱讀天氣預報。 2.能認讀天氣預報單字。 3.能表達氣溫。 4.能認識兩種溫標。 5.能查詢世界各地的即時天氣。 6.能完成小組任務。 7.能完成並表達查詢成果。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	
第四週	天氣 Weather	㉑2-㉑4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-㉑-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1.能熟悉冷與熱的概念。 2.能認識氣候變遷及其成因。 3.能表達環境友善的環保行為。 4.能完成圖表。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【海洋教育】	

				5.能分享 The 3Rs 策略。		海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
第五週	時間 Time	㉓-㉓-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎D-㉓-1 所學字詞的簡易歸類。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	1.能認讀學過的數字單字。 2.能區分單字音節。 3.能理解單字分類的邏輯。 4.能參與團體遊戲。 5.能專心觀賞影片。 6.能完成學習單。	口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第六週	時間 Time	㉓-㉓-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	㉓Ac-㉓-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能認讀學過的數字單字。 2.能分辨單數與雙數。 3.能積極參與課堂活動。 4.能參與團體遊戲。 5.能參與團體歌謠吟唱。 6.能樂於享受學習歌曲。	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	時間 Time	6-㉓-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	B-㉓-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1.能積極參與課堂活動。 2.能使用英語正確表達時間。 3.能參與團體練習。 4.能完成學習單，並與同學合作完成口語練習。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第八週	時間 Time	n-㉓-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-㉓-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	Ac-㉓-3 第二學習階段所學字詞。 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	1.能專心觀賞影片。 2.能認讀動物單字。 3.能積極參與歌唱活動。 4.能積極參與團體遊戲活動。 5.能與同學合作完成學習單。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	
第九週	時間 Time	㉓1-㉓-4 能聽辨句子的語調。 ㉓1-㉓-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能主動參與小組間的討論並完成教師指定的工作。 2.能在小組內表達自己的意見。 3.能仔細聆聽教師示範並做出回應。 4.能仔細聆聽教師示範並	紙筆評量 課堂觀察	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				<p>完成學習單。</p> <p>5.能根據教師提示回答問題。</p> <p>6.能仔細聆聽教師示範並複誦。</p> <p>7.能仔細聆聽繪本影片。</p> <p>8.能參與班級活動。</p> <p>9.能仔細聆聽教師示範並完成動作。</p> <p>10.能預習下次課堂要演練的內容。</p>			
第十週	時間 Time	<p>㉑1-㉑6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.學生能以小組為單位完成學習單。</p> <p>2.能仔細聆聽教師示範並複誦。</p> <p>3.能用故事性的方式說出自己的臺詞。</p> <p>4.能與小組合作說出自己的臺詞。</p> <p>5.能專注觀賞他人的表演。</p> <p>6.能根據表格對他人進行評分。</p> <p>7.能仔細聆聽教師講解。</p> <p>8.能根據教師提問回答問題。</p> <p>9.能仔細聆聽教師示範並完成學習單。</p> <p>10.能參與班級活動。</p> <p>11.能在小組內說出自己創作的文句。</p>	口語評量 作業評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【媒體素養教育】</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	
第十一週	文具 Stationery	<p>㉑1-㉑8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>視 E-㉑-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 A-㉑-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>	<p>1.能運用學過的單字與句型。</p> <p>2.能認讀文具單字。</p> <p>3.能專心觀賞影片。</p> <p>4.能完成小組練習。</p> <p>5.能完成學習單。</p>	活動評量 紙筆評量	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
第十二週	文具 Stationery	<p>㉑1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>㉑Ac-㉑-2 簡易的生活用語。</p> <p>1Ng-㉑-3 可利用垃圾減量、</p>	<p>1.能運用學過的單字與句型。</p>	課堂觀察 口語評量	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	

		<p>2-2-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p>	<p>2.能認讀單字。 3.能使用英語表達形狀。 4.能完成學習單。 5.能積極參與課堂活動。 6.能吟唱歌謠。</p>		<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
第十三週	文具 Stationery	<p>2-2-4 能使用簡易的教室用語。 2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>2Ac-2-2 簡易的生活用語。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1.能聯想自然界中的幾何圖形。 2.能積極參與課堂活動。 3.能使用英語表達學過的單字。 4.能專心觀賞影片。 5.能享受創作的樂趣。 6.能欣賞他人的作品。</p>	活動評量 作業評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
第十四週	文具 Stationery	<p>2-2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-2-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 視 E-2-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p>	<p>1.能運用學過的單字與句型。 2.能積極參與課堂活動。 3.能落實-The 3Rs。 4.能愛惜自己的物品。</p>	紙筆評量 課堂觀察	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
第十五週	地震 Earthquake	<p>2-2-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-2-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>2D-2-1 所學字詞的簡易歸類。 Ca-2-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p>	<p>1.能做出地震保命三步驟。 2.能專心觀看影片並說出自己的想法。 3.能回答教師的提問。 4.能了解不同情境的避難步驟。 5.能以圖示呈現不同情境的避難步驟。 6.能合作完成任務。</p>	口語評量 作業評量	<p>【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>	
第十六週	地震 Earthquake	<p>6-2-2 積極參與各種課堂練習活動。 3a-2-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>Ca-2-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-2-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	<p>1.能熟悉不同情境的避難步驟。 2.能分享自己的經驗。 3.能透過閱讀了解地震成因。</p>	活動評量 紙筆評量	<p>【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
第十七週	地震 Earthquake	<p>2-2-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-2-8 能聽懂簡易的</p>	<p>2Ac-2-2 簡易的生活用語。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1.能了解地震成因。 2.能依照步驟完成實驗。 3.能完成學習單。</p>	課堂觀察 口語評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識</p>	

		教室用語。		4.能發表自己的看法。 5.能思考能如何降低災害。		所應具備的字詞彙。	
第十八週	地震 Earthquake	㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ㉑1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。	B-㉑-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ㉑D-㉑-1 所學字詞的簡易歸類。	1.能熟悉不同情境的避難步驟。 2.能了解緊急避難包的重要性。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	地震 Earthquake	㉒2-㉒3 能說出課堂中所學的字詞。 ㉒2-㉒4 能使用簡易的教室用語。	㉒Ac-㉒-2 簡易的生活用語。 Ac-㉒-3 第二學習階段所學字詞。	1.能了解緊急避難包的重要性。 2.能了解應該放入緊急避難包的物品。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週	地震 Earthquake	㉓3-㉓2 能辨識課堂中所學的字詞。 ㉓3-㉓3 能看懂課堂中所學的句子。	B-㉓-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 視 E-㉓-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1.能利用自己的背景知識回答問題。 2.能利用繪本封面的資訊回答問題。 3.能利用繪本封面的資訊預測內容。 4.能回答教師問題。 5.能做出指定動作。 6.能將單字與圖片進行配對。 7.能寫出正確單字。 8.能正確畫出圖片。 9.能正確念出單字。 10.能將單字填進句子中。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【失智症教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第廿一週	地震 Earthquake	4-㉔-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-㉔-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ba-㉔-1 自我表達的適切性。 Bb-㉔-3 團體活動的參與態度。	1.能將單字與圖片進行配對。 2.能寫出正確單字。 3.能寫出正確句子。 4.能正確表達自己的想法。 5.能寫出繪本名稱。 6.能完成小書製作。	活動評量 紙筆評量	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【高齡教育】 綜 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	房間 Rooms/Saving	㉑1-㉑3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並	㉑Ab-㉑-1 子音、母音及其組合。	1.能拼寫房間字詞。 2.能念出常見家事的英	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要	

	Energy	辨識重音的音節。 ㉑1-㉑4 能聽辨句子的語調。	㉑Ab-㉑2 單音節、多音節，及重音音節。	文。 3.能分類不同種類的家事。 4.能拼讀家庭成員單字。 5.能仔細聆聽老師說明。 6.能主動回答問題。 7.能積極完成小書製作。		使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】 【性剝削防治教育】 【家庭教育】	
第二週	房間 Rooms/Saving Energy	㉑1-㉑5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ㉑1-㉑6 能聽辨句子的節奏。	㉑Ab-㉑3 片語及句子的重音。 ㉑Ab-㉑4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能主動發表、回答問題。 2.能了解家事分工的重要性。 3.能積極練習回答問題。 4.能比較每個家庭家事分工的異同。 5.能樂於分享感受。 6.能完成家事分工紀錄表。 7.能與家人討論後完成家事分工。	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	
第三週	房間 Rooms/Saving Energy	㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㉑1-㉑8 能聽懂簡易的教室用語。	㉑Ac-㉑1 簡易的教室用語。 ㉑Ac-㉑2 簡易的生活用語。	1.能專心觀賞影片。 2.能了解傳統建築的特色。 3.能利用居家平面圖了解家庭配置。 4.能樂於參與討論活動。 5.能記錄家庭空間的用途。 6.能主動發表想法。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週	房間 Rooms/Saving Energy	㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ㉑1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與他人分享自身經驗。 2.能認識 RV 及其基本構造。 3.能專心觀賞影片。 4.能回答老師的提問。 5.能主動發表想法。 6.能說出節能片語。 7.能樂於參與課堂活動。 8.能積極記錄自己的節能行動。	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

第五週	動作 Verbs	1-圖6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 2-圖7 能描述自己和他人作品的特徵。	視 A-圖1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 表 E-圖1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1.能用英文猜測學過的動作名稱。 2.能說出並寫出奧運五環的顏色。 3.能知道奧運五環所代表的意義。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第六週	動作 Verbs	圖1-圖8 能聽懂簡易的教室用語。 6-圖1 能專注於教師的說明與演示。	圖Ac-圖2 簡易的生活用語。 表 E-圖1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1.能說出自己看奧運的經驗，並瞭解舉辦奧運的目的。 2.能分享自己參加運動會的感受。 3.能了解運動的意義不是為了爭輸贏。 4.能思考如何表現才是有運動家的精神。	活動評量 紙筆評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第七週	動作 Verbs	6-圖2 積極參與各種課堂練習活動。 1-圖3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	圖Ac-圖2 簡易的生活用語。 視 A-圖1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	1.能了解奧運 logo 設計的演變。 2.能觀察運動項目的特色、姿勢及主要施力點。 3.能運用鋁箔紙製作象徵運動的雕像。 4.能夠小組合作達成共識共同設計。 5.能以口頭說明自己的設計緣由。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第八週	動作 Verbs	1-圖3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-圖6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	視 A-圖1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 表 E-圖1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1.能了解奧運 logo 設計的演變。 2.能觀察運動項目的特色、姿勢及主要施力點。 3.能運用鋁箔紙製作象徵運動的雕像。 4.能夠小組合作達成共識共同設計。 5.能以口頭說明自己的設計緣由。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【家庭暴力防治教育】
第九週	動作 Classroom Rules / Animal	圖1-圖7 能聽懂課堂中所學的字詞。 圖1-圖8 能聽懂簡易的	INb-圖4 生物體的構造與功能是互相配合的。 Bb-圖1 團隊合作的意義與	1.能認專注觀賞影片並理解大致內容。 2.能參與故事預測與團體	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識

	Abilities	教室用語。	重要性。	練習活動。 3.能在合適的情境使用 No+動詞 ing 及 Please+動詞。 4.能仔細聆聽教師示範並完成練習。		所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	動作 Classroom Rules / Animal Abilities	☑1-☑9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ☑1-☑10 能聽懂簡易句型的句子。	☑Ac-☑1 簡易的教室用語。 ☑Ac-☑2 簡易的生活用語。	1.能仔細聆聽教師示範並完成練習。 2.能主動發表意見。 能參與團體的討論活動。 3.能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 4.能了解遵守團體活動秩序/規範重要性。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	食物 Food	☑2-☑2 能念出英語的語音。 ☑2-☑3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-☑3 第二學習階段所學字詞。 B-☑1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.認識酸甜苦辣的詞彙。 2.能夠表達食物的味道。 3.能夠說出自己喜歡的味道。	活動評量 紙筆評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第十二週	食物 Food	☑2-☑4 能使用簡易的教室用語。 ☑2-☑5 能使用簡易的日常生活用語。	☑Ab-☑1 子音、母音及其組合。 ☑Ab-☑2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能夠辨別健康與不健康的食物。 2.能夠知道巨量營養素的概念。 3.能夠創造出自己的午餐餐盤。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【食農教育】 食 E3 描述家鄉農產品的特色，並分析進口與國產農產品的差異。	
第十三週	食物 Food	☑2-☑6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ☑3-☑2 能辨識課堂中所學的字詞。	☑Ab-☑3 片語及句子的重音。 ☑Ab-☑4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能夠表達自己喜歡的食物。 2.統計班上同學對於特定食物的喜愛。 3.能夠練習 bar graph 的操作。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【交通安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 【消費者保護】 綜 -E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守規範，培養公民意識。	
第十四週	食物	☑3-☑3 能看懂課堂中	☑Ab-☑4 所學的字母拼讀	1.了解全球在地化中創新	紙筆評量	【閱讀素養教育】	

	Food	所學的句子。 4-㉔-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㉔Ac-㉔-1 簡易的教室用語。	食物的概念。 2.能夠創造出屬於自己的特色食物。	課堂觀察	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【法治教育】 法 E6 理解權力的必要與限制。	
第十五週	動物 Animals	㉔5-㉔-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ㉔5-㉔-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	㉔Ac-㉔-2 簡易的生活用語。 Ac-㉔-3 第二學習階段所學字詞。	1.能辨識動物外型特徵。 2.能說出動物的英文名稱。 3.複習常見顏色的英文名稱。	口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	
第十六週	動物 Animals	6-㉔-1 能專注於教師的說明與演示。 6-㉔-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-㉔-3 第二學習階段所學字詞。 B-㉔-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能專心觀賞影片。 2.能分辨動物棲息地的不同。 3.能說出不同地區的英文名稱。 4.能根據動物生活習性進行分類。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	動物 Animals	6-㉔-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-㉔-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	㉔D-㉔-1 所學字詞的簡易歸類。 INb-㉔-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。	1.能說出英文的時間表達。 2.能與同學用英文進行簡單對話。 3.能記錄同學的英文姓名。 4.能公開表達紀錄成果。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十八週	動物 Animals	㉔1-㉔-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 pc-㉔-2 能利用較簡單形式的口語、文字、或圖畫等，表達探究之過程、發現。	㉔Ab-㉔-1 子音、母音及其組合。 ㉔Ab-㉔-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能參與團體分組活動。 2.能上臺在全班面前說話。 3.能專心聆聽別人的對話內容。 4.能歸納練習成果並給予評價。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【原住民族教育】 原 E3 認識原住民族語文的地位與活力。	
第十九週	動物 Prepositions and Personal Safety	3d-II-3 將解決問題的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	Da-㉔-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 Ca-㉔-1 生活周遭潛藏危機	1.能與生活經驗結合回答教師提問。 2.能根據教師提問回答問題。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	的情境。	3.能發表意見。 4.能根據教師提問進行猜測。 5.能觀察繪本封面，回答問題。 6.能根據繪本封面，完成學習單。		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週	動物 Prepositions and Personal Safety	4-㉔-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-㉔-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ba-㉔-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Da-㉔-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。	1.能根據教師提問回答問題。 2.能發表意見。 能根據教師提問進行猜測。 3.能與生活經驗結合回答教師提問。 4.能理解繪本的內容。 5.能主動依據故事內容回答問題。 6.能根據繪本內容完成學習單。	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

法律規定教育議題： 、 、 、 、 、 、 。