113 學年度五年級英語領域 Wonder World 5-6/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-□-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-□-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	□Ab-□-1 子音、母音及其組合。 □Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與 字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	展演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第二週	飲料 Unit 1 The Best Drink	□1-□-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。	□Ac-□-3 簡易的生活用語。 Ac-□-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型： A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學	行為觀察 聽力與口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

				生進行口語練習。			
第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	□2-□-1 能念出英語的語音。 □2-□-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。 □□Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。 5.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 6.能運用字母拼讀規則拼念單字。	展演 習作作業	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2-□-7 能作簡易的回答和描述。 2-□-8 能作簡易的提問。	B-□-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。 2.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。 3.能理解關於英式下午茶的文化。 4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。	紙筆測驗 行為觀察	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第五週	水果 Unit 2 Let’s Make Fruit Salad	□2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	□Ab-□-1 子音、母音及其組合。 □Ab-□-2 單音節、多音節，及重音	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。	聽力與口語評量 習作作業	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	

		□3-□-1 能辨識課堂中所學的字詞。	音節。	2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.			
第六週	水果 Unit 2 Let’s Make Fruit Salad	□3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	□Ab-□-3 片語及句子的重音。 ＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。	展演 紙筆測驗	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第七週	水果 Unit 2 Let’s Make Fruit Salad	3-□-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。 4-□-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱 讀策略。	行為觀察 聽力與口語評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

第八週	水果 Unit 2 Let’s Make Fruit Salad	3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-□-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱 讀策略。 2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 3.複習本課字彙及句型。 4.認識臺灣最有名的水果及其由來。	展演 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	4-□-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-□-2 能抄寫課堂中所學的句子。	□Ab-□-1 子音、母音及其組合。 □Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don’t. I like soy milk.；Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn’t. He / She likes coffee.。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples.；How many oranges does he/she need? He/She needs seven	行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	

				oranges.			
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	5--2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5--4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當 的回應。	＊Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	
第十一週	星期 Unit 3 A Fun Day	5--5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型 的句子。 5--7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1.能詢問並回答星期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It’s Sunday. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	
第十二週	星期 Unit 3 A Fun Day	5--9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字	Ab--1 子音、母音及其組合。 Ab--2 單	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it’s	展演 聽力與口語評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

		詞。 8-□-4 能了解國外風土民情。	音節、多音節，及重音音節。	Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。			
第十三週	星期 Unit 3 A Fun Day	8-□-4 能了解國外風土民情。 9-□-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	□Ab-□-3 片語及句子的重音。 □Ab-□-4 句子的語調及節奏。	1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成排序策略的閱讀理解練習。	行為觀察 習作作業	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第十四週	星期 Unit 3 A Fun Day	1-□-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-□-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成排序策略的閱讀理解練習。 3.複習本課字彙及句型。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	展演 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	

第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	1--6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1--9 能聽懂簡易句型的句子。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2--1 能念出英語的語音。 2--2 能說出課堂中所學的字詞。	＊Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

				6.能完成故事順序的閱讀理解。			
第十七週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-□-7 能作簡易的回答和描述。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。	行為觀察 聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十八週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2-□-8 能作簡易的提問。 □2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句 型的句子。	□Ab-□-1 子音、母音，及其組合。 □Ab-□-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 3.了解水在植物如何運輸水分。	展演 習作作業	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	□3-□-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-□-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-□-2 簡易、常用的	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It’s Sunday.；Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn’t. It’s Tuesday. 2.能熟練	紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	

			句型結構。	本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與 句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.；What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.			
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	4-□-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。	◎Ab-□-1 子音、母音及其組合。 □Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。	展演 聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第廿一週	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 □8-□-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	□□Ae-□-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 □C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	紙筆測驗 行為觀察	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第廿二週	休業式						
第二學期							

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	議題融入
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1-□-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-□-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	□Ab-□-1 子音、母音及其組合。 □Ab-□-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出 1000 以內的數字。	展演 紙筆測驗	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	
第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	□1-□-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-□-9 能聽懂簡易句型的句子。	□Ac-□-3 簡易的生活用語。 Ac-□-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用 be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀 bl,	行為觀察 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	

				pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。 7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。			
第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2--1 能念出英語的語音。 2--2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad--2 簡易、常用的句型結構。 Ae--1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2--7 能作簡易的回答和描述。 2--8 能作簡易的提問。	Ac--3 簡易的生活用語。 Ac--4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。	紙筆測驗 行為觀察	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2--9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易	Ab--1 子音、母音及其組合。 Ab--2 單	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不	聽力與口語評量 習作作業	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	

		句型的句子。 □3-□-1 能辨識課堂中所學的字詞。	音節、多音節，及重音音節。	同的戶 外市場。			
第六週	交通工具 Unit 2 City Adventure	□3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-□-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	□Ab-□-3 片語及句子的重音。 ＊Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike	展演 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第七週	交通工具 Unit 2 City Adventure	3-□-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。 4-□-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	□Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can’t. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	行為觀察 聽力與口語評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

				5. 能完成故事後的閱讀理解。			
第八週	交通工具 Unit 2 City Adventure	4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。	展演 紙筆測驗	【環境教育】環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第九週	交通工具 Unit 2 City Adventure	5--2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 5--4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當 的回應。	Ad--2 簡易、常用的句型結構。 B--2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。	行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第十週	複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	5-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型 的句子。 5-9 能運用所學的字	Ab--1 子音、母音及其組合。 Ab--5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital,	展演 習作作業	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

		母拼讀規則讀出英文字詞。	字）。	park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the bookstore.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。			
第十一週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	5-□-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 □5-□-9 能運用所學的字	□Ab-□-2 單音節、多音節，及重音音節。 □Ab-□-3 片語及句子的重音。	1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	

		母拼讀規則讀出英文字詞。		They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It's nine hundred dollars.			
第十二週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	8-□-4 能了解國外風土民情。 9-□-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	□Ab-□-4 句子的語調及節奏。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事順序的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十三週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1-□-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 □1-□-4 能聽	□Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。	行為觀察 習作作業	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	

		辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	4. 能認真聽講並參與班級討論。			
第十四週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	⍰1-⍰-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ⍰1-⍰-9 能聽懂簡易句型的句子。	⍰Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字)。 ⍰Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能認真聽講並參與班級討論。 2. 能運用 Question Words 閱讀策略。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。	展演 紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十五週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	⍰2-⍰-1 能念出英語的語音。 ⍰2-⍰-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句： It ’s my watch. They’re my glasses. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： A Whose jacket is it? It’s Kevin’s jacket.	行為觀察 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	
第十六週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	⍰2-⍰-5 能使用簡易的日常生活用	＊⍰Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B Whose glasses	展演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	

		語。 2-□-7 能作簡易的回答和描述。	文、故事及短劇。 ＊Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。			
第十七週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2-□-8 能作簡易的提問。 □2-□-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句 型的句子。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1.能聽懂並了解本課課文。 2.能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。	行為觀察 聽力與口語評量	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
第十八週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	□3-□-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-□-4 能看懂課堂中所學的句子。	□Ab-□-1 子音、母音，及其組合。 □Ab-□-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。	展演 習作作業	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	4-□-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-□-2 能抄寫課堂中所	Ac-□-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	

		學的句子。	必須拼寫 180 字詞)。 Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。	彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。 5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。			
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-□-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適	Ad-□-2 簡易、常用的句型結構。 B-□-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。	展演 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	

		當的回應。					
第廿一週	休業式						