

113 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |   |                                 |   |   |              |  |                       |
|------|---|---------------------------------|---|---|--------------|--|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱   | 學習重點                            |   | 學習目標  | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |   | 學習表現                            | 學習內容  |   |              |  |                       |
| 第一週  | 第一單元 10 以內的數<br>活動一：認識 1~5<br>活動二：認識 6~10           | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 | 1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。<br>2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品EJU7 欣賞感恩。 |                       |
| 第二週  | 第一單元 10 以內的數<br>活動三：認識 0<br>活動四：表示數量<br>數學好好玩：尋找好朋友 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 | 1.認識 0。<br>2.用不同形式表徵 10 以內的數量。                                      | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品EJU7 欣賞感恩。 |                       |
| 第三週  | 第二單元比長短<br>活動一：比長短<br>活動二：比高矮、比厚薄                   | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。    | N-I-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單                             | 1.認識長度。<br>2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。                                  | 實作評量<br>口頭回答 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。                                   |                       |

|     |   |   |  |  |              |   |  |
|-----|---|---|--|--|--------------|---|--|
|     |   |   | 位)。<br>S-1-1 長度<br>(同 N-1-5):<br>以操作活動為<br>主。初步認<br>識、直接比<br>較、間接比較<br>(含個別單<br>位)。  |  |              |   |  |
| 第四週 | 第二單元比長短<br>活動三：直線和曲線                    | n-I-7 理解長<br>度及其常用單<br>位，並做實<br>測、估測與計<br>算。    | N-1-5 長度<br>(同 S-1-1):<br>以操作活動為<br>主。初步認<br>識、直接比<br>較、間接比較<br>(含個別單<br>位)。<br>S-1-1 長度<br>(同 N-1-5):<br>以操作活動為<br>主。初步認<br>識、直接比<br>較、間接比較<br>(含個別單<br>位)。 | 1.認識直線與曲線，並<br>知道兩點間的連線，<br>以直線最短。<br>2.能用直尺畫出直線。                | 實作評量<br>口頭回答 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧<br>人際關係。   |  |
| 第五週 | 第三單元排順序、比多<br>少<br>活動一：排數字<br>活動二：排在第幾個 | n-I-1 理解一<br>千以內數的位<br>值結構，據以<br>做為四則運算<br>之基礎。 | N-1-1 一百以<br>內的數：含操<br>作活動。用數<br>表示多少與順<br>序。結合數<br>數、位值表<br>徵、位值表。<br>位值單位<br>「個」和<br>「十」。位值<br>單位換算。認<br>識 0 的位值意<br>義。                                    | 1.具體情境中，知道<br>10 以內的數詞序列。<br>2.能用序數描述 10 以<br>內序列物件的位置及<br>前後關係。 | 紙筆測驗<br>分組討論 | 【生命教育】<br>生 E6 從日常生活中培<br>養道德感以及美感，<br>練習做出道德判斷以<br>及審美判斷，分辨事<br>實和價值的不同。 |  |
| 第六週 | 第三單元排順序、比多<br>少                         | n-I-1 理解一<br>千以內數的位                             | N-1-1 一百以<br>內的數：含操  | 1.能區別序數和基數的<br>不同，並用序數描述   | 紙筆測驗<br>分組討論 | 【生命教育】<br>生 E6 從日常生活中培  |  |

|     |                                      |                                 |  |  |              |  |  |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------|--|--|
|     | 活動三：第幾個和幾個<br>活動四：比多少                | 值結構，據以做為四則運算之基礎。                | 作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | 10以內序列物件的位置及前後關係。<br>2.比較10以內兩個量的多少。         |              | 養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。  |  |
| 第七週 | 第四單元分與合<br>活動一：分一分<br>活動二：合一合        | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。   | 1.透過操作，解決10以內數的分解問題。<br>2.透過操作，解決10以內數的合成問題。 | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【安全教育】<br>安E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。           |  |
| 第八週 | 第四單元分與合<br>活動三：10的分與合<br>數學好好玩：撿紅點遊戲 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。   | 1.透過操作，解決10的分解與合成。                           | 紙筆測驗<br>家庭作業 | 【安全教育】<br>安E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>【環境教育】<br>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【交通安全】 |  |
| 第九週 | 第五單元方盒、圓罐、球<br>活動一：堆疊與分類             | s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。                         | 1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。<br>2.能做簡單立體形體的堆疊。         | 實作評量<br>分組討論 | 【國際教育】<br>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  |  |
| 第十週 | 第五單元方盒、圓罐、球<br>活動二：認識平面圖形<br>活動三：做造型 | s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。                         | 1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。<br>2.能用平面圖形做造型設計。       | 實作評量<br>分組討論 | 【國際教育】<br>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  |  |

|             |   |  |  |  |                      |                                     |  |
|-------------|---|--|--|--|----------------------|-------------------------------------|--|
| <p>第十一週</p> | <p>第六單元 30 以內的數<br/>活動一：數到 20<br/>活動二：數到 30</p> | <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> | <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> | <p>1.30 以內數與量的數數與表徵。</p>                           | <p>紙筆測驗<br/>口頭回答</p> | <p>【法治教育】<br/>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> |  |
| <p>第十二週</p> | <p>第六單元 30 以內的數<br/>活動三：表示數量<br/>活動四：排在第幾個</p>  | <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> | <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> | <p>1.30 以內數與量的數數與表徵。<br/>2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。</p> | <p>紙筆測驗<br/>口頭回答</p> | <p>【法治教育】<br/>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> |  |
| <p>第十三週</p> | <p>第六單元 30 以內的數<br/>活動五：比大小<br/>數學好好玩：數數尋寶戰</p> | <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> | <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> | <p>1.比較 30 以內量的多少與數的大小。</p>                        | <p>紙筆測驗<br/>口頭回答</p> | <p>【法治教育】<br/>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> |  |

|      |   |  |   |   |              |                             |  |
|------|---|--|---|---|--------------|-----------------------------|--|
| 第十四週 | <p>第七單元 10 以內的加法<br/>活動一：合起來是多少</p>               | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br/>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br/>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br/>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> | <p>1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。<br/>2.認識加法算式。<br/>3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p>                   | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【生涯規畫教育】<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |  |
| 第十五週 | <p>第七單元 10 以內的加法<br/>活動一：合起來是多少<br/>活動二：0 的加法</p> | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br/>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br/>N-1-3 基本加減法：以操作</p>   | <p>1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。<br/>2.認識加法算式。<br/>3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。<br/>4.了解 0 的加法概念。</p> | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【生涯規畫教育】<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力  |  |

|      |                                     |   |  |  |                         |                                       |  |
|------|-------------------------------------|---|--|--|-------------------------|---------------------------------------|--|
|      |                                     |   | <p>活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>   |  |                         |                                       |  |
| 第十六週 | <p>第七單元 10 以內的加法</p> <p>活動三：加加看</p> | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、</p> | <p>1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</p> <p>2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力</p> |  |

|      |   |  |  |   |              |                             |  |
|------|---|--|--|---|--------------|-----------------------------|--|
|      |   |  | 讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。  |   |              |                             |  |
| 第十七週 | 第八單元 10 以內的減法<br>活動一：剩下多少               | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。<br>2.認識減法算式。<br>3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。     | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【法治教育】<br>法 E4 參與規則的制定並遵守之。 |  |
| 第十八週 | 第八單元 10 以內的減法<br>活動二：多多少、少多少<br>活動三：減減看 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符        | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問   | 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。<br>2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。<br>3.了解 0 的減法概念。 | 紙筆測驗<br>口頭回答 | 【法治教育】<br>法 E4 參與規則的制定並遵守之。 |  |

|      |   |   |  |   |                         |   |  |
|------|---|---|--|---|-------------------------|---|--|
|      |   | 號、算式約定。   | <p>題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>      |   |                         |   |  |
| 第十九週 | <p>第八單元 10 以內的減法</p> <p>活動四：加加減減</p> <p>數學好好玩：一日小店長</p> | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與</p> | <p>1.能判斷加法或減法問題。</p> <p>2.能熟練 10 以內的減法。</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> |  |

|      |                                     |                    |   |  |              |                              |  |
|------|-------------------------------------|--------------------|---|--|--------------|------------------------------|--|
|      |                                     |                    | 符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。                                       |  |              |                              |  |
| 第廿週  | 第九單元幾點鐘<br>活動一：時間的先後和長短<br>活動二：認識時鐘 | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | 1.觀察事件的發生，區分其先後順序。<br>2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。<br>3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 | 口頭回答<br>分組討論 | 【家庭教育】<br>家E12 規畫個人與家庭的生活作息。 |  |
| 第廿一週 | 第九單元幾點鐘<br>活動三：幾點鐘<br>活動四：幾點半       | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | 1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。<br>2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。                  | 口頭回答<br>分組討論 | 【家庭教育】<br>家E12 規畫個人與家庭的生活作息。 |  |

|      |                               |                    |   |   |              |                               |  |
|------|-------------------------------|--------------------|---|---|--------------|-------------------------------|--|
| 第廿二週 | 第九單元幾點鐘<br>活動三：幾點鐘<br>活動四：幾點半 | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | 1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。<br>2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 | 口頭回答<br>分組討論 | 【家庭教育】<br>家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。 |  |
|------|-------------------------------|--------------------|---|---|--------------|-------------------------------|--|

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱  | 學習重點                            |   | 學習目標   | 評量方式         | 議題融入  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|--|---------------------------------|---|--|--------------|---|-----------------------|
|      |  | 學習表現                            | 學習內容  |  |              |   |                       |
| 第一週  | 第一單元 50 以內的數<br>活動一：數到 50<br>活動二：2 個、5 個、10 個一數  | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 | 1.50 以內數與量的數數與表徵。<br>2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。                 | 實際操作<br>紙筆測驗 | 【生命教育】<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |                       |
| 第二週  | 第一單元 50 以內的數<br>活動三：表示數量<br>活動四：排在第幾個<br>活動五：比大小 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表                                     | 1.能用代表十、一的積木做數。<br>2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。<br>3.比較 50 以內量的多少與數的大小。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 【生命教育】<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩    |                       |

|     |  |   |  |  |              |                             |  |
|-----|--|---|--|--|--------------|-----------------------------|--|
|     |  |   | 徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。   |  |              | 之心。                         |  |
| 第三週 | 第二單元 18 以內的加法<br>活動一：基本加法<br>活動二：7+8 等於 8+7 嗎？ | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。<br>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。<br>2.認識加法交換律。 | 實際操作<br>紙筆測驗 | 【法治教育】<br>法 E4 參與規則的制定並遵守之。 |  |
| 第四週 | 第二單元 18 以內的加法<br>活動三：加法算式的規律<br>數學好好玩：尋找目標     | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。   | N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之  | 1.經驗加法算式的規律。<br>2.熟練基本加法。              | 紙筆測驗<br>習作作業 | 【法治教育】<br>法 E4 參與規則的制定並遵守之。 |  |

|     |                                       |  |  |  |              |                               |  |
|-----|---------------------------------------|--|--|--|--------------|-------------------------------|--|
|     | 數                                     | r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。  | 數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和；加法交換律。可併入其他教學活動。             |  |              |                               |  |
| 第五週 | 第三單元圖形與分類<br>活動一：形狀大小一樣的圖形<br>活動二：排圖形 | s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。                                  | S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。   | 1.認識形狀大小一樣的圖形。<br>2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。<br>3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 | 實際操作<br>口頭報告 | 【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |  |
| 第六週 | 第三單元圖形與分類<br>活動三：分類活動<br>活動四：做紀錄和統計表  | d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。                             | D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 | 1.能將同一資料依不同特徵做分類。<br>2.能做紀錄並報讀統計表。                                   | 紙筆測驗<br>習作作業 | 【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |  |
| 第七週 | 第四單元 18 以內的減法<br>活動一：基本減法<br>活動二：加加減減 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。               | 1.解決 18 以內的減法計算。<br>2.解決比較型的減法計算。<br>3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。  | 實際操作<br>紙筆測驗 | 【法治教育】<br>法 E4 參與規則的制定並遵守之。   |  |

|     |  |                                 |   |  |              |                             |  |
|-----|--|---------------------------------|---|--|--------------|-----------------------------|--|
|     |  |                                 | <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> |  |              |                             |  |
| 第八週 | <p>第四單元 18 以內的減法</p> <p>活動三：減法算式的規律</p> <p>活動四：來玩減法心算卡</p> <p>數學好好玩：金庫密碼</p> | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>   | <p>1.經驗減法算式的規律。</p> <p>2.熟練基本減法。</p>                         | 紙筆測驗<br>習作作業 | 【法治教育】<br>法 E4 參與規則的制定並遵守之。 |  |
| 第九週 | <p>第五單元有多長</p> <p>活動一：長度的比較 (一)</p> <p>活動二：長度的比較 (二)</p>                     | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。    | <p>N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。</p> <p>S-1-1 長度 (同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比</p>                                  | <p>1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</p> <p>2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。</p> | 實際操作<br>紙筆測驗 |                             |  |

|      |   |                                 |  |   |              |  |  |
|------|---|---------------------------------|--|---|--------------|--|--|
|      |   |                                 | 較、間接比較<br>(含個別單位)。   |   |              |  |  |
| 第十週  | 第五單元有多長<br>活動三：長度的加減<br>數學小學堂：身體尺                             | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。    | N-1-5 長度<br>(同 S-1-1)：<br>以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較<br>(含個別單位)。<br>S-1-1 長度<br>(同 N-1-5)：<br>以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較<br>(含個別單位)。 | 1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。                                  | 實際操作<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第十一週 | 第六單元 100 以內的數<br>活動一：往上數到 100<br>活動二：從 100 往下數<br>活動三：認識個位和十位 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。  | 1.100 以內數與量的數數與表徵。<br>2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 | 實際操作<br>紙筆測驗 | <b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |  |
| 第十二週 | 第六單元 100 以內的數<br>活動四：比大小<br>活動五：百數表<br>數學好好玩：決戰 100           | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位  | 1.比較 100 以內量的多少與數的大小。<br>2.觀察並認識百數表的規律。               | 紙筆測驗<br>習作作業 | <b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |  |

|      |   |  |   |   |              |                                    |  |
|------|---|--|---|---|--------------|------------------------------------|--|
|      |   |  | 「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。  |   |              |                                    |  |
| 第十三週 | 第七單元認識錢幣<br>活動一：認識1元、5元和10元<br>活動二：認識50元和100元 | n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。                                      | N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。   | 1.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。                 | 口頭報告<br>紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |  |
| 第十四週 | 第七單元認識錢幣<br>活動三：有多少元<br>活動四：買東西               | n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。                                      | N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。   | 1.計數100元以內的錢幣組合。<br>2.使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |  |
| 第十五週 | 第八單元二位數的加減<br>活動一：加法計算(不進位)<br>活動二：加法計算(進位)   | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減 | 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。<br>2.能解決100以內的加法計算。       | 紙筆測驗<br>口頭報告 | 【多元文化教育】<br>多E1 了解自己的文化特質。         |  |

|      |                         |  |  |   |              |                                    |  |
|------|-------------------------|--|--|---|--------------|------------------------------------|--|
|      |                         |  | 算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。  |   |              |                                    |  |
| 第十六週 | 第八單元二位數的加減活動三：減法計算(不退位) | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。<br>2.能解決 100 以內的減法計算。 | 紙筆測驗<br>口頭報告 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 E1 了解自己的文化特質。 |  |
| 第十七週 | 第八單元二位數的加減活動四：減法計算(退位)  | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。                                  | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加   | 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。<br>2.能解決 100 以內的減法計算。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 E1 了解自己的文化特質。 |  |

|      |                            |                    |  |   |              |                            |  |
|------|----------------------------|--------------------|--|---|--------------|----------------------------|--|
|      |                            |                    | 型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 |   |              |                            |  |
| 第十八週 | 第九單元幾月幾日星期幾<br>活動一：認識日曆和月曆 | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。          | 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。<br>2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 | 口頭報告<br>紙筆測驗 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E5 探索自己的價值觀。 |  |
| 第十九週 | 第九單元幾月幾日星期幾<br>活動二：日期的先後順序 | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中                                       | 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。<br>2.能比較同一年中不同日期的先後順序。   | 口頭報告<br>習作作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E5 探索自己的價值觀。 |  |

|      |                            |                    |   |   |              |                            |  |
|------|----------------------------|--------------------|---|---|--------------|----------------------------|--|
|      |                            |                    | 午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。   |   |              |                            |  |
| 第廿週  | 第九單元幾月幾日星期幾<br>活動二：日期的先後順序 | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。<br>2.能比較同一年中不同日期的先後順序。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E5 探索自己的價值觀。 |  |
| 第廿一週 | 第九單元幾月幾日星期幾<br>活動二：日期的先後順序 | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 | 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。<br>2.能比較同一年中不同日期的先後順序。 | 紙筆測驗<br>習作作業 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E5 探索自己的價值觀。 |  |