

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(0.5)節，上學期(22)週共(10)節、下學期(21)週(10)節，合計(20)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
01	Hasta La Vista (樂樂棒球)	<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動技能的要素和要領。 2. 了解比賽的進攻和防守策略 	<p>中高年級學生依照志願選填並分發、合班教學，打破班級建置，融入【資訊教育】、【性平教育】議題，採用自編教材。</p>
02	舞蹈社	<p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動豐富生活經驗</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唱跳活動中接受並體驗多元性身體活動，建立節奏與肢體的韻律感。 2. 從唱跳活動中能專注於舞蹈動作表現。 3. 能做出完整唱跳的基本動作與模仿的能力(音樂節奏和肢體動作) 4. 透過唱跳培養多元性的身體活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在唱跳活動中，展現節奏與肢體的韻律感。 2. 完整表現舞蹈動作。 3. 做出完整唱跳的基本動作與模仿的能力。 4. 唱跳中展現自信與活力。 	<p>中高年級學生依照志願選填並分發、合班教學，打破班級建置，融入【體育教育】、【性平教育】議題，採用自編教材。</p>

		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
03	英語籃球社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解籃球基本規則。 5. 能瞭解傳球技巧。 6. 能瞭解防守技巧。 7. 能瞭解運球技巧。 8. 能瞭解籃球的英文術語。 	<p>籃球規則講解 什麼是籃球犯規? 籃球犯規分成幾類? 什麼是籃球違例? 籃球違例分成幾類? 犯規的英語是? 學生能了解籃球犯規和違例的例子並透過例子正確說出籃球術語： Foul 犯規。</p>	中高年級學生依照志願選填並分發、合班教學，打破班級建置，融入【國際教育】、【性平教育】議題，採用自編教材。
04	網紅綜藝社	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解時下流行遊戲的規則，並依各遊戲不同特性作為拍攝影片基本架構。 2. 能運用實境節目架構作為拍攝影片鷹架，並依照自身生活經驗，發展出適合各大重要議題的腳本。 3. 能依照學生彼此興趣與專長，進行分工與協調，能互相合作完成一部又一部影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝時下流行桌遊狼人殺、阿瓦隆、瞎辦王影片。 2. 拍攝出發吧!菜市場的食字路口與戶外躲貓貓影片。 3. 拍攝玩不膩的綜藝梗，琉國衝衝衝影片。 4. 學習成為剪接大師。 5. 將拍攝的影片剪好上傳。 	中高年級學生依照志願選填並分發、合班教學，打破班級建置，融入【資訊教育】、【性平教育】、【反毒教育】、【交通安全教育】議題，採用自編教材。

		術的關係。			
註：社團將依照本學年度師資結構及師資專長開辦。					

(二) 社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與學習活動, 可跨多週填列)

教學進度與學習活動	社團名稱 Hasta La Vista (樂樂棒球)社	舞蹈社	英語籃球社	網紅綜藝社
	學習活動	學習活動	學習活動	學習活動
113 學年度第 1 學期第 (9.11.13.16.19)週, (10)節。	1. 守備技巧教學：傳球、接球；修正學生傳接球容易發生失誤的原因。 2. 打擊技巧教學：握棒、揮擊並修正學生錯誤握棒方式。 3. 跑壘技巧教學：直線跑壘、繞壘技巧，並修正學生錯誤繞壘方式。 4. 分組比賽練習與執行檢討。 5. 分組比賽練習與執行檢討。	1. 練習基本舞步。 2. 街舞健身操熱身 Mamamia 蟹步練習。 3. 蟹步舞作準備動作。 4. <來個蹦蹦>練習 5. <流行舞曲>練習	1. 講解籃球犯規定義。講解籃球犯規種類。講解籃球違例定義。講解籃球違例種類。籃球術語：Foul 犯規。 2. 講解傳球重要性講解傳球種類。實際演練遊戲。分析檢討、強化觀念。籃球術語：violation 違例。 3. 實際演練遊戲。分析檢討、強化觀念。籃球術語：pass 傳球。 4. 實際演練遊戲。遊戲後，分析檢討、強化觀念。籃球術語：Chest 胸前傳球 5. 實際演練遊戲。遊戲後，分析檢討、強化觀念。籃球術語：overhead 過頂傳球。	1. 狼人殺之夜：八大電視台最紅遊戲節目狼人殺規則介紹，實際遊玩並將遊戲過程錄影。 2. 菜市場的食字路口：前往琉球菜市場進行鬼頭刀食魚教育遊戲-食字路口，實際遊玩並將遊戲過程錄影。 3. 綜藝遊戲衝衝衝：進行天才衝衝衝等綜藝遊戲，並融合國語、英語、數學等題目，實際遊玩並將遊戲過程錄影。 4. 成為剪輯大師：將遊戲過程影片剪輯、上字幕與特效。 5. 小小網紅大師：將影片上傳至 youtube 並且分享。
113 學年度第 2 學期第 (4.6.10.11.13)週, (10)節。	1. 守備技巧教學：傳球、接球；修正學生傳接球容易發生失誤的原因。 2. 打擊技巧教學：握棒、揮擊並修正學生錯誤握棒方式。 3. 跑壘技巧教學：直線跑壘、繞壘技巧，並修正學生錯誤繞壘方式。 4. 分組比賽練習與執行檢討。 5. 分組比賽練習與執行檢討。	1. 基本舞步練習 2. <小雞舞>練習 3. <鬼滅之刃>練習 4. <鬼滅之刃>練習 5. <你笑起來真好看>練習	1. 實際演練遊戲。遊戲後，分析檢討、強化觀念。籃球術語：bounce 反彈傳球 behind the back 身後傳球。 2. 講解運球重要性。講解運球種類。實際演練遊戲。遊戲後，分析檢討、強化觀念。籃球術語：dribbling 運球。 3. 實際演練遊戲。遊戲後，分析檢討、強化觀念。籃球術語：speed 身前快速運球。 4. 實際演練遊戲。遊戲後，分析檢討、強化觀念。籃球術語：crossover 雙手交替 運球。 5. 實際演練遊戲。遊戲後，分析檢討、強化觀念。籃球術語：behind-the-back 身後運球。	1. 決戰阿瓦隆：娛樂百分百當紅遊戲節目阿瓦隆規則介紹。實際遊玩並將遊戲過程錄影。 2. 烏鬼洞躲貓貓：前往烏鬼洞實際探訪故鄉景點並玩遊戲，實際遊玩並將遊戲過程錄影。 3. 綜藝遊戲衝衝衝：進行天才衝衝衝等綜藝遊戲，並融合國語、英語、數學等題目，實際遊玩並將遊戲過程錄影。 4. 成為剪輯大師：將遊戲過程影片剪輯、上字幕與特效。 5. 小小網紅大師：將影片上傳至 youtube 並且分享。