

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林奇緣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 蚊帳大使	課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎品德教育
第二週				
第三週	第二課 從空中看臺灣	課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎品德教育

<p>第四週</p>	<p>第三課 憧憬</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎人權教育</p>
<p>第五週</p>	<p>學習地圖一</p>	<p>1.認識譬喻修辭。 2.在提示下可以寫出譬喻句。 3.認識把記敘文寫得更精采的寫作手法。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>
<p>第六週</p>	<p>第四課 恆久的美</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎環境教育</p>

<p>第七週</p>	<p>第五課 它抓得住你— 商標的故事</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎環境教育</p>
<p>第八週</p>	<p>第六課 故事「動」起來</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎性別平等</p>
<p>第九週</p>	<p>學習地圖二</p>	<p>1.認識摹寫修辭特色。 2.在提示下比較摹寫修辭方法差異。 3.能在閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎性別平等</p>

<p>第十週</p>	<p>閱讀階梯一 畫家的天空</p>	<p>1.能摘取文章重點完成文章結構表格。 2.能在提示下摘取各個意義段的大意。 3.能在提示下運用文章結構完成全文大意。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎性別平等</p>
<p>第十一週</p>	<p>第七課 為生命找出口</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎閱讀素養</p>
<p>第十二週</p>	<p>第八課 最勇敢的女孩</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量</p>	<p>◎多元文化</p>

<p>第十三週</p>		<p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>仿作評量 字形評量</p>	
<p>第十四週</p>	<p>第九課 在挫折中成長</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎多元文化</p>
<p>第十五週</p>	<p>學習地圖三</p>	<p>1.能讀懂與學習階段相符合的議論類文章。 2.能認識議論文本的特徵與結構。 3.閱讀時能掌握文章中的論證的技巧，在提示下舉出相關的例子佐證論點。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎家庭教育</p>

<p>第十六週</p>	<p>第十課 山中寄情</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎家庭教育</p>
<p>第十七週</p>	<p>第十一課 與達駭黑熊走入山林</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎家庭教育</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十二課 荒島上的國王</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量</p>	<p>◎生命教育</p>

第十九週		<p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>仿作評量 字形評量</p>	
第二十週	學習地圖四	<p>1. 讀懂與學習階段相符合的文本——古典詩（絕句）。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 認識古典詩的特徵。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	◎生命教育
第二十一週	閱讀階梯二	<p>1. 能摘出文章重點及文章大意。 2. 能依據內容推論作者觀點。 3. 能深度閱讀與思考文章內容。 4. 能運用提出觀點的策略，針對主題提出自己的觀點。 【學習策略】</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量</p>	◎品德教育
第二十二週	分享的金牌	<p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>仿作評量 字形評量</p>	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你會怎麼回答？	課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎品德教育
第二週		課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎品德教育
第三週	第二課智 救養馬人	課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	◎品德教育
第四週	第三課 真正的「聰明」	課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量	◎家庭教育

		<p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
第五週	學習地圖一	<p>1.認識轉化（擬人）修辭，培養寫出擬人句子的能力。</p> <p>2.認識縮寫，並在協助下練習習寫技巧。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
第六週	<p>第四課</p> <p>小記者，出動！</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎家庭教育
第七週	<p>第五課</p> <p>奇幻光芒的祕密</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	◎生命教育

		<p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	字形評量	
第八週	<p>第六課</p> <p>人「聲」就是戲</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎生命教育
第九週				
第十週	<p>學習地圖二</p>	<p>1.運用學過的寫作技巧，修改及潤飾文章。</p> <p>2.了解朗讀符號的功用及運用時機。</p> <p>3.運用朗讀符號表現合宜的朗讀技巧。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎海洋教育
第十一週	<p>閱讀階梯一</p> <p>「溜」出不一樣的人</p> <p>生——楊元慶</p>	<p>1.運用學過的方法，擷取文章重點及大意。</p> <p>2.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容。</p> <p>3.提出不同層次的自我提問，並檢核自我提問的完整性。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	

		<p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
第十二週	<p>第七課</p> <p>真相？真相！</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎海洋教育
第十三週	<p>第八課</p> <p>你想做人魚嗎？</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	◎安全教育

<p>第十四週</p>	<p>第九課 海洋的殺手</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎安全教育</p>
<p>第十五週</p>	<p>學習地圖三</p>	<p>1.認識事理說明文的特性。 2.仿寫引用修辭的寫作技巧。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>		
<p>第十六週</p>	<p>第十課 玉米人的奇蹟</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎防災教育</p>

<p>第十七週</p>	<p>第十一課 幸福的火苗</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎防災教育</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十二課 神農嘗百草</p>	<p>課文朗讀與理解、國字注音認讀與書寫、辨識與應用形近字、詞意的理解與應用、修辭理解與應用、成語的理解與應用、句型練習。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	
<p>第十九週</p>	<p>學習地圖四</p>	<p>1.認識神話的分類與作用。 2.理解神話與當時人們生活的關聯。 3.認識「對話」的功能，並實際練習在寫作中。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>◎國際教育</p>

<p>第二十週</p>	<p>閱讀階梯二 旗魚王</p>	<p>1.摘出文章重點及文章大意。 2.找出文中描寫畫面的文句。 3.運用閱讀策略，深度閱讀與思考文章內容，在協助下完成主角的心情波線圖。 【學習策略】 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	
<p>第二十一週</p>				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林奇緣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位小數與加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。 4. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 5. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 【學習策略】 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎安全教育
第二週				
第三週	第二單元 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 3. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 【學習策略】 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎國際教育
第四週				
第五週	第三單元 倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。 3. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 【學習策略】	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎性別平等

第六週		<p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		
第七週	<p>第四單元</p> <p>擴分、約分與通分</p>	<p>1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>2. 能理解約分的意義、方法及其應用。</p> <p>3. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。</p> <p>4. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>◎能源教育</p>
第八週				
第九週	<p>第五單元</p> <p>多邊形與扇形</p>	<p>1. 認識多邊形(含正多邊形)。</p> <p>2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>3. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。</p> <p>4. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>5. 認識扇形和圓心角。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>◎戶外教育</p>
第十週				
第十一週	<p>第六單元異分母分數</p> <p>的加減</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。</p> <p>2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。</p> <p>3. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>◎多元文化</p> <p>教育</p>

第十二週		<p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		
第十三週	第七單元 線對稱圖形	<p>1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。 5. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎資訊教育
第十四週				
第十五週	第八單元 整數四則運算	<p>1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎多元文化 教育

第十六週		<p>5. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>6. 認識平均，並解決相關問題。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		
第十七週	第九單元 面積	<p>1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>3. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>4. 能解決複合圖形的面積。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎資訊教育
第十八週				
第十九週				
第二十週	第十單元 柱體、錐體和球	<p>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p> <p>2. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。</p> <p>3. 認識正方體和長方體的展開圖。</p> <p>4. 認識柱體和錐體的展開圖。</p> <p>5. 認識球，及其組成要素。</p> <p>【學習策略】</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎生涯規劃
第二十一週				

第二十二週		<p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。 5. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 6. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎安全教育
第二週		<p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		
第三週	第二單元 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 4. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的 	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎科技教育

第四週		<p>問題。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		
第五週	第三單元 容積	<p>1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。 5. 能實測並計算不規則物體的體積。 6. 能做容量與容積的大單位換算。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎性別平等教育
第六週				
第七週	第四單元 小數的乘法	<p>1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 3. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 4. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎科技教育
第八週				

第九週	第五單元 十進位結構	<p>1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。</p> <p>2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎多元文化
第十週	第六單元 整數、小數除以整數	<p>1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p> <p>3. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。</p> <p>4. 能做分數和小數的互換。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎生命教育
第十一週				
第十二週	第七單元 表面積	<p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>2. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。</p> <p>【學習策略】</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎環境教育
第十三週				
第十四週	第八單元 比率與百分率	<p>1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。</p> <p>2. 認識百分率及其在生活中的應用。</p> <p>3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>4. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎品德教育

第十五週		<p>【學習策略】 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>		
第十六週	第九單元 時間的乘除	<p>1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 3. 能做時間的應用問題。 4. 能做時間的分數與小數化聚。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎戶外教育
第十七週				
第十八週				
第十九週	第十單元 生活中的大單位與折 線圖	<p>1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 4. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>【學習策略】 特學 1-III-3 提示下轉移注意力。 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p>	紙筆測驗 口語評量 實作評量	◎閱讀素養 教育
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。