

## 目錄

### 壹、學校總體課程架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、其他應融入教育議題實施規劃
- 六、國小學生畢業考後（或國中會考）後至畢業課程規劃
- 七、學校課程實施與評鑑規劃

### 貳、各年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

- 一、單元/主題名稱
- 二、學習重點及學習目標
- 三、評量方式
- 四、議題融入

### 參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程
- 二、社團活動/技藝課程
- 三、特殊需求領域課程
- 四、其他類課程

### 肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄（含簽到表）
- 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）
- 四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆
- 七、前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表
- 八、公開授課實施計畫
- 九、協同教學實施計畫（無則免附）
- 十、混齡教育實施計畫（無則免附）

### 伍、特殊教育課程計畫、體育班課程計畫、藝才班課程計畫

# 壹、學校總體課程架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣琉球鄉琉球國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣琉球鄉大福村中正路 293 號	電話	08-8612597	
網址	<a href="https://www.lcps.ptc.edu.tw/nss/p/index">https://www.lcps.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>	傳真	08-8612045	
校長	洪永恕			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8612597#12
	職稱	教導主任	姓名	吳順文
教師數	12			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	120	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	6	120	
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	0
		資賦優異類	0	0
	特殊教育方案	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;"><b>內部因素</b></p> <p style="text-align: center;"><b>策略方向</b></p> <p style="text-align: center;"><b>外部因素</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣唯一珊瑚礁島嶼，海洋環抱，擁有豐富自然生態。</li> <li>2. 教師學歷高，多值壯年期，經驗與熱忱兼備。</li> <li>3. 民風純樸，學童思想端正，有無限發展可能。</li> <li>4. 學校積極辦理活動，學生參與度高，拓展視野不侷限。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位處離島，師資易異動。</li> <li>2. 教師於跨領域課程設計與執行能力略顯不足。</li> <li>3. 行政人力及誘因不足，擔任意願低落。</li> <li>4. 離島地域環境所限，學生學習動機較為薄弱。</li> <li>5. 12年國教新課綱著重於素養導向學習，教師及家長仍待灌輸相關概念。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近年環保意識抬頭，觀光蓬勃發展，大量綠蠵龜生存於琉球海域，民眾關心永續發展。</li> <li>2. 家長參與學校活動頻率較往年增加，親子共同參與意願也逐年提升。</li> <li>3. 增取公部門及外部民間資源挹注，提供學校發展特色之可能性。</li> <li>4. 地方民間團體樂於協助學校推展在地海洋課程。</li> <li>5. 島上發展觀光，學生接觸國內外人士機會增加，發展國際教育契機。</li> <li>6. 教師團隊運作和諧，能夠獲得家長支持。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應 12 年課綱，重新訂定修正、規劃本校校訂課程，完成跨領域兼具素養導向之課程設計。</li> <li>2. 改善本校缺乏藝文及科教師資，持續申請藝術深耕及相關計畫，援引經費補助以聘請專長人才至本校開辦課程，提供學生多元學習。</li> <li>3. 建置遠距會議設備，克服時空限制，讓本校教師免除舟車勞頓，能在鄉內與臺灣本島同步學習。</li> <li>4. 爭取外部資源，符合教學需求與時代脈動而更新現有設備，讓學生能在更完善的環境中安心學習。</li> <li>5. 發展在地特色課程，予以延伸與深植於本校，將獨木舟納入校訂課程結合海洋教育、環境教育，成為主題式探索課程。</li> <li>6. 發展專業社群提升教師跨領域能力。</li> <li>7. 支持教師進行活化教學，並鼓勵教師成立學習社群進行備課、公開授課及專業回饋等，以提升學生學習成效。</li> <li>8. 辦理各項競賽提升學生基本學力，拔擢優秀學生，展現才華舞台。</li> <li>9. 舉辦主題親子活動與講座，增加親職教育效能，邀請家長擔任本校志工、家長委員等，加強家長與學校之鍊結。</li> <li>10. 增取經費改善戶外學習空間，讓教室外也能成為課程教學場域。</li> <li>11. 爭取經費舉辦校外參訪、戶外教育、藝文表演、科學活動，增廣學生見聞提高學習興趣。</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長觀念保守，對於正確教養觀念、學校規範等接受情形需仰賴學校反覆溝通。</li> <li>2. 家長習慣獲得政府補助，對於需全額繳費之活動，可能影響參與意願。</li> <li>3. 少子化影響學生來源。</li> <li>4. 城鄉差距大，社教資源較為缺乏。</li> </ol>		

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出