

114 學年度四年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                    |  |  |  |              |      |                       |
|------|--------------------|--|--|--|--------------|------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱            | 學習重點   |  | 學習目標   | 評量方式         | 議題融入 | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                    | 學習表現   | 學習內容   |  |              |      |                       |
| 第一週  | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。          | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出學過的句型例句。   | 口頭評量<br>討論活動 |      |                       |
| 第二週  | 第一單元豐沛的暗頓<br>第一課青菜 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。 | 1.正確說出本課蔬菜名語詞。<br>2.正確說出本課學過的語詞例句。<br>3.了解句型的意思。<br>4.正確替換句型語詞。<br>5.可以說出「相招來開講」的對話。<br>6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量<br>觀察評量 |      |                       |
| 第三週  | 第一單元豐沛的暗           | 2-II-1 能運用閩南語的標音   | ◎Ab-II-3 方音差異。                                     | 1.聽辨音檔，完成  | 口頭評量<br>紙筆評量 |      |                       |

|     |                       |  |  |  |              |                    |  |
|-----|-----------------------|--|--|--|--------------|--------------------|--|
|     | 頓<br>第一課青菜            | 符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-1 生活應對。                   | 作答。<br>2.將答案貼紙貼在正確的位置。<br>3.正確說出單元複韻母。<br>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>5.正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。<br>6.聽懂評量內容及題旨。<br>7.正確說出或寫出答案。<br>8.了解俗諺的意思。<br>9.聽懂俗諺故事。<br>10.將所學俗諺運用在日常對話中。 |              |                    |  |
| 第四週 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出學過的句型例句。   | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】 |  |
| 第五週 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音   | ◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-1 生活    | 1.正確說出本課餐具語詞。<br>2.正確說出本課學過的語詞例句。  | 口頭評量<br>表演評量 | 【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】 |  |

|     |                       |  |  |   |              |                    |  |
|-----|-----------------------|--|--|---|--------------|--------------------|--|
|     |                       | 符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  | 應對。  | 3.了解句型的意思。<br>4.正確替換句型語詞。<br>5.可以說出「相招來開講」的對話。<br>6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。  |              |                    |  |
| 第六週 | 第一單元豐沛的暗頓<br>第二課幸福的滋味 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽辨音檔，完成作答。<br>2.將正確的答案圈起來。<br>3.正確說出單元複韻母。<br>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>5.正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。<br>6.聽懂評量內容及題旨。<br>7.正確說出或寫出答案。<br>8.了解俗諺的意思。<br>9.聽懂俗諺故事。<br>10.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 實作評量<br>口頭評量 | 【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】 |  |
| 第七週 | 第一單元豐沛的暗頓<br>單元活動一    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。   | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-2 口語    | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【家庭教育】             |  |

|     |                     |   |  |  |              |        |  |
|-----|---------------------|---|--|--|--------------|--------|--|
|     |                     | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。   | 表達。  | 具的閩南語說法。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。   |              |        |  |
| 第八週 | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。          | Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。  | 1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。<br>2.能回答與課文相關的關鍵提問。  | 口頭評量<br>討論活動 | 【戶外教育】 |  |
| 第九週 | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Ab-II-3 方音差異。<br>◎Ac-II-1 生活故事。 | 1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。<br>2.複誦學過的感官語詞的例句。<br>3.正確的依指定句型替換語詞。<br>4.複誦依指定句型討論出來的新句子。<br>5.聽懂「相招來開講」內容。<br>6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。<br>7.能運用閩南語簡 | 口頭評量<br>討論活動 | 【戶外教育】 |  |

|      |                     |   |  |   |              |        |  |
|------|---------------------|---|--|---|--------------|--------|--|
|      |                     |   |  | 單表達生活周遭的人、事、時、地、物。  |              |        |  |
| 第十週  | 第二單元身體報你知<br>第三課好鼻獅 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。<br>2.透過教學媒體提升聆聽能力。<br>3.正確說出單元複韻母。<br>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>5.正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。<br>6.能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。<br>7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。 | 紙筆評量<br>討論活動 | 【戶外教育】 |  |
| 第十一週 | 第二單元身體報你知<br>第四課著傷  | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字                          | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。   | 口頭評量<br>表演評量 |        |  |

|      |                    |   |  |  |              |  |  |
|------|--------------------|---|--|--|--------------|--|--|
|      |                    | 及漢字，協助口語表達。   |  |  |              |  |  |
| 第十二週 | 第二單元身體報你知<br>第四課著傷 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎Bg-II-1 生活應對。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。<br>2.了解所學受傷症狀的意思。<br>3.聽懂及正確說出「...煞...」的句型。<br>4.利用句型說出受傷的原因。<br>5.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br>6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。       | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |
| 第十三週 | 第二單元身體報你知<br>第四課著傷 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。<br>2.正確說出單元複韻母。<br>3.聽辨單字中含那些單元複韻母。<br>4.正確分辨、拼讀iau、uai發音。<br>5.透過「拼音練習」能認念音標符號。<br>6.能從語詞中找出學過的複韻母。<br>7.了解俗諺的意思。 | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |

|      |                       |   |  |   |              |                            |  |
|------|-----------------------|---|--|---|--------------|----------------------------|--|
|      |                       |   |  | 8.聽懂俗諺故事。<br>9.將所學俗諺運用在日常對話中。   |              |                            |  |
| 第十四週 | 第二單元身體報你知<br>單元活動二    | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。       | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ac-II-1 生活故事。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br>4.理解閩南語生活情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。 | 口頭評量<br>實作評量 |                            |  |
| 第十五週 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真利便 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。                   | 1.正確朗讀課文與理解文意。<br>2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。   | 口頭評量<br>討論活動 | 【能源教育】<br>【科技教育】<br>【科技教育】 |  |
| 第十六週 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真利便 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆  | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。                                     | 1.正確說出本課電器語詞。<br>2.正確說出本課學  | 口頭評量<br>表演評量 | 【能源教育】<br>【科技教育】           |  |

|      |                       |   |  |  |              |                  |  |
|------|-----------------------|---|--|--|--------------|------------------|--|
|      |                       | 聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                      | ◎Ab-II-2 句型運用。                                     | 過的語詞例句。<br>3.能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。<br>4.能正確分辨閩南語漢字。<br>5.進行「相招來開講」的對話內容。<br>6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 |              |                  |  |
| 第十七週 | 第三單元現代的電器<br>第五課電器真利便 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。<br>2.正確發出聲調。<br>3.聽辨單字中聲調的不同。<br>4.正確比出聲調的手勢。                                 | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【能源教育】<br>【科技教育】 |  |
| 第十八週 | 第三單元現代的電器<br>單元活動三    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅                | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br>4.理解閩南語生活情境常用語。                    | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【科技教育】<br>【家庭教育】 |  |

|      |                        |  |  |  |              |                                |  |
|------|------------------------|--|--|--|--------------|--------------------------------|--|
|      |                        | 馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。  |  | 5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。  |              |                                |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>秀才騎馬弄弄來          | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.體會臺灣傳統民謠之美。<br>2.了解並欣賞唸謠的文意。<br>3.理解練習操作規則。<br>4.正確回答問題。<br>5.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。<br>6.明白題幹語意，完成練習。 | 口頭評量<br>表演評量 | <b>【品德教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> |  |
| 第廿週  | 總複習<br>鬥做伙、一課一字<br>大考驗 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.理解練習操作規則。<br>2.正確回答問題。<br>3.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。<br>4.明白題幹語意，完成練習。                                   | 口頭評量<br>討論評量 |                                |  |
| 第廿一週 | 語詞運用、品德故事<br>語詞運用、品德故事 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所   | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.認得一課一字的例字。<br>2.可以用拼音方式念出例字。<br>3.將例字造句，運用在生活中。  | 口頭評量<br>討論評量 |                                |  |

|      |                       | 說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  |  | 4.理解閩南語生活情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故事內容。  |              |               |                       |
|------|-----------------------|---|--|---|--------------|---------------|-----------------------|
| 第二學期 |                       |   |  |   |              |               |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱               | 學習重點  |  | 學習目標  | 評量方式         | 議題融入          | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                       | 學習表現  | 學習內容   |   |              |               |                       |
| 第一週  | 第一單元迺迺買等路<br>第一課農場好迺迺 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.能說出數個戶外活動及地點。<br>3.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。<br>4.了解到各休閒場所活動時要注意的事情。                  | 討論活動<br>口頭評量 | <b>【生命教育】</b> |                       |
| 第二週  | 第一單元迺迺買等路<br>第一課農場好迺迺 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其    | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。 | 1.聽懂及正確說出「那...那...」的句型。<br>2.說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。<br>3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單說 | 口頭評量<br>實作評量 |               |                       |

|     |                       |   |  |  |              |        |  |
|-----|-----------------------|---|--|--|--------------|--------|--|
|     |                       | 意義。   |  | 出自己對「相招來開講」故事的感受。  |              |        |  |
| 第三週 | 第一單元迺迺買等路<br>第一課農場好迺迺 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。<br>2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。<br>3.正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。<br>4.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。 | 口頭評量<br>紙筆評量 |        |  |
| 第四週 | 第一單元迺迺買等路<br>第二課舊街    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.能說出數個老街名稱及農特產。<br>4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。<br>5.簡單說出舊街及名產之生活語句。          | 討論活動<br>口頭評量 | 【家庭教育】 |  |
| 第五週 | 第一單元迺迺買等路<br>第二課舊街    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。  | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bc-II-1 社區    | 1.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)...」的句型。<br>2.說出生活中想要   | 口頭評量<br>實作評量 |        |  |

|     |                    |   |  |  |              |  |  |
|-----|--------------------|---|--|--|--------------|--|--|
|     |                    | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                     | 生活。  | 去做的事物的語句。<br>3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。  |              |  |  |
| 第六週 | 第一單元迺迺買等路<br>第二課舊街 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。<br>2.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。<br>3.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。<br>4.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。<br>5.聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。<br>6.了解激骨話「烏斫仔貯豆油---看袂出來」意思。 | 實作評量<br>紙筆評量 |  |  |
| 第七週 | 第一單元迺迺買等路<br>單元活動一 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音  | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語    | 1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。<br>2.能使用閩南語參  | 討論評量<br>實作評量 |  |  |

|     |                       |   |  |  |              |                  |  |
|-----|-----------------------|---|--|--|--------------|------------------|--|
|     |                       | 符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。   | 表達。  | 與討論和遊戲。<br>3.能聽懂故事主題、內容並掌握重點。<br>4.能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。<br>5.能使用閩南語參與討論。                                 |              |                  |  |
| 第八週 | 第二單元尊重伶欣賞<br>第三課個性擺無仝 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bg-II-1 生活應對。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。<br>3.能了解個性語詞的內涵。<br>4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。<br>5.能簡單說出個性語詞之生活語句。 | 口頭評量<br>表演評量 | 【家庭教育】<br>【品德教育】 |  |
| 第九週 | 第二單元尊重伶欣賞<br>第三課個性擺無仝 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其    | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bg-II-2 口語表達。<br>◎Bf-II-1 表演藝術。 | 1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。<br>2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。<br>3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。<br>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招       | 口頭評量<br>討論活動 |                  |  |

|      |                       |   |  |  |              |        |  |
|------|-----------------------|---|--|--|--------------|--------|--|
|      |                       | 意義。   |  | 來開講」故事的感受。   |              |        |  |
| 第十週  | 第二單元尊重伶欣賞<br>第三課個性攏無仝 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能分辨個性展現於生活的樣貌。<br>2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。<br>3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。<br>4.聽懂評量內容及題旨。<br>5.正確說出或寫出答案。           | 口頭評量<br>資料蒐集 |        |  |
| 第十一週 | 第二單元尊重伶欣賞<br>單元活動二    | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-2 句型運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1.能聽懂媒體音檔內容並掌握重點。<br>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。<br>3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。<br>4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。 | 口頭評量<br>討論評量 |        |  |
| 第十二週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第四課長尾山娘 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音  | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.能說出數種臺灣特有種動物的名  | 口頭評量<br>資料蒐集 | 【環境教育】 |  |

|      |                       |   |  |  |              |  |  |
|------|-----------------------|---|--|--|--------------|--|--|
|      |                       | 符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。   |  | 稱。<br>4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。<br>5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。  |              |  |  |
| 第十三週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第四課長尾山娘 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。<br>2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。<br>3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量<br>紙筆評量 |  |  |
| 第十四週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第四課長尾山娘 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常               | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。<br>2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。<br>3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻                                | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |

|      |                         |   |  |  |              |                  |  |
|------|-------------------------|---|--|--|--------------|------------------|--|
|      |                         | 見的閩南語文，並了解其意義。  |  | 尾。   |              |                  |  |
| 第十五週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第五課寄生仔緊大漢 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能正確朗讀課文並了解文意。<br>2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。<br>3.能聽得懂環保標語。<br>4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。<br>5.能知道環境的重要性並願意共同保護。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>【環境教育】 |  |
| 第十六週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第五課寄生仔緊大漢 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。<br>2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。           | 口頭評量<br>資料蒐集 |                  |  |
| 第十七週 | 第三單元臺灣咱的寶貝<br>第五課寄生仔緊大漢 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用  | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞運用。 | 1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。<br>2.能聽辨單字或語  | 口頭評量<br>紙筆評量 |                  |  |

|      |                         |   |  |   |              |  |  |
|------|-------------------------|---|--|---|--------------|--|--|
|      |                         | 閩南語的標音<br>符號、羅馬字<br>及漢字，協助<br>口語表達。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語<br>文，並了解其<br>意義。   |  | 句 中 是 否 含<br>「ong」的鼻音韻<br>尾。<br>3.能喜歡發現生<br>活中具有「ong」<br>的鼻音韻尾。<br>4.聽懂評量內容<br>及題旨。<br>5.正確說出或寫<br>出答案。   |              |  |  |
| 第十八週 | 第三單元臺灣咱的<br>寶貝<br>單元活動三 | 1-II-3 能聆聽<br>並理解對方所<br>說的閩南語。<br>2-II-1 能運用<br>閩南語的標音<br>符號、羅馬字<br>及漢字，協助<br>口語表達。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語<br>文，並了解其<br>意義。 | ◎Aa-II-1 羅馬<br>拼音。<br>◎Aa-II-2 漢字<br>書寫。<br>◎Ab-II-1 語詞<br>運用。 | 1.能聽懂媒體音檔<br>之主題、內容並掌<br>握重點。<br>2.能使用閩南語參<br>與討論和遊戲。<br>3.能聽懂故事之主<br>題、內容並掌握重<br>點。<br>4.能理解家人去夜<br>市帶不帶餐具的不<br>同想法。<br>5.能使用閩南語參<br>與討論環境保育的<br>議題。 | 口頭評量<br>實作評量 |  |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>糞埤分類              | 1-II-1 能應用<br>閩南語標音符<br>號、羅馬字及<br>漢字，協助聆<br>聽理解。<br>1-II-3 能聆聽<br>並理解對方所<br>說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀<br>日常生活中常<br>見的閩南語                   | ◎Ab-II-1 語詞<br>運用。<br>◎Bc-II-1 社區<br>生活。<br>◎Bg-II-2 口語<br>表達。 | 1.了解垃圾分類<br>的方式及重要性。<br>2.了解並欣賞唸<br>謠的文意。   | 口頭評量<br>表演評量 |  |  |

|      |                                   |  |  |  |              |  |  |
|------|-----------------------------------|--|--|--|--------------|--|--|
|      |                                   | 文，並了解其意義。  |  |  |              |  |  |
| 第廿週  | 總複習<br>鬥做伙、一課一字<br>大考驗            | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1. 聽懂一~八冊的「一課一字」並正確說出來。<br>2. 明白題幹語意，完成練習。 | 口頭評量<br>討論發表 |  |  |
| 第廿一週 | 語詞運用、<br>品德故事<br>語詞運用、有心拍<br>石石成穿 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎Ab-II-1 語詞運用。<br>◎Bc-II-1 社區生活。<br>◎Bg-II-2 口語表達。 | 1. 理解閩南語生活情境常用語。<br>2. 聽辨閩南語的故事內容。         | 口頭評量<br>討論評量 |  |  |