

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 安 E1 了解安全教育。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2. 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 3. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	一至四年級學生能完成戶外教育及防災演練的短文寫作並上台進行公開口頭發表，高年級則可運用進行影音創作進行發表。	114-1 第 02 週防災教育 114-1 第 03 週國家防災日演練 114-1-第 11 週環境教育 114-1-第 12 週戶外教學前置教育 114-1-第 13 週戶外教學 114-2-第 09 週環境教育 114-2-第 11 週防災教育 114-2-第 14 週防災演練
校際/班級交流	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 能具備性別平等正確觀念，並能實際運用於各項課程、活動中。 2. 能培養人際溝通能力，妥善表達自我想法與感受，並能觀照他人。 3. 能養成良好活動與生活習慣，並發展健全身心。	學生能參與活動策畫及籌備，並藉由實際辦理、參與，以及活動後檢討與策進，並進行統整性紀錄與發表。	114-1-第 10 週羽球發球比賽 114-1-第 15 週校慶運動會前置課程 114-1-第 16 週冬至家長日前置課程 114-1-第 17 週冬至家長日 114-1-第 18 週校慶運動會 114-1-第 19 週榮譽卡摸彩 114-1-第 20 週校長室小客人 114-2-第 07 週清明家長日前置課程 114-2-第 08 週清明家長日 114-2-第 10 週世界地球日跳蚤市場 114-2-第 15 週榮譽卡摸彩 114-2-第 16 週籃球比賽 114-2-第 17 週校長室小客人 114-2-第 18 週畢業典禮預演 114-2-第 19 週畢業典禮
班級輔導	性 E4 認識身體界限與	1. 覺察每個人均有其獨	學生能針對不同主題進行自	114-1-第 01 週友善校園教育

	<p>尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	<p>特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2. 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。</p> <p>3. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>身經驗口頭發表，並以戲劇、新聞播報、短片拍攝、圖文繪製等多元方式，進行各主題多元成果展現。</p>	<p>114-1-第 04 週交通安全教育</p> <p>114-1-第 05 週性侵防治教育</p> <p>114-1-第 06 週家庭教育</p> <p>114-1-第 07 週性別平等教育</p> <p>114-1-第 08 週憂鬱自傷生命教育</p> <p>114-1-第 09 週家暴防治教育</p> <p>114-1-第 21 週休業式假期安全教育</p> <p>114-2-第 01 週友善校園教育</p> <p>114-2-第 02 週家暴防治教育</p> <p>114-2-第 03 週性侵防治教育</p> <p>114-2-第 04 週家庭教育</p> <p>114-2-第 05 週性別平等教育</p> <p>114-2-第 06 週交通安全教育</p> <p>114-2-第 12 週母親節前置課程</p> <p>114-2-第 13 週母親節慶祝課程</p>
--	---	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1學期 第(2)週- 第(3)週 第2學期 第(11) 週、 第(14)週	防災教育及國家 防災日演練	全校性防災課程，包含地震、海嘯、風災、水災、火災、交通事故等求生要領，並實際模擬地震、海嘯、交通事故、火災等災害現場，演練整體求生步驟。	4	安全教育、防災教育
第1學期 第(11)週- 第(13)週 第2學期 第(9)週	環境教育及 戶外前置教育、 戶外教學	全校性環境教育課程，並結合海洋教育等議題，主軸為琉球鄉環境現況，並由各班導師安排規劃琉球鄉內行腳行程，並設計符合該年級學習目標之學習單，於本鄉進行實地教學。	4	環境教育、安全教育、交通安全教育

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1學期 第(10)週	羽球發球比賽	依照各年段不同發展階段，指定不同發球目標與規則，進行年段、班級之間的競賽。	1	體育教育、性別平等教育
第1學期 第(14)週	音樂個人賽	低年級以扁鼓、中年級以直笛、高年級以陶笛為競賽樂器，配合藝術與深耕計畫，本校協同教師、外聘藝術師共同協助辦理。	1	性別平等教育
第1學期 第(15)、 (18)週	校慶運動會暨 前置課程	辦理各年段田徑比賽、趣味競賽，並結合家庭教育、防災教育等概念，設計親子項目、闖關活動。	2	性別平等教育、安全教育、家庭教育
第1學期 第(16-17) 週	冬至家長日暨 前置課程	結合體育教育、家庭教育等議題，家長入校參與人人跳繩、湯圓製作及烹煮等課程。	2	性別平等教育、安全教育、家庭教育
第1學期 第(19-20) 週	榮譽卡摸彩暨 校長室小客人	以正向管教的方式，讓學生於日常生活實踐各種良善品德，並於期末予以獎勵。日常生活有良好表現的學生，可由教師簽蓋榮譽卡1格，集滿10格為1張，集滿10張可作為校長室小客人，接受校長款待，每集滿	2	友善校園、性別平等教育

		1 張即可參加期末公開摸彩。		
第 2 學期 第(7-8)週	清明家長日暨 前置課程	結合體育教育、家庭教育等議題，家長入校參與人人跳繩、潤餅製作等課程。	2	性別平等教育、安全教育、家庭教育
第 2 學期 第(10)週	世界地球日跳蚤 市場	學生由家中帶來功能正常但使用頻率較低之物品，與其他學生進行以物易物、跳蚤市場等交流。	1	環境教育、家庭教育
第 2 學期 第(15)、 (17)週	榮譽卡摸彩暨 校長室小客人	以正向管教的方式，讓學生於日常生活實踐各種良善品德，並於期末予以獎勵。日常生活有良好表現的學生，可由教師簽蓋榮譽卡 1 格，集滿 10 格為 1 張，集滿 10 張可作為校長室小客人，接受校長款待，每集滿 1 張即可參加期末公開摸彩。	2	友善校園、性別平等教育
第 2 學期 第(16)週	籃球比賽	依照各年段不同發展階段，指定不同籃球技能與規則，包含運球、投籃、正式比賽等，進行年段、班級之間的競賽。	1	體育教育、性別平等教育
第 2 學期 第(18-19) 週	畢業典禮預演暨 畢業典禮	由畢業典禮籌備過程以及善後等工作，培養學生實作能力。各年度設定不同主題，依照年段分配適合的工作項目，全校共同規劃畢業典禮，歡送畢業生。	2	性別平等教育、家庭教育

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 學期 第(1.4.5. 6.7.8. 9.21)週	友善校園教育 性侵防治教育 家庭教育 性別平等教育 憂鬱自傷教育 家暴防治教育 交通安全教育 假期安全教育	由本校行政人員或邀請相關專長講師入校進行重大議題之全校性課程，並結合時事、法規、新聞等資源，培養學生更具時代觀的重要議題知能。配合有獎徵答、參與外部競賽等方式，強化學生對於重大議題之認知與實踐。	8	家庭教育、性侵防治教育、性別平等教育、家暴防治教育、交通安全教育  (因應迎王提早開學，故有第 0 週)
第 2 學期 第(1.2.3. 4.5.6. 12.13)週	友善校園教育 家暴防治教育 性侵防治教育 家庭教育 性別平等教育 交通安全教育	由本校行政人員或邀請相關專長講師入校進行重大議題之全校性課程，並結合時事、法規、新聞等資源，培養學生更具時代觀的重要議題知能。配合有獎徵答、參與外部競賽等方式，強化學生對於重大議題之認知與實踐。	9	家庭教育、性侵防治教育、性別平等教育、家暴防治教育、交通安全教育

	母親節慶祝課程 假期安全教育			
--	-------------------	--	--	--