

## 六、課程實施與評鑑規劃

### (一)課程實施說明

#### 1. 師資結構及教學設備，據此規劃各校各領域及彈性學習課程

| 師資結構現況與人力進用規劃 |          |                |                |          |      |
|---------------|----------|----------------|----------------|----------|------|
| 專長授課<br>科目    | 現有教師數(人) | 部定課程<br>需求數(人) | 校訂課程<br>需求數(人) | 人力<br>現況 | 說明   |
| 國語            | 6        | 6              | 0              | 充足       | 人力充足 |
| 數學            | 6        | 6              | 0              | 充足       |      |
| 社會            | 4        | 4              | 0              | 充足       |      |
| 自然與生活科技       | 2        | 2              | 0              | 充足       |      |
| 藝術與人文         | 1        | 1              | 1              | 充足       |      |
| 生活            | 2        | 2              | 0              | 充足       |      |
| 綜合            | 5        | 4              | 0              | 充足       |      |
| 健康與體育         | 2        | 2              | 0              | 充足       |      |
| 英語            | 1        | 1              | 0              | 充足       |      |
| 彈性課程          | 6        | 0              | 6              | 充足       |      |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**教學設備盤點與增補需求**(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 場地/<br>品項名稱 | 數量 | 狀態  | 領域/彈性課程融入規劃              |
|----|-------------|----|-----|--------------------------|
| 1  | 電腦          | 25 | 堪用  | 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備) |
| 2  | 65 吋電視      | 6  | 堪用  | 各領域/彈性課程教學               |
|    |             |    |     | 各領域/彈性課程教學               |
| 3  | 風雨球場        | 1  | 已核定 | 彈性：社團活動或技藝課程(獨輪車社)       |
| 4  | 電子白板        | 1  | 堪用  | 各領域/彈性課程教學               |
| 5  | 操場          | 1  | 堪用  | 健康與體育                    |
| 6  | 籃球場         | 1  | 堪用  | 健康與體育                    |
| 7  |             |    |     |                          |
| 8  |             |    |     |                          |

[illegible]



## **(二)課程評鑑規劃：**

# **屏東縣天南國民中小學學校課程評鑑實施計畫**

經本校 108 年 06 月 26 日校務會議通過後實施

## **壹、依據**

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定

## **貳、目的**

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

## **參、評鑑項目**

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

## **肆、評鑑原則**

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

## **伍、評鑑對象**

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

## 陸、評鑑方式

| 評鑑層級<br>評鑑方式 | 學校層級   | 教師層級           |
|--------------|--------|----------------|
| 評鑑項目         | 總體課程設計 | 課程設計、課程實施、課程效果 |
| 評鑑重點         | 課程計畫備查 | 教學活動設計及實施、學習成效 |
| 評鑑人員         | 課發會委員  | 各授課教師自評/互評     |

## 柒、評鑑時間及工具

| 評鑑層級<br>評鑑階段 | 學校層級                                                                 | 教師層級                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計階段         | 每年5月1日至7月31日                                                         | 每年5月1日至8月15日                                                                                  |
| 實施準備階段       | 每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「 <u>課程計畫備查表</u> 」(如附件一)                     | 每年7月1日至8月31日                                                                                  |
| 實施階段         | 每年9月1日至次年6月30日                                                       | 每學年開學日至學期結束                                                                                   |
| 課程效果         | 每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄 | 每學期期末各一次<br>學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」<br>(領域學習課程如附件二)<br>(彈性學習課程如附件三)<br>以供課程發展委員會討論 |

## 捌、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

五、安排補救教學或學習輔導。

六、激勵教師進行課程及教學創新。

七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

附件一

屏東縣天南國民小學【學校課程計畫備查表】（校內課發會初審用）

| 項目           | 檢核結果                      |                                                              |    |         |
|--------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|----|---------|
|              | 檢核項目                      | 檢核重點                                                         | 符合 | 其他(請說明) |
| 學校課程<br>總體架構 | 1. 學校現況與SWOTS背景分析         | 呈現課程發展所需之立基                                                  |    |         |
|              | 2. 學校課程願景                 | 勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要                                            |    |         |
|              | 3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表     | 課程名稱及節數符合課程綱要規定                                              |    |         |
|              | 4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表    | 納入課程計畫並符合該法律規定                                               |    |         |
|              | 5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃        | 能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程                                         |    |         |
|              | 6. 課程實施說明                 | 說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施 |    |         |
|              | 7. 課程評鑑實施計畫               | 妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果                                    |    |         |
| 部定課程<br>規劃   | 8. 各年級各領域/科目課程計畫          | 依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點                                         |    |         |
|              |                           | 評量方式多元，且與教學重點相呼應                                             |    |         |
|              |                           | 妥適規劃各週教學進度                                                   |    |         |
|              | 9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註 | 融入議題之內涵適合該單元/主題內容                                            |    |         |
| 校訂課程<br>規劃   | 10. 自編教材                  | 自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過                                        |    |         |
|              | 11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型       | 四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程                  |    |         |
|              | 12. 課程內容                  | 能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展                           |    |         |
|              | 13. 特殊需求領域課程規             | 課程規劃應先經校內特殊教育推行委                                             |    |         |

|    |                                 |                                     |  |  |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|    | 劃，經相關會議通過                       | 員會或藝才班/體育班課程發展小組<br>備查通過後，再送課發會審議通過 |  |  |
|    | 14. 原住民族地區及原民<br>重點學校民族課程規<br>劃 | 應規劃原住民族知識課程及文化學習<br>活動              |  |  |
| 其他 | 15. 課程發展委員會組織                   | 組織設置符合規定                            |  |  |
|    | 16. 課程發展委員會會議<br>記錄             | 備查本課程計畫之會議記錄                        |  |  |
|    | 17. 教科書選用組織及會<br>議記錄            | 教科書之選用經教科書選用組織會議<br>決議通過後採用         |  |  |
|    | 18. 學校重大活動行事曆                   | 重大活動行事能結合課程需求，並引<br>導教學正常化          |  |  |

附件二

屏東縣天南國民小學學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 領域名稱：</li> <li>● 年級：</li> <li>● 授課教師：</li> <li>● 評鑑日期：（建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑）</li> </ul> |        |                                                 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|----------|
| 項<br>目                                                                                                                                    | 項<br>次 | 檢核指標(供各校參考)                                     | 課程實施情形描述 |
| 課<br>程<br>設<br>計                                                                                                                          | 1      | 規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點                  |          |
|                                                                                                                                           | 2      | 規劃之跨領域 /科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點 |          |
|                                                                                                                                           | 3      | 所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充             |          |
|                                                                                                                                           | 4      | 能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則      |          |
|                                                                                                                                           | 5      | （若有未盡之處，各校可自行訂定）                                |          |
| 課<br>程<br>實<br>施                                                                                                                          | 6      | 能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程                             |          |
|                                                                                                                                           | 7      | 能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗                |          |
|                                                                                                                                           | 8      | 課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格              |          |
|                                                                                                                                           | 9      | 針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差                 |          |
|                                                                                                                                           | 10     | （若有未盡之處，各校可自行訂定）                                |          |
| 課<br>程<br>效<br>果                                                                                                                          | 11     | 能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效                 |          |
|                                                                                                                                           | 12     | 課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點         |          |

|                            |    |                                          |        |
|----------------------------|----|------------------------------------------|--------|
|                            | 13 | 能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成 |        |
|                            | 14 | 面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能  |        |
|                            | 15 | (若有未盡之處，各校可自行訂定)                         |        |
| 課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等) |    |                                          |        |
|                            |    | (照片 1)                                   | (照片 2) |
| 說明：                        |    |                                          |        |
|                            |    | (照片 3)                                   | (照片 4) |
| 說明：                        |    |                                          |        |
|                            |    | (照片 5)                                   | (照片 6) |
| 說明：                        |    |                                          |        |
| 課程實踐省思與回饋                  |    |                                          |        |

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)

### 附件三

#### ● 屏東縣天南國民小學學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

- 彈性課程名稱：
- 課程類型：☐統整性主題/專題/議題探究課程      ☐社團活動與技藝課程
- ☐特殊需求領域課程                      ☐其他類課程
- 年級：
- 授課教師：
- 評鑑日期：（建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑）

| 項<br>目           | 項<br>次 | 檢核指標(供各校參考)                               | 課程實施情形描述 |
|------------------|--------|-------------------------------------------|----------|
| 課<br>程<br>設<br>計 | 1      | 規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養                        |          |
|                  | 2      | 課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點        |          |
|                  | 3      | 所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充            |          |
|                  | 4      | 妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則 |          |
|                  | 5      | (若有未盡之處，各校可自行訂定)                          |          |
| 課<br>程<br>實<br>施 | 6      | 能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程                       |          |
|                  | 7      | 能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗          |          |
|                  | 8      | 跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學  |          |
|                  | 9      | 課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格        |          |
|                  | 10     | (若有未盡之處，各校可自行訂定)                          |          |
| 課<br>程<br>效      | 11     | 能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效           |          |
|                  | 12     | 課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標                  |          |

|                                                  |    |                                          |        |
|--------------------------------------------------|----|------------------------------------------|--------|
| 果                                                | 13 | 能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成 |        |
|                                                  | 14 | 面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能  |        |
|                                                  | 15 | (若有未盡之處，各校可自行訂定)                         |        |
| 課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)                       |    |                                          |        |
|                                                  |    | (照片 1)                                   | (照片 2) |
| 說明：                                              |    |                                          |        |
|                                                  |    | (照片 3)                                   | (照片 4) |
| 說明：                                              |    |                                          |        |
|                                                  |    | (照片 5)                                   | (照片 6) |
| 說明：                                              |    |                                          |        |
| 課程實踐省思與回饋                                        |    |                                          |        |
| (請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體 |    |                                          |        |

描述，給予回饋)

### 附件三

#### ● 屏東縣天南國民小學學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

- 彈性課程名稱：
- 課程類型：☐統整性主題/專題/議題探究課程      ☐社團活動與技藝課程
- ☐特殊需求領域課程                      ☐其他類課程
- 年級：
- 授課教師：
- 評鑑日期：（建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑）

| 項<br>目           | 項<br>次 | 檢核指標(供各校參考)                               | 課程實施情形描述 |
|------------------|--------|-------------------------------------------|----------|
| 課<br>程<br>設<br>計 | 1      | 規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養                        |          |
|                  | 2      | 課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點        |          |
|                  | 3      | 所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充            |          |
|                  | 4      | 妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則 |          |
|                  | 5      | (若有未盡之處，各校可自行訂定)                          |          |
| 課<br>程<br>實<br>施 | 6      | 能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程                       |          |
|                  | 7      | 能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗          |          |
|                  | 8      | 跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學  |          |
|                  | 9      | 課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格        |          |
|                  | 10     | (若有未盡之處，各校可自行訂定)                          |          |
| 課<br>程<br>效      | 11     | 能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效           |          |
|                  | 12     | 課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標                  |          |

|                                                  |    |                                          |  |
|--------------------------------------------------|----|------------------------------------------|--|
| 果                                                | 13 | 能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成 |  |
|                                                  | 14 | 面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能  |  |
|                                                  | 15 | (若有未盡之處，各校可自行訂定)                         |  |
| 課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)                       |    |                                          |  |
| (照片 1)                                           |    | (照片 2)                                   |  |
| 說明：                                              |    |                                          |  |
| (照片 3)                                           |    | (照片 4)                                   |  |
| 說明：                                              |    |                                          |  |
| (照片 5)                                           |    | (照片 6)                                   |  |
| 說明：                                              |    |                                          |  |
| 課程實踐省思與回饋                                        |    |                                          |  |
| (請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體 |    |                                          |  |

描述，給予回饋)