

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(8)節，合計(160)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(法定課程、配合學校行事)
第一週	探索海龜(1)、GoGoStarter(1)、閱讀齊步走(1)			家庭教育 1
第二週	探索海龜(2)、GoGoStarter(2)、閱讀齊步走(2)			家庭教育(2)
第三週	探索海龜(3)、GoGoStarter(3)、閱讀齊步走(3)			家庭教育(3)
第四週	探索海龜(4)、GoGoStarter(4)、閱讀齊步走(4)			性平教育(1)
第五週	探索海龜(5)、GoGoStarter(5)、閱讀齊步走(5)			性平教育(2)
第六週	探索海龜(6)、GoGoStarter(6)、閱讀齊步走(6)			性平教育(3)
第七週	探索海龜(7)、GoGoStarter(7)、閱讀齊步走(7)			性平教育(4)
第八週	探索海龜(8)、GoGoStarter(8)、閱讀齊步走(8)			性平教育(5)

第九週	探索海龜(9)、GoGoStarter(9)、閱讀齊步走(9)			性平教育(6)
第十週	探索海龜(10)、GoGoStarter(10)、閱讀齊步走(10)			性侵防治(1)
第十一週	探索海龜(11)、GoGoStarter(11)、閱讀齊步走(11)			性侵防治(2)
第十二週	探索海龜(12)、GoGoStarter(12)、閱讀齊步走(12)			性侵防治(3)
第十三週	探索海龜(13)、GoGoStarter(13)、閱讀齊步走(13)			家暴防治(1)
第十四週	探索海龜(14)、GoGoStarter(14)、閱讀齊步走(14)			家暴防治(2)
第十五週	探索海龜(15)、GoGoStarter(15)、閱讀齊步走(15)			家暴防治(3)
第十六週	探索海龜(16)、GoGoStarter(16)、閱讀齊步走(16)			拔河比賽(1)
第十七週	探索海龜(17)、GoGoStarter(17)、閱讀齊步走(17)			越野賽跑(1)
第十八週	探索海龜(18)、GoGoStarter(18)、閱讀齊步走(18)			越野賽跑(2)
第十九週	GoGoStarter(19)、閱讀齊步走(19)			校外教學(1.2)
第二十週	GoGoStarter(20)、閱讀齊步走(20)			校外教學(3.4)
總計	78	0	0	22

類	下學期
---	-----

週 次 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活 動與技 藝課程	特殊 需求 領域 課程	其他類課程 (法定配合學校行事)
第一週	探索潮間帶生物(1)、GoGoStarter(1)、閱讀齊步走(1)			家庭教育 1
第二週	探索潮間帶生物(2)、GoGoStarter(2)、閱讀齊步走(2)			家庭教育(2)
第三週	探索潮間帶生物(3)、GoGoStarter(3)、閱讀齊步走(3)			家庭教育(3)
第四週	探索潮間帶生物(4)、GoGoStarter(4)、閱讀齊步走(4)			性平教育(1)
第五週	探索潮間帶生物(5)、GoGoStarter(5)、閱讀齊步走(5)			性平教育(2)
第六週	探索潮間帶生物(6)、GoGoStarter(6)、閱讀齊步走(6)			性平教育(3)
第七週	探索潮間帶生物(7)、GoGoStarter(7)、閱讀齊步走(7)			性平教育(4)
第八週	探索潮間帶生物(8)、GoGoStarter(8)、閱讀齊步走(8)			性平教育(5)
第九週	探索潮間帶生物(9)、GoGoStarter(9)、閱讀齊步走(9)			性平教育(6)
第十週	探索潮間帶生物(10)、GoGoStarter(10)、閱讀齊步走(10)			性侵防治(1)
第十一週	探索潮間帶生物(11)、GoGoStarter(11)、閱讀齊步走(11)			性侵防治(2)
第十二週	探索潮間帶生物(12)、GoGoStarter(12)、閱讀齊步走(12)			性侵防治(3)

第十三週	探索潮間帶生物(13)、GoGoStarter(13)、閱讀齊步走(13)			家暴防治(1)
第十四週	探索潮間帶生物(14)、GoGoStarter(14)、閱讀齊步走(14)			家暴防治(2)
第十五週	探索潮間帶生物(15)、GoGoStarter(15)、閱讀齊步走(15)			家暴防治(3)
第十六週	探索潮間帶生物(16)、GoGoStarter(16)、閱讀齊步走(16)			母親節活動(1)
第十七週	探索潮間帶生物(17)、GoGoStarter(17)、閱讀齊步走(17)			母親節活動(2)
第十八週	探索潮間帶生物(18)、GoGoStarter(18)、閱讀齊步走(18)			畢業典禮(1)
第十九週	GoGoStarter(19)、閱讀齊步走(19)			母親節活動(3.4)
第二十週	GoGoStarter(20)、閱讀齊步走(20)			畢業典禮(2.3)
總計	78			22

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
探索海龜	1.認識「綠蠵龜」	18	☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題

	2.認識「赤蠮龜」 3.認識「欖蠮龜」 4.認識「革龜」 5.認識「玳瑁」		
GoGoStarter	1. GoGoABC 2. 節慶樂翻天 (1)萬聖節-一起來搞怪 (2)聖誕節-溫馨耶誕情	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
閱讀齊步走	繪本探討 動畫賞析	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

各類議題	1.家庭教育 2.性平教育 3.家暴防治教育 4.性侵防治教育	15	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題
------	--	----	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
探索潮間帶生物	1.認識「車渠貝」 2.認識「雀尾螳螂蝦」 3.認識「緣六鰓海牛」 4.認識「錢鰻」	18	☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題

	5.認識「雞心螺」 6.認識「藍指海星」 7.認識「魔鬼海膽」		
GoGoStarter	1. GoGoABC 2. 節慶萬花筒 (1)復活節-蛋蛋大復活 (2)母親節-溫馨五月情	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
閱讀齊步走	繪本探討 動畫賞析	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
各類議題	1.家庭教育 2.性平教育	15	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

	3.家暴防治教育 4.性侵防治教育		
--	----------------------	--	--

(二)課程內涵：(上學期)

課程名稱： 探索海龜 項目：☐主題 ☒專題 ☐議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一-三週	認識「綠蠵龜」	E-B1	能說出綠蠵龜的特徵與習性	1.認識綠蠵龜的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識綠蠵龜的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第四-六週	認識「赤蠵龜」	E-B1	能說出赤蠵龜的特徵與習性	1.認識赤蠵龜的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活

				(3)教師統整與歸納 2.認識赤蠮龜的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單				
第七-九週	認識「欖蠮龜」	E-B1	能說出欖蠮龜的特徵與習性	1.認識欖蠮龜的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識欖蠮龜的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第十-十二週	認識「革龜」	E-B1	能說出革龜的特徵與習性	1.認識革龜的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識革龜的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活

第十三-十五週	認識「玳瑁」	E-B1	能說出玳瑁的特徵與習性	1.認識玳瑁的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識玳瑁的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第十六-十八週	保護海龜	E-B1 E-C1	能說出保護海龜的方法	1.探討保護海龜的方法 (1)觀看繪本「小海龜的逆襲」 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 (4)觀看影片「海龜-奇妙之旅」 (5)教師提問及學生討論 (6)教師統整與歸納	3	參與態度 口語表達	1.繪本 2.影片	統整生活

英語上學期

課程名稱：GoGoStarter					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	GoGoABC~ Aa Bb Cc	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀 Aa、Bb、Cc。 2. 能聽、說字母 Aa、Bb、Cc 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及認讀字母 Aa、Bb、Cc 的代表字。	第一節 【暖身活動】 教師跟學生打招呼並自我介紹。 【字母教學與活動】 教師帶學生跟念字母，並引導學生在情境圖中找出代表單字。 【總結活動】5 請全班起立一起唱跳字母 Aa, Bb, Cc 的發音韻文，教師在學生唱跳時，不定時將玩具槌拍打黑板上的炸彈圖案並大喊「BOMB!」，學生須馬上停止動作並蹲下。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 6. 律動 DVD 7. Super E-Book	
第二週	GoGoABC~ Aa Bb Cc	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 What's this? It's a ball. /It's an ant.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Here、Not here，並做出回應。	第二節 【暖身活動】教師運用 Super E-Book 和字母卡複習韻文以及字母。 【故事教學與活動】 教師帶領學生跟讀故事中的英文對話。將學生分組為故事中的六個角色練習對話。 【總結活動】 教師隨機念出一句對話，學生須馬上接念下一句，最快答出的組別得一分。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	

課程名稱：GoGoStarter

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	GoGoABC~ Aa Bb Cc	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能吟唱本課歌謠 What' s this?。 2. 能聽、說生活用語 What's this? It's a ball. /It's an ant. , 並適當應用於生 活中。 3. 能聽、說教室用語 Here. 、 Not here, 並 做出回應。	第三節 【暖身活動】 教師一進教室與學生相互問好，並用英語 點名，學生以 “Here.” 或 “Not here.” 回答。 【歌謠與教室用語教學與活動】 教師使用 Super E-Book，帶學生跟念。 【總結活動】 1. 教師念出 A 同學英語名，A 同學立即回 應 “Here!” 。	1	1. 活動式評 量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	
第四週	GoGoABC~ Dd EeFf	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀 Dd、 Ee、Ff。 2. 能聽、說字母 Dd、 Ee、Ff 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻 文。 4. 能聽、說及辨識字母 Dd、Ee、Ff 的代表 字。	第一節 【暖身活動】 教師運用 Unit1 的單字圖卡，帶學生複習 生活用語 What' s this? It' s a (an) _____。 【字母教學與活動】 教師播放 CD，引導 學生看圖聽故事，及 提問故事相關問題。 【總結活動】5 教師播放 CD，請全班起立並唱跳 Dd, Ee, Ff 字母韻文，教師突然暫停 CD， 學生必須馬上坐下，最後坐下的三位同學 上台一起表演字母韻文。	1	1. 活動式評 量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	

課程名稱：GoGoStarter

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	GoGoABC~ Dd EeFf	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 What's that?、It's a door. / It's an egg.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Don't run.、Don't shout.，並做出回應。	第二節 【暖身活動】 教師拿出單字卡，並請學生上台把單字卡貼在情境圖裡對應的單字圖旁。 【故事教學與活動】 1. 教師帶領學生跟讀故事中的英文對話。 2. 將學生分組為故事中的三個角色練習對話。 【總結活動】5 1. 教師隨機遮住一句子，請學生依據圖片中角色的表情動作說出正確的對話內容。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	
第六週	GoGoABC~ Dd EeFf	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能吟唱本課歌謠 What's that? 2. 能聽、說生活用語 What's that?、It's a door. / It's an egg.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Don't run.、Don't shout.，並做出回應。	第三節 【暖身活動】 請三位自願學生上台表演對話情境，教師給予適當鼓勵。 【歌謠與教室用語教學與活動】 教師用簡單的動作示範帶領學生說出本單元課室用語。 【總結活動】 教師請全班起立，聽老師的指令做動作，老師說"Run!" (Shout) 學生做出跑(大叫)的動作，老師說" Don't Run!" ("Don't Shout!") 學生必須馬上停止動作。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	

課程名稱：GoGoStarter

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	萬聖節—一起來搞怪	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	能知道萬聖節名稱的由來。	活動一、你不可不知的萬聖節 (一)準備活動—請學生事先蒐集有關萬聖節的相關故事或趣聞等。 (二)認識萬聖節 1. 老師先問學生知道有哪些西洋的節日。 2. 老師簡單的介紹有關萬聖節的由來，並分享一些流傳已久的萬聖節傳說。 (三)故事聽一聽 1. 請有蒐集到和萬聖節有關軼聞的同學上台和大家一起分享知道的小故事。	1	課堂觀察 口語評量	萬聖節由來 相關資料	
第八週	萬聖節—一起來搞怪	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	能認識萬聖節前夕舉辦的相關活動。	活動二、歡慶萬聖節 (一)老師先介紹一些和萬聖節有關的慶祝活動的典故，如不給糖就搗蛋、傑克的燈籠、咬蘋果遊戲。 (二)可愛的南瓜精靈 1. 作自己獨特的南瓜面具 2. 規定下次上課時帶來課堂上來show 一下。	1	課堂觀察 口語評量 實作評量		

課程名稱：GoGoStarter					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	萬聖節—一起來搞怪	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	一、能認真參與萬聖節相關活動以體會萬聖節的氣氛。 二、能發揮想像力和創造力完成表演活動及學習單。 三、能踴躍發表意見。	活動三、最佳搞怪王 (一)老師先說明一些和萬聖節相關的元素，如南瓜燈、鬼怪面具、陰森森的鬼屋、巫婆騎掃把、黑貓等。 (二)以這些元素為基礎，大家一起編一個有關萬聖節故事，可天馬行空，自由發揮，如「萬聖節歪傳」。 (三)學生分組，選擇各組想演的角色，共同把大家構思的故事演出來。 (四)選出演技最好的前三名，頒發最佳演技獎獎狀。完成「瘋狂萬聖節」學習單。	1	課堂觀察 口語評量 實作評量	● 萬聖節由來相關資料 ● 道具服裝 ● 「瘋狂萬聖節」學習單	
第十週	GoGoABC~ Gg Hh Ii	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀 Gg、Hh、Ii。 2. 能聽、說字母 Gg、Hh、Ii 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Gg、Hh、Ii 的代表字。	第一節 【暖身活動】 教師帶學生唱跳 Unit 2 歌謠: What' s this? 並替換課堂上教過的單字。 【字母教學與活動】 教師帶學生跟念字母，並引導學生在情境圖中找出代表單字。 【總結活動】 教師利用字母卡與單字圖卡，帶學生複習一次 Gg、Hh、Ii 的發音與代表單字。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 6. 律動 DVD 7. Super E-Book	

課程名稱：GoGoStarter

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	GoGoABC~ Gg Hh Ii	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 Is it a goat?、Yes, it is. / No, it's not.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Come here.、Go back.，並做出回應。	第二節 【暖身活動】 教師利用字母卡和單字圖卡，帶學生複習 Gg、Hh、Ii 字母發音及代表單字的念法。 【故事教學與活動】 教師帶領學生跟讀故事中的英文對話。 【總結活動】 教師準備骰子，1~6 號各代表 Story 中第一~第六句對話。每組輪派一位學生上台擲骰子，每組學生依擲出的數字，念出代表的句子，正確者可得一分。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 6. 律動 DVD 7. Super E-Book	
第十二週	GoGoABC~ Gg Hh Ii	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能吟唱本課歌謠 Is It a Goat? 2. 能聽、說生活用語 Is it a goat?、Yes, it is. / No, it's not.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Come here.、Go back.，並做出回應。	第三節 【暖身活動】 教師運用帶表單字圖卡提問” Is it a _____? “ 學生依實際狀況回答” Yes, it is.” 或 “ No, it' s not” 【歌謠與教室用語教學與活動】 1. 教師播放 CD，帶學生跟念。 2. 參考歌謠示範動作（或律動 DVD），帶學生練習。 【總結活動】 1. 教師設定某單字當作陷阱字，只要唱到該陷阱字，全班必須起立轉一圈，最慢做出動作的學生必須登記一次。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 6. 律動 DVD 7. Super E-Book	

課程名稱：GoGoStarter

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	聖誕節-溫馨耶誕情	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	一、能對節慶能有更深一層的了解。 二、讓孩子利用五官認識周遭環境，加強觀察事物的能力。 三、能學習祝福他人並體驗祝福他人的快樂。	活動一、聖誕氣氛 (一)教師播放幾首耳熟能詳的聖誕歌曲，請學童猜猜看歌名。 (二)請小朋友說說自己所瞭解的聖誕節。 (三)老師介紹幾個聖誕節的故事及不同國家如何過聖誕節的特殊習俗，讓學生更加了解不同國度的過節方式。 (四)老師扮演聖誕老公公，詢問學生希望聖誕夜那天最想收到什禮物，寫在小卡上，並掛在聖誕樹上。	1	課堂觀察 口語評量	● 聖誕歌曲音樂帶。 ● 聖誕節相關資訊。 ● 小卡、聖誕樹	
第十四、五週	聖誕節-溫馨耶誕情	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	一、能對節慶能有更深一層的了解。 二、讓孩子利用五官認識周遭環境，加強觀察事物的能力。 三、能學習祝福他人並體驗祝福他人的快樂。	活動二、製作聖誕卡 (一)老師指導學生如何製作聖誕卡。 (二)學生可以依自己的創造力與想像力作出自己心中的聖誕卡。 (三)請學童在卡片上寫上祝福語，表達祝福的情意。 (四)各組選出幾張最有特色的卡片，並請學生上台發表製作卡片的心情。	1	課堂觀察 實作評量	● 卡片紙 ● 美勞工具	

課程名稱：GoGoStarter

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	GoGoABC~ Jj Kk	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀 Jj、Kk。 2. 能聽、說字母 Jj、Kk 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Jj、Kk 的代表字。	第一節 【暖身活動】 教師帶學生複習字母及單字。 【字母教學與活動】 教師播放 CD，引導學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 【總結活動】5 分鐘 請學生分組練習 Jj 和 Kk 的字母韻文數次，再請各組上台表演 Jj 和 Kk 的字母韻文，全班一起選出表演最優良的一組，教師給予鼓勵。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡 6. 律動 DVD 7. Super E-Book	
第十七週	GoGoABC~ Jj Kk	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 Are you thirsty?、Yes, I am.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Hurry up.、Line up, please.，並做出回應。	第二節 【暖身活動】 教師播放 Super E-Book，複習故事大意、字母發音及代表單字。 【故事教學與活動】20 分鐘 教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 【總結活動】 教師運用遊戲槌，隨機拍打一格圖片，請學生依圖片中角色的表情動作說出該格圖片中正確的對話內容。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	

課程名稱：GoGoStarter

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週	GoGoABC~ Jj Kk	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能吟唱本課歌謠 Are You Thirsty? 2. 能聽、說生活用語 Is it a goat?、Yes, it is. / No, it's not. , 並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Are you thirsty?、Yes, I am. , 並做出回應。	第三節 【暖身活動】 請四位自願學生上台表演對話情境，教師給予適當鼓勵。 【歌謠與教室用語教學與活動】 教師用簡單的動作示範帶領學生說出本單元教室用語。 【總結活動】 1. 教師念出” Hurry up!” 時，學生要向左轉並跟念一次；教師念出” Line up, please!” 時，學生要向右轉並跟念一次。 2. 每組代表聽到指令後最先做出正確的動作者為該組得一分。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	
第十九週	GoGoABC~ Ll Mm	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽、說、認讀 Ll、Mm。 2. 能聽、說字母 Ll、Mm 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Ll、Mm 的代表字。	第一節 【暖身活動】 教師播放 Super E-Book，帶學生複習故事大意、字母發音及代表單字。 【字母教學與活動】 1. 教師播放 CD，引導 學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 【總結活動】 教師將字母卡與單字卡洗牌，然後抽出一張卡，迅速地由左至右向流星一樣飛逝而過，請學生說出是何字母或單字。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	

第二十週	GoGoABC~ L1 Mm	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E- B2 E-C2 英-E-C2	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 Where is the lake? 、It's over there. ，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Excuse me. 、Follow me. ，並做出回應。	第二節 【暖身活動】 教師播放 Super E-Book，複習故事大意、字母發音及代表單字。 【故事教學與活動】 教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 【總結活動】10 分鐘 1. 教師逐句帶學生念讀 Story Time 單元。 2. 教師隨機念出某一句子的第一個音節或第一個單字，請學生接念出完整的句子。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. CD 唱機 2. 教學 CD 3. Super E-Book	
------	-------------------	---	---	---	---	--	---	--

110 學年度 1 年級校訂閱讀教學課程計畫

課程名稱：閱讀混齡教學								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 到 第三週	繪本探討 「瘦皇后」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「瘦皇后」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。 2.觀看健康律動操影片「營養歌」 (1)教師說明歌詞內容。 (2)探討歌詞的內容。 (3)學生跟著進行律動活動。 (4)教師統整與歸納重點。 3.畫一畫 (1)請你為瘦皇后畫出營養均衡的一餐。 (2)完成作品後進行作品的發表與分享。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後心得 3.完成圖畫	1.繪本故事「瘦皇后」 2.健康律動操影片「營養歌」 3.圖畫紙	
第四週	動畫賞析	E-A2	1.能了解動畫內容	1.播放動畫「均衡飲食金國王的環	3	1.：	1. 動畫	

到 第六週	「均衡飲食金國王的環遊旅程」	E-B1 E-B3	2.能針對動畫內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	遊 旅程」 (1)共同觀賞動畫的故事內容。 (2)探討動畫的內容。 (3)由教師針對動畫的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對動畫以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。 2.畫一畫 (1)畫出均衡飲食對身體帶來的好處。 (2)完成作品後進行作品的發表與分享。		1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得 3.完成圖畫	「均衡飲食金國王的環遊旅程」 2.圖畫紙	
第七週 到 第十週	電影賞析 「寵物當家2」	E-B1 E-C1	1.能了解電影內容 2.能針對電影內容 正確回答教師提問 3.表達觀看後感受	1.播放電影「寵物當家2」 (1)共同觀賞電影的故事內容。 (2)探討電影的內容。 (3)由教師針對電影的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對電影以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	4	1.： 口頭回答教 師問題 2. 發表讀後心 得	1.電影「寵 物當家2」	
第十一週 到	繪本探討 「小真的	E-A2 E-B1	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容	1.觀看繪本「小真的長頭髮」 (1)共同觀賞繪本的內容。	3	1.： 口頭回答教	1.繪本「小 真的長頭	

第十三週	長頭髮」	E-B3	正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	(2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。 2.圖畫創作 (1)想一想，如果你也跟小真一樣 有一頭長髮，請畫出你的頭髮 可以做什麼。 (2)完成作品後進行作品的發表與分享。		師問題 2. 發表讀後心得 3.完成圖畫並註記短文	髮」 2.圖畫紙	
第十四週 到 第十六週	繪本探討 「小蟲蟲的金牌夢」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「小蟲蟲的金牌夢」 (1)共同觀賞繪本的內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。 2.圖畫創作 (1)想一想，請畫出你想參加什麼 比賽得到金牌。	3	1.口頭回答 教師問題 完成圖畫 2.發表讀後心得 3.完成圖畫並註記短文	1.繪本「小蟲蟲的金牌夢」 2.圖畫紙	

				(2)完成作品後進行作品的發表與分享。				
第十七週 到 第二十週	電影賞析 「黑貓魯道夫」	E-B1 E-C1	1.能了解電影內容 2.能針對電影內容 正確回答教師提問 3.表達觀看後感受	1.播放電影「黑貓魯道夫」 (1)共同觀賞電影的故事內容。 (2)探討電影的內容。 (3)由教師針對電影的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對電影以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	4	1. 口頭回答教師問題 2. 發表讀後心得	1.電影影片 「黑貓魯道夫」	

(二)課程內涵：(下學期)

課程名稱： 探索潮間帶生物

項目：☐主題 ☒專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一-二週	認識潮間帶生物「車渠貝」	E-B1	能說出車渠貝的特徵與習性	1.認識車渠貝的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識車渠貝的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第三-四週	認識潮間帶生物「雀尾螳螂蝦」	E-B1	能說出雀尾螳螂蝦的特徵與習性	1.認識雀尾螳螂蝦的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識雀尾螳螂蝦的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活

第五-六週	認識潮間帶生物「緣六鰓海牛」	E-B1	能說出緣六鰓海牛的特徵與習性	1.認識緣六鰓海牛的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識緣六鰓海牛的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第七-八週	認識潮間帶生物「錢鰻」	E-B1	能說出錢鰻的特徵與習性	1.認識錢鰻的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識錢鰻的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活

第九-十週	認識潮間帶生物「雞心螺」	E-B1	能說出雞心螺的特徵與習性	1.認識雞心螺的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識雞心螺的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第十一-十二週	認識潮間帶生物「藍指海星」	E-B1	能說出藍指海星的特徵與習性	1.認識藍指海星的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識藍指海星的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活

第十三-十四週	認識潮間帶生物「魔鬼海膽」	E-B1	能說出魔鬼海膽的特徵與習性	1.認識魔鬼海膽的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識魔鬼海膽的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第十五-十八週	保護潮間帶生物	E-B1 E-C1	能說出保護潮間帶生物的方法	1.探討保護潮間帶生物的方法 (1)觀看影片 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 (4)觀看新聞 (5)教師提問及學生討論 (6)教師統整與歸納	4	參與態度 口語表達	1.影片	統整生活

英語下學期

課程名稱：GoGoABC				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	GoGoABC~ Nn Oo Pp	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Nn、Oo、Pp。 2. 能聽、說字母 Nn、Oo、Pp 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Nn~Pp 的代表字。	第一節 【暖身活動】 1. 教師跟學生打招呼並自我介紹。 2. 介紹主角人物。 【字母教學與活動】 1. 教師播放 Super E-Book，引導學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 【總結活動】5 分鐘 教師在黑板上畫九宮格隨意填上 Nn~Pp，可以重複，直到填滿九格。將學生分為兩組。請學生念出字母，並佔領該格。先連成一線的組獲勝。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 教學 CD 2. 字母卡 3. 單字圖卡 4. 單字卡 5. 律動 DVD 6. Super E-Book	
第二週	GoGoABC~ Nn Oo Pp	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 It's a net. / It's an octopus. (Help!), 並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Open your book. / Close your book.，並做出回應。	第二節 【暖身活動】 教師複習韻文以及字母。 【故事教學與活動】 1. 教師請學生翻開課本 Learn with Me，引導學生進入故事情境。 2. 請學生翻到 Story Time，並播放 CD，指導學生看圖聽故事。 【總結活動】5 分鐘 1. 徵求自願的學生上臺演出故事內容，給予獎勵。 2. 請二組學生上臺，其中一組念英文句子，另一組表演肢體動作。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book	

課程名稱：GoGoABC

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	GoGoABC~ Nn Oo Pp	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2	1. 能吟唱本課歌謠 It's an Octopus。 2. 能聽、說生活用語 It's a net. / It's an octopus. (Help!), 並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Open your book. / Close your book. 並做出回應。	第三節 【暖身活動】 1. 帶學生複習學過的課室用語。 【歌謠與教室用語教學與活動】 待熟練後，播放 CD (或律動 DVD)，參考歌謠示範動作，讓學生唱歌與做動作。 【總結活動】 1. 全班分成二組，進行聽指令翻書。教師隨機說出 Open your book. 或 Close your book.，學生須立即做出反應，翻錯即淘汰。 2. 計時 5 分鐘，淘汰最少組員的那一組獲勝。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 律動 DVD	
第四週	GoGoABC~ Qq Rr Ss	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 2. 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Qq、Rr、Ss 的代表字。	第一節 【暖身活動】 帶學生唱第一課歌謠：It's an Octopus。 【字母教學與活動】 1. 教師播放 CD，引導學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 【總結活動】 教師指情境圖中的隱藏字母，並請學生大聲念字母。指定某個字母是不能念出聲音的，只能拍手。不小心念出該字母的學生就算出局。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字卡 5. 單字圖卡 6. 律動 DVD	

課程名稱：GoGoABC

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	GoGoABC~ Qq Rr Ss	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 It's my robot.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Raise your hand. / Put down your hand.，並做出回應。	第二節 【暖身活動】 1.教師拿出單字卡與單字圖卡，隨意貼在黑板上，請學生上臺練習配對。 【故事教學與活動】 1. 請學生翻開課本 Story Time，播放 CD，引導學生看圖聽故事。 【總結活動】 1. 全班一起演出 Story Time 的故事內容。請幾位學生上臺分飾故事角色，但他們只要比動作，由臺下的學生們念出角色的對話。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	
第六週	GoGoABC~ Qq Rr Ss	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2	1. 能吟唱本課歌謠 It's My Robot。 2. 能聽、說生活用語 It's my robot.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Raise your hand. / Put down your hand.，並做出回應。	第三節 【暖身活動】 1. 教師帶學生複習生活用語與教室用語。 2. 接著複習 Story Time 單元。 【歌謠與教室用語教學與活動】 1.教師以簡單的動作示範帶領學生說出本單元教室用語。 【總結活動】 教師發號施令，若有說 Teacher says，則要做動作，若沒有說 Teacher says 則不能做動作。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 律動 DVD	

課程名稱：GoGoABC			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週	復活節-蛋蛋大復活	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2	1. 讓孩子們感受西方文化傳統節日的氣氛 2. 激發孩子動手設計彩蛋的想像能力	(一)老師簡單介紹復活節文化 (二)製作彩蛋 準備空白蛋、剪刀、彩色筆，讓孩子們發揮想像，進行塗鴉並署名 (三)彩蛋傳遞 分組比拼，孩子裝扮成兔子，在規定時間內往返傳遞接力，彩蛋多的組獲勝，領取有小禮品	1	課堂觀察 口語評量 實作評量	空白蛋、剪刀、彩色筆	
第八週	復活節-蛋蛋大復活	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2	1. 讓孩子們感受西方文化傳統節日的氣氛 2. 通過戶外遊戲來鍛鍊孩子的觀察能力	尋找復活彩蛋 1. 在西方國家，誰在復活節找到更多的彩蛋意味著他會得到更多耶穌的庇護。在活動前老師需要將彩蛋藏在校的各個角落，計時兩分鐘讓學生去尋找彩蛋。 2. 學生同時出發將藏在幼兒園角落裡的彩蛋找出放入自己的小籃子裡，回到起點，將找到的蛋交給老師統計，找到彩蛋最多的學生獲勝，依次得出一二三名。	1	口語評量 實作評量	彩蛋	

課程名稱：GoGoABC			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	復活節-蛋蛋大復活	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	學習復活節歌曲 《The Easter Day Song》	復活節歌曲《The Easter Day Song》 1. 老師教唱復活節歌曲《The Easter Day Song》。 2. 老師指導學生自創動作，練習《The Easter Day Song》帶動唱、排隊型。	1	課堂觀察 口語評量 實作評量	電腦	
第十週	GoGoABC Tt Uu Vv	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 2. 能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Tt、Uu、Vv 的代表字。	第一節 【暖身活動】 帶學生唱 Unit 2 歌謠：It's My Robot。彼此問候。 【字母教學與活動】25 分鐘 1. 教師帶學生跟念字母，並引導學生在情境圖中找出隱藏字母。 【總結活動】5 分鐘 1. 教師請兩位活潑的學生上臺，合作用身體或手勢比出教師指定的字母，讓臺下同學猜一猜。 2. 完成後，教師展示字母卡，再次複習本課字母。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字卡 5. 單字圖卡 6. 律動 DVD	

課程名稱：GoGoABC

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週	GoGoABC Tt Uu Vv	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 I see a tiger.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Are you ready? / Yes. / Go!，並做出回應。	第二節 【暖身活動】 【故事教學與活動】20 分鐘 1.請學生翻開課本 Story Time，播放 CD，引導學生看圖聽故事。 【總結活動】 1. 全班學生都變成配音員。分成幾組，有人扮演故事主角，有的人當旁白，有的負責模擬情境聲音，如：老虎叫聲。 2. 演練流暢後，教師將各組聲音錄起來。可採「隨機」播放方式，讓學生猜是哪組的錄音成品。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字卡	
第十二週	GoGoABC Tt Uu Vv	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2	1. 能吟唱本課歌謠 I See a Tiger。 2. 能聽、說生活用語 I see a tiger.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Are you ready? / Yes. / Go!，並做出回應。	第三節 【暖身活動】 1. 教師帶學生複習生活用語與教室用語。 2. 接著複習 Story Time 單元。 【歌謠與教室用語教學與活動】 1.將全班學生分成兩組，每組吟唱一段。 2.調換組別，多練唱幾次。 【總結活動】 1. 教師帶學生練習 I see a ____，以單字圖卡示範帶入學過的單字，如：I see a dog。 2. 將學生分成數組，教師揭示不同的單字圖卡，請學生搶答，答對的組別可得一分。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 律動 DVD	

課程名稱：GoGoABC

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週	母親節-溫馨五月情	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能了解母親節的由來。 2. 能吟唱與母親相關的歌謠。	(一)老師講解母親節的由來。 (二)母親節的歌曲欣賞與教唱。	1	課堂觀察 口語評量 實作評量	1. 母親節的相關資料 2. 母親的相關歌曲	
第十四週	母親節-溫馨五月情	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能製作康乃馨花。 2. 能以實際行動表達對母親的感謝。 3. 培養感恩的情懷。	(一) 請學童分享「親愛媽咪」學習單的內容。將自己的寶貝媽媽介紹給同學認識。 (二) 製作康乃馨花送給媽媽： 1. 將皺紋紙裁成圓形，並剪出花邊鋸齒狀，接著一張張(約5張)從中心穿過鐵絲，每張中間稍微抹上白膠後捏緊，並用綠色膠帶纏繞花托即完成。 2. 將完成的康乃馨花送給媽媽，並向媽媽說聲「母親節快樂」、「我愛您」。	1		1. 「親愛媽咪」學習單 2. 皺紋紙、鐵絲、白膠、綠色膠帶	

課程名稱：GoGoABC

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五週	GoGoABC~ Ww Xx	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Ww、Xx。 2. 能聽、說字母 Ww、Xx 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Ww、Xx 的代表字。	第一節 【暖身活動】 【字母教學與活動】 1. 教師播放 CD，引導學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 【總結活動】5 分鐘 1. 教師利用字母卡，帶學生再複習一次。 2. 教師請學生找找情境圖中的大、小寫字母。 3. 完成後，全班再次在空中書寫練習字母 Ww, Xx。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字卡 5. 單字圖卡 6. 律動 DVD	
第十六週	GoGoABC~ Ww Xx	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 I'm thirty. / I want some water.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Try again. / Good job!，並做出回應。	第二節 【暖身活動】 1. 教師請學生翻開課本 Learn with Me，複習故事大意以及字母代表字。 2. 教師拿出單字卡與單字圖卡，隨意貼在黑板上，請學生上臺練習配對。 【故事教學與活動】20 分鐘 1. 教師請學生翻開課本 Story Time，播放 CD，引導學生看圖聽故事。 【總結活動】 1. 徵求自願的學生上臺演出故事內容，給予獎勵。 2. 請二組學生上臺，其中一組念英文句子，另一組表演肢體動作。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	

課程名稱：GoGoABC

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	GoGoABC~ Ww Xx	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2	1. 能吟唱歌謠 I Want Some Water。 2. 能聽、說生活用語 I'm thirty. / I want some water.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Try again. / Good job!，並做出回應。	第三節 【暖身活動】 【歌謠與教室用語教學與活動】 教師以簡單的動作示範帶領學生說出本單元教室用語。 【總結活動】 1. 將學生分為兩人一組，運用學過的教室用語：Stand up. / Sit down. / Open your book. / Close your book. / Raise your hand. / Put down your hand. 隨機請對方做出動作，做對的稱讚 Good job!，做錯時說出 Try again.，請對方再試一次。 2. 角色對調，再度練習。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 律動 DVD	
第十八週	GoGoABC~ Yy Zz	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Yy、Zz。 2. 能聽、說字母 Yy、Zz 的發音。 3. 能聽、唱字母發音韻文。 4. 能聽、說及辨識字母 Yy、Zz 的代表字。	第一節 【暖身活動】 【字母教學與活動】 1. 教師播放 CD，引導學生看圖聽故事，及提問故事相關問題。 【總結活動】 1. 教師先念第一句 Y says y. (畫線部分可代換)，並將球傳給學生，拿到球的學生要念完整個韻文，並接唱下一個字母韻文的第一句。 2. 再將球傳給下一位，把韻文念完。依此類推，一邊傳球，一邊念韻文。	1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 字母卡 4. 單字卡 5. 單字圖卡 6. 律動 DVD	

課程名稱：GoGoABC

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	GoGoABC~ Yy Zz	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2 E-C3 英-E-C3	1. 能聽懂、跟讀本單元故事，並作簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語 I have a yo-yo.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Good night. / Goodbye.，並做出回應。	第二節 【暖身活動】 1. 教師請學生翻開課本 Learn with Me，複習故事大意以及字母代表字。 2. 教師拿出單字卡與單字圖卡，隨意貼在黑板上，請學生上臺練習配對。 【故事教學與活動】 1. 教師請學生翻開課本 Story Time，播放 CD，引導學生看圖聽故事。 【總結活動】 1. 教師將學生分為六組，隨機發給每組一個號碼牌，每個號碼代表一個課文句子。 2. 教師念號碼，拿到該號碼的那一組就要大聲念出句子。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 單字卡 4. 單字圖卡	
第二十週	GoGoABC~ Yy Zz	E-A1 英-E-A1 E-B1 英-E-B1 E-B2 英-E-B2	1. 能吟唱歌謠 I Have a Yo-yo。 2. 能聽、說生活用語 I have a yo-yo.，並適當應用於生活中。 3. 能聽、說教室用語 Good night. / Goodbye.，並做出回應。	第三節 【暖身活動】 【歌謠與教室用語教學與活動】 教師以簡單的動作示範帶領小朋友說出本單元教室用語。 【總結活動】 1. 教師帶學生複習教室用語 Good night. 和 Goodbye。 2. 將學生分為兩人一組，先請其中一位做出要睡覺的姿勢，請學生們說出 Good night. 並回應。接著請學生互相揮手，說出 Goodbye。	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 教學 CD 2. Super E-Book 3. 律動 DVD	

下學期

課程名稱：閱讀混齡教學								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 到 第三週	繪本探討 「騎著恐 龍去上 學」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「騎著恐龍去上學」 (1)共同觀賞繪本的內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。 2.圖畫創作 (1)想一想，畫出你想用什麼方式去上學。 (2)完成作品後進行作品的發表與分享。	3	1.口頭回答教師問題 完成圖畫 2.發表讀後心得 3.完成圖畫並寫出心得	1.繪本「騎著恐龍去上學」 2.圖畫紙	
第四週 到 第六週	繪本探討 「不要一 直學我 啦」	E-A2 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「不要一直學我啦」 (1)共同觀賞繪本的內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表	3	1.口頭回答教師問題 完成圖畫 2.完成圖畫 3.	1.繪本「不要一直學我啦」 2.圖畫紙	

				內容進行觀念的統整與歸納。 2.圖畫創作 (1)想一想，畫出你想模仿誰做什麼。 (2)完成作品後進行作品的發表與分享。		發表讀後心得 2.完成圖畫並寫出心得		
第七週 到 第十週	電影賞析 「動物方程式」	E-B1 E-C1	1.能了解電影內容 2.能針對電影內容正確回答教師提問 3.表達觀看後感受	1.播放電影「動物方程式」 (1)共同觀賞電影的故事內容。 (2)探討電影的內容。 (3)由教師針對電影的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對電影以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	4	1.：口頭回答教師問題 2.發表看後心得	1.電影「動物方程式」	
第十一週 到 第十三週	繪本探討 「胖國王」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「胖國王」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。 2.觀看健康律動操影片「胖國王」 (1)教師說明歌詞內容。 (2)探討歌詞的內容。	3	完成學習單	1.繪本故事「胖國王」 2.健康律動操影片「胖國王」 3.圖畫紙	

				(3)學生跟著進行律動活動。 (4)教師統整與歸納重點。 3.寫學習單				
第十四週 到 第十六週	繪本探討 「我選我自己」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「我選我自己」 (1)共同觀賞繪本的內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。 2.圖畫創作 (1)想一想，用圖畫紙畫出介紹自己的海報。 (2)完成作品後進行作品的發表與分享。	3	1.：口頭回答教師問題 完成圖畫 2.發表讀後心得 3.完成圖畫並寫出心得	1.繪本「我選我自己」 2.圖畫紙	
第十七週 到 第二十週	電影賞析 「怪獸電力公司」	E-B1 E-C1	1.能了解電影內容 2.能針對電影內容 正確回答教師提問 3.表達觀看後感受	1.播放電影「怪獸電力公司」 (1)共同觀賞電影的故事內容。 (2)探討電影的內容。 (3)由教師針對電影的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對電影以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	4	1.：口頭回答教師問題 2.寫出一篇心得短文	1.電影「怪獸電力公司」	

