

【 四 】年級彈性學習課程計畫

(一)課程架構：

屏東縣 天南 國小 110 學年度 第 1 學期 4 年級 閱讀教學彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（20 ）節，本學期共（120 ）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習	法定課程	
內容	校外教學(4) 越野賽跑(2) 拔河比賽(1)		校本課程(20) 英語教學(20) 電腦教學(18) 閱讀教學(20)		數學(20)			家庭教育課程(3) 性別平等教育(6) 家庭暴力防治課程(3) 性侵害犯罪防治課程(3)	
節數	7		78		20			15	

三、本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

四、校本課程(每週 1 節共 20 節)

教學期程	領域及議題能力指標	活動目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一~三週	綜 4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。 綜 4-2-4-6 舉例說明保護及改善環境的活動內容。 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	1. 了解台灣的海洋生態與文化 2. 激發學生愛護海洋環境的情操	海洋生態系 簡報台灣的海洋生態系： 1. 台灣的海洋生態環境介紹 1. 2. 海洋生態系概述—珊瑚礁、潮間帶 2. 3. 台灣的海洋資源 4. 海洋利用情形 5. 漁業發展 6. 生態旅遊	3	海洋生態系 PPT	口頭問答 操作評量 學習評量	
第四~六週	環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 綜 4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常	1. 能說出多種濱海植物 2. 了解濱海植物的特性	海濱植物 簡報台灣的海洋生態系： 1. 濱海植物的特性 2. 海岸型植物特殊的傳播方式 3. 濱海植物外觀	3	海岸型植物的生態與特性 PPT	口頭問答 操作評量 學習評量	

	生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。						
第七~十週	環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 綜 4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1. 認識海邊有沙灘或溼地等不同環境。 2. 了解溼地的重要性。	潮間帶生物 一、引起動機 1. 教師提問 2. 引導學生回想到這些地方的經驗。 二、發展活動 1. 教師導讀繪本「我家住在大海邊」 2. 可以親近海的地方，還有許多不同的特色，例如：潮間帶、溼地等。 3. 介紹濕地與潮間帶生物	4	繪本	口頭問答 操作評量 學習評量	
第十一~十三週	環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 綜 4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1. 能欣賞同學的 memo 夾作品並給予讚美 2. 能與團員一起腦力激盪，想出保護海洋	美麗的貝殼 一、貝殼的奧秘 (一) 引起動機 1. 老師拿出貝殼實物，請大家猜看看它們的名稱是什麼。	3	「貝殼的奧秘」ppt 檔	口頭問答 操作評量 學習評量	

	係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 綜 4-2-4-6 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	的方法。	2. 學生舉手搶答。 (二) 發展活動 1. 老師播放「貝殼的奧秘」投影片，給學生介紹貝殼的作用、命名方式及其功用。 二、貝殼藝術家 三、展示與發表				
第十四~十六週	綜 4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。 綜 4-2-4-6 舉例說明保護及改善環境的活動內容。 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	1. 了解台灣四面環海，大海與人類的生活很密切。 2. 能認識在大海中常見的生物種類。 3. 能討論保護海洋的方法。 4. 能以自己的力量為海洋盡一份心力，做個護	我的海洋朋友 一、引起動機 藉由圖片，讓小朋友看到台灣是一個四面環海的海島國，婆婆的海洋蘊藏著許多珍貴的資源。 二、發展活動 1. 利用簡報播放，介紹小朋友認識海洋中常見的生物，這些生物都是人類的好朋友。 2. 哭泣的海洋：教師播放有關台灣海洋遭受破壞的相關簡報，讓小朋友知道美麗的海洋已經不再	3	海洋可愛的朋友 PPT	口頭問答 操作評量 學習評量	

		海小英雄。	像以往一樣美麗。 三、綜合活動： 1. 完成學習單 2. 教師將整個單元(美麗的海洋→海洋遭遇的問題→護海小英雄)作個總結，希望小朋友能愛惜海洋資源，將來有能力，更要為海洋付出行動，盡一份心力。				
第十七~二十週	環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 綜 4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。 綜 4-2-4-6 舉例說明保護及改善環境的活動內容。 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破	1. 能仔細聆聽，並表達自己對海龜與海洋環境的想法。 2. 能認識海龜的身體結構、外型特徵與繁殖方式。 3. 能說出台灣常見的五種海龜名稱及其特色。	海龜爺爺 【引起動機】 1. 教師播放紀錄片電影「在海裡飛翔」預告片。 2. 學生發表對海龜的印象與觀感。 【發展活動】 《活動一：認識海龜》 《活動二：海龜所面臨的危機》 《活動三：我們能為海洋做什麼？》 【綜合活動】 3. 教師發下學習單，學生根據上	4	圖片	口頭問答 操作評量 學習評量	

	壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。		課討論內容完成學習單。				
--	-----------------------	--	-------------	--	--	--	--

閱讀課程(每週 1 節共 20 節)

教學期程	領域及議題能力指標	活動目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 第二週	綜 3-3-2 體會參與社會服務的意義。	1. 能參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2. 能認識學校圖書館的書籍種類	閱讀起步走 1. 整理圖書與閱讀環境 2. 分組與自我介紹	2		參與討論 口頭評量	
第三週 第五週	綜 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 綜 3-2-2 參加團體活	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己	繪本~大鬼小鬼圖書館 1. 教師導讀 2. 師生共讀繪本內容 3. 教師提問繪本重要內容。 4. 分組報告與心得分享 5. 教師指導學生讀出繪本	3	繪本~大鬼小鬼 圖書館 ppt	參與討論 口頭評量	

	動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。	中的優美辭句。				
第六週 第八週	綜 1-3-3 在日常生活 中，持續發展自己的興趣與專長	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。	繪本~新詩創作~等待 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。 4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	繪本~新詩創作~等待 ppt	參與討論 口頭評量	
第九週 第十一週	綜 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 兩性 1-3-1 認知青春 期不同性別者身體	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.能輕鬆自然的表達自己	繪本~有什麼毛病 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。 4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本	3	繪本~有什麼毛病 ppt	參與討論 口頭評量	

	的發展與保健	的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	中的優美辭句。				
第十二週 第十三週	綜1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長 綜2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長 5. 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動	繪本~《100 隻豬與 100 隻大野狼》 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。 4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	繪本~《100 隻豬與 100 隻大野狼》ppt	參與討論 口頭評量	
第十四週 第十六週	綜1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態	繪本~朱家故事 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內	3	繪本~朱家故事	參與討論 口頭評量	

	與專長。 綜 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。 兩性 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象	度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能學習到兩性相處要真誠相互對待，並要學會相互關懷、尊重	容。 4. 分組報告與心得分享 5. 教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。				
第十七週 第二十週	綜 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 認識智慧財產權的基本觀念	認識智慧財產權 1. 教師提問:想一想，什麼是智慧財產權？ 2. 觀看影片:盜書篇與下載篇 3. 小組討論 4. 分組報告與心得分享	3	認識智慧財產權影片	參與討論 口頭評量	

資訊課程(每週 1 節共 18 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一~二週	1-2-1 4-2-1 5-2-1	1、了解「Internet 網際網路」的概念及其功能。 2、啟發數位學習的概念並能藉以主動探索學習。 3、了解防毒防駭以及網絡安全。	認識網路與網路倫理 1-1 什麼是「網路」 1-2 網路的功能 1-3 如何連線上網 1-4 網站網頁與網址 1-5 網路倫理	2	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第三~四週	資 1-2-1 4-2-1 5-2-1	1、引發學生運用網路資源輔助學習的動機及	上網的工具：瀏覽器 2-1 瀏覽器操作視窗 2-2 開啟網頁的方法 2-3 瀏覽網頁的技巧 2-4 設定瀏覽器首頁 2-5 我的最愛	2	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】

		興趣。 2、善用網路分享學習資源與心得。 3、能尊重別人的言論及智慧財產權的觀念。					
第五~八週	資 1-2-1 2-2-2 4-2-1 5-2-1	1、了解網路、網站、網頁、網址的概念。 認識網路規範，了解網路虛擬特性，懂得保護自己。	網路大偵探：搜尋引擎 3-1 搜尋引擎網站 3-2 關鍵字搜尋 3-3 搜尋圖片 3-4 分類搜尋 3-5 儲存網頁	4	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第九~十二週	資 1-2-1	1. 了解電子郵件的概	網路郵差來報到 4-1 電子郵件及功能 4-2 申請 e-mail 帳號	4	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】

	2-2-2 4-2-1 5-2-1	念。 2. 申請電子信箱及收發電子郵件。 能透過 e-mail 表達想法與情意。	4-3 寄收信 4-4 建立通訊錄 4-5 附加圖文檔				
第十三~十六週	資 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1 5-2-1	1. 能下載網站中的檔案。 2. 了解並利用網路上的共用資源多元學習。	下載網路資源與資訊安全 5-1 認識網路資源 5-2 儲存網頁資料 5-3 圖片及檔案下載 5-4 搜尋資料並整理 5-5 網路病毒與安全	4	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第十七~十八週	資 1-2-3 2-2-2 4-2-1 5-2-1	1. 能搜尋資料並加以整理分析與應用至其他科目的學習。 2. 利用網路多媒體學習。	網路資訊一把罩 6-1 多媒體的定義 6-2 多媒體影音播放 6-3 上網防毒 6-4 線上學習、遊戲 6-5 優質網站介紹	2	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】

數學補救(每週 1 節共 20 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	活動目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	【活動一】十萬以內的數 1. 教師口述布題，透過操作累萬的情境，建立十萬以內數的概念與數詞序列。 2. 透過操作定位板，察覺認識十萬位的位值和數詞序列。 3. 透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數的化聚。 4. 教師口述布題，透過操作附件數字卡，表徵十萬以內的數，進行十萬以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。 【活動二】一億以內的數 1. 教師口述布題，透過定位板記錄，認識千萬位。 2. 教師口述布題，透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。 3. 教師重新口述布題，透過討論，察覺億以內的數，進行億以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。	1	1. 附件 1、2 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	
第二週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式	【活動三】數的大小比較 1. 教師口述布題，並引導學生將數記錄在定位板上，從高位的數字開始比較大小，進行億以內數的大小比較。 【活動四】大數的加減 1. 教師口述布題，指導學生進行億以內數的加法應用問	1	1. 附件 1、3、4 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	

	數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	計算。	題，並能使用以幾萬為單位的直式計算。 2. 教師口述布題，指導學生進行億以內數的減法應用問題，並能使用以幾萬為單位的直式計算。 【數學步道】最接近一億的數 1. 教師口述遊戲規則，學生透過實際操作大數的加法練習。 2. 教師重新規定遊戲規則，學生透過實際操作熟練大數的加減。				
第三週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	【活動一】四位數 $\times$ 一位數 1. 教師以課本情境口述布題，配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題，並將乘式紀錄轉成直式的記錄方式。 2. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補0的事實。 3. 教師重新以課本情境口述布題，配合附件定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解四位數乘以一位數的乘法算則。 4. 教師重新口述布題，學生能脫離定位板進行直式紀錄解題。 【活動二】一、二位數 $\times$ 二位數 1. 教師以課本情境口述布題，學生進行一位數乘以整十	1	1. 附件 5 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	

			倍的解題活動。學生透過觀察和討論，察覺一位數乘以整十時，就是將被乘數乘以乘數的十位數後再補一個0，並能使用乘法直式紀錄。 2. 教師重新以課本情境布題，學生以直式計算解決一位數乘以二位數的問題。 3. 教師以課本情境口述布題，學生進行二位數乘以整十倍的解題活動，教師說明乘以10就是在被乘數的後面加一個0。學生透過觀察和討論，察覺整十乘以整十，就是將被乘數和乘數的十位數相乘後再補2個0，並能使用乘法直式紀錄。 4. 教師重新口述布題，學生透過矩陣排列的情境及圖示，進行二位數乘以二位數解題活動，並用直式紀錄解題過程和結果。				
第四週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	【活動三】三位數$\times$二位數 1. 教師口述布題，學生進行三位數乘以二位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。 2. 教師重新口述布題，學生進行三位數(有缺位的)乘以二位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。 【活動四】一、二位數$\times$三位數 1. 教師口述布題，學生進行一位數乘以三位數的解題活動(先學一、二位數乘以整百的計算，再學乘以三位數)，並以直式記錄和發表說明。 2. 教師重新口述布題，學生進行一位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄和發表說明。 3. 教師口述布題，學生進行二位數乘以三位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	

			4. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄和發表說明。				
第五週	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04)	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	【活動一】量角器的認識與報讀 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，認識量角器的結構和認識「1度」。 2. 教師重新口述布題，報讀量角器上角的度數。 【活動二】測量角的大小和畫角 1. 教師口述布題，指導學生使用量角器測量角的度數，學生使用量角器測量三角板的6個角的度數，並比大小。 2. 教師重新口述布題，指導學生當角的邊不夠長時如何進行測量。 3. 教師口述布題，學生進行角度的估測和實測活動。 4. 教師口述布題，指導學生畫角的步驟流程，進行畫角的活動。	1	1. 附件 6 2. 直尺 3. 量角器	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
第六週	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04)	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋	【活動三】銳角、直角、鈍角和平角 1. 教師口述布題，學生使用量角器進行角的測量，教師說明銳角、直角和鈍角的分類方式。 2. 教師口述布題，學生報讀量角器上兩邊張開成一直線的角是180度，教師說明180度的角是平角。 【活動四】旋轉角 1. 教師口述布題，透過操作和觀察，討論時鐘指針的轉動活動，認識旋轉角，並畫旋轉角來記錄物品的轉動。 2. 教師口述布題，學生透過操作附件(鐘面圖及吸管轉動)，討論吸管轉動方向和鐘面上指針旋轉方向的關係，	1	1. 附件 6、7 2. 量角器	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	

	4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。	轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問題。	教師說明順時針及逆時針方向旋轉的意義。 3. 教師口述布題，學生觀察鐘面指針的旋轉進行解題，並認識周角是 360 度。 4. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，知道鐘面上指針走一大格是 30 度。 【活動五】角的合成與分解 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，以實測方式解決圖形角的合成問題，並用算式記錄解題。 2. 教師重新口述布題，學生解決角的合成問題。 3. 教師口述布題，引導學生觀察圖中的角，利用已知的平角和角 1 來求算角 2 的度數，解決角的分解問題。				
第七週	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1. 能解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	【活動一】四位數÷一位數 1. 教師以課本情境口述布題，教師使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除以一一位數(商為四位數)的除法算則。 2. 教師重新口述布題，教師使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除以一一位數(商為三位數)的除法算則。 【活動二】二位數÷二位數 1. 教師口述布題，學生進行整十除以整十，及二位數除以整十的問題，並用直式記錄解題過程。 2. 教師口述布題，指導學生進行二位數除以二位數的估商討論，並用直式記錄解題過程。 3. 教師重新口述布題，學生用直式記錄二位數除以二位數的解題過程，並經驗被除數小於除數的問題。	1	1. 附件 5 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫	
第八週	4-n-03 能	1. 能解決生	【活動三】三位數÷二位數	1	1. 小白板	1. 紙筆測驗	

	熟練較大位數的乘除直式計算。	活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。 3. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	1. 教師口述布題，學生進行三位數除以整十(商為一位數)的問題，並用直式記錄解題過程。 2. 教師重新口述布題，指導學生進行使用估商的方法解決三位數除以二位數(商為一位數)的問題，並用直式記錄解題過程，和發表說明。 3. 教師重新口述布題，學生用直式記錄解決三位數除以二位數(商為二位數)的問題，並發表說明。 4. 教師以課本情境布題，學生解決三位數除以二位數(商為二位數)無餘數及有餘數的問題，並透過乘除互逆，驗算除法的答案。		2. 白板筆	2. 課堂問答 3. 作業習寫	
第九週	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。	【活動一】三角形 1. 教師以課本口述布題，讓學生觀察生活中三角形的物品，指導學生認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。 【活動二】正三角形和等腰三角形 1. 教師以課本圖示口述布題，引導學生認識等邊(正)三角形，並指導學生透過測量三角形的3條邊和3個角，察覺等邊(正)三角形的性質。 2. 教師重新以課本圖示口述布題，引導學生認識等腰三角形，並透過測量三角形的3條邊和3個角，察覺等腰三角形的性質(兩底角相等，兩邊(腰)等長)。 3. 教師重新布題，學生拿出兩種三角板(30°-60°-90°、45°-45°-90°)拼排出等腰三角形的圖，並進行討論和解題活動。	1	1. 附件 8 2. 量角器 3. 直尺 4. 三角板	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	

第十週	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描	1. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	【活動三】直角、銳角和鈍角三角形 1. 教師口述布題，學生測量三角形的角有幾個直角、幾個鈍角和幾個銳角，並記錄在課本的表格中。 2. 教師說明，從測量三角形的角的活動，依照角的關係分類：有一個直角的三角形，稱為直角三角形；有一個鈍角的三角形，稱為鈍角三角形；三個角都是銳角的三角形，稱為銳角三角形。 3. 教師重新布題，說明畫直角三角形的 2 種方法： 方法一：(1)用三角板描出直角的兩邊。(2)用尺連接成直角三角形，再做上直角記號。 方法二：(1)用尺畫出一條邊。(2)把尺的刻度和直角的一邊重疊後，畫出另一條邊。(3)用尺連接成直角三角形，再做上直角記號。 4. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，認識等腰直角三角形。 【活動四】全等圖形與全等三角形 1. 教師口述布題，學生透過操作附件圖卡和討論，認識全等圖形。 2. 教師口述布題，說明全等三角形的對應點、對應邊和對應角，學生進行解題活動。 3. 教師重新口述布題，學生進行全等三角形的解題活動。 【數學步道】三角形的應用 1. 教師以課本圖示口述布題，學生點數圖中三角形的數量。	1	1. 附件 9 ~12 2. 量角器 3. 三角板 4. 尺	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	
-----	---	---	--	---	--	--	--

	繪平面圖形。		2. 教師重新口述布題，學生操作附件拼湊出正三角形，並發表解題結果。				
第十週	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。	【活動一】加與減的併式 1. 教師以課本情境口述布題，學生先以兩個算式記錄並解題。教師引導學生將兩步驟的算式寫成一個式子，透過觀察和討論，知道以括號來區分算式中的運算順序，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。教師引導學生觀察：括號在算式最前面時與沒有括號的算式運算順序相同，此時括號可以省略。 2. 教師重新以情境布題，學生以有括號的併式記錄加減混合問題。 3. 教師重新布題，讓學生熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第十二週	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。	【活動一】認識真分數、假分數和帶分數 1. 教師以課本情境口述布題，學生透過操作附件圖卡，察覺某一分數就是若干個單位分數。 2. 教師重新口述布題，引導學生透過觀察，討論真分數的合成，並認識假分數和帶分數及記法。 3. 教師重新布題，介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。 【活動二】分數的互換和比大小 1. 教師口述布題，學生透過操作附件分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決帶分數換成假分數的問題。	1	1. 附件 13、14 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	

	比較、加、減與整數倍的計算。		2. 教師口述布題，學生透過操作附件分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決假分數換成帶分數的問題。 3. 教師以課本情境布題，學生進行帶分數和帶分數大小比較的解題活動，並說明比較的結果。 4. 教師重新布題，提示學生遇到帶分數和假分數的比較時有兩種方法：(1)先把帶分數換成假分數，再比較。(2)先把假分數換成帶分數，再比較。學生進行解題活動並發表結果。				
第十三週	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	【活動三】同分母分數的加減 1. 教師以課本平分披薩的情境口述布題，學生配合操作分數圖卡，進行真分數加真分數的解題活動。 2. 教師重新口述布題，學生進行帶分數加帶分數，及帶分數加假分數的解題活動。 3. 教師以課本情境重新布題，學生進行整數減真分數(帶分數)，及帶分數減帶分數的解題活動。 【活動四】分數的整數倍 1. 教師以課本情境口述布題，指導學生進行單位分數或真分數整數倍問題的解題活動，並說明在做真分數乘以整數計算時，分母不變，把分子和整數相乘即可。 2. 教師重新布題，學生進行真分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數。 3. 教師重新布題，學生進行假分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數。	1	1. 附件 14 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	
第十四週	4-n-14 能以複名數解決量(長	1. 能解決生活情境中的容量複名數	【活動一】容量的加減計算 1. 教師以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位加法計算。教師指導學生，若毫升相加	1	1. 附件 15 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	

	度、容量、重量)的計算問題。	計算。	的結果超過 1000 毫升，就要換成公升。 2. 教師重新口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位減法計算。教師指導學生，若被減數的毫升不夠減時，要把 1 公升換成 1000 毫升再做計算。 【活動二】容量的乘除計算 1. 教師以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位乘法計算。教師指導學生公升和毫升各自相乘，若毫升的積超過 1000 毫升，就要換成公升。 2. 教師重新口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位除法計算。教師指導學生，先將二階單位都換成毫升單位後再做除法計算。			4. 作業習寫	
第十五週	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	1. 能解決生活情境中的重量複名數計算。	【活動三】重量的加減計算 1. 教師以課本情境口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位加法計算。教師指導學生，若公克相加的結果超過 1000 公克，就要換成公斤。 2. 教師重新口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位減法計算。教師指導學生，若被減數的公克不夠減時，要把 1 公斤換成 1000 公克再做計算。 【活動四】重量的乘除計算 1. 教師以課本情境口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的二階單位乘法計算。教師指導學生公斤和公克各自相乘，若公克的積超過 1000 公克，就要換成公斤。 2. 教師重新口述布題，學生進行以公斤和公克為單位的	1	1. 附件 16 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	

			二階單位除法計算。教師指導學生，先將二階單位都換成公克單位後再做除法計算。				
第十六週	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。	【活動一】認識二位小數 1. 教師以課本情境口述布題，指導學生透過觀察和討論，並由分數的引入，認識二位小數。 2. 教師重新布題，從 0.01 開始，讓學生認識二位純小數的數與量，並介紹和說明二位純小數的讀法和寫法。 3. 教師重新布題，學生以小數回答解題，並能做出表徵二位小數具體的量。 【活動二】認識百分位 1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，將小數記在定位板上，進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚活動。	1	1. 附件 17~19 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第十七週	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生	1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。 3. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	【活動三】比大小 1. 教師以課本情境口述布題，透過長度的情境，指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較。 2. 教師重新布題，學生進行四個小數大小比較的解題活動。 【活動四】小數的加法 1. 教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數加法的直式計算方式。 2. 教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數加法的計算。 3. 教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數加法的計算。	1	1. 附件 18、19 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

	活中的問題。						
第十八週	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	【活動五】小數的減法 1. 教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數減法的直式計算方式。 2. 教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數減法的計算。 3. 教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數減法的計算。 【數學步道】小數的應用 1. 教師口述 1 公尺的情境布題，學生透過觀察和討論，藉由公尺和公分單位間換算的舊經驗，引入以小數表示。 2. 教師重新口述布題，學生以小數表示公尺和公分單位間的關係進行解題。	1	1. 附件 18、19 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 長度實測	
第十九週	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。連結：	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。	【活動一】生活中的統計圖 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺使用統計圖表的需求。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺認識生活中的統計圖表。 【活動二】報讀長條圖 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並報讀長條圖。 2. 教師口述測量雨量的情境布題，透過觀察和討論，察覺並報讀與解讀長條圖。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答	

			3.教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺並報讀和解讀長條圖。				
第二十週	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	【活動三】報讀折線圖 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識折線圖並報讀。 2. 教師口述變化折線圖的布題，透過觀察和討論，察覺並認識有省略記號的折線圖，教師說明和介紹省略記號。 3. 教師重新口述變化折線圖的布題，透過觀察和討論，察覺並報讀和解讀折線圖。 【活動四】報讀複雜的統計圖 1. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺並認識兩長條左右併排式的長條圖。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺並認識上下連接式的長條圖。 3. 教師重新情境布題，透過觀察和討論，察覺並報讀變形的折線圖。 【數學步道】統計圖的應用 1. 老師口述布題，學生透過觀察和討論，從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答	

法定課程(每週 1 節共 15 節)

教學 期程	領域及議題能 力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 ~ 第三週 、 (家庭 教育)	家 4-2-2 認識 自己與家人在 家庭中的角色 家 4-3-5 參 與 家庭活動、家庭 共學，增進家人 感情	1. 尊重不同文化的家 庭 2. 了解家庭中每個人 的角色及責任。	法定議題課程：家庭教育 單元：【家事大挑戰】 活動： 一、引起動機 請學生發表當天早上所吃的早餐內容，並說出 吃早餐的優點。 二、主要活動 做早餐 三、歸納統整	3	• 柳丁數 顆、水 果刀、 榨汁 機、果 汁機。	參與討論 活動參與 操作體驗 經驗分享	

第四週 ~ 第九週 (性別平等教育)	性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 性 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色	1. 能了解母親孕育自己的情況。 2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。 3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。 了解權力不受性別的影響 2. 能夠尊重性別的多元特質 3. 明白未來的工作選擇能不受性別之影響。	法定議題課程：性別平等教育 單元：【爸媽來開講】 一、引起動機 拿出小嬰兒的照片 二、主要活動 做早餐 三、歸納統整 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 兒童階段的發展歷程。	6	影片 小時候的照片 電腦 單槍	心得分享 口頭發表	
第十週 ~ 第十二週 (家庭暴力防治)	家 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 家 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題	1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 辨識不當的身體碰觸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。	法定議題課程：家庭暴力防治教育 單元：【家有小霸王】 一、引起動機 請學生欣賞影片 二、主要活動 示範與討論 三、歸納統整 辨識不當的身體碰觸。	3	圖片 新聞剪報 電腦 投影機	口頭評量 參與討論 態度檢測	

教育))	題，研擬解決問題的可行方案	4. 隨時提高警覺，懂得保護自己。 5. 了解家庭暴力基本的求助觀念。 6. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。 7. 學習面對家庭暴力時的處理方式。	了解家庭暴力基本的求助觀念。				
第十三週 ~ 第十五週 (性侵害防治教育))	性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 性 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權防治教育))	1. 了解人身安全，預防自己陷入危險的情況。 2. 提高警覺，避免發生意外。 3. 熟悉遇到緊急狀況時，獲得幫助的方法。	法定議題課程：性侵害防治教育 單元：【人權護士】 一、引起動機 請學生欣賞影片 二、主要活動 示範與討論 三、歸納統整 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	3	身體圖卡 電腦 單槍	參與討論 口頭發表	

【下學期】

一、每週彈性學習節數（6）節，本學期共（120 ）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習	法定課程	
內容	母親節(4) 畢業典禮(3)		校本課程(20) 英語教學(20) 電腦教學(18) 閱讀教學(20)		數學(20)			家庭教育課程(3) 性別平等教育(6) 家庭暴力防治課程(3) 性侵害犯罪防治課程(3)	
節數	7		78		20			15	

五、本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

校定課程(每週 1 節共 20 節)

教學期程	領域及議題能力指標	活動目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一~四週	環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 綜 4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1. 觀察魚在水中游動的樣子。 2. 魚的體型和構造可以幫助牠在水中游動。 3. 觀察水生動物的運動方式。 4. 了解飛魚的習性 5. 了解黑鮪魚的習性	洄游性魚 壹、準備活動： 準備影片、單槍投影 貳、發展活動： 1. 教師播放「達悟人與飛魚」、「魚線的盡頭」的動畫影片。 2. 介紹洄游性魚類 參、綜合活動： 1. 教師提問 2. 討論時間：	4	影片	口頭問答 操作評量 學習評量	
第五~七週	環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 綜 4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常生活中	1. 讓學童認識海洋生物的分類。 2. 能了解各類生物的外觀形態、生活特性。 3. 能正確判別各種動物的類別。 能找出動物間彼此的關係。	讓我們看海去 壹、準備活動： 準備影片、單槍投影 貳、發展活動： 一、海底大探險 二、尋找海洋生物的家族 三、井字遊戲 四、動物大風吹	3	影片	口頭問答 操作評量 學習評量	

	的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	4. 能說出海中軟體動物的特徵	參、綜合活動： 總結洄游性魚類				
第八~十三週	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 綜 1-3-4-6 舉例說明台灣社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。	1. 知道魚獲及養殖漁業在漁村中的經濟價值。 2. 能上網查詢與海洋相關資料。 3. 能簡單說出廟宇的結構與格局 4. 能了解王船文化在濱海漁村的演變與重要性。	4. 漁村文化 5. 一、海洋大搜密 6. 二、海濱文化 7. 三、琉球的信仰 8. 四、廟宇結構與格局 9. 五、琉球的王船祭 10. 11.	6		口頭問答 操作評量 學習評量 活動參與 作品分享	學習單
第十四~十六週	環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 綜 4-4-1-8 分析人與自然	1. 說出家鄉常見的經濟活動 2. 能說出捕撈魚類的方法 3. 能說出在琉球看過的魚	阿嬤去買魚 壹、準備活動 教師：準備課程所需教材 貳、發展活動 (一)引起動機 教師展示琉球街上兩旁常出現的街景照片，請學生	3	照片	口頭問答 操作評量 學習評量 學習單	參觀

	的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	4. 能實地訪查 5. 能說出魚船的種類	發表這些人在做甚麼事？ (二)主要活動 一、認識琉球漁獲捕撈方式及魚船種類 二、學生實地訪查 三、發表與討論 參、綜合活動： 歸納琉球地區季節出現的魚類				
第十七~二十週	綜 4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。 綜 4-2-4-6 舉例說明保護及改善環境的活動內容。 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	1. 理解我們生活中製造的垃圾與海洋的關係。 2. 認識國際淨灘行動，及臺灣國際淨灘行動成果分析。 3. 瞭解環境改變對寄居蟹生存條件所產生的影響。 4. 培養關懷環境問題，並於日常生活中落實環保行動的習慣。	海有話說 一、海洋垃圾 教師準備 Youtube 影片：「公視/我們的島—漂流地圖」，「公視晚間新聞—海洋垃圾好驚人繞地球成新大陸」。 二、塑膠寄居蟹 三、落實環保從我做起 四、討論與分享如何從生活中減塑	4	影片	口頭問答 操作評量 學習評量 學習單	美術作品

閱讀教育(每週 1 節共 20 節)

教學期程	領域及議題能力指標	活動目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 第二週	綜 3-3-2 體會參與社會服務的意義。	1. 能參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2. 能認識學校圖書館的書籍種類。 3. 認識圖書館的陳設與閱覽的方法。	閱讀起步走 1. 整理圖書與閱讀環境 2. 分組與自我介紹	2		參與討論 口頭評量	
第三週 第五週	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標	繪本~狐狸愛上圖書館 1. 教師導讀 2. 師生共讀繪本內容 3. 教師提問繪本重要內容。 4. 分組報告與心得分享 5. 教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	繪本~狐狸愛上圖書館 ppt	參與討論 口頭評量	

		準國語說簡單的故事。 4. 認識圖書館的 位置、陳設與閱覽的方法。 5. 認識索書號的意義。					
第六週 第八週	綜 1-2-3 舉例說明兩性 的異同，並欣賞其差 異。 [兩性教育] 1-1-1 認識不同性別 者身心的異同 1-1-2 尊重不同性別 者的特質 1-2-3 欣賞不同性別 者的創意表現 2-2-2 尊重不同性別 者做決定的自主權	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 舉例說明兩性 的異同，並欣賞其差 異。	繪本~紅公雞 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。 4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	繪本~紅公雞 ppt	參與討論 口頭評量	

	2-1-2 學習與不同性別者平等互動 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制						
第九週 第十一週	綜 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 兩性 1-3-1 認知青春期的不同性別者身體的發展與保健	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4.舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	繪本~男女大不同 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。 4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	繪本~男女大不同 ppt	參與討論 口頭評量	
第十二週 第十三週	綜 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	繪本~紙袋公主 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容	3	繪本~紙袋公主 ppt	參與討論 口頭評量	

	其差異。 [兩性教育] 1-1-1 認識不同性別者身心的異同 1-1-2 尊重不同性別者的特質 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 2-1-2 學習與不同性別者平等互動 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制	2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能覺察性別特質的刻板化印象	3. 教師提問繪本重要內容。 4. 分組報告與心得分享 5. 教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。				
第十四週	綜 1-2-2 參與	1. 能培養閱讀的興趣、態	繪本~《大野狼才要小心》	3	繪本~《大野狼	參與討論	

第十六週	各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1. 教師導讀 2. 師生共讀繪本內容 3. 教師提問繪本重要內容。 4. 分組報告與心得分享 5. 教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。		才要小心》ppt	口頭評量	
第十七週 第二十週	綜 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。	讀書心得報告 1. 學生選一本書上台分享讀書心得。 2. 老師用 5WH 閱讀策略問學生書籍中的內容。	3		口頭評量	

資訊教育(每週 1 節共 18 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一~二週	資 1-2-1 4-2-1 5-2-1	1、了解「Internet 網際網路」的概念及其功能。 2、啟發數位學習的概念並能藉以主動探索學習。 3、了解防毒防駭以及網絡安全。	認識網路與網路倫理 1-1 什麼是「網路」 1-2 網路的功能 1-3 如何連線上網 1-4 網站網頁與網址 1-5 網路倫理	2	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第三~四週	資 1-2-1 4-2-1 5-2-1	1、引發學生運用網路資源輔助學習的動機及	上網的工具：瀏覽器 2-1 瀏覽器操作視窗 2-2 開啟網頁的方法 2-3 瀏覽網頁的技巧 2-4 設定瀏覽器首頁 2-5 我的最愛	2	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】

		興趣。 2、善用網路分享學習資源與心得。 3、能尊重別人的言論及智慧財產權的觀念。					
第五~八週	資 1-2-1 2-2-2 4-2-1 5-2-1	2、了解網路、網站、網頁、網址的概念。 認識網路規範，了解網路虛擬特性，懂得保護自己。	網路大偵探：搜尋引擎 3-1 搜尋引擎網站 3-2 關鍵字搜尋 3-3 搜尋圖片 3-4 分類搜尋 3-5 儲存網頁	4	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第九~十二週	資 1-2-1	3. 了解電子郵件的概	網路郵差來報到 4-1 電子郵件及功能 4-2 申請 e-mail 帳號	4	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】

	2-2-2 4-2-1 5-2-1	念。 4. 申請電子信箱及收發電子郵件。 能透過 e-mail 表達想法與情意。	4-3 寄收信 4-4 建立通訊錄 4-5 附加圖文檔				
第十三~十六週	資 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1 5-2-1	1. 能下載網站中的檔案。 2. 了解並利用網路上的共用資源多元學習。	下載網路資源與資訊安全 5-1 認識網路資源 5-2 儲存網頁資料 5-3 圖片及檔案下載 5-4 搜尋資料並整理 5-5 網路病毒與安全	4	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】
第十七~十八週	資 1-2-3 2-2-2 4-2-1 5-2-1	1. 能搜尋資料並加以整理分析與應用至其他科目的學習。 2. 利用網路多媒體學習。	網路資訊一把罩 6-1 多媒體的定義 6-2 多媒體影音播放 6-3 上網防毒 6-4 線上學習、遊戲 6-5 優質網站介紹	2	巨岩 Internet 網路小學館	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊教育】

數學補救(每週 1 節共 20 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	活動目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中,理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中,應用數的運算性質。	1.能解決生活情境中,兩步驟的整數四則混合計算問題。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 3.能在數的計算中,活用乘法結合律。 4.能透過遊戲熟練運用整數四則混合計算。	【活動三】四則運算 1.教師口述布題,透過觀察和討論,理解有括號的算式中,括號內的算式先算。 2.教師重新布題,透過觀察和討論,理解沒有括號的算式中,只有乘除或只有加減時,要由左而右計算。 3.教師重新布題,透過觀察和討論,理解沒有括號的算式中,加減乘除混合時,先算乘除再算加減。 【數學步道】1~100 數字魔幻列車 1.教師口述布題,學生透過實作,利用限定數字和運算符號使算式答案接近目標數,並能熟練運用整數四則計算規則。	1	1. 附件 1 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第二週	4-n-15 能認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長並培養量感。	1. 認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。	【活動一】認識公里 1.教師口述布題提問,認識公里。 2.教師口述布題,透過觀察、討論和操作,進行公里的實測和估測活動,以培養量感。 3.教師口述布題,學生進行以公里為單位的解題活動。 【活動二】公里、公尺和公分的換算	1	1. 附件 2 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	

	並做相關的計算。		1. 教師口述布題(進行幾公里換成幾公尺的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 2. 教師重新布題(幾公尺換成幾公里幾公尺的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 3. 教師口述布題(進行幾公里換成幾公分的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。 4. 教師重新布題(幾公分換成幾公里的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。				
第三週	4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。	1. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	【活動三】公里和公尺的加減計算 1. 教師以口述路標的情境布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺的二階單位加法計算活動。 2. 教師以口述溪頭路線圖情境布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺二階單位的減法計算活動。 【活動四】公里和公尺的乘除計算 1. 教師以口述情境布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺二階單位的乘法計算活動。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺的二階單位除法計算活動。	1	1. 附件 3 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	
第四週	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	【活動一】等值分數 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作分數板，察覺與 1 等值的分數。 2. 教師重新口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺其他的等值的分數。 【活動二】簡單異分母分數的比較 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺與異分母間的等值的分數，並進行比較。	1	1. 附件 4、5、6 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際操作	

第五週	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	【活動三】分數和小數的互換 1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 10、100)。 2. 教師重新口述布題，學生解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為 2、5、10、100)。 【活動四】用分數表示整數相除的結果 1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和解決整數除以整數使用真分數表徵的問題。 2. 教師重新口述布題，學生解決整數除以整數使用假(帶)分數表徵的問題。 【活動五】分數數線 1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，認識分數數線。 2. 教師重新口述布題，學生能將簡單的分數標示在分數數線上。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第六週	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-06 能	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。	【活動一】垂直與平行 1. 教師口述布題，透過操作摺紙活動，察覺直角的位置。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺兩條直線垂直的情形。 3. 學生學習繪製兩條互相垂直的線和一條通過線外一點的垂直線。	1	1. 三角板 2. 量角器 3. 直尺 4. 紙	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作	

	理解平面上直角、垂直與平行的意義。	3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	4. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺兩條直線平行的關係。 5. 學生學習繪製兩條互相平行的直線和一條線通過直線外一點並和直線平行線。 6. 教師重新口述布題，學生透過觀察、操作和討論，理解兩條平行線間的距離。 【活動二】四邊形 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)。				
第七週	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、梯	【活動三】認識各類四邊形及其性質 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論四邊形的邊、角關係，察覺和比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。 【活動四】分割四邊形及畫四邊形 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作畫出各種四邊形。 2. 教師重新布題，學生透過觀察、討論和操作，進行圖形的繪製。	1	1. 附件 7、8、9 2. 直尺 3. 量角器 4. 三角板 5. 剪刀	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	

		形與平行四邊形。					
第八週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。	【活動一】億以上的數 1. 教師口述布題，透過操作定位板記錄，認識千億以內的數。 2. 教師口述布題，透過操作定位板記錄，進行千億以內數的聽、說、讀、寫的活動。 3. 教師口述布題，透過操作定位板紀錄，認識千兆以內的數，並進行千兆以內數的聽、說、讀、寫的活動。 4. 教師宣告「我國的命數法」系統。 5. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行大數的報讀應用活動。 【活動二】整數的十進位結構 1. 教師口述布題，透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 2. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，用算式將數的十進位表示法記下來。	1	1. 附件 10 2. 小白板 3. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答	
第九週	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做	1. 能做大數的加減直式計算。	【活動三】大數的加減計算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題活動，以加法直式記錄並計算，進行解題活動。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行解題活動，以減法直式記錄並計算，進行解題活動。 3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行解題活動，以加減直式記錄並計算，進行解題活動。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答	

	位值單位的換算。						
第十週	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。	【活動一】一位小數×整數 1. 教師口述布題，解決一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2. 教師引導學生比較課本中，整數乘法和小數乘法算式的異同。 3. 教師說明當答案在小數點後最末一位是0時，可以省略不寫。 【活動二】二位小數×整數 1. 教師口述布題，解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2. 教師重新布題，透過討論，察覺小數乘法直式和整數乘法直式一樣，最後在答案點上和被乘數一樣位數的小數點。 3. 教師口述布題，解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄計算。 4. 教師重新布題，引導學生經驗小數點位置移動與積的小數點的關係。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	
第十一週	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來	【活動三】小數計算的應用 1. 教師口述布題，學生透過討論，理解兩步驟小數加、減與整數倍的應用問題，並進行解題活動。 2. 教師重新口述布題，學生進行多步驟的加、減與乘的小數計算解題活動。 【數學步道】小數的十進位結構 1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，用算式將小	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	

	題。		數的十進位表示法記下來。 2. 教師口述布題，透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。				
第十二週	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。	【活動一】生活中的概數 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺概數的意義。 【活動二】無條件捨去法 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件捨去法並取概數到十位。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件捨去法並取概數到指定位數。 【活動三】無條件進入法 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件進入法並取概數到千位。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件進入法並取概數到指定位數。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第十三週	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	1. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 2. 利用概數做加、減的估算。	【活動四】四捨五入法 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識四捨五入法的規則。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺用四捨五入法取並取概數到指定位數。 【活動五】應用概數做加減估算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺先取概數再做計算的方式。 2. 教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

			使用先取概數，再進行加、減法的概算。				
第十四週	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	【活動一】長方形、正方形的周長公式 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺長方形周長公式是「長$\times$2+寬$\times$2」或「(長+寬)$\times$2」。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺正方形周長公式是「邊長$\times$4」。 【活動二】長方形、正方形的面積公式 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和使用乘法簡化平方公分板上格子的點算。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺長方形面積公式是「長$\times$寬」，並計算長方形面積。 3. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺正方形的面積公式是「邊長$\times$邊長」，並計算正方形面積。 【活動三】認識 1 平方公尺 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識平方公尺。 2. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺以平方公尺為單位的實測與估測，並計算面積(以平方公尺為單位)。	1	1. 附件 11、12 2. 報紙 3. 布尺 4. 膠帶	1. 紙筆測驗 2. 面積實測 3. 口頭回答 4. 互相討論	
第十五週	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公	1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2. 能計算簡單複	【活動四】平方公尺與平方公分 1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺 1 平方公尺和 10000 平方公分一樣大。 2. 教師口述布題，學生利用 1 平方公尺=10000 平方公分的關係，進行計算、化聚與比較大小。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	

	分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。	合圖形的面積。 3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。	【活動五】複合圖形的面積 1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。 【數學步道】周長與面積 1. 教師口述布題，學生透過討論和操作進行解題活動，並理解周長相同時，面積不一定相同。				
第十六週	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	【活動一】時間的換算 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。 2. 教師口述情境布題，透過討論，解決跨階單位的複名數與單名數換算。 【活動二】時間的加減計算 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決「日與時」複名數時間量的加減問題。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，解決「時與分」、「分與秒」複名數時間量的加減問題。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	
第十七週	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。	1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。	【活動三】計算兩時刻之間的時間 1. 教師口述情境布題，透過觀察數線和討論，解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習解決從上午某個時刻到下午某個時刻所經過的時間。教師同步提示學生，可以使用 12 時制或 24	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	

		3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。	時制來解決問題。 【活動四】時刻與時間的計算 1. 教師口述布題，學生透過觀察數線和討論，學習將開始的時刻加上經過的時間，算出結束的時刻。 2. 教師口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習某時刻在某一段時間前的時刻的二階單位計算。 【活動五】時刻與時間的跨日計算 1. 教師口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習某時刻經過某一段時間後跨日的時刻計算。 2. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習某時刻在某一段時間前跨日的時刻計算。				
第十八週	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	【活動一】認識體積 1. 教師以課本氣球情境布題，學生透過形體大小的變化，認識體積。 2. 教師以課本情境布題，學生做兩物體積大小的直接比較。 3. 教師以課本切蘋果與捏黏土的情境布題，讓學生經驗體積保留概念。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
第十九週	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	【活動二】立體堆疊 1. 教師以課本情境布題，學生點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
第二十週	4-n-19 能	1. 認識體積單位	【活動三】認識立方公分	1	1. 附件 13	1. 紙筆測驗	

	認識體積及體積單位「立方公分」。	「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 教師以課本情境布題，學生透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。 2. 教師以課本情境布題，學生透過用白色積木複製形體，經驗體積的等積異形。 3. 教師重新課本情境布題，學生透過複製形體，進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出物體的體積。		2. 小白板 3. 白板筆	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	
--	------------------	------------------	--	--	------------------	-------------------------------	--

法定課程(每週 1 節共 15 節)

教學 期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週 ~ 第三週 (家庭教育)	家 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 家 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	法定議題課程：家庭教育 單元：【穿越時空認識你】 活動： 一、引起動機 請學生欣賞老照片，並猜一猜 二、主要活動 示範與討論	3	1. 號碼籤。 2. 四種狀況劇劇本。 3. 學習單。	參與討論 活動參與 操作體驗 經驗分享	

		4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。	三、歸納統整 1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。 四、完成學習單。				
第四週 ~ 第九週 (性別平等教育)	性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 性 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色	1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。 4. 表現出願意珍視生命的態度和行為。	法定議題課程：性別平等教育 單元：【勇敢做自己】 一、引起動機 講述故事，情緒覺察，角色扮演 二、主要活動 1. 繪本「生氣王子」導讀與討論 2. 如何處理負面情緒 三、歸納統整 辨識與他人相處時自己的情緒。 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 四、完成學習單	6	1. 生氣王子繪本。 2. 處理不愉快的情緒。 學習單	心得分享 口頭發表	

第十週 ~ 第十二週 (家庭暴力防治教育))	家 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 家 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	1. 知道遇到家暴的求助方法。 2. 同理其他人的情緒。 3. 學會正確的紓壓方法。	法定議題課程：家庭暴力防治教育 單元：【火山爆發了】 一、引起動機 展示情緒圖卡 二、主要活動 請學生發表自己常出現的情緒 三、歸納統整 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	3	1. 氣球、打氣筒。 2. 情緒字卡。 3. 學習單 ---快逃火山爆發了。 4. 學習單 ---紓壓我最行。	口頭報告 觀察報告	
--	--	---	---	---	---	-------------------------	--

第十三週 ~ 第十五週 (性侵害)	性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 性 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權防治教育))	1. 認識性騷擾、性侵害的意義。 2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力。	法定議題課程：性侵害防治教育 單元：【拒絕性侵害】 一、引起動機 展示身體圖片，發表哪些部位曾經被碰觸，並分享感受 二、主要活動 身體紅燈區、綠燈區與黃燈區 三、歸納統整 說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係，並知道維護自己的權利。覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。	3	身體圖卡 電腦 單槍	參與討論 口頭發表	