

【 六 】年級彈性學習課程計畫

屏東縣 天南 國小 109 學年度 第 一 學期 六 年級 校本彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（100）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容	校外教學(4) 越野賽跑(2) 拔河比賽(1)		校本課程(40) 電腦教學(18) 閱讀教學(20)			家庭教育課程(3) 性別平等教育(6) 家庭暴力防治課程(3) 性侵害犯罪防治課程(3)			
節數	7		78			15			

三、本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

校定課程(每週 2 節共 40 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第一週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球香腸的特色與典故 2.理解小琉球香腸的料理方式 3. 品嚐美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-香腸 1.利用自編 ppt，介紹琉球香腸的特色與典故。 2.準備材料，分析各種料理方式說明。 3.讓小孩親自下廚烹飪體驗。 4.口頭心得發表，並簡單書寫紀錄。	2	1.料理影片 2.自編教材 3.香腸	參與態度 口語表達 心得書寫	
第二~四週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球魚乾的特色與典故 2.理解小琉球魚乾的料理方式 3. 品嚐美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-魚乾 1. 利用自編 ppt，介紹琉球魚乾的特色與典故 2.製作方式說明與料理材料準備 3.鬼頭刀與飛魚肉的處理 4.讓小孩親自參與醬料製作 5.曬乾過程，尋找地點，注意太陽方位。 6.準備材料，分析各種料理方式說明。 7. 讓小孩親自下廚烹飪體驗 8. 口頭心得發表，並簡單書寫紀錄。	6	1.料理影片 2.自編教材 3.魚肉	參與態度 口語表達 心得書寫	
第五~七週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球麻花捲的特色與典故 2.理解小琉球麻花捲的製作方式 3.品嚐美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-麻花捲 1. 利用自編 ppt，介紹琉球麻花捲的特色與典故 2.製作方式說明與料理材料準備 3.麻花捲製作方式的說明。 4.讓小孩親自參與手工麵糰的製作。 5.學習如何將麵糰揉成麻花狀	6	1.料理影片 2.自編教材 3.麵粉、蛋。	參與態度 口語表達 心得書寫	

			6.將麵糰成品下鍋油炸 7.嘗試揉出不同形狀，並體驗不同口感。 8.口頭心得發表，並書寫紀錄。				
第八~十週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球經濟魚類的特色與典故 2.理解小琉球經濟魚類的製作方式 3.品嚐美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-經濟魚類 1. 利用自編 ppt，介紹琉球經濟魚類-鐵甲魚、飛魚的特色與典故 2. 鐵甲魚、飛魚料理材料準備 3. 鐵甲魚、飛魚作方式的說明。 4.讓小孩親自參與鐵甲魚食作課程鹽焗鐵甲魚 5. 讓小孩親自參與飛魚食作課程酥炸飛魚 6.分組輪流品嚐各組所製作的味道。 7.口頭心得發表，並書寫紀錄。	6	1.料理影片 2.自編教材 3. 鐵甲魚、飛魚	參與態度 口語表達 心得書寫	
第十一~十三週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	1.理解小琉球相關人文風俗知識並能使用口語表達出來。 2. 理解小琉球相關景點知識並能使用口語表達出來 3. 理解小琉球相關潮間帶知識並能使	說解琉球 1 知識充電站 1.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關人文風俗知識，如:迎王、碧雲寺、遠洋魚船.....等 2.完成學習單-人文風俗大會考，來了解學習情形。 3.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。 4.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關著	6	1.YOUTUBE 影片。 2.自編教材	參與態度 口語表達 心得書寫	

		用口語表達出來	名景點知識，如:烏鬼洞、美人洞、花瓶石.....等 5.完成學習單-琉球景點大會考，來了解學習情形。 6.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。 7.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關潮間帶知識，如:海膽、海兔、陽隧足.....等 8.完成學習單-潮間帶大會考，來了解學習情形。 9.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。				
第十四~十七週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1 5-2-2	1.學習小琉球解說達人說話技巧，並學以致用。 2.適應在各種不同環境中，都能解說琉球當地特色。 3.面對不同觀眾，能依照程度，來解說琉球當地特色。	說解琉球 2 小小解說員 1. 請來專業解說員-陳富濱先生，來指導小朋友解說技巧。 2. 請達人示範，小朋友手寫筆記重點。 3.在學校利用學校場域模擬環境，練習發表解說。 4.到不同年級去面對各種年齡層的聽眾，練習各種解說與對話。 5.實際出校門走訪各解說點，並尋找聽眾實際模擬。 6.拍攝影片，並完成後製剪輯。	8	1.YOUTUBE 影片。 2.自編教材	參與態度 口語表達 心得書寫	

			7.心得發表分享，成為解說員的心路歷程。				
第十八~二十週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1 5-2-2	1.了解小琉球環境相關的保育觀念。 2.了解小琉球環境的垃圾危機。 3.理解淨灘活動的理念與其意義。	保育小達人 1. 利用自編 ppt，介紹琉球小琉球環境相關的保育觀念，如:綠蠵龜、珊瑚礁.....等 2. 完成學習單-琉球保育大會考，來了解學習情形。 3. 利用自編 ppt，介紹琉球小琉球環境危機，如:廢水處理、垃圾問題.....等 4.完成學習單-琉球危機大會考，來了解學習情形。 5. 走訪校園附近景點，尋找環境危機並試著解決。 6. 採取實際行動，前往厚石秘密海灘淨灘。 7.舉辦遊戲淨灘大賽，增加孩子行動力。 8.心得回饋分享。	6	1.YOUTUBE 影片。 2.自編教材	參與態度 口語表達 心得書寫	

閱讀課程(每週 1 節共 20 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 了解本學期課程 2. 了解閱讀課的規則	1. 本學期課程介紹 2. 如何善用圖書館 3. 愛的書庫介紹	1	簡報	參與態度 口語表達	
第二週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 從書名、書本預測故事 2. 能理解文本內容能從文本內容培育品德素養	1. 文本預測故事 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 素養探究	1	共讀書籍	聆聽練習 口語表達	
第三週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 能藉由教師引導將繪本內容作完整賞析 2. 分享生活記趣	1.藉由 PPT 本來引起學生動機 2.簡單分享自己願意公開的秘密	1	簡報 導讀	參與態度 口語表達	
第四週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.教師用簡報分享點心 2.將過去與現代的點心畫出比較	點心記趣	1	圖畫紙 繪本 繪圖用具	參與態度	
第五週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 能和同儕分享自己自己食用過的點心 2. 能欣賞他人作品	分享與賞析	1	分組作品	口語表達 聆聽練習	
第六週	語 E-1-2-1	能理解教師所介紹的書籍內	1. 教師介紹羅琳系列	1	共讀書籍	聆聽練習	

	語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	容	2. 學生閱讀書籍			口語表達	
第七週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	能理解教師所介紹的書籍內容	1.教師介紹羅琳系列 2.學生閱讀書籍 3.學生分享讀後心得	1	小說	口語表達 聆聽練習	
第八週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	能和同儕分享心得感想		1	小說 各組繪製圖	口語表達 聆聽練習	
第九週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	電影欣賞	1	電影	參與態度	
第十週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	電影欣賞	1		參與態度	
第十一週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養 3. 能分享閱讀電影後之內心感受	1.電影與文本的比較探究 2.電影欣賞	1		參與態度	

		4. 能表達對電影的感受					
第十二週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.從書名、繪本預測故事 2.能理解文本內容 3.能從文本內容培育品德素養	1. 文本預測 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 內容探究	1	共讀書籍	聆聽練習 口語表達	
第十三週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能理解文本內容 2.能培養閱讀習慣	1.分組閱讀文本 2.理解文本內容	1	小說	口語表達 聆聽練習	
第十四週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	能嘗試發表和聆聽	能和同儕分享心得感想	1	小說 學習單	口語表達 聆聽練習	
第十五週		x	調整課程進度	1		參與態度	
第十六週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能熟悉文本內容 2.能分組完成學習單	1.文本內容複習 2.學習單書寫	1	學習單	口語表達 參與態度	
第十七週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能和同學分享學習單內容 2.能和老師、同儕討論學習單內容	1.完成學習單 2.分享與討論	1	學習單	口語表達 聆聽練習 參與態度	
第十八週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2	1. 能閱讀電影文本 2. 能理解電影所要表達的	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1	電影	參與態度	

	語 E-1-2-6-1	意念並進而培養素養					
第十九週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的 意念並進而培養素養	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1		參與態度	
第二十週		上課時能仔細聆聽	1.心得分享 2.統整學習課程內容	1		上課態度	

資訊教育(每週 1 節共 18 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	資 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	☐ 學會時間 資訊倫理 ☐ 認識網路 智慧財產權 相關法律 ☐ 學會網路 資源的合理 使用原則	電腦-資訊倫理概念宣導 ☐ 電腦資訊倫理概念宣導 1.網路沉迷 2.網路著作 3.網路交易交友 4.合理下載 5.網路隱私	1	電腦設備 網路資倫教學影片	口語評量	【資訊教育】
第二週	資 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	☐ 學會資料 安全的維護 並能備份資 料 及更新、維 護常用的軟 體	電腦-資訊安全概念宣導 ☐ 電腦-資訊安全概念宣導 1.電子郵件安全的防護 2.電腦病毒的特性 3.免費掃毒軟體介紹 4.防毒軟體實務操作 5.帳號保護	1	電腦設備網路資安教學影片	口語評量 操作評量	【資訊教育】
第三週~ 第七週	資 4-3-2 4-3-3 4-3-4	☐ 能操作視 窗環境的軟 體 ☐ 能正確使 用設備	資料大搜索 ☐ 示範及複習網路引擎蒐尋工具 ☐ 利用歷年台灣查資料比賽題庫當 教材訓練學生檢索能力	5	電腦設備. 網路搜尋引擎 查資料比賽題庫	操作評量	【資訊教育】

		☐ 能利用瀏覽器找尋資料					
第八週~第十二週	資 3-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	☐ 能操作視窗環境的軟體 ☐ 能正確使用設備 ☐ 能應用POWER POINT 簡報	POWER POINT 簡報大師 ☐ 示範及複習 POWER POINT 簡報軟體 ☐ 利用不同社會議題製作主題簡報	5	電腦設備 網路搜尋引擎 POWER POINT 簡報軟體	操作評量	【資訊教育】
第十三週~第十八週	資 3-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	☐ 能操作視窗環境的軟體 ☐ 能正確使用設備 ☐ 能利用PhotoScape軟體修圖	PhotoScape 修圖軟體 ☐ 示範 PhotoScape 軟體工具： 1.插入物件 2.調整光線 3.調整色彩飽和度 4.特殊效果 5.合併剪貼 ☐ 練習操作 PhotoScape 軟體工具	6	電腦設備 PhotoScape 修圖軟體 網路免費資圖庫	操作評量	【資訊教育】

法定課程(每週 1 節共 15 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一~三週	家 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 家 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	1.能了解家中成員與其擔任角色 2.能理解家庭中所隱藏的危機 3.透過角色扮演來體驗不同家庭成員所承擔的責任	1. 利用學習單家人樹的製作，來為家人做連接 2. 透過小組討論，彼此來了解不同家庭成員在家庭中所擔負的責任。 3. 使用 YOUTUBE 影片平台輔助，讓孩子了解家庭中有可能產生的危機。 4. 透過小組討論，上台分享彼此在家庭中是否有危機處理相關經驗。 5. 先請小朋友挑選主題自行編寫劇本 6. 透過角色扮演來體驗不同家庭成員面對危機的角度與心情。 7.分享在扮演不同角色時，面對家庭危機的心路歷程。	3	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	參與態度 口語表達 完成學習單	
第四~六週	性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 性 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色	1.理解並體驗性別角色的突破。 2.對於性別歧視的消除。 3. 了解社會上的分工不應受性別的限制。	1. 利用學習單男女不一樣的製作，來為男生女生做初步的探索討論 2. 透過小組討論，彼此來了解不同性別在社會上的角色印象。 3. 利用學習單刻板印象，來討論社會上對性別的刻板印象 4. 透過活動男女交換，體驗不同性別在穿著、動作上的差異。 5. 使用 YOUTUBE 影片大大的勇氣，	3	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	參與態度 口語表達 完成學習單	

			讓孩子了解日常生活的性平議題。 6.分享討論在觀看影片的心得				
第七~九週	性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 性 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色	1.理解正向對自己的優點。 2.發揮自己的長處，不被性別所影響。 3. 了解社會上多元性別的成功例子，理解成功經驗不受性別影響。	1.觀賞 YOUTUBE 影片-國際美人鍾明軒，讓孩子自己感受。 2.請孩子在老師還沒說明講解前，先自由發揮在學習單寫下自己目前的心得。 3.閱讀文章-「網路霸凌像根針，把人活生生刺穿成蜂窩」，老師引導說明。 4. 閱讀文章-「我真的很漂亮！國際美人鍾明軒」，老師引導說明。 5.老師說明完之後，再補上完成學習單，另一部分，看完文章的心得。 6.分享比較兩次心得上的差異，並且討論為什麼有這樣的落差。 7.再介紹火箭人-Elton John 的生平故事。 8. 教唱 Can You Feel The Love Tonight 副歌，讓學生都能感受到這世界的愛，並樂於分享。	3	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	參與態度 口語表達 完成學習單	
第十~十二週	家 4-4-3 調適個人的家庭角色與其	1.能夠理解家庭暴力的內涵。 2.能夠知道家庭暴力	1. 利用周杰倫歌曲，爸，我回來了的歌詞，來介紹家庭暴力。 2. 透過小組討論，彼此來了解家庭暴	3	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	參與態度 口語表達 完成學習單	

	他角色間的衝突 家 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	對身心發展的影響。 3.同理家暴目睹兒的心情。	力在家庭中的情形。 3. 使用 YOUTUBE 影片有你真好，讓孩子了解家庭中有可能產生的暴力情形。 4. 透過小組討論，上台分享彼此在家庭中是否有家庭暴力處理相關經驗。 5. 先請小朋友挑選主題自行編寫劇本 6. 透過角色扮演來體驗不同家庭成員面對暴力的角度與心情。 7. 分享在扮演不同角色時，面對家庭暴力的心路歷程。				
第十三~十五週	性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 性 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權	1.認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。 2.學習辨識高危險情境，避免陷於危險困境。 3.認識求助資源，學習如何面對並處理危機。	1. 利用遊戲—安全?危險?跳跳跳，來認識高危險情境。 2. 透過分組討論，彼此來說明高危險情境的可能會造成的傷害。 3. 使用 YOUTUBE 影片春泥，讓孩子了解家庭中性侵害防治在台灣目前的情形。 4.先請小朋友挑選主題自行編寫劇本 5. 透過角色扮演來體驗的被受害者角度與心情。 6. 分享求助資源，讓孩子知道面對危險時如何處理。	3	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	參與態度 口語表達 完成學習單	

屏東縣 天南 國小 109 學年度 第 二 學期 六 年級 校本彈性學習節數課程計畫

四、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（90）節。

五、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容	母親節(4) 畢業典禮(3)		校本課程(34) 電腦教學(18) 閱讀教學(18)			家庭教育課程(3) 性別平等教育(6) 家庭暴力防治課程(3) 性侵害犯罪防治課程(3)			
節數	7		70			15			

六、本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

校定課程(每週 2 節共 34 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

第一週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球香腸的特色與典故 2.理解小琉球香腸的料理方式 3. 品嚐美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-香腸 1.利用自編 ppt，介紹琉球香腸的特色與典故。 2.準備材料，分析各種料理方式說明。 3.讓小孩親自下廚烹飪體驗。 4.口頭心得發表，並簡單書寫紀錄。	2	1.料理影片 2.自編教材 3.香腸	參與態度 口語表達 心得書寫	
第二~四週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球魚乾的特色與典故 2.理解小琉球魚乾的料理方式 3. 品嚐美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-魚乾 1. 利用自編 ppt，介紹琉球魚乾的特色與典故 2.製作方式說明與料理材料準備 3.鬼頭刀與飛魚肉的處理 4.讓小孩親自參與醬料製作 5.曬乾過程，尋找地點，注意太陽方位。 6.準備材料，分析各種料理方式說明。 7. 讓小孩親自下廚烹飪體驗 8. 口頭心得發表，並簡單書寫紀錄。	6	1.料理影片 2.自編教材 3.魚肉	參與態度 口語表達 心得書寫	
第五~七週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球麻花捲的特色與典故 2.理解小琉球麻花捲的製作方式 3.品嚐美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-麻花捲 1. 利用自編 ppt，介紹琉球麻花捲的特色與典故 2.製作方式說明與料理材料準備 3.麻花捲製作方式的說明。 4.讓小孩親自參與手工麵糰的製作。 5.學習如何將麵糰揉成麻花狀	6	1.料理影片 2.自編教材 3.麵粉、蛋。	參與態度 口語表達 心得書寫	

			6.將麵糰成品下鍋油炸 7.嘗試揉出不同形狀，並體驗不同口感。 8.口頭心得發表，並書寫紀錄。				
第八~十週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球經濟魚類的特色與典故 2.理解小琉球經濟魚類的製作方式 3.品嘗美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-經濟魚類 1. 利用自編 ppt，介紹琉球經濟魚類-鐵甲魚、飛魚的特色與典故 2. 鐵甲魚、飛魚料理材料準備 3. 鐵甲魚、飛魚作方式的說明。 4.讓小孩親自參與鐵甲魚食作課程鹽焗鐵甲魚 5. 讓小孩親自參與飛魚食作課程酥炸飛魚 6.分組輪流品嘗各組所製作的味道。 7.口頭心得發表，並書寫紀錄。	6	1.料理影片 2.自編教材 3. 鐵甲魚、飛魚	參與態度 口語表達 心得書寫	
第十一~十三週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	1.理解小琉球相關人文風俗知識並能使用口語表達出來。 2. 理解小琉球相關景點知識並能使用口語表達出來 3. 理解小琉球相關潮間帶知識並能使	說解琉球 1 知識充電站 1.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關人文風俗知識，如:迎王、碧雲寺、遠洋魚船.....等 2.完成學習單-人文風俗大會考，來了解學習情形。 3.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。 4.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關著	6	1.YOUTUBE 影片。 2.自編教材	參與態度 口語表達 心得書寫	

		用口語表達出來	名景點知識，如:烏鬼洞、美人洞、花瓶石.....等 5.完成學習單-琉球景點大會考，來了解學習情形。 6.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。 7.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關潮間帶知識，如:海膽、海兔、陽隧足.....等 8.完成學習單-潮間帶大會考，來了解學習情形。 9.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。				
第十四~十七週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-1 5-2-2	1.學習小琉球解說達人說話技巧，並學以致用。 2.適應在各種不同環境中，都能解說琉球當地特色。 3.面對不同觀眾，能依照程度，來解說琉球當地特色。	說解琉球 2 小小解說員 1. 請來專業解說員-陳富濱先生，來指導小朋友解說技巧。 2. 請達人示範，小朋友手寫筆記重點。 3.在學校利用學校場域模擬環境，練習發表解說。 4.到不同年級去面對各種年齡層的聽眾，練習各種解說與對話。 5.實際出校門走訪各解說點，並尋找聽眾實際模擬。 6.拍攝影片，並完成後製剪輯。	8	1.YOUTUBE 影片。 2.自編教材	參與態度 口語表達 心得書寫	

			7.心得發表分享，成為解說員的心路歷程。				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

閱讀課程(每週 1 節共 18 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 了解本學期課程 2. 了解閱讀課的規則	1.本學期課程介紹 2.討論閱讀課借閱的書籍種類 3.教師介紹橋梁書	1	簡報	參與態度 口語表達	
第二週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 能理解文本內容 2. 能從內容中獲得正確的價值觀	1. 學生猜測文本內容 2. 教師敘述故事大綱 3. 學生討論故事內容	1	小說 簡報	參與態度 聆聽練習	
第三週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能理解文本內容 2.能培養閱讀習慣	1.分組閱讀文本 2.理解文本內容	1	小說	口語表達 聆聽練習	
第四週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 能完成繪圖 2. 能嘗試發表和聆聽	以口頭報告的方式向他組介紹文本內容	1	小說	口語表達 聆聽練習	
第五週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.從書名、繪本預測故事 2.能理解文本內容 3.能從文本內容培育品德素養	1. 文本預測 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 素養探究	1	共讀書籍	聆聽練習 口語表達	
第六週	語 E-1-2-1	1.能理解繪本內容	1.分組閱讀文本	1	小說	口語表達	

	語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	2.能培養閱讀習慣	2.理解繪本內容			聆聽練習	
第七週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	能嘗試發表和聆聽	以口頭報告的方式向他組介紹繪本內容	1	小說	口語表達 聆聽練習	
第八週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1	電影	參與態度	
第九週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1		參與態度 口語練習	
第十週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養 3.能分享閱讀電影後之內心感受 4.能表達對電影的感受	1.電影與文本的比較探究 2.電影欣賞	1		參與態度	
第十一週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能理解文本內容 2.能從內容中獲得正確的價值觀	1.學生猜測文本內容 2.教師敘述故事大綱 3.學生討論故事內容	1	小說	參與態度	

	1						
第十二週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能理解文本內容 2.能培養閱讀習慣	1.分組閱讀文本 2.理解文本內容	1	小說	參與態度 口語練習	
第十三週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 能完成學習單 2.能嘗試發表和聆聽	1.以口頭報告的方式向他組介紹文本內容	1	學習單	參與態度 口語練習	
第十四週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能理解教師所介紹的書籍內容	1.教師介紹小林豐系列 2.學生閱讀書籍	1		參與態度 聆聽練習	
第十五週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1		1.教師介紹小林豐系列 2.學生閱讀書籍 3.學生分享讀後心得	1			
第十六週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1		參與態度	
第十七週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1		參與態度	

	1						
第十八週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養 3.能比較電影與書籍內容 4.能分享自己讀後心得	1.文本故事探究 2.電影欣賞 3.討論電影和書籍的差異	1		參與態度	

資訊課程（每週 1 節共 18 節）

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	資 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	☐ 學會時間 資訊倫理 ☐ 認識網路 智慧財產權 相關法律 ☐ 學會網路 資源的合理使用原則	電腦-資訊倫理概念宣導 ☐ 電腦資訊倫理概念宣導 1.網路沉迷 2.網路著作 3.網路交易交友 4.合理下載 5.網路隱私	1	電腦設備 網路資倫教學影片	口語評量	【資訊教育】
第二週	資 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	☐ 學會資料 安全的維護 並能備份資料 及更新、維護常用的軟	電腦-資訊安全概念宣導 ☐ 電腦-資訊安全概念宣導 1.電子郵件安全的防護 2.電腦病毒的特性 3.免費掃毒軟體介紹 4.防毒軟體實務操作	1	電腦設備網路資安教學影片	口語評量 操作評量	【資訊教育】

		體	5.帳號保護				
第三週~ 第七週	資 4-3-2 4-3-3 4-3-4	☐ 能操作視窗環境的軟體 ☐ 能正確使用設備 ☐ 能利用瀏覽器找尋資料	資料大搜索 ☐ 示範及複習網路引擎蒐尋工具 ☐ 利用歷年台灣查資料比賽題庫當教材訓練學生檢索能力	5	電腦設備. 網路搜尋引擎 查資料比賽題庫	操作評量	【資訊教育】
第八週~ 第十二週	資 3-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	☐ 能操作視窗環境的軟體 ☐ 能正確使用設備 ☐ 能應用POWER POINT 簡報	POWER POINT 簡報大師 ☐ 示範及複習 POWER POINT 簡報軟體 ☐ 利用不同社會議題製作主題簡報	5	電腦設備 網路搜尋引擎 POWER POINT 簡報軟體	操作評量	【資訊教育】
第十三週 ~第十八週	資 3-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	☐ 能操作視窗環境的軟體 ☐ 能正確使用設備 ☐ 能利用PhotoScape	PhotoScape 修圖軟體 ☐ 示範 PhotoScape 軟體工具： 1.插入物件 2.調整光線 3.調整色彩飽和度 4.特殊效果 5.合併剪貼	6	電腦設備 PhotoScape 修圖軟體 網路免費資圖庫	操作評量	【資訊教育】

		軟體修圖	☐ 練習操作 PhotoScape 軟體工具				
--	--	------	---	--	--	--	--

法定課程(每週 1 節共 15 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一~三週	家 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 家 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	1.能體諒家中成員所擔任的角色與責任。 2.能理解家庭中每個人所應盡的本分。 3.透過角色扮演來體驗家庭和樂的氣氛。 4.知道如何維持家庭和樂氣氛。 5.了解老人失智與照顧	1. 使用 YOUTUBE 影片平台播放有你好影片，來理解家中成員所擔任的角色與責任。 2. 透過小組討論，彼此來了解家中成員所擔任的角色與責任。 3. 好文分享-對家人多一點耐心，了解如何關愛照顧家庭里的每一位成員，並了解老人失智與照顧問題。 4. 透過小組討論，上台分享彼此在家庭中關愛和樂的情境。 5. 使用 YOUTUBE 影片平台播放笑臉女孩影片，來理解家中成員面對不同角色的壓力。 6. 透過影片，討論學習如何透過溝通理解解決家中問題。 7.分享在劇中不同角色時，面對家庭危機的心路歷程。	3	參與態度 口語表達 完成學習單	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	
第四~六週	性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象	1. 了解多元家庭型態的性別意涵	1. 利用蔡依琳歌曲-玫瑰少年，來討論葉永誌的故事。 2. 透過小組討論葉永誌事件，彼此來認識性別歧視與刻板印象可能造成對他人的傷害。	3	參與態度 口語表達 完成學習單	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	

	性 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色	2. 了解不同性別者（含同志與性別少數） 3. 了解不同社會中的性別文化差異	3. 利用學習單來認識 LBGT 與其所代表的意涵。 4. 使用 YOUTUBE 影片播放支持同婚與反對同婚影片，讓孩子討論正反意見。 5. 完成學習單你同，我不同來整理分析正反意見。 6. 舉行辯論比賽，讓學生從思辨中理解台灣同婚的正反意見。				
第七~九週	性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 性 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色	1. 了解台灣性別平等現況，並分析當中改進空間。 2. 理解繪製台灣性別圖像，並製作班級性別圖像。 3. 了解台灣目前性別平等不夠完善的地方，並分析改善空間。	1. 請班級學生填寫班級性別平等現況表。 2. 老師分析介紹台灣性別平等現況表。 3. 請學生比較班級性別平等現況表與台灣性別平等現況表的差異，並討論優劣與改善空間。 4. 說明台灣性別圖像的製作過程，並分析內容。 5. 利用學習單完成班級性別圖像的製作。 6. 根據性別平等調查的內容，分析討論當中不平等對待的方式。 7. 根據先前辦級性別平等調查的內容，分析討論當中不平等對待的方式。	3	參與態度 口語表達 完成學習單	1 學習單 2. 自編教材 3. 網路資源	

			式，以及在班級中如何改進。 8.了解目前在台灣以及班級中的性別平等現況，並努力討論出改進方式。				
第十~十二週	家 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 家 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	1. 同理家暴兒的心情。 2. 能夠知道如何面對處理家庭暴力。 3. 知道如何遇到家庭暴力時，如何修復。	1. 利用熱門新聞-肉圓加辣?的影片以及新聞文字報導，來介紹家庭暴力。 2. 透過小組討論，彼此來了解這次新聞事件中，家庭暴力各個角色，所面對的角度。 3. 使用衛福部家暴防治網，來介紹面對家暴時，所可以取得的求助資源與處理原則。 4. 介紹屏東縣社會局家庭暴力防治業務網，線上通報系統，讓孩子學會，遇到家暴時，如何自救。 5. 閱讀文章-壞掉的大人，長歪的小孩並劃出重點。 6. 分享討論是否有遇到文章中，情緒勒索的經驗。 7. 討論分享自己家裡是否也有這種精神式的家庭暴力，如果有的話，如何面對?	3	參與態度 口語表達 完成學習單	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	
第十三~十五週	性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害	1.學會肯定自我，加強自己的自主性。 2.學習管理自己情緒，面對恐慌能冷靜	1. 利用桌遊—實話實說，來認識自己，肯定自己。 2. 透過分組討論，分析在遊戲過程中，別人肯定你的地方。	3	參與態度 口語表達 完成學習單	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	

	性 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權	處理。 3.學會如何防範，保護自己。	3.使用遊戲黑暗密會-測試自己面對恐慌是否能冷靜處理。 4. 透過分組討論，分析在遊戲過程中，自己面對恐慌時的反應，以及如何改進。 5. 使用 YOUTUBE 影片播放性侵害防治教育宣導_高年級影片，讓孩子學習如何保護自己。 6.分享求助資源，讓孩子知道面對危險時如何處理。				