

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	琉球鄉天南國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣琉球鄉忠孝路 27 號	電話	08-8612300	
網址	www.tnps.ptc.edu.tw	傳真	08-8611534	
校長	陳國民			
聯絡人	處室	教導處	電話 08-8612300#12	
	職稱	教導主任	姓名 陳世麟	
編制內教師數	10			
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	56	
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教 班			
	藝術才能班			
	體育班			
	<b>總計</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級	分散式資源 班	身心障礙類	1	7
		資賦優異類		
	巡迴輔導 班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	三	洪 0 欣	1	吳珮綺
		四/高組	戴 0 慶、李 0 軒	2	吳珮綺
		四/低組	陳 0 翔	1	吳珮綺
		五	黃 0 涵、陳 0 展、 洪 0 安	3	吳珮綺
	數學	三	洪 0 欣	1	吳珮綺
		四/高組	戴 0 慶、李 0 軒	2	吳珮綺
		四/低組	陳 0 翔	1	吳珮綺
		五	黃 0 涵、陳 0 展、 洪 0 安	3	吳珮綺
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程				
	社團活動與技藝 課程				
	特殊需求領域課 程				
	其他類課程				

備註:

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 心的悄悄話	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
2	0906-0910	第二課 妙故事點點名	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
3	0913-0917	第三課 繞口令村	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
4	0920-0924	第四課 有你陪伴	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】
5	0927-1001	第一課-第二課	1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。	紙筆測驗、態度檢	融入【溝通訓

		複習	2.能進行仿寫。 3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 4.特溝-能適當表達自己的需求	核、觀察記錄、課堂問答	練課程】
6	1004-1008	第三課-第四課 複習	1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 2.能進行仿寫。 3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 4.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】
7	1011-1015		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	1018-1022	第五課 小丑魚和海葵	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
9	1025-1029	第六課 小女生	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【性別平等】
10	1101-1105	第七課 淡水小鎮	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
11	1108-1112	第八課 安平古堡參觀記	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求		
12	1115-1119	第五課-第六課 複習	1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 2.能進行仿寫。 3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 4.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
13	1122-1126	第七課-第八課 複習	1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 2.能進行仿寫。 3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 4.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
14	1129-1203		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
15	1206-1210	第九課 馬太鞍的巴拉告	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【多元文化】
16	1213-1217	第十課 狐狸的故事	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
17	1220-1224	第十一課 巨人的花園	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			6.特溝-能適當表達自己的需求		
18	1227-1231	第十二課 奇特的朋友	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】
19	0103-0107	第九課-第十二課 複習	1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 2.能進行仿寫。 3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 4.特溝-能適當表達自己的需求	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
20	0110-0114		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【家庭教育】
21	0117-0121		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 許願	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
2	0214-0218	第一課 許願	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】

3	0221-0225	第二課 下雨的時候	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
4	0228-0304	第三課 遇見美如奶奶	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】
5	0307-0311	第四課 工匠之祖	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
6	0314-0318	第一課-第二課 複習	1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 2.能進行仿寫。 3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 4.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
7	0321-0325	第三課-第四課 複習	1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 2.能進行仿寫。 3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 4.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
8	0328-0401		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【閱讀素養】
9	0404-0408	第五課 學田鼠開路	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	融入【溝通訓練課程】

			3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	堂問答	【環境教育】
10	0411-0415	第六課 神奇密碼	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
11	0418-0422	第七課 油桐花·五月雪	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
12	0425-0429	第八課 大自然的美術館	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
13	0502-0506	第五課-第八課 複習	1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 2.能進行仿寫。 3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 4.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【性別平等】
14	0509-0513		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【閱讀素養】
15	0516-0520	第九課 臺灣的山椒魚	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	融入【溝通訓練課程】

			3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	堂問答	【環境教育】
16	0523-0527	第十課 漁夫和金魚	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
17	0530-0603	第十一課 聰明的鼠鹿	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
18	0606-0610	第十二課 還要跌幾次	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
19	0613-0617	第九課-第十二課 複習	1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 2.能進行仿寫。 3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 4.特溝-能理解他人的對話主題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
20	0620-0624		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【閱讀素養】
21	0627-0701		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	【閱讀素養】

				堂問答	
--	--	--	--	-----	--

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 國語 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 阿里山上日出	<b>高組：</b> 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 <b>低組：</b> 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
2	0906-0910	第二課	<b>高組：</b>	紙筆測驗、態度檢	融入【溝通訓

		秋色入山林	<p>1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b> 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	核、觀察記錄、課堂問答	練課程】 【環境教育】
3	0913-0917	第三課 老鷹不飛	<p><b>高組：</b> 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b> 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
4	0920-0924	第四課 永遠的馬偕	<p><b>高組：</b> 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】

			<p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
5	0927-1001	第五課 海倫·凱勒的奇蹟	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【生命教育】
6	1004-1008	第一課-第五課 複習	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能進行聽寫活動。</p> <p>2.能進行生字造詞與造句練習。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>2.能進行仿寫。</p> <p>3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>4.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>5.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【生命教育】

7	1011-1015		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	1018-1022	第六課 讀書報告—林書豪 的故事	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【生命教育】
9	1025-1029	第七課 攀登生命的高峰	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【生命教育】
10	1101-1105	第八課 美味的一堂課	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	融入【溝通訓練課程】

			<p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	堂問答	<b>【閱讀素養】</b>
11	1108-1112	第九課 走進蒙古包	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入 <b>【溝通訓練課程】</b> <b>【多元文化】</b>
12	1115-1119	第十課 建築界的長頸鹿	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入 <b>【溝通訓練課程】</b> <b>【多元文化】</b>

			<p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>		
13	1122-1126	第六課-第十課 複習	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能進行聽寫活動。</li> <li>2.能進行生字造詞與造句練習。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>2.能進行仿寫。</li> <li>3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>4.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>5.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
14	1129-1203		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
15	1206-1210	第十一課 水果們的晚會	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			6.特溝-能簡單理解他人的對話內容		
16	1213-1217	第十二課 兩兄弟	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
17	1220-1224	第十三課 棉花上的沉睡者	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
18	1227-1231	第十四課 完璧歸趙	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			<p>的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
19	0103-0107	第十一課-第十四課 複習	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能進行聽寫活動。</p> <p>2.能進行生字造詞與造句練習。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>2.能進行仿寫。</p> <p>3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>4.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>5.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
20	0110-0114		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【家庭教育】
21	0117-0121		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
1	0207-0211	第一課 心動不如行動	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】

			<p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
2	0214-0218	第一課 心動不如行動	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
3	0221-0225	第二課 一束鮮花	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			<p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
4	0228-0304	第三課 往夢想前進	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】
5	0307-0311	第四課 米食飄香	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			6.特溝-能簡單理解他人的對話內容		
6	0314-0318	第五課 遠方的來信	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
7	0321-0325	第一課-第五課 複習	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能進行聽寫活動。</li> <li>2.能進行生字造詞與造句練習。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>2.能進行仿寫。</li> <li>3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>4.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>5.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】
8	0328-0401		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【閱讀素養】
9	0404-0408	第六課 掌中天地	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【多元文化】

			<p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
10	0411-0415	第七課 請到我的家鄉來	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【多元文化】
11	0418-0422	第八課 小小鴿子要回家	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			<p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
12	0425-0429	<p>第九課 臺灣昆蟲知己—李 淳陽</p>	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	<p>融入【溝通訓練課程】</p> <p>【環境教育】</p>
13	0502-0506	<p>第十課 處處皆學問</p>	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	<p>融入【溝通訓練課程】</p> <p>【閱讀素養】</p>

14	0509-0513		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	
15	0516-0520	第十一課 臺灣的孩子	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
16	0523-0527	第十二課 有用好還是沒用好？	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
17	0530-0603	第十三課 動物啟示錄	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	融入【溝通訓練課程】

			<p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	堂問答	【環境教育】
18	0606-0610	第十四課 愛心樹	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
19	0613-0617	第十一課-第十四課 複習	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能進行聽寫活動。</p> <p>2.能進行生字造詞與造句練習。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>2.能進行仿寫。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			3.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 4.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 5. 特溝-能簡單理解他人的對話內容		
20	0620-0624		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【閱讀素養】
21	0627-0701		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
8. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 國語 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 拔一條河	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
2	0906-0910	第二課 從空中看臺灣	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	【環境教育】

			3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	堂問答	
3	0913-0917	第三課 蚊帳大使	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
4	0920-0924	第四課 不一樣的醫生	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	0927-1001	第五課 分享的力量	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
6	1004-1008	第一課-第五課 複習	1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
7	1011-1015		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	1018-1022	第六課 田裡的魔法師	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
9	1025-1029	第七課	1.能正確唸讀課文。	紙筆測驗、態度檢	【品德教育】

		從失敗中覺醒	2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	核、觀察記錄、課堂問答	
10	1101-1105	第八課 火星人，你好嗎？	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
11	1108-1112	第九課 溪谷間的野鳥	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
12	1115-1119	第十課 海豚	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
13	1122-1126	第六課-第十課 複習	1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	1129-1203		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
15	1206-1210	第十一課 你想做人魚嗎？	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

16	1213-1217	第十二課 衝破逆境	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
17	1220-1224	第十三課 想念的季節	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18	1227-1231	第十四課 小樹	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
19	0103-0107	第十一課-第十四課 複習	1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0110-0114		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【家庭教育】
21	0117-0121		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一課 名人記趣	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

			5.能理解課文內容並回答問題。		
2	0214-0218	第一課 名人記趣	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
3	0221-0225	第二課 秋江獨釣	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
4	0228-0304	第三課 智救養馬人	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
5	0307-0311	第四課 故宮挖「寶」趣	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
6	0314-0318	第五課 恆久的美	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【生命教育】
7	0321-0325	第一課-第五課 複習	1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

8	0328-0401		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【閱讀素養】
9	0404-0408	第六課 戲迷	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【多元文化】
10	0411-0415	第七課 舞動美麗人生	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【多元文化】
11	0418-0422	第八課 動物的尾巴	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
12	0425-0429	第九課 生命中的「大石頭」	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【生命教育】
13	0502-0506	第十課 果真如此嗎？	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
14	0509-0513		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	
15	0516-0520	第十一課	1.能正確唸讀課文。	紙筆測驗、態度檢	【環境教育】

		湖光山色	2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	核、觀察記錄、課堂問答	
16	0523-0527	第十二課 田園交響曲	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
17	0530-0603	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
18	0606-0610	第十四課 湖濱散記	1.能正確唸讀課文。 2.能進行聽寫活動。 3.能正確書寫出生字及語詞。 4.能進行生字造詞與造句練習。 5.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
19	0613-0617	第十一課-第十四課 複習	1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0620-0624		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
21	0627-0701		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

填表說明：

9. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一單元 1000 以內的數	1.經引導能唸讀與書寫 10000 以內的數 2.能認識千位的位名與位值 3.能熟悉 10000 以內的數及數詞序列	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
2	0906-0910	第一單元 1000 以內的數	1.經引導能唸讀與書寫 10000 以內的數 2.經引導能在定位板上操做錢幣，認識定位板上每個數字的意義	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
3	0913-0917	第二單元 四位數的加減	1.經引導能熟練三位數加三位數的直式計算 2.經引導能熟練四位數的加法直式計算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
4	0920-0924	第二單元 四位數的加減	1.經引導能熟練三位數減二位數的直式計算 2.經引導能熟練三位數減三位數的直式計算 3.經引導能解決四位數比大小的應用問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	0927-1001	第三單元 公升和毫升	1.能認識容量的單位毫升 2.能認識容量的單位公升	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
6	1004-1008	第三單元 公升和毫升	1.能了解 1 公升和 1000 毫升之間的關係 2.經引導能進行公升和毫升化聚的解題活動	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	【環境教育】

				堂問答	
7	1011-1015		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	1018-1022	第四單元 乘法	1.經引導能計算整十乘以一位數的問題 2.經引導能進行二位數乘以一位數無進位的計算 3.經引導能進行二位數乘以一位數有進位的計算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
9	1025-1029	第四單元 乘法	1.經引導能解決整百乘以一位數的問題 2.經引導能進行三位數乘以一位數(進一位)的計算 3.經引導能進行三位數乘以一位數(進二位)的計算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
10	1101-1105	第五單元 角	1.能描出圖形中角的邊和頂點 2.能命名角的邊及頂點 3.能比較角的大小 4.能認識鉛垂線和水平線所夾的角就是「直角」	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
11	1108-1112	第五單元 角	1.能描出圖形中角的邊和頂點 2.能命名角的邊及頂點 3.能比較角的大小 4.能認識鉛垂線和水平線所夾的角就是「直角」	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
12	1115-1119	第六單元 面積	1.能比較面的大小 2.能認識平方公分	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
13	1122-1126	第六單元 面積	1.能在平方公分方格紙上點算圖形面積 2.經引導能在方格點上算圖形面積 3.能瞭解周長與面積之關係	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
14	1129-1203		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
15	1206-1210	第七單元 除法	1.能認識除法算式中的被除數、除數、商和餘數 2.經引導能用除法直式記錄除法問題的解題過程	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
16	1213-1217	第七單元 除法	1.經引導能用除法直式記錄除法問題的解題過程	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	【閱讀素養】

				堂問答	
17	1220-1224	第八單元 公斤和公克	1.能進行重量的實測和估測活動 2.能進行重量比較大小 3.經引導能進行公克或公斤的加減活動	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
18	1227-1231	第九單元 分數	1.能將各種具體物等分成2份、4份和8份 2.能認識「平分」的意義 3.能認識分數的記法與寫法 4.能進行解決同分母分數大小比較	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
19	0103-0107	第九單元 分數	1.能進行離散量的平分活動 2.能進行整體量和部分量的關係 3.能認識分數的記法與寫法 4.能進行解決同分母分數大小比較	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0110-0114		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
21	0117-0121		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一單元 分數的加減	1.能認識一樣大的分數 2.經引導能解決分數的加法應用問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
2	0214-0218	第一單元 分數的加減	1.能認識一樣大的分數 2.經引導能解決分數的加法應用問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
3	0221-0225	第一單元 分數的加減	1.經引導能解決分數的加法應用問題 2.經引導能解決分數的減法應用問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
4	0228-0304	第二單元 除法	1.經引導能使用除法直式記錄解題過程和結果(商為整10)	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	【閱讀素養】

			<p>2.經引導能用除法直式解決二位數除以一位數的問題(無餘數)</p> <p>3.經引導能用除法直式解決二位數除以一位數的問題(有餘數)</p> <p>4.經引導能以除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為三位數)</p> <p>5.經引導能以除法直式解決三位數除以一位數(商為三位數)，並有餘數的問題</p>	堂問答	
5	0307-0311	第二單元 除法	<p>1.經引導能用除法直式解決三位數除以一位數的問題(商為二位數)</p> <p>2.經引導能處理減、除兩步驟的應用問題</p> <p>3.經引導能處理加、除兩步驟的應用問題</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
6	0314-0318	第三單元 尋找規律	<p>1.能找出圖形排列的規律</p> <p>2.能找出數列排列的規律</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
7	0321-0325	第三單元 尋找規律	<p>1.能找出圖形排列的規律</p> <p>2.能找出數列排列的規律</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
8	0328-0401		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【閱讀素養】
9	0404-0408	第四單元 時間	<p>1.經引導能知道 24 時制與 12 時制表示時刻的方法</p> <p>2.能報讀數字鐘以 24 時制來表示時刻</p> <p>3.能比較時間的長短</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
10	0411-0415	第四單元 時間	<p>1.能知道 1 分鐘是 60 秒</p> <p>2.經引導能學習時刻和時間量「小時」的加減計算</p> <p>3.經引導能學習時刻和時間量「小時」的加減計算</p> <p>4.經引導能學習時刻和時間量「幾小時幾分鐘」的加減計算</p> <p>5.經引導能學習時刻和時刻的加減計算</p> <p>6.經引導能學習時間量和時間量的加減計算</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】

			7.能熟悉一天是 24 小時		
11	0418-0422	第五單元 小數	1.能認識生活中的一位小數及位名與位值 2.能察覺分數與小數的連結關係 3.能認識 0.1 與 1 的關係	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
12	0425-0429	第五單元 小數	1.能進行一位小數的大小比較 2.經引導能解決小數的加法問題，並用直式計算解題 3.經引導能解決小數的減法問題，並用直式計算解題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	0502-0506	第六單元 圓	1.能認識生活中的圓形 2.能認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑 3.經協助能操作圓規畫圓	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
14	0509-0513		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	
15	0516-0520	第七單元 毫米	1.能認識 1 毫米 2.能以公分和毫米長度二階單位的長短比較 3.經引導能以公分和毫米為單位的二階單位加法計算(沒有進位) 4.經引導能以公分和毫米為單位的二階單位加法計算(有進位)	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
16	0523-0527	第七單元 毫米	1.能以公分和毫米為單位的二階單位減法計算(沒有借位) 2.能以公分和毫米為單位的二階單位減法計算(有借位) 3.能認識 1 毫米=0.1 公分 4.能認識整數數線 5.經引導能識小數數線，並在數線上做大小比較與加減計算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
17	0530-0603	第八單元 乘法與除法	1.經引導能運用乘除的關係進行解題 2.經引導能將被除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題 3.經引導能將被除數未知且有餘數的問題，用有括號的除法算式記問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18	0606-0610	第八單元	1.經引導能將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問	紙筆測驗、態度檢	【閱讀素養】

		乘法與除法	題 2.經引導能將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題 3.經引導能將乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題	核、觀察記錄、課堂問答	
19	0613-0617	第九單元 統計表	1.能讀取表格內容並回答問題 2.能將繁雜資料整理成表格	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
20	0620-0624		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
21	0627-0701		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

填表說明：

13. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

14. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

16. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳珮綺

第一學期						
週次	日期	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一單元	高組：		紙筆測驗、態度檢	【品德教育】

		一億以內的數	<p>1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2.認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。</p> <p>低組：</p> <p>1.經引導能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。</p>	核、觀察記錄、課堂問答	
2	0906-0910	第一單元 一億以內的數	<p>高組：</p> <p>1.能做一億以內數的大小比較。</p> <p>2.熟練大數的加減直式計算。</p> <p>低組：</p> <p>1.能運用工具做大數的加減直式計算。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
3	0913-0917	第二單元 整數的乘法	<p>高組：</p> <p>1.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。</p> <p>2.能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>3.能熟練乘法直式計算。</p> <p>低組：</p> <p>1.能運用工具做四位數乘以一位數的問題。</p> <p>2.能運用工具做一、二位數乘以二位數的問題。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
4	0920-0924	第二單元 整數的乘法	<p>高組：</p> <p>1.能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。</p> <p>2.能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。</p> <p>3.能熟練乘法直式計算。</p> <p>低組：</p> <p>1.能運用工具做三位數乘以二位數的問題。</p> <p>2.能運用工具做一、二位數乘以三位數的問題。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	0927-1001	第三單元 角度	<p>高組：</p> <p>1.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</p> <p>2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>低組：</p> <p>1.經引導認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】

			2.經引導能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。		
6	1004-1008	第三單元 角度	高組： 1.認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2.能解決角的合成與分解問題。 低組： 1.經引導認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
7	1011-1015		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	1018-1022	第四單元 整數的除法	高組： 1.能解決生活情境中，四位數除一位數的問題。 2.能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 低組： 1.能運用工具做四位數除一位數的問題。 2.能運用工具做二位數除以二位數的問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
9	1025-1029	第四單元 整數的除法	高組： 1.能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.能熟練除法直式計算。 3.能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 低組： 1.能運用工具做三位數除以二位數的問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
10	1101-1105	第五單元 三角形	高組： 1.認識三角形的構成要素。 2.認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 4.認識平面上全等圖形的意義。 5.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 低組： 1.經引導認識三角形的構成要素。 2.經引導認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】

			<p>3.經引導認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。</p> <p>4.經引導認識平面上全等圖形的意義。</p> <p>5.經引導認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>		
11	1108-1112	第六單元 整數的四則運算	<p><b>高組：</b></p> <p>1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。</p> <p>2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3.以括號區分兩步驟問題的計算順序。</p> <p>4.能經驗乘法的結合律。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能運用工具做四則運算的問題。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
12	1115-1119	第六單元 整數的四則運算	<p><b>高組：</b></p> <p>1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。</p> <p>2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3.以括號區分兩步驟問題的計算順序。</p> <p>4.能經驗乘法的結合律。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能運用工具做四則運算的問題。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	1122-1126	第七單元 分數	<p><b>高組：</b></p> <p>1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p> <p>2.了解假分數與帶分數的互換。</p> <p>3.能解決同分母分數的大小比較。</p> <p>4.能解決同分母分數的加減問題。</p> <p>5.能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能解決同分母分數的加減問題。</p> <p>2.經引導能解決真(假)分數的整數倍問題</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	1129-1203		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】

15	1206-1210	第八單元 容量與重量的計算	高組： 1.能解決生活情境中的容量複名數計算。 低組： 1.能運用工具做容量複名數計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
16	1213-1217	第八單元 容量與重量的計算	高組： 1.能解決生活情境中的重量複名數計算。 低組： 1.能運用工具做重量複名數計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
17	1220-1224	第九單元 小數	高組： 1.能在具體情境中，認識二位小數。 2.認識二位小數的位值與化聚。 低組： 1.能認識二位小數。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18	1227-1231	第九單元 小數	高組： 1.能做二位小數的大小比較。 2.能用小數表示公尺和公分的關係。 3.解決生活情境中，二位小數的加減問題。 低組： 1.能運用工具做二位小數的加減問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
19	0103-0107	第十單元 統計圖	高組： 1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.認識並報讀折線圖。 4.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 低組： 1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.認識並報讀折線圖。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
20	0110-0114		第三次評量	紙筆測驗、觀察記	【性別平等】

				錄、實作評量	
21	0117-0121		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一單元 整數四則混合計算	<b>高組：</b> 1.解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2.解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 <b>低組：</b> 1.能運用工具做兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2.能運用工具做兩步驟的加除、減除混合計算問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
2	0214-0218	第一單元 整數四則混合計算	<b>高組：</b> 1.解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2.解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 <b>低組：</b> 1.能運用工具做兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2.能運用工具做兩步驟的加除、減除混合計算問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
3	0221-0225	第一單元 整數四則混合計算	<b>高組：</b> 1.能在數的計算中，活用乘法結合律。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 <b>低組：</b> 1.能運用工具做兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2.能運用工具做兩步驟的加除、減除混合計算問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
4	0228-0304	第二單元 公里	<b>高組：</b> 1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】

			低組： 1.經引導能認識長度單位「公里」。		
5	0307-0311	第二單元 公里	高組： 1.能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。 低組： 1.能運用工具做「公里、公尺」的複名數計算問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
6	0314-0318	第三單元 分數	高組： 1.能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較。 低組： 1.經引導能在具體等分的情境中，理解等值分數。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
7	0321-0325	第三單元 分數	高組： 1.能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 2.能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 低組： 1.經引導能理解分數之「整數相除」的意涵。 2.經引導認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
8	0328-0401		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【閱讀素養】
9	0404-0408	第四單元 四邊形	高組： 1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 4.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 5.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】

			<p>6.能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.經引導能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</p> <p>2.經引導能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>3.經引導能操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p>		
10	0411-0415	第五單元 億以上的數	<p><b>高組：</b></p> <p>1.認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。</p> <p>2.認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.經引導能認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
11	0418-0422	第五單元 億以上的數	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能做大數的加減直式計算。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能運用工具做大數的加減計算問題。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
12	0425-0429	第六單元 小數的乘法	<p><b>高組：</b></p> <p>1.解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。</p> <p>2.解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。</p> <p>3.能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。</p> <p>4.能將小數用十進位表示法記下來。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能運用工具做一位小數的乘法計算問題。</p> <p>2.能運用工具做二位小數的乘法計算問題。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	0502-0506	第七單元 概數	<p><b>高組：</b></p> <p>1.認識概數的意義。</p> <p>2.透過情境認識概數的取法及其合理性。</p> <p>3.利用概數做加、減的估算。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

			<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經引導認識概數的意義。</li> <li>2.經引導能做簡單估算。</li> </ol>		
14	0509-0513		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	
15	0516-0520	第八單元 周長與面積	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解長方形和正方形的周長公式。</li> <li>2.能理解長方形和正方形的面積公式。</li> </ol> <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用工具做長方形和正方形的周長計算問題。</li> <li>2.能運用工具做長方形和正方形的面積計算問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
16	0523-0527	第八單元 周長與面積	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。</li> <li>2.能計算簡單複合圖形的面積。</li> </ol> <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用工具做長方形和正方形的周長計算問題。</li> <li>2.能運用工具做長方形和正方形的面積計算問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
17	0530-0603	第九單元 時間的計算	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。</li> <li>2.能解決複名數時間量的加減計算問題。</li> </ol> <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用工具做時間量的加減計算問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
18	0606-0610	第九單元 時間的計算	<p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.解決兩時刻之間時間的加減問題。</li> <li>2.解決時刻與時間量的加減問題。</li> <li>3.解決跨日的時刻與時間量的計算。</li> </ol> <p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用工具做兩時刻之間時間的加減問題。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
19	0613-0617	第十單元	<p>高組：</p>	紙筆測驗、態度檢	【資訊教育】

		體積	1.認識體積及體積的直接比較。 2.能利用個別單位，進行體積的比較。 3.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 低組： 1.認識體積及體積的直接比較。 2.能利用個別單位，進行體積的比較。 3.經引導認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	核、觀察記錄、課堂問答	
20	0620-0624		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
21	0627-0701		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

填表說明：

17. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

18. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

19. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

20. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 數學 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一單元 小數的加減	1.能認識三位小數的讀法、位名和位值 2.能認識四位小數的讀法、位名和位值	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	【品德教育】

			3.能認識五位小數的讀法、位名和位值	堂問答	
2	0906-0910	第一單元 小數的加減	1.能進行小數加法的解題活動 2.能進行小數減法的解題活動 3.能做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度 4.能做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
3	0913-0917	第二單元 因數與倍數	1.能認識整除概念 2.能從乘法算式中找出因數 3.能找出兩數的所有公因數及最大公因數	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
4	0920-0924	第二單元 因數與倍數	1.能認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個 2.能判別 2、3、5、10 的倍數 3.能找出兩數的公倍數與最小公倍數	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
5	0927-1001	第三單元 擴分、約分和通分	1.能透過圖示理解擴分的意義 2.能進行約分 3.能認識通分的意義	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
6	1004-1008	第三單元 擴分、約分和通分	1.能比較兩異分母分數的大小 2.能認識和報讀分數數線	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
7	1011-1015		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	1018-1022	第四單元 多邊形與扇形	1.能了解三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊 2.能認識正多邊形 3.能運用三角形內角和 180 度求算未知角度 4.能認識扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑 5.能計算圓心角的角度 6.能計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
9	1025-1029	第五單元 異分母分數的加減	1.能處理異分母分數的加法問題 2.能處理異分母分數的減法問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
10	1101-1105	第六單元 乘法和除法	1.能解決三、四位數乘以三位數的問題 2.能解決末幾位為 0 的整數乘法問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	【閱讀素養】

			3.能解決四位數除以二位數的問題	堂問答	
11	1108-1112	第六單元 乘法和除法	1.能解決三位數除以三位數的問題 2.能解決四位數除以三位數(商為一位數)的問題 3.能解決四位數除以三位數(商為二位數)的問題 4.能解決末幾位為0的整數除法問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
12	1115-1119	第七單元 整數的四則運算	1.能了解先乘再除與先除再乘的結果相同 2.能利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題 3.能了解先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	1122-1126	第七單元 整數的四則運算	1.能了解先乘再除與先除再乘的結果相同 2.能利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題 3.能了解先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	1129-1203		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
15	1206-1210	第八單元 面積	1.能計算平行四邊形面積 2.能畫出平行四邊形指定底邊的高 3.能運用三角形面積公式求算三角形面積	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
16	1213-1217	第八單元 面積	1.能畫出三角形指定底邊上的高 2.能解決梯形的面積的問題 3.能解決複合圖形的面積的問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
17	1220-1224	第九單元 時間的乘除	1.能作分和秒的時間乘法計算 2.能作時和分、日和時的乘法計算 3.能作分和秒的除法問題計算 4.能作時和分的除法問題計算 5.能作日和時的除法問題計算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
18	1227-1231	第九單元 時間的乘除	1.能作時間兩步驟應用問題計算 2.能作間隔和時間的除法問題計算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課	【資訊教育】

				堂問答	
19	0103-0107	第十單元 柱體、錐體和球	1.能認識圓錐和圓柱、角柱和角錐 2.能認識角柱和角錐的構成要素，並命名 3.能認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名 4.能認識柱體和錐體的視圖、透視圖 5.能認識柱體和錐體的展開圖 6.能認識球的各部位名稱	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
20	0110-0114		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
21	0117-0121		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	第一單元 體積	1.能計算長方體體積 2.能計算正方體體積 3.能認識1立方公尺 4.能將立方公尺與立方公分進行換算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
2	0214-0218	第一單元 體積	1.能計算長方體體積 2.能計算正方體體積 3.能認識1立方公尺 4.能將立方公尺與立方公分進行換算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
3	0221-0225	第一單元 體積	1.能計算長方體體積 2.能計算正方體體積 3.能認識1立方公尺 4.能將立方公尺與立方公分進行換算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
4	0228-0304	第二單元 分數的計算	1.能解決帶分數 $\times$ 整數的問題 2.能解決整數乘以真分數的問題 3.能解決整數乘以帶分數的問題 4.能分數乘以真分數的問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

5	0307-0311	第二單元 分數的計算	1.能解決假分數乘以真(假)分數的問題 2.能解決帶分數乘以帶分數的問題 3.能解決真分數除以整數的問題 4.能解決假分數除以整數的問題 5.能解決帶分數除以整數的問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
6	0314-0318	第三單元 容積	1.能認識容積的意義及其單位 2.能計算正方體和長方體容器的容積 3.能進行容量公升與立方公分單位間的換算 4.能進行容量毫升與立方公分單位間的換算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
7	0321-0325	第三單元 容積	1.能進行容量毫升與立方公分單位間的換算 2.能利用水深的變化求算不規則物體的體積 3.能認識 1000 公升稱為 1 公秉 4.能認識 1 度水就是 1 立方公尺的水量	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
8	0328-0401		第一次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【閱讀素養】
9	0404-0408	第四單元 小數的乘法	1.能以直式計算三位小數乘以一位整數 2.能以直式計算三位小數乘以二位整數 3.能解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形 4.能解決整數乘以一位小數的乘法問題 5.能解決整數乘以二位小數的乘法問題 6.能解決小數乘以小數的問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
10	0411-0415	第五單元 線對稱圖形	1.能進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸 2.能找出和畫出各圖形的對稱軸 3.能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角 4.能找出兩對稱點連線與對稱軸的互相垂直且平分的關係 5.能畫出方格紙中線對稱圖形的另一半	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
11	0418-0422	第六單元 整數、小數除以整數	1.能解決整數除以整數，商是小數的問題 2.能解決小數除以整數的問題(商為一位小數) 3.能解決小數除以整數的問題(商為二位小數)	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

			4.能以分數表示整數除法的結果		
12	0425-0429	第七單元 列式與解題	1.能依題意列出加法算式和求其解 2.能依題意列出減法算式和求其解	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	0502-0506	第七單元 列式與解題	1.能依題意列出乘法算式和求其解 2.能依題意列出除法算式和求其解	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	0509-0513		第二次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	
15	0516-0520	第八單元 表面積	1.能認識正方體是由6個全等的正方形所組成 2.能計算正方體的表面積 3.能計算長方體的表面積	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
16	0523-0527	第八單元 表面積	1.能計算複合形體的表面積	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
17	0530-0603	第九單元 比率與百分率	1.能認識比率概念 2.能認識百分率的意義，並作百分率的相關計算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
18	0606-0610	第九單元 比率與百分率	1.能進行小數化為百分率的解題活動 2.能進行百分率化為小數的解題活動 3.能將分數化成百分率 4.能解決生活中有關百分率的問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【資訊教育】
19	0613-0617	第十單元 生活中的單位與換算	1.能認識公噸，並知道1公噸=1000公斤 2.能進行公噸和公斤間的單位換算與加、減、乘、除計算 3.能認識公畝，並知道1公畝=100平方公尺 4.能進行公畝和平方公尺間的單位換算 5.能認識面積單位間的度量衡關係	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
20	0620-0624		第三次評量	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
21	0627-0701		1.訂正試卷及再複習課程重點	紙筆測驗、態度檢	【閱讀素養】

				核、觀察記錄、課堂問答	
--	--	--	--	-------------	--

填表說明：

21. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

22. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

23. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

24. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。