

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	查字典真簡單	1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
2	9/05-9/09	第一課 新學年新希望	1. 辨識「位、拉」字形的異同。 2. 理解「為」不同的字音與字義。 3. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規畫教育】
3	9/12-9/16	第二課 一起做早餐	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2. 了解「圓」的本義和語境義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】
4	9/19-9/23	第二課 一起做早餐	1. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】
5	9/26-9/30	第三課 走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】

			<p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>		
6	10/03-10/07	<p>第二單元 歡樂的時刻</p> <p>第四課 運動會</p>	<p>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【安全教育】
7	10/10-10/14	<p>第五課 水上木偶戲</p>	<p>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【人權教育】

			3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。		
8	10/17-10/21	第五課 水上木偶戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【人權教育】
9	10/24-10/28	第六課 小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【戶外教育】
10	10/31-11/04	第六課 小鎮的柿餅節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2. 理解課文句子的因果關係。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。 <p>【期中評量週】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【戶外教育】
11	11/07-11/11	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【生命教育】

12	11/14-11/18	第七課 國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【生命教育】
13	11/21-11/25	第八課 「聰明」的小熊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【人權教育】
14	11/28-12/02	第九課 大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3. 根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【生涯規劃教育】
15	12/05-12/09	第九課 大象有多重？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【生涯規劃教育】

			整的故事。 3. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。		
16	12/12-12/16	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「㇇」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
17	12/19-12/23	第十一課 遠方來的黑皮	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
18	12/26-12/30	第十一課 遠方來的黑皮	1. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 3. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
19	1/02-1/06	第十二課 新年快樂	1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】

			輔助字形的記憶。		
20	1/09-1/13	第十二課 新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【家庭教育】
21	1/16-1/20	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容。 4. 畫出想像圖，並與他人分享。 5. 運用預測策略，預測故事發展。 6. 說出上學途中要注意那些事情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【閱讀素養教育】 【交通安全】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一課 春天的顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2. 能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 3. 能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【環境教育】
第二週	2/20-2/24	第一課 春天的顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2. 運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。 3. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【環境教育】

			是什麼顏色。 4. 仿寫課文的句子，寫出段落。		
第三週	2/27-3/03	第二課 花衣裳	1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3. 理解常用字的形音義，並正確使用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】
第四週	3/06-3/10	第二課 花衣裳	1. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 2. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 3. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】
第五週	3/13-3/17	第三課 彩色王國	1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 6. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 7. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第六週	3/20-3/24	第四課 爸爸	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】

			<p>4. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>5. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>6. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</p>		
第七週	3/27-3/31	第五課 我的家人	<p>1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</p> <p>2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3. 書寫本課生字詞語。</p> <p>4. 辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第八週	4/03-4/07	第五課 我的家人	<p>1. 圈選合適的指示代名詞。</p> <p>2. 完成段落分析表格</p> <p>3. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。</p> <p>4. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第九週	4/10-4/14	第六課 感恩留言板	<p>1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。</p> <p>2. 正確使用多音字「教」。</p> <p>3. 分享自己表達感恩的經驗。</p> <p>4. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。</p> <p>5. 完成留言練習。</p> <p>6. 找出文句的錯誤並正確修改。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>
第十週	4/17-4/21	第七課 月光河	<p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【人權教育】</p>

			4. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。		
第十一週	4/24-4/28	第七課 月光河	1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第十二週	5/01-5/05	第八課 黃狗生蛋	1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 4. 理解「信」的不同字義與用法。 5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 6. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
第十三週	5/08-5/12	第九課 神筆馬良	1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3. 理解「銀、跟」和「鳥、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第十四週	5/15-5/19	第九課 神筆馬良	1. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。 2. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】

			事物。		
第十五週	5/22-5/26	第十課 知識探險家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 5. 繪製總分結構圖。 6. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【生涯規劃教育】
第十六週	5/29-6/02	第十一課 小讀者樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 5. 認識書名號，認真完成習作。 6. 運用「真像」造句並接寫句子。 7. 練習寫一篇日記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【閱讀素養】
第十七週	6/05-6/09	第十二課 巨人山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【多元文化教育】
第十八週	6/12-6/16	第十二課 巨人山	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【多元文化教育】
第十九週	6/19-6/23	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【環境教育】

第廿週	6/26-6/30	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 能找出重要訊息，理解故事內容。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 	【環境教育】
-----	-----------	--------------	--	--	--------

填表說明：

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	一、200 以內的數	1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】
2	9/05-9/09	一、200 以內的數	1. 使用 100 元。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【環境教育】 【海洋教育】
3	9/12-9/16	二、量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【多元文化】
4	9/19-9/23	二、量長度	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【多元文化】
5	9/26-9/30	三、二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】
6	10/03-10/07	三、二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】
7	10/10-10/14	三、二位數的直式加減	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	【閱讀素養】
8	10/17-10/21	四、幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】

9	10/24-10/28	四、幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
10	10/31-11/04	五、面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 	<p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>
11	11/07-11/11	六、兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 	<p>【品德教育】</p>
12	11/14-11/18	六、兩步驟的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 	<p>【品德教育】</p>
13	11/21-11/25	七、2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 	<p>【品德教育】</p>
14	11/28-12/02	七、2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。 3. 熟練2、5、4、8的乘法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 	<p>【品德教育】</p>
15	12/05-12/09	七、2、5、4、8的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。 3. 熟練2、5、4、8的乘法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 	<p>【品德教育】</p>
16	12/12-12/16	八、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>
17	12/19-12/23	八、平面圖形與立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	3. 實作評量 4. 紙筆測驗	
18	12/26-12/30	九、3、6、9、7的乘法	1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
19	1/02-1/06	九、3、6、9、7的乘法	1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
20	1/09-1/13	十、容量與重量	1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
21	1/16-1/20	十、容量與重量	1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	一、1000以內的數	1. 建立1000以內的數詞序列。 2. 1000以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000以內數的位值、化聚。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
第二週	2/20-2/24	一、1000以內的數	1. 認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示1000以內數量的大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	2/27-3/03	二、三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】

第四週	3/06-3/10	二、三位數的加減	1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【人權教育】
第五週	3/13-3/17	三、公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	【人權教育】
第六週	3/20-3/24	三、公尺和公分	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量	【人權教育】
第七週	3/27-3/31	四、乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】
第八週	4/03-4/07	四、乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】
第九週	4/10-4/14	五、分類與統計	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
第十週	4/17-4/21	五、分類與統計	1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
第十一週	4/24-4/28	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【生命教育】
第十二週	5/01-5/05	六、兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1. 口頭回答 2. 互相討論	【生命教育】

週				3. 實作評量 4. 紙筆測驗	
第十三週	5/08-5/12	七、年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】
第十四週	5/15-5/19	七、年、月、日	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【人權教育】
第十五週	5/22-5/26	八、分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	【家庭教育】
第十六週	5/29-6/02	八、分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答	【家庭教育】
第十七週	6/05-6/09	九、分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【多元文化】
第十八週	6/12-6/16	九、分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【多元文化】
第十九週	6/19-6/23	十、周界與周長	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
第廿週	6/26-6/30	十、周界與周長	1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 【人權教育】

				4. 課堂問答	
--	--	--	--	---------	--

填表說明：



111 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
2	9/05-9/09	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張	1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
3	9/12-9/16	第一主題防震小達人 二、地震應變有方法	1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
4	9/19-9/23	第一主題防震小達人 三、地震大使 Go!Go!Go!	1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
5	9/26-9/30	第二主題 光影好好玩 一、光和影	1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】

			其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。		
6	10/03-10/07	第二主題 光影好好玩 二、光影魔法師	1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造形的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】
7	10/10-10/14	第二主題 光影好好玩 二、光影魔法師	1. 能利用人造光源進行手影活動。 2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】
8	10/17-10/21	第二主題 光影好好玩 三、光影小故事	1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的影像故事，合作完成任務。 4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】
9	10/24-10/28	第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】
10	10/31-11/04	第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3. 能利用身邊的物品做出泡泡。 4. 能發現泡泡的特徵與特性。 5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】

11	11/07-11/11	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【環境教育】
12	11/14-11/18	第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
13	11/21-11/25	第四主題 學校附近 二、一起到處去看看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出想要探索的地點或事物。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 知道探索學校附近前要做哪些準備。 4. 到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。 5. 透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。 6. 探索時該注意哪些交通問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【交通安全】
14	11/28-12/02	第四主題 學校附近 二、一起到處去看看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能出發去探索學校附近。 2. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 3. 透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高，並會更改歌詞及樂器伴奏。 4. 透過身體節奏拍打練習，感受不同節奏型，並且會更改不同語詞。 5. 能時該注意交通問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【交通安全】
15	12/05-12/09	第四主題 學校附近 三、分享學校附近的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 2. 透過探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 4. 透過探索及同學的分享獲得的新資訊應用在日常生活中。 5. 能發現學校不同職業的人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【職業試探】
16	12/12-12/16	第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【家庭教育】 【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 正確使用三角鐵敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 和同學分享耶誕節時的各種觀察，及自己耶誕節的經驗。 4. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 5. 透過分享，了解耶誕節活動的意義與精神。 6. 願意參與關懷為主要意義的耶誕節相關活動。 		【多元文化教育】
17	12/19-12/23	第五主題 歲末傳溫情 二、傳送我的愛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。 3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4. 願意主動關懷或照顧他人。 5. 主動幫忙做家事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【家庭教育】 【失智教育】 【多元文化教育】
18	12/26-12/30	第五主題 歲末傳溫情 二、傳送我的愛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。 3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4. 願意主動關懷或照顧他人。 5. 主動幫忙做家事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【家庭教育】 【失智教育】 【多元文化教育】 【家政教育】
19	1/02-1/06	第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【環境教育】
20	1/09-1/13	第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。 		
21	1/16-1/20	第六主題米粒魔術師 二、珍惜食物	<ol style="list-style-type: none"> 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕	<ol style="list-style-type: none"> 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 小白板 	【環境教育】 【能源教育】
第二週	2/20-2/24	第一主題 減塑行動家 二、我的減塑行動	<ol style="list-style-type: none"> 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【環境教育】 【能源教育】
第三週	2/27-3/03	第一主題 減塑行動家 二、我的減塑行動	<ol style="list-style-type: none"> 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【環境教育】 【能源教育】

第四週	3/06-3/10	第二主題 奇妙的種子 一、種子藏哪裡	1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第五週	3/13-3/17	第二主題 奇妙的種子 一、種子藏哪裡	1. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。 2. 照顧種子成長，發現並解決問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第六週	3/20-3/24	第二主題 奇妙的種子 二、種子大發現	1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 2. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 3. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 4. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第七週	3/27-3/31	第二主題 奇妙的種子 二、種子大發現	1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。收穫。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第八週	4/03-4/07	第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多	1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【科技教育】
第九週	4/10-4/14	第三主題 磁鐵真好玩 二、磁鐵找朋友	1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【科技教育】
第十週	4/17-4/21	第三主題 磁鐵真好玩 三、磁鐵小創客	1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【科技教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。 		
第十一週	4/24-4/28	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通	<ol style="list-style-type: none"> 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十二週	5/01-5/05	第四主題 有您真好 二、感謝家人我愛您	<ol style="list-style-type: none"> 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 欣賞卡片，感受美的多元形式。 主動幫忙做家事 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】
第十三週	5/08-5/12	第四主題 有您真好 二、感謝家人我愛您	<ol style="list-style-type: none"> 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 分享實踐關心家人的行動。 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。 主動幫忙做家事 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】
第十四週	5/15-5/19	第五主題 我們的小市集 一、惜福愛物好點子	<ol style="list-style-type: none"> 分享和聆聽家人處理不用物品的方法。 探究家裡不用的物品更多的處理方法。 能和家人討論，把自己不用的物品拿來班上的小市集義賣或交換。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【品德教育】 【人權教育】
第十五週	5/22-5/26	第五主題 我們的小市集 二、準備小市集	<ol style="list-style-type: none"> 藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。 探究並選擇整理物品適合的方法。 共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【品德教育】 【人權教育】

			價格。 4. 小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。		
第十六週	5/29-6/02	第五主題 我們的小市集 二、準備小市集	1. 小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布置。 3. 透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4. 在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【人權教育】
第十七週	6/05-6/09	第五主題 我們的小市集 三、小市集開張囉！	1. 分享參與小市集活動的發現和感受。 2. 發現和說明尚未賣出物品的解決方法。 3. 分享參與小市集活動的收穫。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【人權教育】
第十八週	6/12-6/16	第六主題 的成長故事 一、快樂的學習	1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	6/19-6/23	第六主題 的成長故事 二、迎向三年級	1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第廿週	6/26-6/30	第六主題 的成長故事 二、迎向三年級	1. 能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2. 找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 3. 能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。 4. 依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

111 學年度 二 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評	【生涯規劃】
第二週	9/05-9/09	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人	1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。	1. 問答 2. 自評 3. 演練	【生涯規劃】
第三週	9/12-9/16	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人	1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量	【生涯規劃】
第四週	9/19-9/23	第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站	1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	1. 觀察 2. 演練	【安全教育】

第五週	9/26-9/30	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 總結性評量 	
第六週	10/03-10/07	第三單元健康的生活環境 第1課 學校環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 	【環境教育】
第七週	10/10-10/14	第三單元健康的生活環境 第2課 社區環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量 	
第八週	10/17-10/21	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【人權教育】
第九週	10/24-10/28	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	【人權教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 		
第十週	10/31-11/04	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	【人權教育】
第十一週	11/07-11/11	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 	【品德教育】
第十二週	11/14-11/18	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	【品德教育】
第十三週	11/21-11/25	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿 	
第十四週	11/28-12/02	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 	

			4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。	4. 運動撲滿	
第十五週	12/05-12/09	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界	1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。	1. 操作 2. 問答	
第十六週	12/12-12/16	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界	1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。	1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿	
第十七週	12/19-12/23	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家	1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
第十八週	12/26-12/30	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人	1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
第十九週	1/02-1/06	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力	1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿	
第二十週	1/09-1/13	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣	1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。	1. 操作 2. 觀察 3. 自評	
第廿一週	1/16-1/20	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣	1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。	1. 操作 2. 發表	

			2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。	3. 運動撲滿	
第二學期					
週次	日期	單元名稱			議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	1. 發表 2. 實作 3. 演練	
第二週	2/20-2/24	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友	1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。	1. 實作 2. 觀察 3. 發表 4. 總結性評量	
第三週	2/27-3/03	第二單元飲食行動家 第 1 課飲食密碼	1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。	1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 紙筆裸驗	
第四週	3/06-3/10	第二單元飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣	1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量	
第五週	3/13-3/17	第三單元齲齒遠離我 第 1 課	1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。	1. 問答 2. 自評	

		為什麼會齲齒			
第六週	3/20-3/24	第三單元齲齒遠離我 第2課護齒好習慣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 實作 5. 總結性評量 	
第七週	3/27-3/31	第四單元保健小學堂 第1課疾病不要來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 操作 	
第八週	4/03-4/07	第四單元保健小學堂 第2課去去過敏走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 演練 4. 實作 5. 總結性評量 	
第九週	4/10-4/14	第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 	
第十週	4/17-4/21	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	【人權教育】

			不同充分合作。		
第十一週	4/24-4/28	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 	
第十二週	5/01-5/05	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 	
第十三週	5/08-5/12	第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	
第十四週	5/15-5/19	第六單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	
第十五週	5/22-5/26	第六單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 	

			5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。		
第十六週	5/29-6/02	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路	1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。	1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿	【安全教育】
第十七週	6/05-6/09	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手	1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	1. 操作 2. 運動撲滿	【安全教育】
第十八週	6/12-6/16	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂	1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。	1. 操作 2. 運動撲滿	【生涯規劃】
第十九週	6/19-6/23	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	1. 操作	
第廿週	6/26-6/30	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	1. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 2. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 4. 認識不同波浪的造型。 5. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	1. 觀察 2. 操作 3. 運動撲滿	

111 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：「咱今仔日來比賽，看嗒人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人手。」（有刷牙的人舉手。） 2. 提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3. 教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4. 教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5. 教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 	
第二週	9/05-9/09	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2. 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 <p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2. 教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。 3. 教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			4. 課本第 16、17 頁為基礎學習內容，第 18、19 頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。		
第三週	9/12-9/16	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	(一)活動一：講俗語 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習 1. 教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1. 此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2. 教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3. 教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】
第四週	9/19-9/23	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1. 教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。 2. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。 3. 教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5. 教師說明課文內容，以加強學習效果。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【戶外教育】
第五週	9/26-9/30	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	(一)活動一：我會曉講 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	【生命教育】

			<p>2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。</p> <p>3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。</p> <p>4. 教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>3. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p>		
第六週	10/03-10/07	<p>一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔</p>	<p>(一)活動一：想看覓</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2. 動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3. 學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2. 「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>3. 被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【閱讀素養】
第七週	10/10-10/14	<p>一、逐工都愛清氣 單元活動一</p>	<p>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1. 第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p>	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 實作評量</p>	【閱讀素養】

			<p>2. 第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3. 第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4. 第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1. 教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。</p> <p>2. 教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。</p> <p>3. 教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>4. 最後，利用課本第 43 頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p>		
第八週	10/17-10/21	<p>二、動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？</p> <p>2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？</p> <p>3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。</p> <p>4. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。</p> <p>5. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p> <p>6. 教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7. 播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第九週	10/24-10/28	<p>二、動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1. 教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2. 教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>(二)活動二：講俗語</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鰲無尾。」</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鱉沒有尾巴。</p> <p>3. 教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(三) 活動三：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。 3. 全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。 		
第十週	10/31-11/04	<p>二、動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佢龜比賽</p>	<p>(一)活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。 2. 本練習的作答方式為，先聽CD，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3. 教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。 2. 「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看嗰人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。 3. 猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 	【環境教育】
第十一週	11/07-11/11	<p>二、動物來比賽</p> <p>單元活動二</p>	<p>教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第60頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>(一)活動一：練武功2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶著學生看課本第61頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2. 教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。 <p>(二)活動二：鬥陣聽故事2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。 2. 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）		
第十二週	11/14-11/18	三、擷掃好過年 第四課 掃帚伶奮斗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3. 了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。 5. 教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 6. 教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 7. 熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8. 重複練習課文律動至熟練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 	【品德教育】
第十三週	11/21-11/25	三、擷掃好過年 第四課 掃帚伶奮斗	<p>(一)活動一：我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。</p> <p>(二)活動二：臆謎猜 1. 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 3. 教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(三)活動三：相招來開講 1. 請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。 2. 教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1) 彼个查埔因仔咧做啥物？（那個小男孩在做什</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表 	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

			麼？) (2)彼个查某因仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）		
第十四週	11/28-12/02	三、擷掃好過年 第四課 掃帚佢奮斗	(一)活動一：來練習 1. 教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2. 教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3. 教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4. 教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。 (二) 活動二：做伙來耍 1. 本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2. 可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 3. 最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
第十五週	12/05-12/09	三、擷掃好過年 第五課 過年	1. 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2. 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3. 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4. 教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5. 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】
第十六週	12/12-12/16	三、擷掃好過年 第五課 過年	(一)活動一：我會曉講 1. 請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

			<p>2. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。</p> <p>3. 播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。</p> <p>(二) 活動二：相招來開講</p> <p>1. 教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>3. 待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p>	4. 表演評量	
第十七週	12/19-12/23	三、擷掃好過年 第五課 過年	<p>(一) 活動一：來練習</p> <p>1. 教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2. 教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二) 活動二：做伙來耍</p> <p>1. 學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第 111、112 頁的色紙，進行活動。</p> <p>2. 依照課本第 91 頁摺紙步驟完成摺紙活動。</p> <p>3. 完成品可在上面寫願望或是祝福的話。</p> <p>(三) 活動三：講俗語</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，因仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</p> <p>3. 教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 表演評量</p>	
第十八週	12/26-12/30	三、擷掃好過年 單元活動三	<p>(一) 活動一：練武功 3</p> <p>1. 教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 94 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。</p> <p>2. 教師帶著學生看課本第 95 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>(二) 活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 表演評量</p>	

			<p>課課文。</p> <p>2. 教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p>		
第十九週	1/02-1/06	唸謠 發糕	<p>1. 教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？</p> <p>2. 教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。</p> <p>3. 教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。</p> <p>4. 教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>5. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 表演評量</p>	
第廿週	1/09-1/13	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓	<p>(一)比手畫刀</p> <p>1. 教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。</p> <p>2. 教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。</p> <p>(二)心臟病</p> <p>1. 利用課本後面的圖卡進行遊戲。</p> <p>2. 兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。</p> <p>(三)學我講</p> <p>教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。</p> <p>(四)連看覓</p> <p>1. 教師說明題幹的意思。</p> <p>2. 請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論發表</p>	
第廿一週	1/16-1/20	DOREMI 耍啥物	<p>1. 教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。</p> <p>2. 請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	

			圖例的動作。 3. 接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。		
週次	日期	單元名稱	教學重點		
第一週	2/13-2/17	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3. 課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4. 介紹一課一字「閣」的意思和用法。 5. 進行「找好朋友」教學活動。	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週	2/20-2/24	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外教育】
第三週	2/27-3/03	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	1. 討論活動 2. 口語評量	
第五週	3/13-3/17	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1. 討論活動 2. 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第六週	3/20-3/24	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】 【閱讀素養】

			4. 了解昆蟲的基本特色及習性。		
第七週	3/27-3/31	一、彩色的世界 單元活動一	1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第八週	4/03-4/07	二、講時間 第三課 規工笑微微	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1. 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
第九週	4/10-4/14	二、講時間 第三課 規工笑微微	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【閱讀教育】
第十週	4/17-4/21	二、講時間 第三課 規工笑微微	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量	
第十一週	4/24-4/28	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1. 討論活動 2. 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
第十二週	5/01-5/05	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【生命教育】
第十三週	5/08-5/12	二、講時間	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。	1. 口語評量	【戶外教育】

		第四課 春天欲轉去	2. 運用閩南語進行簡單對話。	2. 實作評量 3. 遊戲評量	
第十四週	5/15-5/19	二、講時間 單元活動二	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	
第十五週	5/22-5/26	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	1. 口語評量 2. 討論發表	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週	5/29-6/02	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】
第十七週	6/05-6/09	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	
第十八週	6/12-6/16	三、我的衫仔褲 單元活動三	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	
第十九週	6/19-6/23	唸謠 來換衫	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 口語評量 2. 表演評量	
第廿週	6/26-6/30	來唱節日的歌	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。	1. 口語評量	

		生日的祝福	2. 用閩南語表達生活需求。	2. 表演評量	
--	--	-------	----------------	---------	--