

屏東縣 天南 國小 111 學年度 第 1 學期 五 年級 教學進度總表

| 週次 | 日期        | 學校重要行事      | 語文                                     |                      | 健康與體育<br>【康軒】   | 數學<br>【康軒】           | 生活課程       |   |   | 綜合活動<br>【康軒】  | 彈性學習                                       | 備註   |
|----|-----------|-------------|--|----------------------|---|----------------------|------------|---|---|---|--|--|
|    |           |             | 本國語                                    |                      |   |                      | 社會<br>【康軒】 | 藝術與人文<br>【康軒】                           | 自然與生活科技<br>【康軒】   |   |  |  |
|    |           |             | 國語文<br>【康軒】                            | 閩南語<br>【康軒】          |   |                      |            |   |   |   |  |  |
| 1  | 8/29-9/02 | 8/30(二)開學   | 一、拔一條河<br>【生涯發展教育】<br>【職業試探】<br>【安全教育】 | 一、電腦賣果子(1)<br>【資訊教育】 | Lesson 1<br>He Is Smart<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】   | 1-1 樂樂棒球<br>【生涯發展教育】 | 一、小數的加減(4) | 一、1.臺灣我的家<br>【海洋教育】<br>【交通安全】<br>【安全教育】 | 1-1 舒伯特之歌<br>3-1 漫畫學習教室<br>5-1 千變萬化的手<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 1-1 太陽的光和熱<br>1-2 陽光和影子<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】         | 1-1 新想法新嘗試<br>【性別平等教育】<br>【職業試探】<br>【安全教育】 | 校本課程(2 節)<br>家庭教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節) |
| 2  | 9/05-9/09 | 9/9(五)中秋節補假 | 二、從空中看臺灣<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【交通安全】 | 一、電腦賣果子(1)<br>【資訊教育】 | Lesson 1<br>He Is Smart<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】   | 1-1 樂樂棒球<br>【生涯發展教育】 | 一、小數的加減(4) | 一、1.臺灣我的家<br>【海洋教育】<br>【交通安全】           | 1-1 舒伯特之歌<br>3-1 漫畫學習教室<br>5-1 千變萬化的手<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 2-1 太陽在哪裡<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】                       | 1-1 新想法新嘗試<br>【性別平等教育】<br>【職業試探】<br>【安全教育】 | 校本課程(2 節)<br>家庭教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節) |
| 3  | 9/12-9/16 |             | 三、蚊帳大使<br>【生涯發展教育】                     | 一、電腦賣果子(1)<br>【資訊教育】 | Lesson 1<br>He Is Smart<br>Culture & Festivals : Happy Moon Festival!<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 1-2 足下乾坤<br>【生涯發展教育】 | 二、因數與倍數(4) | 一、2.臺灣的經度與緯度<br>【海洋教育】                  | 1-1 舒伯特之歌<br>3-1 漫畫學習教室<br>5-1 千變萬化的手<br>【人權教育】<br>【生涯發展】           | 2-2 記錄一天中太陽的位置<br>2-3 不同季節的太陽位置<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 1-2 走出自己的路<br>【性別平等教育】<br>【職業試探】           | 校本課程(2 節)<br>家庭教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節) |

|   |             |                  |                                |                      |                                  |  |               |                                  |  |  |   |  |
|---|-------------|------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|---------------|----------------------------------|--|--|---|--|
| 4 | 9/19-9/23   |                  | 統整活動一                          | 二、神奇的電器(1)<br>【安全教育】 | Lesson 2<br>I Feel Sad<br>【家政教育】 | 1-2 足下乾坤<br>1-3 穩紮穩打<br>【生涯發展教育】         | 二、因數與倍數(4)    | 一、2.臺灣的經度與緯度<br>【海洋教育】           | 1-1 舒伯特之歌<br>3-1 漫畫學習教室<br>5-2 雙手組合變化多<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 2-3 不同季節的太陽位置<br>3-1 太陽和我們的生活<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】                                | 1-2 走出自己的路<br>【性別平等教育】<br>【職業試探】          | 校本課程(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節) |
| 5 | 9/26-9/30   |                  | 四、不一樣的醫生<br>【環境教育】             | 二、神奇的電器(1)<br>【安全教育】 | Lesson 2<br>I Feel Sad<br>【家政教育】 | 1-3 穩紮穩打<br>1-4 捷泳<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】 | 三、擴分、約分和通分(4) | 二、1.臺灣的地形<br>【環境教育】<br>【資訊教育】    | 1-2 電影主題曲<br>3-1 漫畫學習教室<br>5-2 雙手組合變化多<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 3-1 太陽和我們的生活<br>1-1 植物體內水的移動<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】                                 | 2-1 人格特質大不同<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【職業試探】 | 校本課程(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節) |
| 6 | 10/03-10/07 |                  | 五、分享的力量<br>【生涯發展教育】            | 二、神奇的電器(1)           | Lesson 2<br>I Feel Sad<br>【家政教育】 | 1-4 捷泳<br>【海洋教育】                         | 三、擴分、約分和通分(4) | 二、2.臺灣的氣候<br>【環境教育】<br>【資訊教育】    | 1-2 電影主題曲<br>3-2 動手畫漫畫<br>5-2 雙手組合變化多<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】  | 1-1 植物體內水的移動<br>1-2 多功能的根<br>1-3 多功能的莖<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 2-1 人格特質大不同<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【職業試探】 | 校本課程(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節) |
| 7 | 10/10-10/14 | 10/10(一)雙十節第一次評量 | 六、田裡的魔法師<br>【生涯發展教育】<br>【職業試探】 | 單元活動一(1)<br>【家政教育】   | Review 1<br>【家政教育】               | 2-1 事故傷害放大鏡<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】        | 四、多邊形與扇形(4)   | 二、3.臺灣的河川與海岸<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 1-2 電影主題曲<br>3-2 動手畫漫畫<br>5-2 雙手組合變化多<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】  | 1-4 多功能的葉<br>2-1 花、果實和種子的功能<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】                      | 2-2 相處有策略<br>【性別平等教育】<br>【交通安全】<br>【失智症】  | 校本課程(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節) |

|    |             |  |                        |                      |                                       |  |               |                                  |  |  |                                |  |
|----|-------------|--|------------------------|----------------------|---------------------------------------|--|---------------|----------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 8  | 10/17-10/21 |  | 七、從失敗中覺醒<br>【生涯發展教育】   | 三、作田人(1)<br>【生涯發展教育】 | Review 1<br>【家政教育】                    | 2-2 平安去郊遊<br>2-3 家庭休閒活動日<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 四、多邊形與扇形(4)   | 二、3.臺灣的河川與海岸<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 1-3 笛聲飛揚<br>3-2 動手畫漫畫<br>5-3 掌中乾坤<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】        | 2-2 植物的繁殖方式<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】                      | 2-3 互動有妙招<br>【性別平等教育】<br>【失智症】 | 校本課程(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節)   |
| 9  | 10/24-10/28 |  | 統整活動二                  | 三、作田人(1)<br>【生涯發展教育】 | Review 1<br>【家政教育】                    | 3-1 跑跳變化多<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】              | 五、異分母分數的加減(4) | 三、1.社會規範面面觀<br>【人權教育】            | 1-3 笛聲飛揚<br>4-1 美麗新世界<br>5-3 掌中乾坤<br>【資訊教育】                  | 2-3 蕨類植物的繁殖方式<br>3-1 選擇分類標準將植物分類<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】 | 3-1 美食無國界<br>【性別平等教育】          | 校本課程(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節)   |
| 10 | 10/31-11/04 |  | 閱讀階梯一、永不掉落的葉子<br>【失智症】 | 三、作田人(1)<br>【生涯發展教育】 | Lesson 3 What Day Is Today?<br>【人權教育】 | 3-2 接力大贏家<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】              | 五、異分母分數的加減(4) | 三、1.社會規範面面觀<br>【人權教育】            | 2-1 廟會<br>4-2 補光捉影<br>5-3 掌中乾坤<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 3-1 選擇分類標準將植物分類<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】                  | 3-2 文化你我他<br>【人權教育】<br>【海洋教育】  | 校本課程(2 節)<br>家庭暴力防治教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節) |

|    |             |                                  |                        |                                       |   |            |                                 |  |   |                               |  |
|----|-------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|------------|---------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| 11 | 11/07-11/11 | 八、火星人，你好嗎？<br>【資訊教育】<br>【生涯發展教育】 | 單元活動二(1)<br>【生涯發展教育】   | Lesson 3 What Day Is Today?<br>【人權教育】 | 3-3 跳高有妙招<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 六、乘法和除法(4) | 三、2.法律你我他<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 2-1 廟會<br>4-2 補光捉影<br>5-3 掌中乾坤<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 1-1 物質的溶解現象<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】   | 3-2 文化你我他<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 校本課程(2 節)<br>家庭暴力防治教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節) |
| 12 | 11/14-11/18 | 九、溪谷間的野鳥<br>【環境教育】<br>【職業試探】     | 四、臺灣美麗的海翁(1)<br>【海洋教育】 | Lesson 3 What Day Is Today?<br>【人權教育】 | 4-1 獨特的自己<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 六、乘法和除法(4) | 四、1.權利人人享<br>【人權教育】             | 2-1 廟會<br>4-2 補光捉影<br>5-3 掌中乾坤<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 1-1 物質的溶解現象<br>2-1 各種水溶液的酸鹼性<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】                  | 3-3 讓愛傳出去<br>【人權教育】<br>【失智症】  | 校本課程(2 節)<br>家庭暴力防治教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節) |
| 13 | 11/21-11/25 | 十、海豚<br>【海洋教育】<br>【職業試探】         | 四、臺灣美麗的海翁(1)<br>【海洋教育】 | Lesson 4 Who Is Talking?<br>【人權教育】    | 4-2 珍愛自己<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】                        | 六、乘法和除法(4) | 四、2.義務人人有<br>【人權教育】             | 2-1 廟會<br>4-2 補光捉影<br>5-3 掌中乾坤<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 2-1 各種水溶液的酸鹼性<br>2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>【安全教育】 | 3-3 讓愛傳出去<br>【人權教育】<br>【失智症】  | 校本課程(2 節)<br>性侵害防治教育(1 節)<br>電腦教學(1 節)<br>閱讀教學(1 節)  |

|    |             |       |                                |                              |  |                                    |             |  |   |   |                                |   |
|----|-------------|-------|--------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|-------------|--|---|---|--------------------------------|---|
| 14 | 11/28-12/02 | 第二次評量 | 統整活動三                          | 四、臺灣美麗的海翁(1)<br>【海洋教育】       | Lesson 4 Who Is Talking?<br>【人權教育】                       | 4-2 珍愛自己<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】     | 七、整數四則運算(4) | 四、2.義務人人有<br>【人權教育】                      | 2-1 廟會<br>4-2 補光捉影<br>5-3 掌中乾坤<br>【人權教育】<br>【生涯發展】              | 2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】          | 4-1 大自然受傷了<br>【海洋教育】           | 校本課程(2節)<br>性侵害防治教育(1節)<br>電腦教學(1節)<br>閱讀教學(1節) |
| 15 | 12/05-12/09 |       | 十一、你想做人魚嗎?<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 五、草鞋墩(1)<br>【交通安全】<br>【安全教育】 | Lesson 4 Who Is Talking?<br>【人權教育】                       | 5-1 熱情啦啦隊<br>【生涯發展教育】              | 七、整數四則運算(4) | 五、1.史前文化<br>【人權教育】                       | 2-2 感恩與祝福<br>4-2 補光捉影<br>5-3 掌中乾坤<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 2-3 酸與鹼的作用<br>3-1 測試水溶液的導電性<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 4-1 大自然受傷了<br>【海洋教育】           | 校本課程(2節)<br>性侵害防治教育(1節)<br>電腦教學(1節)<br>閱讀教學(1節) |
| 16 | 12/12-12/16 |       | 十二、衝破逆境<br>【生涯發展教育】            | 五、草鞋墩(1)<br>【交通安全】<br>【安全教育】 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 5-2 舞動線條的精靈<br>【生涯發展教育】            | 八、面積(4)     | 五、2.原住民族文化<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 2-2 感恩與祝福<br>4-2 補光捉影<br>5-3 掌中乾坤<br>【人權教育】                     | 1-1 力對物體的影響<br>1-2 怎樣測量力的大小<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】           | 4-2 綠色生活達人<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 校本課程(2節)<br>學校活動(1節)<br>電腦教學(1節)<br>閱讀教學(1節)    |
| 17 | 12/19-12/23 |       | 十三、想念的季節<br>【生涯發展教育】           | 五、草鞋墩(1)<br>【交通安全】<br>【安全教育】 | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 5-3 以色列歡樂舞<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 八、面積(4)     | 五、2.原住民族文化<br>【家政教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 2-3 笛聲飛揚<br>4-2 補光捉影<br>5-3 掌中乾坤<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】  | 1-2 怎樣測量力的大小<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】                          | 4-2 綠色生活達人<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 校本課程(2節)<br>學校活動(1節)<br>電腦教學(1節)<br>閱讀教學(1節)    |

|    |             |          |                           |               |  |                                 |                     |                       |   |  |   |   |                      |
|----|-------------|----------|---------------------------|---------------|--|---------------------------------|---------------------|-----------------------|---|--|---|---|----------------------|
| 18 | 12/26-12/30 |          | 十四、小樹<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 單元活動三(1)      | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 5-4 踢毬樂趣多<br>【生涯發展教育】           | 九、時間的乘除(4)          | 六、1.海上來的紅毛人<br>【人權教育】 | 6-1 音樂裡的故事<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】  | 1-3 力的方向性<br>2-1 怎樣比較快慢<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>【交通安全】    | 5-1 颱風地震應變通<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>【安全教育】 | 校本課程(2節)<br>學校活動(1節)<br>電腦教學(1節)<br>閱讀教學(1節)              |                      |
| 19 | 1/02-1/06   | 1/1(五)元旦 | 十四、小樹<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 唸謠、電風(1)      | Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 6-1 當心傳染病                       | 九、時間的乘除(4)          | 六、1.海上來的紅毛人<br>【人權教育】 | 6-2 說個故事真有趣<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 2-2 速度比一比<br>3-1 物體的運動與摩擦力<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>【交通安全】 | 5-1 颱風地震應變通<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>【安全教育】 | 校本課程(2節)<br>學校活動(1節)<br>電腦教學(1節)<br>閱讀教學(1節)              |                      |
| 20 | 1/09-1/13   |          | 統整活動四                     | 來唱節日的歌、年節時(1) | Review 2<br>【人權教育】<br>【家政教育】                             | 6-2 醫療服務觀測站<br>【家政教育】<br>【失智教育】 | 十、柱體、錐體和球(4)        | 六、2.鄭氏時代的經營<br>【人權教育】 | 6-2 說個故事真有趣<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 3-2 摩擦力的應用<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】                           | 5-2 火災意外慎因應<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>【安全教育】 | 校本課程(2節)<br>學校活動(1節)<br>電腦教學(1節)<br>閱讀教學(1節)              | 健體<br>融入<br>失智<br>教育 |
| 21 | 1/16-1/20   | 第三次評量休業式 | 閱讀階梯二、珍惜水資源               | 趣味的話語(1)      | Review 2<br>【人權教育】<br>【家政教育】                             | Review 2<br>【人權教育】<br>【家政教育】    | 6-3 就醫有一套<br>【家政教育】 | 十、柱體、錐體和球(4)          | 六、2.鄭氏時代的經營<br>【人權教育】                     | 6-3 圖畫故事書<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】  | 科學閱讀<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】                | 校本課程(1節)<br>學校活動(1節)<br>電腦教學(1節)<br>閱讀教學(1節)<br>性剝削宣導(1節) |                      |

屏東縣 天南 國小 111 學年度 第 2 學期 五 年級 教學進度總表

| 週次 | 日期        | 學校重要行事    | 語文                           |                  |   | 健康與體育<br>【康軒】             | 數學<br>【康軒】 | 生活課程                   |  |   | 綜合活動<br>【康軒】                    | 彈性學習   | 備註 |
|----|-----------|-----------|------------------------------|------------------|---|---------------------------|------------|------------------------|--|---|---------------------------------|--|----|
|    |           |           | 本國語                          |                  | 英語<br>【康軒】                                      |                           |            | 社會<br>【康軒】             | 藝術與人文<br>【康軒】  | 自然與生活科技<br>【康軒】   |                                 |  |    |
|    |           |           | 國語文<br>【康軒】                  | 閩南語<br>【康軒】      |   |                           |            |                        |  |   |                                 |  |    |
| 1  | 2/13-2/17 | 2/13(一)開學 | 一、名人記趣<br>【生涯發展教育】<br>【職業試探】 | 一、捏麵尪仔<br>【家政教育】 | Lesson 1<br>The Noodles<br>Smell Good<br>【家政教育】 | 1-1 排球<br>你我他<br>【生涯發展教育】 | 一、體積       | 一、1.清代的統治與開發<br>【海洋教育】 | 1-1 彼得與狼<br>3-1 文字大觀園<br>5-1 慶典嘉年華<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 1-2 星星知多少<br>2-1 認識星座盤<br>2-2 到戶外觀星<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 一、1 角色大探索<br>【生涯發展教育】<br>【職業試探】 | 校本課程<br>(2 節)<br>家庭教育<br>(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |    |

|   |           |  |                            |                           |   |                       |         |                                  |  |  |                                 |  |  |
|---|-----------|--|----------------------------|---------------------------|---|-----------------------|---------|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|--|
| 2 | 2/20-2/24 |  | 二、秋江獨釣<br>【生涯發展教育】         | 一、捏麵尪仔<br>【家政教育】          | Lesson 1<br>The Noodles<br>Smell Good<br>【家政教育】 | 1-1 排球你我他<br>【生涯發展教育】 | 二、分數的計算 | 一、2.清代的社會與文化<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 1-1 彼得與狼<br>3-1 文字大觀園<br>5-1 慶典嘉年華<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 2-2 到戶外觀星<br>3-1 星星的位置如何改變<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 一、1 角色大探索<br>【生涯發展教育】<br>【職業試探】 | 校本課程<br>(2 節)<br>家庭教育<br>(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |
| 3 | 2/27-3/03 |  | 三、智救養馬人<br>【家政教育】<br>【失智症】 | 二、迎媽祖<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | Lesson 2<br>Whose Cap Is This?<br>【家政教育】        | 1-2 卯足全力              | 二、分數的計算 | 一、2.清代的社會與文化<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 1-1 彼得與狼<br>3-1 文字大觀園<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】                   | 3-2 四季不同的星空<br>3-3 認識北極星<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】   | 一、2 調整與嘗試<br>【生涯發展教育】           | 校本課程<br>(2 節)<br>家庭教育<br>(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |

|   |           |  |                            |  |   |          |      |  |  |  |   |  |  |
|---|-----------|--|----------------------------|--|---|----------|------|--|--|--|---|--|--|
| 4 | 3/06-3/10 |  | 統整活動一                      | 二、迎媽祖<br><b>【家政教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【交通安全】</b> | Lesson 2<br>Whose Cap Is This?<br><b>【家政教育】</b> | 1-2 卯足全力 | 三、容積 | 二、1.清末的開港通商<br><b>【海洋教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b> | 1-1 彼得與狼<br>3-1 文字大觀園<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br><b>【人權教育】</b>  | 1-1 燃燒需要空氣<br>1-2 製造和檢驗氧氣<br><b>【環境教育】</b>                         | 一、3 畫情的展現<br><b>【生涯發展教育】</b>                  | 校本課程<br>(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |
| 5 | 3/13-3/17 |  | 四、故宮挖「寶」趣<br><b>【資訊教育】</b> | 二、迎媽祖<br><b>【家政教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【交通安全】</b> | Lesson 2<br>Whose Cap Is This?<br><b>【家政教育】</b> | 1-3 籃球高手 | 三、容積 | 二、1.清末的開港通商<br><b>【海洋教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【人權教育】</b> | 1-2 熱鬧的市集<br>3-2 文字藝術家<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br><b>【人權教育】</b> | 2-1 製造和檢驗二氧化碳<br><b>【環境教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【安全教育】</b> | 二、1 壓力在哪裡<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【職業試探】</b> | 校本課程<br>(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |

|   |           |       |                  |                 |                    |   |         |                               |   |  |                                 |  |          |
|---|-----------|-------|------------------|-----------------|--------------------|---|---------|-------------------------------|---|--|---------------------------------|--|----------|
| 6 | 3/20-3/24 |       | 五、恆久的美<br>【家政教育】 | 單元活動一<br>【家政教育】 | Review 1<br>【家政教育】 | 2-1 溝通的藝術<br>2-2 家庭危機<br>【失智教育】<br>【人權教育】 | 四、小數的乘法 | 二、2.清末的建設<br>【海洋教育】<br>【人權教育】 | 1-2 熱鬧的市集<br>3-2 文字藝術師<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】 | 2-2 燃燒與滅火<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【安全教育】                  | 二、1 壓力在哪裡<br>【生涯發展教育】<br>【職業試探】 | 校本課程<br>(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) | 健體融入失智教育 |
| 7 | 3/27-3/31 | 第一次評量 | 六、戲迷<br>【資訊教育】   | 三、安全園第一         | Review 1<br>【家政教育】 | 3-1 跑走好體能<br>【性別平等教育】                     | 四、小數的乘法 | 二、2.清末的建設<br>【海洋教育】<br>【人權教育】 | 1-3 笛聲飛揚<br>3-2 文字藝術師<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】  | 2-3 火災的預防與處理<br>3-1 鐵生鏽的原因<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【安全教育】 | 二、2 正向的思考<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 校本課程<br>(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |          |

|   |           |  |                          |         |  |                       |             |                      |  |   |                                 |  |  |
|---|-----------|--|--------------------------|---------|--|-----------------------|-------------|----------------------|--|---|---------------------------------|--|--|
| 8 | 4/03-4/07 |  | 七、舞動美麗人生【資訊教育】<br>【職業試探】 | 三、安全園第一 | Culture & Festivals<br>Let's Go Egg Hunting!<br>【家政教育】 | 3-2 跳遠小飛俠<br>【性別平等教育】 | 五、線對稱圖形     | 三、1.生產活動<br>【生涯發展教育】 | 2-1 寶島風情<br>4-1 有趣的空間<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 3-1 鐵生鏽的原因<br>【環境教育】                          | 二、2 正向的思考<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 校本課程<br>(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |
| 9 | 4/10-4/14 |  | 統整活動二                    | 三、安全園第一 | Lesson 3<br>Where Are You Going?<br>【環境教育】             | 3-2 跳遠小飛俠<br>【性別平等教育】 | 六、整數、小數除以整數 | 三、2.消費行為<br>【家政教育】   | 2-1 寶島風情<br>4-1 有趣的空間<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】                     | 3-1 鐵生鏽的原因<br>3-2 如何防止鐵生鏽<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 三、1 活動萬花筒<br>【資訊教育】             | 校本課程<br>(2 節)<br>性別平等教育(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |

|    |           |  |                     |                 |                                      |                                  |             |                 |   |   |                                 |  |  |
|----|-----------|--|---------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---------------------------------|--|--|
| 10 | 4/17-4/21 |  | 閱讀階梯一、要挑最大的         | 單元活動二           | Lesson 3 Where Are You Going? 【環境教育】 | 3-3 壘球投擲王                        | 六、整數、小數除以整數 | 三、2.消費行為 【家政教育】 | 2-1 寶島風情<br>4-2 換個角度看空間<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】          | 1-1 動物的運動<br>1-2 動物的覓食<br>【資訊教育】<br>【環境教育】                                | 三、2 旅遊活動計畫<br>【資訊教育】<br>【海洋教育】  | 校本課程<br>(2 節)<br>家庭暴力防治教育<br>(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |
| 11 | 4/24-4/28 |  | 八、動物的尾巴<br>【生涯發展教育】 | 四、好鼻獅<br>【家政教育】 | Lesson 3 Where Are You Going? 【環境教育】 | 3-4 跳出變化<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 七、列式與解題     | 四、1.理財面面觀       | 2-1 寶島風情<br>4-3 建築中的空間<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 1-3 動物如何適應環境<br>1-4 動物如何保護自己<br>1-5 動物的社會行為<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 三、3 戶外活動跨步走<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 校本課程<br>(2 節)<br>家庭暴力防治教育<br>(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |

|    |           |  |                                   |                 |  |                               |         |           |  |  |                                |  |  |
|----|-----------|--|-----------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|---------|-----------|--|--|--------------------------------|--|--|
| 12 | 5/01-5/05 |  | 九、生命中的「大石頭」<br>【生涯發展教育】<br>【職業試探】 | 四、好鼻獅<br>【家政教育】 | Lesson 4<br>What Do You See?<br>【環境教育】 | 4-1 生長你我他<br>【家政教育】           | 七、列式與解題 | 四、1.理財面面觀 | 2-1 寶島風情<br>4-4 小小建築師<br>5-2 搖頭擺尾舞獅陣<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 2-1 動物的求偶行為<br>2-2 動物的繁殖方式<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】                             | 三、3戶外活動跨步走<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 校本課程<br>(2節)<br>家庭暴力防治教育<br>(1節)<br>電腦教學<br>(1節)<br>閱讀教學<br>(1節) |  |
| 13 | 5/08-5/12 |  | 十、果真如此嗎？<br>【生涯發展教育】<br>【失智症】     | 四、好鼻獅<br>【家政教育】 | Lesson 4<br>What Do You See?<br>【環境教育】 | 4-2 飲食小專家<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 八、表面積   | 四、2.投資活動  | 2-2 我的家鄉我的歌<br>4-4 小小建築師<br>5-3 我們的舞獅祭<br>【人權教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】         | 2-3 代代相傳<br>2-4 動物的育幼行為<br>3-1 選擇分類標準將動物分類<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 四、1發現他人特質<br>【性別平等教育】          | 校本課程<br>(2節)<br>性侵害防治教育(1節)<br>電腦教學<br>(1節)<br>閱讀教學<br>(1節)      |  |

|    |           |       |                   |        |  |                                  |          |                                   |  |  |                        |   |  |
|----|-----------|-------|-------------------|--------|--|----------------------------------|----------|-----------------------------------|--|--|------------------------|---|--|
| 14 | 5/15-5/19 | 第二次評量 | 統整活動三             | 五、動物的跂 | Lesson 4<br>What Do You See?<br>【環境教育】       | 4-2 飲食小專家<br>【人權教育】<br>【家政教育】    | 八、表面積    | 五、1.地震<br>【環境教育】<br>【安全教育】        | 2-2 我的家鄉我的歌<br>4-4 小小建築師<br>5-3 我們的舞獅祭<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 3-1 選擇分類標準將動物分類<br>1-1 聲音的產生<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 四、1 發現他人特質<br>【性別平等教育】 | 校本課程<br>(2 節)<br>性侵害防治教育(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |
| 15 | 5/22-5/26 |       | 十一、湖光山色<br>【環境教育】 | 五、動物的跂 | Lesson 5<br>Do You Have Any Lamps?<br>【家政教育】 | 5-1 拳擊有氧<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 九、比率與百分率 | 五、2.颱風、豪雨、土石流<br>【環境教育】<br>【安全教育】 | 2-3 笛聲飛揚<br>4-4 小小建築師<br>5-3 我們的舞獅祭<br>【環境教育】              | 1-2 聲音的傳播<br>1-3 認識噪音<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】        | 四、2 我懂你的心<br>【性別平等教育】  | 校本課程<br>(2 節)<br>性侵害防治教育(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |

|    |           |  |                                  |        |  |                                    |          |                                  |                      |  |                                 |  |
|----|-----------|--|----------------------------------|--------|--|------------------------------------|----------|----------------------------------|----------------------|--|---------------------------------|--|
| 16 | 5/29-6/02 |  | 十二、田園交響曲<br>【環境教育】               | 五、動物的咬 | Lesson 5<br>Do You Have Any Lamps?<br>【家政教育】 | 5-2 荷里皮波舞<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】  | 九、比率與百分率 | 六、1.臺灣的資源<br>【環境教育】              | 6-1 探索自然之美<br>【環境教育】 | 2-1 各種樂器的聲音<br>2-2 樂器聲音的高低<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 四、2 我懂你的心<br>【性別平等教育】           | 校本課程<br>(2節)<br>學校活動<br>(1節)<br>電腦教學<br>(1節)<br>閱讀教學<br>(1節) |
| 17 | 6/05-6/09 |  | 十三、山豬學校，飛鼠大學<br>【環境教育】<br>【職業試探】 | 單元活動三  | Lesson 5<br>Do You Have Any Lamps?<br>【家政教育】 | 6-1 生病的地球<br>6-2 環境汙染面面觀<br>【環境教育】 | 九、比率與百分率 | 六、2.環境的問題與保育<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 6-2 大自然的樂章<br>【環境教育】 | 2-2 樂器聲音的高低<br>2-3 樂器聲音的大小<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 五、1 欣賞你我他<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 校本課程<br>(2節)<br>學校活動<br>(1節)<br>電腦教學<br>(1節)<br>閱讀教學<br>(1節) |

|    |           |           |                             |                      |                    |                                 |             |   |                     |                                    |                                 |  |
|----|-----------|-----------|-----------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------|-------------|---|---------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 18 | 6/12-6/16 |           | 十四、湖濱散記<br>【環境教育】<br>【職業試探】 | 唸謠、風吹                | Review 2<br>【家政教育】 | 6-2 環境汙染面面觀<br>【環境教育】           | 十、生活中的單位與換算 | 六、2.環境的問題與保育<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【失智症】<br>【安全教育】 | 6-3 自然與神話<br>【環境教育】 | 3-1 設計製作簡易樂器<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】 | 五、1 欣賞你我他<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 校本課程<br>(2 節)<br>學校活動<br>(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |
| 19 | 6/19-6/23 | 畢業典禮 6/20 | 統整活動四                       | 來唱節日的歌、迎媽祖<br>【人權教育】 | Review 2<br>【家政教育】 | 7-1 關懷老年人<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 十、生活中的單位與換算 | 六、3.永續經營與發展<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【安全教育】           | 6-3 自然與神話<br>【環境教育】 | 科學閱讀<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】         | 五、2 溝通與接納<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 校本課程<br>(2 節)<br>學校活動<br>(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |

|    |           |                         |           |                      |                    |                                     |                     |                                     |                         |                            |                                     |  |  |
|----|-----------|-------------------------|-----------|----------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 20 | 6/26-6/30 | 第三次評量<br>6/30(三)<br>休業式 | 統整活動<br>四 | 來唱節日的歌、迎媽祖<br>【人權教育】 | Review 2<br>【家政教育】 | 7-1 關懷<br>老年人<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 十、生活中的<br>單位與<br>換算 | 六、3.永續<br>經營與發展<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 6-3 自然與<br>神話<br>【環境教育】 | 科學閱讀<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 五、2 溝通與<br>接納<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 校本課程<br>(2 節)<br>學校活動<br>(1 節)<br>電腦教學<br>(1 節)<br>閱讀教學<br>(1 節) |  |
|----|-----------|-------------------------|-----------|----------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|--|