

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(83)節、下學期(20)週共(8)節，合計(163)節。

上學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(法定課程、配合學校行事)
第一週	探索海龜(1)、國際節慶樂翻天(1)、閱讀齊步走(1)			家庭教育 1
第二週	探索海龜(2)、國際節慶樂翻天(2)、閱讀齊步走(2)			家庭教育(2)
第三週	探索海龜(3)、國際節慶樂翻天(3)、閱讀齊步走(3)			家庭教育(3)
第四週	探索海龜(4)、國際節慶樂翻天(4)、閱讀齊步走(4)			性平教育(1)
第五週	探索海龜(5)、國際節慶樂翻天(5)、閱讀齊步走(5)			性平教育(2)
第六週	探索海龜(6)、國際節慶樂翻天(6)、閱讀齊步走(6)			性平教育(3)
第七週	探索海龜(7)、國際節慶樂翻天(7)、閱讀齊步走(7)			性平教育(4)
第八週	探索海龜(8)、國際節慶樂翻天(8)、閱讀齊步走(8)			性平教育(5)

第九週	探索海龜(9)、國際節慶樂翻天(9)、閱讀齊步走(9)			性平教育(6)
第十週	探索海龜(10)、國際節慶樂翻天 1(10)、閱讀齊步走(10)			性侵防治(1)
第十一週	探索海龜(11)、國際節慶樂翻天(11)、閱讀齊步走(11)			性侵防治(2)
第十二週	探索海龜(12)、國際節慶樂翻天(12)、閱讀齊步走(12)			性侵防治(3)
第十三週	探索海龜(13)、國際節慶樂翻天(13)、閱讀齊步走(13)			家暴防治(1)
第十四週	探索海龜(14)、國際節慶樂翻天(14)、閱讀齊步走(14)			家暴防治(2)
第十五週	探索海龜(15)、國際節慶樂翻天(15)、閱讀齊步走(15)			家暴防治(3)
第十六週	探索海龜(16)、國際節慶樂翻天(16)、閱讀齊步走(16)			拔河比賽(1)
第十七週	探索海龜(17)、國際節慶樂翻天(17)、閱讀齊步走(17)			越野賽跑(1)
第十八週	探索海龜(18)、國際節慶樂翻天(18)、閱讀齊步走(18)			越野賽跑(2)
第十九週	國際節慶樂翻天(19)、閱讀齊步走(19)			校外教學(1.2)
第二十週	國際節慶樂翻天(20)、閱讀齊步走(20)			校外教學(3.4)
第廿一週	國際節慶樂翻天(21)、閱讀齊步走(21)			性剝削防制宣導(1)
總計	60	0	0	23

下學期

類

週次 \ 節數	別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程 (法定配合學校行事)
第一週		探索潮間帶生物(1)、國際節慶樂翻天(1)、閱讀齊步走(1)			家庭教育 1
第二週		探索潮間帶生物(2)、國際節慶樂翻天(2)、閱讀齊步走(2)			家庭教育(2)
第三週		探索潮間帶生物(3)、國際節慶樂翻天(3)、閱讀齊步走(3)			家庭教育(3)
第四週		探索潮間帶生物(4)、國際節慶樂翻天(4)、閱讀齊步走(4)			性平教育(1)
第五週		探索潮間帶生物(5)、國際節慶樂翻天(5)、閱讀齊步走(5)			性平教育(2)
第六週		探索潮間帶生物(6)、國際節慶樂翻天(6)、閱讀齊步走(6)			性平教育(3)
第七週		探索潮間帶生物(7)、國際節慶樂翻天(7)、閱讀齊步走(7)			性平教育(4)
第八週		探索潮間帶生物(8)、國際節慶樂翻天(8)、閱讀齊步走(8)			性平教育(5)
第九週		探索潮間帶生物(9)、國際節慶樂翻天(9)、閱讀齊步走(9)			性平教育(6)
第十週		探索潮間帶生物(10)、國際節慶樂翻天 1(10)、閱讀齊步走(10)			性侵防治(1)
第十一週		探索潮間帶生物(11)、國際節慶樂翻天(11)、閱讀齊步走(11)			性侵防治(2)
第十二週		探索潮間帶生物(12)、國際節慶樂翻天(12)、閱讀齊步走(12)			性侵防治(3)

第十三週	探索潮間帶生物(13)、國際節慶樂翻天(13)、閱讀齊步走(13)			家暴防治(1)
第十四週	探索潮間帶生物(14)、國際節慶樂翻天(14)、閱讀齊步走(14)			家暴防治(2)
第十五週	探索潮間帶生物(15)、國際節慶樂翻天(15)、閱讀齊步走(15)			家暴防治(3)
第十六週	探索潮間帶生物(16)、國際節慶樂翻天(16)、閱讀齊步走(16)			母親節活動(1)
第十七週	探索潮間帶生物(17)、國際節慶樂翻天(17)、閱讀齊步走(17)			母親節活動(2)
第十八週	探索潮間帶生物(18)、國際節慶樂翻天(18)、閱讀齊步走(18)			畢業典禮(1)
第十九週	國際節慶樂翻天(19)、閱讀齊步走(19)			母親節活動(3.4)
第二十週	國際節慶樂翻天(20)、閱讀齊步走(20)			畢業典禮(2.3)
總計	58			22

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
探索海龜	1.認識「綠蠵龜」	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	2.認識「赤蠮龜」 3.認識「欖蠮龜」 4.認識「革龜」 5.認識「玳瑁」		
國際節慶樂翻天	2.節慶樂翻天 (1)萬聖節-一起來搞怪 (2)聖誕節-溫馨耶誕情	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀齊步走	繪本探討 動畫賞析	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1.家庭教育	16	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	2.性平教育 3.家暴防治教育 4.性侵防治教育 5.性剝削防制教育		
--	---	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
探索潮間帶生物	1.認識「車渠貝」 2.認識「雀尾螳螂蝦」 3.認識「緣六鰓海牛」 4.認識「錢鰻」	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	<p>5.認識「雞心螺」</p> <p>6.認識「藍指海星」</p> <p>7.認識「魔鬼海膽」</p>		
國際節慶樂翻天	<p>2.節慶萬花筒</p> <p>(1)復活節-蛋蛋大復活</p> <p>(2)母親節-溫馨五月情</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀齊步走	<p>繪本探討</p> <p>動畫賞析</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	<p>1.家庭教育</p> <p>2.性平教育</p> <p>3.家暴防治教育</p>	15	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	4.性侵防治教育		
--	----------	--	--

(二)課程內涵：(上學期)

課程名稱：探索海龜		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一-三週	認識「綠蠓龜」	E-B1	能說出綠蠓龜的特徵與習性	1.認識綠蠓龜的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識綠蠓龜的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第四-六週	認識「赤蠓龜」	E-B1	能說出赤蠓龜的特徵與習性	1.認識赤蠓龜的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識赤蠓龜的習性	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活

				(1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單				
第七-九週	認識「攪蠋龜」	E-B1	能說出攪蠋龜的特徵與習性	1.認識攪蠋龜的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識攪蠋龜的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第十-十二週	認識「革龜」	E-B1	能說出革龜的特徵與習性	1.認識革龜的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識革龜的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	3	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第十三-十五週	認識「玳瑁」	E-B1	能說出玳瑁的特徵與習性	1.認識玳瑁的特徵 (1)觀看簡報	3	參與態度 口語表達	1.簡報 2.學習單	統整生活

				(2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識玳瑁的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單		學習單實作		
第十六-十八週	保護海龜	E-B1 E-C1	能說出保護海龜的方法	1.探討保護海龜的方法 (1)觀看繪本「小海龜的逆襲」 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 (4)觀看影片「海龜-奇妙之旅」 (5)教師提問及學生討論 (6)教師統整與歸納	3	參與態度 口語表達	1.繪本 2.影片	統整生活

國際教育上學期國際教育上學期

課程名稱：國際節慶樂翻天 1

項目：主題 專題

議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	萬聖節-一起來搞怪	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	一、能知道萬聖節名稱的由來。 二、能知道各國萬聖節慶祝活動。	活動一、你不可不知的萬聖節 (一) 準備活動--請學生事先蒐集有關萬聖節的相關故事或趣聞等。 (二)認識萬聖節 1. 老師先問學生知道有哪些西洋的節日。 2. 老師簡單的介紹有關萬聖節的由來和相關習俗，並分享一些流傳已久的萬聖節傳說。 (三)故事聽一聽 1. 請有蒐集到和萬聖節有關軼聞的同學上台和大家一起分享知道的小故事。 2. 老師介紹各國萬聖節慶祝活動。 (四) 學生發表： 1. 請學生分享中西方有哪些與「鬼」相關的節日？說一說各有哪些習俗、特色，並比較看看有何異同？	4	課堂觀察 口語評量	萬聖節由來 相關資料	

課程名稱：國際節慶樂翻天 1

項目：主題 專題

議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 請學生根據自身經驗，發表他們如何過萬聖節。				

課程名稱：國際節慶樂翻天 1

項目：主題 專題

議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五~七週	萬聖節- 一起來 搞怪	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能認識萬聖節前夕舉辦的相關活動。 2. 能說出和萬聖節相關的英語字彙和句型。 (ghost, pumkin, spider, Jack-o-lantern Happy Halloween, Let' s go treat or trick.)	活動二、歡慶萬聖節 (一)老師介紹一些和萬聖節有關的慶祝活動的典故，如不給糖就搗蛋、傑克的燈籠、咬蘋果遊戲。 (二) 老師教授和萬聖節相關的英語字彙和句型： (ghost, pumkin, spider, Jack-o-lantern, Happy Halloween, Let' s go treat or trick.) (三)可愛的南瓜精靈 1. 作自己獨特的南瓜面具 2. 規定下次上課時帶來課堂上來 show 一下。	3	課堂觀察 口語評量 實作評量		

課程名稱：國際節慶樂翻天 1

項目：主題 專題

議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八~十一週	萬聖節-一起來搞怪	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	一、能認真參與萬聖節相關活動以體會萬聖節的氣氛。 二、能發揮想像力和創造力完成表演活動及學習單。 三、能踴躍發表意見。	活動三、最佳搞怪王 (一) 老師先說明一些和萬聖節相關的元素，如南瓜燈、鬼怪面具、陰森森的鬼屋、巫婆騎掃把、黑貓等。 (二) 以這些元素為基礎，大家一起編一個有關萬聖節故事，可天馬行空，自由發揮，如「萬聖節歪傳」。 (三) 學生分組，選擇各組想演的角色，共同把大家構思的故事演出來。 (四) 選出演技最好的前三名，頒發最佳演技獎獎狀。完成「瘋狂萬聖節」學習單。	4	課堂觀察 口語評量 實作評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 萬聖節由來相關資料 ● 道具服裝 ● 「瘋狂萬聖節」學習單 	

已註解 [u1]:

課程名稱：國際節慶樂翻天 1

項目：主題 專題

議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二~十四週	聖誕節-溫馨耶誕情	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	一、能對節慶能有更深一層的了解。 二、讓孩子利用五官認識周遭環境，加強觀察事物的能力。 三、能學習祝福他人並體驗祝福他人的快樂。 四、能知道各國聖誕節節的特殊習俗和慶祝活動。	活動一、聖誕氣氛 (一)教師播放幾首耳熟能詳的聖誕歌曲，請學生猜猜看歌名。 (二)請學生說說自己所瞭解的聖誕節。 (三)老師介紹幾個聖誕節的故事及不同國家如何過聖誕節的特殊習俗，讓學生更加了解不同國家的過節方式。 (四)老師扮演聖誕老公公，詢問學生希望聖誕夜那天最想收到什禮物，寫在小卡上，並掛在聖誕樹上。	3	課堂觀察 口語評量	● 聖誕歌曲音樂帶。 ● 聖誕節相關資訊。 ● 小卡、聖誕樹	

課程名稱：國際節慶樂翻天 1

項目：主題 專題

議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十五、十七週	聖誕節-溫馨耶誕情	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	一、能對節慶能有更深一層的了解。 二、讓孩子利用五官認識周遭環境，加強觀察事物的能力。 三、能學習祝福他人並體驗祝福他人的快樂。 四、能寫出有關聖誕節英語祝福語，表達祝福的情意。 Merry Christmas! Happy holidays! Happy forever!	活動二、製作聖誕卡 (一)老師指導學生如何製作聖誕卡。 (二)學生可以依自己的創造力與想像力作出自己心中的聖誕卡。 (三)請學童在卡片上寫上有關聖誕節英語祝福語，表達祝福的情意。 (Merry Christmas! Happy holidays! Happy forever!) (四)各組選出幾張最有特色的卡片，並請學生上台發表製作卡片的心情。	3	課堂觀察 實作評量	● 卡片紙 ● 美勞工具	

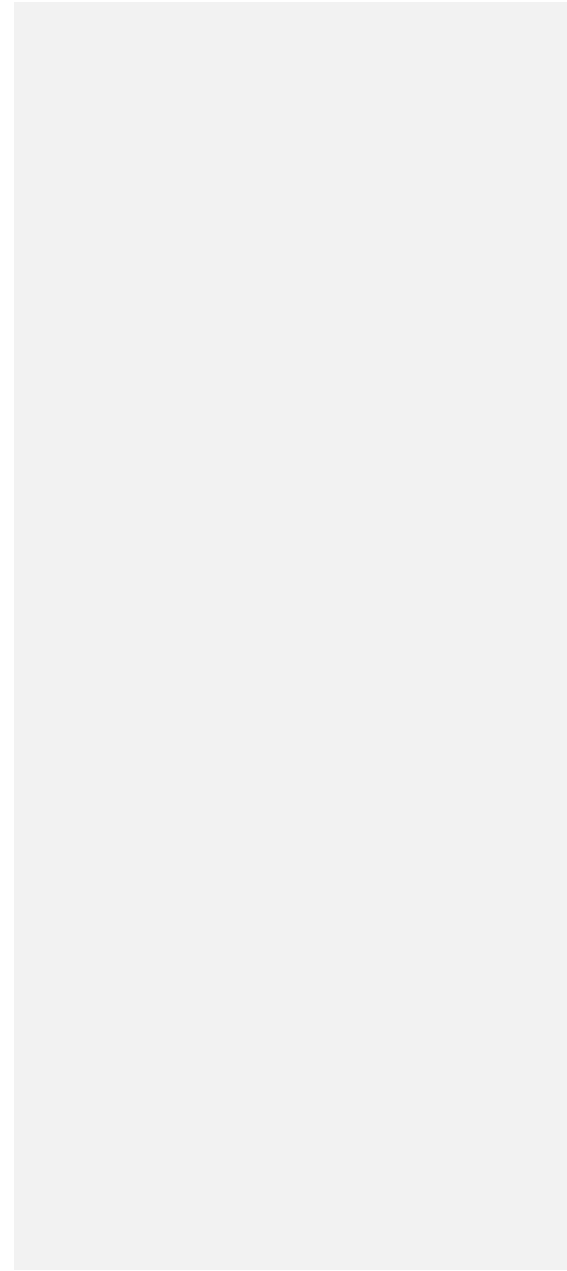
第一週 到 第三週	繪本探討 「瘦皇后」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「瘦皇后」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。 2.觀看健康律動操影片「營養歌」 (1)教師說明歌詞內容。 (2)探討歌詞的內容。 (3)學生跟著進行律動活動。 (4)教師統整與歸納重點。 3.畫一畫 (1)請你為瘦皇后畫出營養均衡的一餐。 (2)完成作品後進行作品的發表與分享。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得 3.完成圖畫	1.繪本故事 「瘦皇后」 2.健康律動 操影片 「營養歌」 3.圖畫紙	
第四週 到 第六週	動畫賞析 「均衡飲食金國王的環遊旅程」	E-A2 E-B1 E-B3	1.能了解動畫內容 2.能針對動畫內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.播放動畫「均衡飲食金國王的環遊旅程」 (1)共同觀賞動畫的故事內容。 (2)探討動畫的內容。 (3)由教師針對動畫的內容提出問	3	1.： 1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得	1. 動畫 「均衡飲食金國王的環遊旅程」 2.圖畫紙	

				<p>題，再由學生進行問題討論與發表。</p> <p>(4)教師針對動畫以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。</p> <p>2.畫一畫</p> <p>(1)畫出均衡飲食對身體帶來的好處。</p> <p>(2)完成作品後進行作品的發表與分享。</p>		3.完成圖畫		
第七週 到 第十週	電影賞析 「寵物當家2」	E-B1 E-C1	<p>1.能了解電影內容</p> <p>2.能針對電影內容正確回答教師提問</p> <p>3.表達觀看後感受</p>	<p>1.播放電影「寵物當家2」</p> <p>(1)共同觀賞電影的故事內容。</p> <p>(2)探討電影的內容。</p> <p>(3)由教師針對電影的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。</p> <p>(4)教師針對電影以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。</p>	4	<p>1.：口頭回答教師問題</p> <p>2.發表讀後心得</p>	1.電影「寵物當家2」	
第十一週 到 第十三週	繪本探討 「小真的長頭髮」	E-A2 E-B1 E-B3	<p>1.能了解繪本內容</p> <p>2.能針對繪本內容正確回答教師提問</p> <p>3.能完成畫圖任務</p>	<p>1.觀看繪本「小真的長頭髮」</p> <p>(1)共同觀賞繪本的內容。</p> <p>(2)探討繪本的內容。</p> <p>(3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。</p> <p>(4)教師針對繪本以及學生的發表</p>	3	<p>1.：口頭回答教師問題</p> <p>2.發表讀後心得</p> <p>3.完成圖</p>	<p>1.繪本「小真的長頭髮」</p> <p>2.圖畫紙</p>	

				<p>內容進行觀念的統整與歸納。</p> <p>2.圖畫創作</p> <p>(1)想一想，如果你也跟小真一樣 有一頭長髮，請畫出你的頭髮 可以做什麼。</p> <p>(2)完成作品後進行作品的發表與分享。</p>		畫並註記 短文		
第十四週 到 第十六週	繪本探討 「小蟲蟲 的金牌 夢」	E-A3 E-B1 E-B3	<p>1.能了解繪本內容</p> <p>2.能針對繪本內容 正確回答教師提問</p> <p>3.能完成畫圖任務</p>	<p>1.觀看繪本「小蟲蟲的金牌夢」</p> <p>(1)共同觀賞繪本的內容。</p> <p>(2)探討繪本的內容。</p> <p>(3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。</p> <p>(4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。</p> <p>2.圖畫創作</p> <p>(1)想一想，請畫出你想參加什麼 比賽得到金牌。</p> <p>(2)完成作品後進行作品的發表與分享。</p>	3	<p>1.口頭回答 教師問題 完成圖畫</p> <p>2.發表讀後 心得</p> <p>3.完成圖畫 並註記短 文</p>	<p>1.繪本「小 蟲蟲的金 牌夢」</p> <p>2.圖畫紙</p>	
第十七週 到 第廿一週	電影賞析 「黑貓魯 道夫」	E-B1 E-C1	<p>1.能了解電影內容</p> <p>2.能針對電影內容 正確回答教師提問</p>	<p>1.播放電影「黑貓魯道夫」</p> <p>(1)共同觀賞電影的故事內容。</p> <p>(2)探討電影的內容。</p>	5	<p>1. 口頭回答教 師問題</p>	<p>1.電影影片 「黑貓魯 道夫」</p>	

			3.表達觀看後感受	(3)由教師針對電影的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對電影以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	2. 發表讀後心得		
--	--	--	-----------	---	--------------	--	--

(二)課程內涵：(下學期)



課程名稱：探索潮間帶生物

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一-二週	認識潮間帶生物「車渠貝」	E-B1	能說出車渠貝的特徵與習性	1.認識車渠貝的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識車渠貝的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第三-四週	認識潮間帶生物「雀尾螳螂蝦」	E-B1	能說出雀尾螳螂蝦的特徵與習性	1.認識雀尾螳螂蝦的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識雀尾螳螂蝦的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活

第五-六週	認識潮間帶生物「緣六鰓海牛」	E-B1	能說出緣六鰓海牛的特徵與習性	1.認識緣六鰓海牛的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識緣六鰓海牛的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第七-八週	認識潮間帶生物「錢鰻」	E-B1	能說出錢鰻的特徵與習性	1.認識錢鰻的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識錢鰻的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活

第九-十週	認識潮間帶生物「雞心螺」	E-B1	能說出雞心螺的特徵與習性	1.認識雞心螺的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識雞心螺的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第十一-十二週	認識潮間帶生物「藍指海星」	E-B1	能說出藍指海星的特徵與習性	1.認識藍指海星的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識藍指海星的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活

第十三-十四週	認識潮間帶生物「魔鬼海膽」	E-B1	能說出魔鬼海膽的特徵與習性	1.認識魔鬼海膽的特徵 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 2.認識魔鬼海膽的習性 (1)觀看簡報 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 3.完成學習單	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.簡報 2.學習單	統整生活
第十五-十八週	保護潮間帶生物	E-B1 E-C1	能說出保護潮間帶生物的方法	1.探討保護潮間帶生物的方法 (1)觀看影片 (2)教師提問及學生討論 (3)教師統整與歸納 (4)觀看新聞 (5)教師提問及學生討論 (6)教師統整與歸納	4	參與態度 口語表達	1.影片	統整生活

國際教育下學期

課程名稱：國際節慶樂翻天 2								
項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	復活節-蛋蛋大復活	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1. 讓孩子們感受西方文化傳統節日的氣氛 2. 激發孩子動手設計彩蛋的想像能力	(一)老師簡單介紹各國復活節文化和慶祝活動。 (二)製作彩蛋: 準備空白蛋、剪刀、彩色筆，讓孩子們發揮想像，進行塗鴉並署名 (三)彩蛋傳遞: 分組比拼，孩子裝扮成兔子，在規定時間內往返傳遞接力，彩蛋多的組獲勝，領取有小禮品	4	課堂觀察 口語評量 實作評量	空白蛋、剪刀、彩色筆	

課程名稱：國際節慶樂翻天 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五~七 週	復活節-蛋蛋大 復活	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1. 讓孩子們感受西方 文化傳統節日的氣氛 2. 通過戶外遊戲來鍛 鍊孩子的觀察能力	尋找復活彩蛋 (一)在西方國家，誰在復活節找到更多的 彩蛋意味著他會得到更多耶穌的庇 護。在活動前老師需要將彩蛋藏在校 的各個角落，計時兩分鐘讓學生去尋找彩 蛋。 (二)學生同時出發將藏在教室角落裡的 彩蛋找出放入自己的小籃子裡，回到起 點，將找到的蛋交給老師統計，找到彩 蛋最多的學生獲勝，依次得出一二三 名。	3	口語評量 實作評量	彩蛋	

課程名稱：國際節慶樂翻天 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八~十 週	復活節-蛋蛋大 復活	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	能學習復活節英語歌 曲 《The Easter Day Song》	(一)復活節歌曲《The Easter Day Song》 1. 老師教唱復活節英語歌曲《The Easter Day Song》。 (二)老師指導學生自創動作，練習《The Easter Day Song》帶動唱、排隊型。	3	課堂觀察 口語評量 實作評量	電腦	
第十一~ 十三週	母親節-溫馨五 月情	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1. 能了解母親節的由 來。 2. 能知道各國慶祝母 親節的方式和活動。	(一)老師講解母親節的由來。 (二)老師介紹各國慶祝母親節的方式 和活動。 (三)學生分享幫媽媽慶祝母親節的方 式。	3	課堂觀察 口語評量 實作評量	1. 母親節的 相關資料	

課程名稱：國際節慶樂翻天 2

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四~ 十六週	母親節-溫馨五 月情	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1. 能製作康乃馨花。 2. 能以實際行動表達 對母親的感謝。 3. 培養感恩的情懷。	(一) 請學童分享「親愛媽咪」學習單 的內容。將自己的寶貝媽媽介紹 給同學認識。 (二) 製作康乃馨花送給媽媽： 1. 將皺紋紙裁成圓形，並剪出 花邊鋸齒狀，接著一張張(約 5張)從中心穿過鐵絲，每張 中間稍微抹上白膠後捏緊， 並用綠色膠帶纏繞花托即完 成。 2. 將完成的康乃馨花送給媽 媽，並向媽媽說聲「母親節 快樂」、「我愛您」。	3	課堂觀察 口語評量 實作評量	1. 「親愛媽 咪」學習單 2. 皺紋紙、 鐵絲、白膠、 綠色膠帶	
第十七~ 二十週		社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能說出和母親節 相關的英語字 彙和句型： (carnation, card, gift, hug, Happy Mother' s Day,	(一)老師教授和母親節相關的英語 字 彙和句型： (carnation, card, gift, hug, Happy Mother' s Day, Mom, I love you.)	4	課堂觀察 口語評量 實作評量	1. 母親的 相關歌曲	

課程名稱：國際節慶樂翻天 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			Mom, I love you.) 2. 能吟唱與母親相關的英語歌謠。 《Dear Mom song.》	(二)母親節的英語歌曲欣賞與教唱。 《Dear Mom song.》 (三)老師指導學生自創動作，練習 《Dear Mom song.》帶動唱、排隊型。				

下學期

課程名稱：閱讀教學								
項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 到 第三週	繪本探討 「騎著恐 龍去上 學」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「騎著恐龍去上學」 (1)共同觀賞繪本的內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。 2.圖畫創作 (1)想一想，畫出你想用什麼方式去上學。 (2)完成作品後進行作品的發表與分享。	3	1. 口頭回答教師問題 完成圖畫 2. 發表讀後心得 3.完成圖畫並寫出心得	1.繪本「騎著恐龍去上學」 2.圖畫紙	
第四週 到 第六週	繪本探討 「不要一 直學我 啦」	E-A2 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「不要一直學我啦」 (1)共同觀賞繪本的內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表	3	1. 口頭回答教師問題 完成圖畫 2.完成圖畫 3.	1.繪本「不要一直學我啦」 2.圖畫紙	

				<p>內容進行觀念的統整與歸納。</p> <p>2.圖畫創作</p> <p>(1)想一想，畫出你想模仿誰做什麼。</p> <p>(2)完成作品後進行作品的發表與分享。</p>		<p>發表讀後心得</p> <p>2.完成圖畫並寫出心得</p>		
第七週到第十週	電影賞析「動物方程式」	E-B1 E-C1	<p>1.能了解電影內容</p> <p>2.能針對電影內容正確回答教師提問</p> <p>3.表達觀看後感受</p>	<p>1.播放電影「動物方程式」</p> <p>(1)共同觀賞電影的故事內容。</p> <p>(2)探討電影的內容。</p> <p>(3)由教師針對電影的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。</p> <p>(4)教師針對電影以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。</p>	4	<p>1.：口頭回答教師問題</p> <p>2.發表看後心得</p>	1.電影「動物方程式」	
第十一週到第十三週	繪本探討「胖國王」	E-A3 E-B1 E-B3	<p>1.能了解繪本內容</p> <p>2.能針對繪本內容正確回答教師提問</p> <p>3.能完成畫圖任務</p>	<p>1.觀看繪本「胖國王」</p> <p>(1)共同觀賞繪本的故事內容。</p> <p>(2)探討繪本的內容。</p> <p>(3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。</p> <p>(4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。</p> <p>2.觀看健康律動操影片「胖國王」</p> <p>(1)教師說明歌詞內容。</p> <p>(2)探討歌詞的內容。</p>	3	完成學習單	<p>1.繪本故事「胖國王」</p> <p>2.健康律動操影片「胖國王」</p> <p>3.圖畫紙</p>	

				<p>(3)學生跟著進行律動活動。</p> <p>(4)教師統整與歸納重點。</p> <p>3.寫學習單</p>				
第十四週 到 第十六週	繪本探討 「我選我自己」	E-A3 E-B1 E-B3	<p>1.能了解繪本內容</p> <p>2.能針對繪本內容 正確回答教師提問</p> <p>3.能完成畫圖任務</p>	<p>1.觀看繪本「我選我自己」</p> <p>(1)共同觀賞繪本的內容。</p> <p>(2)探討繪本的內容。</p> <p>(3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。</p> <p>(4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。</p> <p>2.圖畫創作</p> <p>(1)想一想，用圖畫紙畫出介紹自己的海報。</p> <p>(2)完成作品後進行作品的發表與分享。</p>	3	<p>1.：口頭回答教師問題 完成圖畫</p> <p>2.發表讀後心得</p> <p>3.完成圖畫並寫出心得</p>	<p>1.繪本「我選我自己」</p> <p>2.圖畫紙</p>	
第十七週 到 第二十週	電影賞析 「怪獸電力公司」	E-B1 E-C1	<p>1.能了解電影內容</p> <p>2.能針對電影內容 正確回答教師提問</p> <p>3.表達觀看後感受</p>	<p>1.播放電影「怪獸電力公司」</p> <p>(1)共同觀賞電影的故事內容。</p> <p>(2)探討電影的內容。</p> <p>(3)由教師針對電影的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。</p> <p>(4)教師針對電影以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。</p>	4	<p>1.：口頭回答教師問題</p> <p>2.寫出一篇心得短文</p>	<p>1.電影「怪獸電力公司」</p>	

