

## 【二】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(83)節、下學期(20)週共(4)節，合計(163)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程 (法定議題、配合學校行事)
第一週		魚兒魚兒海中游(1)、國際節慶萬花筒(1)、閱讀有夠讚(1)			家庭教育 1
第二週		魚兒魚兒海中游(2)、國際節慶萬花筒(2)、閱讀有夠讚(2)			家庭教育(2)
第三週		魚兒魚兒海中游(3)、國際節慶萬花筒(3)、閱讀有夠讚(3)			家庭教育(3)
第四週		魚兒魚兒海中游(4)、國際節慶萬花筒(4)、閱讀有夠讚(4)			性平教育(1)
第五週		魚兒魚兒海中游(5)、國際節慶萬花筒(5)、閱讀有夠讚(5)			性平教育(2)
第六週		魚兒魚兒海中游(6)、國際節慶萬花筒(6)、閱讀有夠讚(6)			性平教育(3)
第七週		魚兒魚兒海中游(7)、國際節慶萬花筒(7)、閱讀有夠讚(7)			性平教育(4)
第八週		魚兒魚兒海中游(8)、國際節慶萬花筒(8)、閱讀有夠讚(8)			性平教育(5)

第九週	魚兒魚兒海中游(9)、國際節慶萬花筒(9)、閱讀有夠讚(9)			性平教育(6)
第十週	魚兒魚兒海中游(10)、國際節慶萬花筒(10)、閱讀有夠讚(10)			性侵防治(1)
第十一週	魚兒魚兒海中游(11)、國際節慶萬花筒(11)、閱讀有夠讚(11)			性侵防治(2)
第十二週	魚兒魚兒海中游(12)、國際節慶萬花筒(12)、閱讀有夠讚(12)			性侵防治(3)
第十三週	魚兒魚兒海中游(13)、國際節慶萬花筒(13)、閱讀有夠讚(13)			家暴防治(1)
第十四週	魚兒魚兒海中游(14)、國際節慶萬花筒(14)、閱讀有夠讚(14)			家暴防治(2)
第十五週	魚兒魚兒海中游(15)、國際節慶萬花筒(15)、閱讀有夠讚(15)			家暴防治(3)
第十六週	魚兒魚兒海中游(16)、國際節慶萬花筒(16)、閱讀有夠讚(16)			拔河比賽(1)
第十七週	魚兒魚兒海中游(17)、國際節慶萬花筒(17)、閱讀有夠讚(17)			越野賽跑(1)
第十八週	魚兒魚兒海中游(18)、國際節慶萬花筒(18)、閱讀有夠讚(18)			越野賽跑(2)
第十九週	國際節慶萬花筒(19)、閱讀有夠讚(19)			校外教學(1.2)
第二十週	國際節慶萬花筒(20)、閱讀有夠讚(20)			校外教學(3.4)
第廿一週	國際節慶萬花筒(21)、閱讀有夠讚(21)			性剝削防制宣導(1)
總計	60			23

下學期

類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程 (配合學校行事)
第一週	螃蟹爬爬爬(1)、國際節慶萬花筒(1)、閱讀有夠讚(1)			家庭教育 1
第二週	螃蟹爬爬爬(2)、國際節慶萬花筒(2)、閱讀有夠讚(2)			家庭教育(2)
第三週	螃蟹爬爬爬(3)、國際節慶萬花筒(3)、閱讀有夠讚(3)			家庭教育(3)
第四週	螃蟹爬爬爬(4)、國際節慶萬花筒(4)、閱讀有夠讚(4)			性平教育(1)
第五週	螃蟹爬爬爬(5)、國際節慶萬花筒(5)、閱讀有夠讚(5)			性平教育(2)
第六週	螃蟹爬爬爬(6)、國際節慶萬花筒(6)、閱讀有夠讚(6)			性平教育(3)
第七週	螃蟹爬爬爬(7)、國際節慶萬花筒(7)、閱讀有夠讚(7)			性平教育(4)
第八週	螃蟹爬爬爬(8)、國際節慶萬花筒(8)、閱讀有夠讚(8)			性平教育(5)
第九週	螃蟹爬爬爬(9)、國際節慶萬花筒(9)、閱讀有夠讚(9)			性平教育(6)
第十週	螃蟹爬爬爬(10)、國際節慶萬花筒(10)、閱讀有夠讚(10)			性侵防治(1)
第十一週	螃蟹爬爬爬(11)、國際節慶萬花筒(11)、閱讀有夠讚(11)			性侵防治(2)
第十二週	螃蟹爬爬爬(12)、國際節慶萬花筒(12)、閱讀有夠讚(12)			性侵防治(3)

第十三週	發現抹香鯨(1)、國際節慶萬花筒(13)、閱讀有夠讚(13)			家暴防治(1)
第十四週	發現抹香鯨(2)、國際節慶萬花筒(14)、閱讀有夠讚(14)			家暴防治(2)
第十五週	發現抹香鯨(3)、國際節慶萬花筒(15)、閱讀有夠讚(15)			家暴防治(3)
第十六週	發現抹香鯨(4)、國際節慶萬花筒(16)、閱讀有夠讚(16)			母親節活動(1)
第十七週	發現抹香鯨(5)、國際節慶萬花筒(17)、閱讀有夠讚(17)			母親節活動(2)
第十八週	發現抹香鯨(6)、國際節慶萬花筒(18)、閱讀有夠讚(18)			畢業典禮(1)
第十九週	國際節慶萬花筒(19)、閱讀有夠讚(19)			母親節活動(3.4)
第二十週	國際節慶萬花筒(20)、閱讀有夠讚(20)			畢業典禮(2.3)
總計	58			22

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
魚兒魚兒海中游	1.認識小丑魚的名稱特徵和習性	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	<p>2.認識河豚的名稱特徵和習性</p> <p>3.認識角鏟魚的名稱特徵和習性</p> <p>4.認識飛魚的名稱特徵和習性</p> <p>5.認識鬼頭刀的名稱特徵和習性</p> <p>6.認識旗魚的名稱特徵和習性</p> <p>7.認識魷魚的名稱特徵和習性</p>		
國際節慶萬花筒	<p>1. 英語兒歌教唱</p> <p>2. 節慶樂翻天</p> <p>(1)萬聖節-一起來搞怪</p> <p>(2)聖誕節-溫馨耶誕情</p>	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀有夠讚	繪本探討	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

各類議題	1.家庭教育 2.性平教育 3.家暴防治教育 4.性侵防治教育 5.性剝削防制	11	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
螃蟹爬爬爬 發現抹香鯨	1.認識兇狠圓軸蟹的名稱特徵和習性 2.認識椰子蟹的名稱特徵和習性 3.認識角眼沙蟹的名稱特徵和習性	18	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	<p>4.認識抹香鯨的名稱特徵和習性</p> <p>5.認識殺人鯨的名稱特徵和習性</p> <p>6.認識鯨鯊的名稱特徵和習性</p> <p>7.認識瓶鼻海豚的名稱特徵和習性</p>		
國際節慶萬花筒	<p>1. 英語數字、顏色</p> <p>2. 節慶樂翻天</p> <p>(1)復活節</p> <p>(2)端午節</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀有夠讚	<p>繪本探討</p> <p>漫畫探討</p>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	<p>1.家庭教育</p> <p>2.性平教育</p>	15	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	3.家暴防治教育 4.性侵防治教育		

(二)課程內涵：(上學期)

課程名稱： 魚兒魚兒海中游								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一、二週	小丑魚躲貓貓	E-B1	1.認識小丑魚的名稱 2.了解小丑魚的特徵和習性	1.小丑魚的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)小丑魚習性介紹 2.討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活。	
第三、四週	河豚胖嘟嘟	E-B1	1.認識河豚的名稱 2.了解河豚的特徵和習性	1.河豚的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)河豚習性介紹 2.討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活。	

課程名稱：魚兒魚兒海中游

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五、六週	角蝶魚慢慢游	E-B1	1.認識角蝶魚的名稱 2.了解角蝶魚的特徵和習性	1.角蝶魚的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)角蝶魚習性介紹 2.討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活。
第七、八週	動動腦做做看	E-C2	1.複習魚類的名稱 2.了解魚類的特徵和習性	1.複習小丑魚、河豚、角鯊魚名稱、特徵及習性 2.成果分享 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活。
第九、十週	飛魚飛飛飛	E-B1	1.認識飛魚的名稱 2.了解飛魚的特徵和習性	1.飛魚的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)飛魚習性介紹 2.討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活。
第十一、十二週	大頭鬼頭刀	E-B1	1.認識鬼頭刀的名稱 2.了解鬼頭刀的特徵和習性	1.鬼頭刀的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)鬼頭刀習性介紹 2.討論實作	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活。

課程名稱： 魚兒魚兒海中游

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(1)拼圖實作 (2)討論分享				
第十三、十四週	旗魚衝上天	E-B1	1.認識旗魚的名稱 2.了解旗魚的特徵和習性	1. 旗魚的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)旗魚習性介紹 2. 討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活。
第十五、十六週	紅魚大旅行	E-B1	1.認識紅魚的名稱 2.了解紅魚的特徵和習性	1. 紅魚的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)紅魚習性介紹 2. 討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活。
第十七、十八週	動動腦做做看	E-C2	1.複習魚類的名稱 2.了解魚類的特徵和習性	1. 複習飛魚、鬼頭刀、旗魚、紅魚名稱、特徵及習性 2. 成果分享 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活。

(二)課程內涵：(下學期)

課程名稱： 螃蟹爬爬爬/發現鯨豚									項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第一、二週	強壯的凶狠圓軸蟹	E-B1	1.認識凶狠圓軸蟹的名稱 2.了解凶狠圓軸蟹的特徵和習性	1.凶狠圓軸蟹的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)凶狠圓軸蟹習性介紹 2.討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活			
第三、四週	會爬樹的椰子蟹	E-B1	1.認識椰子蟹的名稱 2.了解椰子蟹的特徵和習性	1.椰子蟹的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)椰子蟹習性介紹 2.討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活			
第五、六週	飛毛腿角眼沙蟹	E-B1	1.認識角眼沙蟹的名稱 2.了解角眼沙蟹的特徵和習性	1.角眼沙蟹的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)角眼沙蟹習性介紹 2.討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活			
第七、八週	動動腦做	E-C2	1.複習螃蟹的名稱	1.複習凶狠圓軸蟹、椰子蟹、角眼沙蟹	2	參與態度	1.自編教材	級任教			

課程名稱： 螃蟹爬爬爬/發現鯨豚

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	做看		2.了解螃蟹的特徵和習性	名稱、特徵及習性 2. 成果分享 (1)拼圖實作 (2)討論分享		口語表達 學習單實作	2.簡報影片 3.拼圖教具	師。 統整生活
第九、十週	巨大的抹香鯨	E-B1	1.認識抹香鯨的名稱 2.了解抹香鯨的特徵和習性	1.抹香鯨的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)抹香鯨習性介紹 2. 討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活
第十一、十二週	黑白分明的殺人鯨	E-B1	1.認識殺人鯨的名稱 2.了解殺人鯨的特徵和習性	1.殺人鯨的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)殺人鯨習性介紹 2. 討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活
第十三、十四週	溫柔的鯨鯊	E-B1	1.認識鯨鯊的名稱 2.了解鯨鯊的特徵和習性	1.鯨鯊的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)鯨鯊習性介紹 2. 討論實作 (1)拼圖實作	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活

課程名稱： 螃蟹爬爬爬/發現鯨豚

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(2)討論分享				
第十五、十六週	聰明的瓶鼻海豚	E-B1	1.認識瓶鼻海豚的名稱 2.了解瓶鼻海豚的特徵和習性	1. 瓶鼻海豚的名稱及特徵 (1)影片觀賞 (2)瓶鼻海豚習性介紹 2. 討論實作 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活
第十七、十八週	動動腦做做看	E-C2	1.複習鯨豚的名稱 2.了解鯨豚的特徵和習性	1. 複習抹香鯨、殺人鯨、鯨鯊、瓶鼻海豚名稱、特徵及習性 2. 成果分享 (1)拼圖實作 (2)討論分享	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報影片 3.拼圖教具	級任教師。 統整生活

國際教育上學期

課程名稱：國際節慶萬花筒 1			課程項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	感恩節來了	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能瞭解感恩節的由來及其所代表的真正意義。 2. 藉由感恩節來認識美國的節慶、歷史文化與美食。 3. 能了解恩節的演變。 4. 能認識各國如何進行感恩節的慶祝活動。	1. 老師介紹感恩節的由來和意義：經由” The Voyage of Mayflower” 的影片介紹，讓同學們觀看到第一個感恩節的原始風貌，同時也讓同學們知道一段美國人民的拓荒史。 2. 老師介紹感恩節的演變。 3. 老師介紹國際間如何進行感恩節的慶祝活動。	4	口語表達 參與活動程度 參與態度	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	
第五~七週	感恩節來了	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能認識感恩節習俗活動。2. 能認讀簡易的感恩節英語相關單字及詞彙。(Pilgrim, Native American, Mayflower, corn, turkey, pumpkin, gravy, mashed potatoes)	1. 教授學生感恩節故事中重要英語字彙與感恩節大餐中常見的食物單字。 Pilgrim, Native American, Mayflower, corn, turkey, pumpkin, gravy • mashed potatoes 2. 老師介紹感恩節習俗活動：南瓜賽跑、叉骨許願…。	3	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 簡報	

課程名稱：國際節慶萬花筒 1

課程項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八~十週	感恩節來了	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	<p>1. 能運用英語句子說出心中感恩的人、事、物。(Sentence pattern - I am thankful for ... I am thankful for my parents. Thanks for their taking care of me.)</p> <p>2. 能透過文字和語言的方式適切地表達心中的感恩之情。</p> <p>3. 能透過桌游團隊合作達成學習成效與競賽活動並體驗外國感恩節文化。</p>	<p>1. 鼓勵學生說出心中感恩的人、事、物。Sentence pattern - I am thankful for ... I am thankful for my parents. Thanks for their taking care of me.</p> <p>2. 老師帶領學生朗誦感恩節詩歌 (Thanksgiving Time)</p> <p>3. 進行感恩節卡片的書寫活動</p> <p>4. 進行火雞大餐桌遊活動，來加深體驗外國感恩節文化。</p>	3	口語表達 參與活動 程度 參與態度	<p>1.YOUTUBE 影片平台</p> <p>2.自編教材</p> <p>3.簡報</p> <p>4.桌遊</p>	

課程名稱：國際節慶萬花筒 1

課程項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一~十四週	一起過新年	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1. 能認識世界各地的新年和其習俗。	1. 老師介紹世界各地的新年：許多國家除了一月一日的新曆年之外，還有各自的傳統新年。 2. 老師介紹世界各國各有不同的新年習俗。	4	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 簡報	
第十五~十七週	一起過新年	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能了解農曆新年的習俗。 2. 能辨識、聽懂、說出農曆新年相關的英語字彙和句型。(lucky money, pineapple, rice cake, tangerine; Happy Chinese New Year)	1. 老師介紹農曆新年的習俗。 2. 老師教授農曆新年相關英語單字和句型：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine; Happy Chinese New Year。	3	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 簡報	
第十八~二十一週	一起過新年	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1. 能了解各國慶祝新年的方式，感受新年帶給人們的快樂。 2. 能製作和設計新年賀卡。	1. 老師播放各國跨年活動：以各國慶跨年的活動（煙火秀、鐘聲、冬泳等活動）體驗多元文化，分享喜悅和慶祝方式。 2. 討論發表：比較各國新年慶祝方式的異同，了解文化脈絡與傳承，並發現其特殊意涵。	4	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 卡片	

課程名稱：國際節慶萬花筒 1		課程項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 老師指導學生用簡單的中英語祝福語製作新年賀卡。				

### 國際教育下學期

課程名稱：國際節慶萬花筒 2		課程項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	不一樣的情人節	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1. 認識西方文化的節日慶典，瞭解西方的文化特色及節日的意義。 2. 透過對外國文化的欣賞，瞭解並認同不同文化的差異，培養多元包容的態度。	1. 老師介紹西洋情人節的由來。 2. 老師提問：情人節原本的由來與意義，跟現在的情人節有什麼相同之處？不同之處？ 3. 老師介紹世界各國如何慶祝情人節。 4. 老師介紹世界各國情人節的習俗。	4	參與態度 口語表達	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材	
第五~七週	不一樣的情人節	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3	1. 能製作巧克力。 2. 誦英語情詩。 (Short Poems) <i>Roses are red,</i>	1. 老師帶領學生朗誦英文情詩 (Short Poems) <i>Roses are red,</i>	1	口語表達 參與活動	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材	

課程名稱：國際節慶萬花筒 2

課程項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-B1 綜-E-A2	<i>violets are blue, sugar is sweet, and so are you.</i> 3. 識、聽懂、說出情人節相關的英語字彙和句型。 (lower, chocolate, Valentine' s Day. I love you.)	<i>violets are blue, sugar is sweet, and so are you.</i> 2. 老師教授西洋情人節相關英語單字和句 型：flower, chocolate, Valentine' s Day. I love you. 3. 學生進行巧克力製作體驗活動： * 準備巧克力的製作材料，並將學生分組。 * 將巧克力磚隔水加熱，融化完成後，讓學生自行倒入模型。 * 冷卻取出後，包裝成禮物。			3. 巧克力	
第七~十週	不一樣的情人節	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1. 藉由認識中西節日活動的差異，能養成尊重他人、樂於欣賞、主動參與的積極態度。	(一)中西情人節比一比 1. 觀賞影片<<七夕情人節的由來>。 2. 學生討論並發表：中西情人節有何不同。 (二) 老師指導學生製作情人節卡片。	2	口語表達 參與活動 程度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 卡片	
第十~十三週	地球我來救	社-E-B3 社-E-C3	1. 能了解有關地球日的原由及意義。 2. 能辨識、聽懂、說出	1. 老師介紹世界地球日的由來和意義。 2. 老師教導學生回收再利用的觀念，並教授 3R 相關的英語單字。	1	口語表達 參與活	1. YOUTUBE 影片平台	

課程名稱：國際節慶萬花筒 2

課程項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	地球日相關的字彙。 (Reduce, Recycle, Reuse)	(Reduce, Recycle, Reuse) 3. 垃圾分類小達人： 老師將教室回收垃圾桶貼上 3R 英語標示，請學生將垃圾正確分類到回收垃圾桶。		動	2. 自編教材 3 字卡 4. 簡報	
第十四~十六週	地球我來救	英-E-C2 社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能說出地球日相關的英文名稱。(can, paper, plastic, trash。Earth Day, Let' s save the earth.) 2. 能唱地球日相關的英語歌曲。 <b>This Only Earth of Mine</b>	1. 教師教授世界地球日相關英語單字和句型：can, paper, plastic, trash。Earth Day, Let' s save the earth. 2. 老師教導學生有關世界地球日的歌曲： <b>This Only Earth of Mine</b>	4	口語表達 參與活動 程度	1. 自編教材 2. 簡報	
第十七~二十週	地球我來救	英-E-C2 社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能培養從生活中的小事做起，萌發保護環境、愛護環境做文明小朋友的意識。 2. 能運用英語句型介紹自己的環保作品。 It was a _____. Now It is a _____.	老師請學生將廢物利用的作品貼在學習單上並上台展示和用英語句型介紹自己作品。 It was a _____. Now It is a _____.	1	口語表達 參與活動 程度	1. 自編教材 2. 學生作品	

111 學年度 2 年級校訂閱讀教學課程計畫

課程名稱：閱讀有夠讚								
項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 到 第三週	繪本探討 「1 塊披薩 1 塊錢」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「1 塊披薩 1 塊錢」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得	1.繪本故事 「1 塊披薩 1 塊錢」	
第四週 到 第六週	繪本探討 「第 100 個客人」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「第 100 個客人」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得	1.繪本故事 「第 100 個客人」	

				(4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。				
第七週 到 第十週	繪本探討 「瞬間收藏家」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「瞬間收藏家」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得	1.繪本故事 「瞬間收 藏家」	
第十一週 到 第十三週	繪本探討 「三支金鑰匙」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「三支金鑰匙」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得	1.繪本故事 「三支金 鑰匙」	
第十四週 到 第十六週	繪本探討 「格林童話—機智篇」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「格林童話—機智篇」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得	1.繪本故事 「格林童 話—機智 篇」	

				<p>題，再由學生進行問題討論與發表。</p> <p>(4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。</p>				
<p>第十七週 到 第二十一 週</p>	<p>繪本探討 「格林童 話—魔法 篇」</p>	<p>E-A3 E-B1 E-B3</p>	<p>1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務</p>	<p>1.觀看繪本「格林童話—魔法篇」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。</p>	<p>4</p>	<p>1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得</p>	<p>1.繪本故事 「格林童 話—魔法 篇」</p>	

# 下學期

課程名稱：閱讀混齡教學		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 到 第三週	繪本探討 「格林童話—魔法篇」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「格林童話—魔法篇」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得	1.繪本故事 「格林童話—魔法篇」	
第四週 到 第六週	繪本探討 「格林童話—奇幻篇」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「格林童話—格林童話—奇幻篇」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得	1.繪本故事 「格林童話—格林童話—奇幻篇」	
第七週	繪本探討	E-A3	1.能了解繪本內容	1.觀看繪本「伊索寓言」	3	1.口頭回答	1.繪本故事	

到 第十週	「伊索寓言」	E-B1 E-B3	2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	(1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。		教師問題 2.發表讀後心得	「伊索寓言」	
第十一週 到 第十三週	繪本探討 「安徒生童話」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「安徒生童話」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後心得	1.繪本故事 「安徒生童話」	
第十四週 到 第十六週	繪本探討 「小石佛」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解繪本內容 2.能針對繪本內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看繪本「小石佛」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後心得	1.繪本故事 「小石佛」	

第十七週 到 第二十週	漫畫探討 「海賊 王」	E-A3 E-B1 E-B3	1.能了解漫畫內容 2.能針對漫畫內容 正確回答教師提問 3.能完成畫圖任務	1.觀看漫畫探討「海賊王」 (1)共同觀賞繪本的故事內容。 (2)探討繪本的內容。 (3)由教師針對繪本的內容提出問題，再由學生進行問題討論與發表。 (4)教師針對繪本以及學生的發表內容進行觀念的統整與歸納。	3	1.口頭回答 教師問題 2.發表讀後 心得	1. 漫畫探 討「海賊 王」	
-------------------	-------------------	----------------------	---	--	---	--------------------------------	----------------------	--

法定上學期

課程名稱：各類議題		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一-三週	家暴防治教育	E-A2	1.知道保護自己的方法 2.學習尊重自己與別人身體的自主權	1. 影片欣賞-家暴新聞探討 2. 討論影片內容-從目睹家暴到自己也成為施暴者的關係、需要接受的幫助、婦幼保護專線113的認識 3. 探討自己的想法，自己可以應對的方式，以及可以尋求的管道。 4. 完成學習單 5. 討論學習單內容	3	參與態度 課堂問答 學習單實作	簡報影片	
第四-九週	性平教育	E-A2	1.學習獨立思考，不受性別影響 2.表達自己的感受，不受性別的限制	1.繪本欣賞-頑皮公主不出嫁 2.討論故事內容-家事的分配和性別的關係、表達想法和性別的認知 3.探討自己的想法，說說自己的做法 4.完成學習單 5.討論分享學習單內容	6	參與態度 課堂問答 學習單實作	簡報影片	
第十-十二週	性侵防治教育	E-A2	1.了解自我身心狀況 2.學習尊重自己與別人	1.繪本欣賞-身體界線 2.討論故事內容-認識男生女生的	3	參與態度 課堂問答	簡報影片	+

課程名稱：各類議題

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			人身體的自主權	身體結構、認識身體的隱私處、保護自己隱私處的方式 3.探討自己的想法以及可行的做法 4.完成學習單 5.討論分享學習單內容		學習單實作		
第十三-十五週	家庭教育	E-A2	1.認識自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態 2.使用適當的方式表達對家人的愛與關懷	1.繪本影片欣賞-朱家故事 2.討論故事主角的家庭型態、成員、負責的工作、生活的情況 3.探討故事人物裡行為後的意義 4.完成學習單 5.討論分享學習單內容 6.觀賞及討論影片-失智微電影 (2) 觀賞影片 (2)老師提問及討論分享	3	參與態度 課堂問答 學習單實作	簡報影片 影片欣賞	失智教育
第廿一週	防制性剝削宣導	性E4	1. 認識性剝削犯罪知識。 2. 了解遭受性剝削	1. 教師宣導性剝削犯罪知識、遭受性剝削的處境。 2. 教師教導網路安全及正確使用網	1	口頭評量	電腦、單槍	

課程名稱： 各類議題

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的處境。 3. 能了解網路安全 及正確使用網路 的知識。	路的知識。				

法定下學期

課程名稱：各類議題

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一-六週	性平教育	E-A2	1.學習獨立思考，不受性別影響 2.表達自己的感受，不受性別的限制	1.繪本欣賞-紅公雞 2.討論故事內容-紅公雞怎麼做到從不懂照顧寶寶的雞爸爸變成稱職又負責的雞媽媽、男生女生工作的探討 3.探討自己的想法，說說自己的做法 4.完成學習單 5.討論分享學習單內容	6	參與態度 課堂問答 學習單實作	簡報影片	
第七-九週	家暴防治教育	E-A2	1.知道保護自己的方法 2.學習尊重自己與別人身體的自主權	1.影片欣賞-如何面對家庭暴力 2.討論故事內容-影片的爸爸為什麼生氣、小孩怎麼處理、認識婦幼保護專線 113 3.探討自己的想法，說說自己的做法 4.完成學習單 5.討論分享學習單內容	3	參與態度 課堂問答 學習單實作	簡報影片	
第十-十二週	性侵害防治教育	E-A2	1.了解自我身心狀況 2.學習尊重自己與別人身體的自主權	1.繪本欣賞-家族相簿 2.討論故事內容-小老鼠為什麼不高興、隱私處的重要、認識身體自主權。 3.探討自己的想法，說說自己的做法 4.完成學習單 5.討論分享學習單內容	3	參與態度 課堂問答 學習單實作	簡報影片	
第十三-十	家庭教育	E-A2	1.了解家人角色意	1.繪本欣賞-我的媽媽真麻煩	3	參與態度	簡報影片	失智教育

課程名稱：各類議題

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
五週			義及其責任 2. 使用適當的方式 表達對家人的愛與 關懷	2. 討論故事內容-家庭裡每個角色的 個性和相處 3. 探討自己的想法，說說自己的做法 4. 完成學習單 5. 討論分享學習單內容 6. 觀賞及探討影片- 家有失智老人怎麼辦 (1) 觀賞影片 (2) 老師提問及分享討論		課堂問答 學習單實作	影片欣賞	