

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 四 】年級校訂學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 125 )節、下學期( 20 )週共( 120 )節，合計( 245 )節。

上學期						
週次	節數	類別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程(法定、配合學校行事)
第一週			海洋生態系(1)、世界文化報你知 3(1)、閱來閱有趣(1)、小小作家(1)			家庭教育 1、資訊課程(1)
第二週			海洋生態系(2)、世界文化報你知 3(2)、閱來閱有趣(2)、小小作家(2)			家庭教育(2)、資訊課程(2)
第三週			海洋生態系(3)、世界文化報你知 3(3)、閱來閱有趣(3)、小小作家(3)			家庭教育(3)、資訊課程(3)
第四週			海濱植物(1)、世界文化報你知 3(4)、閱來閱有趣(4)、小小作家(4)			性平教育(1)、資訊課程(4)
第五週			海濱植物(2)、世界文化報你知 3(5)、閱來閱有趣(5)、小小作家(5)			性平教育(2)、資訊課程(5)
第六週			海濱植物(3)、世界文化報你知 3(6)、閱來閱有趣(6)、小小作家(6)			性平教育(3)、資訊

				課程(6)
第七週	潮間帶生物(1)、世界文化報你知 3 (7)、閱來閱有趣(7)、小小作家(7)			性平教育(4) 、資訊 課程(7)
第八週	潮間帶生物(2)、世界文化報你知 3 (8)、閱來閱有趣(8)、小小作家(8)			性平教育(5) 、資訊 課程(8)
第九週	潮間帶生物 (3)、世界文化報你知 3 (9)、閱來閱有趣(9)、小小作家(9)			性平教育(6) 、資訊 課程(9)
第十週	潮間帶生物 (4)、世界文化報你知 3 (10)、閱來閱有趣(10)、小小作家(10)			性侵防治(1) 、資訊 課程(10)
第十一週	美麗的貝殼 (1)、世界文化報你知 3 (11)、閱來閱有趣(11)、小小作家(11)			性侵防治(2) 、資訊 課程(11)
第十二週	美麗的貝殼 (2)、世界文化報你知 3 (12)、閱來閱有趣(12)、小小作家(12)			性侵防治(3) 、資訊 課程(12)
第十三週	美麗的貝殼 (3)、世界文化報你知 3 (13)、閱來閱有趣(13)、小小作家(13)			家暴防治(1) 、資訊 課程(13)
第十四週	我的海洋朋友(1)、世界文化報你知 3 (14)、閱來閱有趣(14)、小小作家(14)			家暴防治(2) 、資訊 課程(14)
第十五週	我的海洋朋友(2)、世界文化報你知 3 (15)、閱來閱有趣(15)、小小作家(15)			家暴防治(3) 、資訊 課程(15)
第十六週	我的海洋朋友(3)、世界文化報你知 3 (16)、閱來閱有趣(16)、小小作家(16)			拔河比賽(1) 、資訊

				課程(16)
第十七週	海龜爺爺(1)、世界文化報你知 3 (17)、閱來閱有趣(17)、小小作家(17)			越野賽跑(1) 、資訊課程(17)
第十八週	海龜爺爺 (2)、世界文化報你知 3 (18)、閱來閱有趣(18)、小小作家(18)			越野賽跑(2) 、資訊課程(18)
第十九週	海龜爺爺 (3)、世界文化報你知 3 (19)、閱來閱有趣(19)、小小作家(19)			校外教學(1.2)
第二十週	海龜爺爺 (4)、世界文化報你知 3 (20)、閱來閱有趣(20)、小小作家(20)			校外教學(3.4)
第廿一週	海龜爺爺 (5)、世界文化報你知 3 (21)、閱來閱有趣(21)、小小作家(21)			性剝削防制宣導(1)
總計	84			41

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團 活動 與技 藝課 程	特殊 需求 領域 課程	其他類課程
第一週		洄游性魚(1)、世界文化報你知 4 (1)、閱來閱有趣(1)、小小作家(1)			家庭教育 1、資訊課程(1)
第二週		洄游性魚(2)、世界文化報你知 4 (2)、閱來閱有趣(2)、小小作家(2)			家庭教育(2) 、資訊課程(2)
第三週		洄游性魚(3)、世界文化報你知 4 (3)、閱來閱有趣(3)、小小作家(3)			家庭教育(3) 、資

				訊課程(3)
第四週	洄游性魚(4)、世界文化報你知 4 (4)、閱來閱有趣(4)、小小作家(4)			性平教育(1) 、資 訊課程(4)
第五週	讓我們看海去(1)、世界文化報你知 4 (5)、閱來閱有趣(5)、小小作家(5)			性平教育(2) 、資 訊課程(5)
第六週	讓我們看海去(2)、世界文化報你知 4 (6)、閱來閱有趣(6)、小小作家(6)			性平教育(3) 、資 訊課程(6)
第七週	讓我們看海去(3)、世界文化報你知 4 (7)、閱來閱有趣(7)、小小作家(7)			性平教育(4) 、資 訊課程(7)
第八週	漁村文化(1)、世界文化報你知 4 (8)、閱來閱有趣(8)、小小作家(8)			性平教育(5) 、資 訊課程(8)
第九週	漁村文化(2)、世界文化報你知 4 (9)、閱來閱有趣(9)、小小作家(9)			性平教育(6) 、資 訊課程(9)
第十週	漁村文化(3)、世界文化報你知 4 (10)、閱來閱有趣(10)、小小作家(10)			性侵防治(1) 、資 訊課程(10)
第十一週	漁村文化(4)、世界文化報你知 4 (11)、閱來閱有趣(11)、小小作家(11)			性侵防治(2) 、資 訊課程(11)
第十二週	漁村文化(5)、世界文化報你知 4 (12)、閱來閱有趣(12)、小小作家(12)			性侵防治(3) 、資 訊課程(12)
第十三週	漁村文化(6)、世界文化報你知 4 (13)、閱來閱有趣(13)、小小作家(13)			家暴防治(1) 、資

				訊課程(13)
第十四週	阿嬤去買魚(1)、世界文化報你知 4 (14)、閱來閱有趣(14)、小小作家(14)			家暴防治(2) 、資訊課程(14)
第十五週	阿嬤去買魚(2)、世界文化報你知 4 (15)、閱來閱有趣(15)、小小作家(15)			家暴防治(3) 、資訊課程(15)
第十六週	阿嬤去買魚(3)、世界文化報你知 4 (16)、閱來閱有趣(16)、小小作家(16)			母親節活動(1) 、資訊課程(16)
第十七週	海有話說(1)、世界文化報你知 4 (17)、閱來閱有趣(17)、小小作家(17)			母親節活動(2) 、資訊課程(17)
第十八週	海有話說(2)、世界文化報你知 4 (18)、閱來閱有趣(18)、小小作家(18)			畢業典禮(1) 、資訊課程(18)
第十九週	海有話說(3)、世界文化報你知 4 (19)、閱來閱有趣(19)、小小作家(19)			母親節活動(3.4)
第二十週	海有話說(4)、世界文化報你知 4 (20)、閱來閱有趣(20)、小小作家(20)			畢業典禮(2.3)
總計	80			40

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
校本課程	1. 海洋生態系 2. 海濱植物 3. 潮間帶生物 4. 美麗的貝殼 5. 我的海洋朋友 6. 海龜爺爺	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化報你知 3	1. 世界各國特色美食吃起來 2. 帶著各國貨幣去環遊世界	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊課程	1. 認識網路與網路倫理 2. 上網搜尋潮間帶生物 3. 給我筋斗雲---google 地圖 4. 一封遠方來的信 5. 下載網路資源與資訊安全 6. 網路資訊一把罩	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀閱有趣	1. 閱讀起步走 2. 繪本~大鬼小鬼圖書館 3. 繪本~新詩創作~等待 4. 繪本~有什麼毛病 5. 繪本~《100 隻豬與 100 隻大野狼》 6. 繪本~朱家故事 7. 認識智慧財產權	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

小小作家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 句子接龍</li> <li>2. 仿寫</li> <li>3. 五感體驗寫作</li> <li>4. 抒情文寫作</li> <li>5. 應用文寫作</li> </ol>	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭教育。</li> <li>2. 性別平等教育。</li> <li>3. 家庭暴力防治。</li> <li>4. 性侵害犯罪防治。</li> <li>5. 性剝削宣導。</li> </ol>	16	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

### 下學期

課程名稱	內容	節數	項目
校本課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洄游性魚</li> <li>2. 讓我們看海去</li> <li>3. 漁村文化</li> <li>4. 阿嬤去買魚</li> <li>5. 海有話說</li> </ol>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界文化報你知 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界各國特殊節慶大比拚</li> <li>2. 世界各國氣象大不同</li> </ol>	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
資訊課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SCRATCH 基本概念</li> <li>2. 誠實與資訊安全</li> <li>3. 一起來抓魚</li> <li>4. 螃蟹接小魚</li> </ol>	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	5. 吃東西遊戲 6. 音樂遊戲-小演奏家		
閱讀閱有趣	1. 閱讀起步走 2. 繪本~狐狸愛上圖書館 3. 繪本~紅公雞 4. 繪本~男女大不同 5. 繪本~紙袋公主 6. 繪本~《大野狼才要小心》 7. 讀書心得報告	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
小小作家	1. 快樂交享「閱」 2. 人物描繪技巧 3. 巧思創意新組裝 4. 巧思創意文案	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
各類議題	1. 家庭教育。 2. 性別平等教育。 3. 家庭暴力防治。 4. 性侵害犯罪防治。	15	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(上學期)

課程名稱：1.校本課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	海洋生態系	E-C-3	1. 了解台灣的海洋生態與文化 2. 激發學生愛護海洋環境的情操	<b>海洋生態系</b> 簡報台灣的海洋生態系： 1. 台灣的海洋生態環境介紹 1. 2. 海洋生態系概述—珊瑚礁、潮間帶 2. 3. 台灣的海洋資源 4. 海洋利用情形 5. 漁業發展 6. 生態旅遊	3	口頭問答 操作評量 學習評量	海洋生態系 PPT	
第四~六週	海濱植物	E-C-3	1. 能說出多種濱海植物 2. 了解濱海植物的特性	簡報台灣的海洋生態系： 1. 濱海植物的特性 2. 海岸型植物特殊的傳播方式 3. 濱海植物外觀	3	口頭問答 操作評量 學習評量	海岸型植物的生態與特性 PPT	
第七~十週	潮間帶生物	E-C-3	1. 認識海邊有沙灘或溼地等不同環境。 2. 了解溼地的重要性。	<b>一、引起動機</b> 1. 教師提問 2. 引導學生回想到這些地方的經驗。 <b>二、發展活動</b> 1. 教師導讀繪本「我家住在大海邊」 2. 可以親近海的地方，還有許多不同的特色，例如：潮間帶、溼地等。 3. 介紹濕地與潮間帶生物	4	口頭問答 操作評量 學習評量	繪本	

<p>第十一~十三週</p>	<p>美麗的貝殼</p>	<p>E-C-3</p>	<p>1. 能欣賞同學的 memo 夾作品並給予讚美 2. 能與團員一起腦力激盪，想出保護海洋的方法。</p>	<p>一、貝殼的奧祕 (一) 引起動機 1. 老師拿出貝殼實物，請大家猜看看它們的名稱是什麼。 2. 學生舉手搶答。 (二) 發展活動 1. 老師播放「貝殼的奧祕」投影片，給學生介紹貝殼的作用、命名方式及其功用。 二、貝殼藝術家 三、展示與發表</p>	<p>3</p>	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	<p>「貝殼的奧祕」ppt 檔</p>	
----------------	--------------	--------------	---	--	----------	-------------------------------	---------------------	--

<p>第十四~十六週</p>	<p>我的海洋朋友</p>	<p>E-C-3</p>	<p>1. 了解台灣四面環海，大海與人類的生活很密切。</p> <p>2. 能認識在大海中常見的生物種類。</p> <p>3. 能討論保護海洋的方法。</p> <p>4. 能以自己的力量為海洋盡一份心力，做個護海小英雄。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>藉由圖片，讓小朋友看到台灣是一個四面環海的海島國，婆婆的海洋蘊藏著許多珍貴的資源。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 利用簡報播放，介紹小朋友認識海洋中常見的生物，這些生物都是人類的好朋友。</p> <p>2. 哭泣的海洋：教師播放有關台灣海洋遭受破壞的相關簡報，讓小朋友知道美麗的海洋已經不再像以往一樣美麗。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 完成學習單</p> <p>2. 教師將整個單元(美麗的海洋→海洋遭遇的問題→護海小英雄)作個總結，希望小朋友能愛惜海洋資源，將來有能力，更要為海洋付出行動，盡一份心力。</p>	<p>3</p>	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	<p>海洋可愛的 朋友 PPT</p>	
----------------	---------------	--------------	--	---	----------	-------------------------------	-------------------------	--

<p>第十七~二十一週</p>	<p>海龜爺爺</p>	<p>E-C-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仔細聆聽，並表達自己對海龜與海洋環境的想法。</li> <li>2. 能認識海龜的身體結構、外型特徵與繁殖方式。</li> <li>3. 能說出台灣常見的五種海龜名稱及其特色。</li> </ol>	<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放紀錄片電影「在海裡飛翔」預告片。</li> <li>2. 學生發表對海龜的印象與觀感。</li> </ol> <p>【發展活動】</p> <p>《活動一：認識海龜》</p> <p>《活動二：海龜所面臨的危機》</p> <p>《活動三：我們能為海洋做什麼？》</p> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教師發下學習單，學生根據上課討論內容完成學習單。</li> </ol>	<p>5</p>	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	<p>圖片</p>	

上學期

課程名稱： 世界文化報你知 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	世界各國特色美食吃起來	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能認識各國飲食特色、文化與美食代表。 2. 能說出世界各國美食代表的英語名稱。 美國-漢堡(hamburger) 墨西哥-塔可(taco) 義大利-比薩(pizza) 印度-咖哩(curry) 韓國-泡菜(kimchi、pickle) 日本-壽司(sushi) 越南-法國麵包(Vietnamese Sandwich) 3. 能說出形容世界各國美食的英語句型。 It tastes good / yummy.	1. 老師介紹世界各國飲食特色、文化與美食代表。 美國-漢堡(hamburger) 墨西哥-塔可(taco) 義大利-比薩(pizza) 印度-咖哩(curry) 韓國-泡菜(kimchi、pickle) 日本-壽司(sushi) 越南-法國麵包(Vietnamese Sandwich) 2. 老師教授世界各國美食代表的英語名稱。 3. 老師教授形容世界各國美食的英語句型。 It tastes good / yummy.	4	口語表達 參與活動程度 參與態度	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材 3.簡報	

課程名稱：世界文化報你知 1

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五~七週	世界各國特色美食吃起來	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1 學生藉由新住民媽媽烹煮簡易外國餐點，能體驗異國美食的特色，並享受動手做的樂趣。	美食上菜秀 1 1. 老師介紹越南地理位置以及歷史文化，並介紹其他越南美食，再引導至認識今日美食〈法國麵包〉的由來。 2. 由新住民越南媽媽教學〈法國麵包〉和食材介紹，學生分組實作。  3. 老師指導學生製作越南〈法國麵包〉獨家食譜小書。	3	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 簡報 4. 食材 5. 食譜小書	
第七~十週	世界各國特色美食吃起來	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1 學生藉由外籍老師烹煮簡易外國餐點能體驗異國美食的特色，並享受動手做的樂趣。	美食上菜秀 2 1. 老師介紹墨西哥地理位置以及歷史文化，並介紹其他墨西哥美食，再引導至認識今日美食〈塔可〉的由來。 2. 由外籍老師墨西哥〈塔可〉教學和食材介紹，學生分組實作。 3. 師指導學生製作墨西哥〈塔可〉獨家食譜小書。	3	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 簡報 4. 食材 5. 食譜小書	
第十一~十三週	帶著各國貨幣去環遊世界	英-E-C2 社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能認識台灣、美國、英國、日本、韓國、歐洲、俄羅斯的貨幣類別、符號及幣值。  2. 能認識各國不同的貨幣與幣名並了解幣值的意義。	1. 教師播放 PPT，引導學生認識各國國家的貨幣，含美金、英鎊、日圓、韓圓、歐元、盧布的類別、幣值、符號。 2. 老師播放 VISA 廣告「why is that mandancing anywhere?」介紹了不同國家的貨幣。 3. 快問快答:老師閃示貨幣圖卡，由學生回答是哪一個國家的貨幣。	3	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 簡報 4. 圖卡	

課程名稱：世界文化報你知 1

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四~十六週	帶著各國貨幣去環遊世界	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能了解各國幣值的意義及換算的方法。 2. 能說出各國貨幣的英語名稱。 (美金 dollar、英鎊 pound、日圓 yen、韓圓 won、歐元 euro、盧布 rouble)	1. 教師介紹網路匯率換算工具。 2. 老師讓學生用台幣 1000 元換算美金、英鎊、日圓、韓圓、歐元、盧布是多少錢? 3. 老師教授各國貨幣的英語名稱 美金、英鎊、日圓、韓圓、歐元、盧布。(美金 dollar、英鎊 pound、日圓 ven、韓圓 won、歐元 euro、盧布 rouble)	3	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. 網站 2 自編教材 3. 簡報	
第十七~二十一週	帶著各國貨幣去環遊世界	英-E-C2 社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能在購物時，說出簡單的英語單字 (英語數字 one~ten 及加上百元 hundred、千元 thousand) 和會話 (How much is it? It' s _.)。	1. 老師教授英語數字 one~ten 及加上百元 hundred、千元 thousand 2. 老師教授購物英語會話句型: How much is it? It' s _____. 3. 拍賣會: (1)物品以美金、英鎊、日圓、韓圓、歐元、盧布幣值標價。 (2)學生使用英語會話參加競標。	5	口語表達 參與活動程度 參與態度	1 自編教材 2. 簡報	



課程名稱： 閱讀閱有趣

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第二週	閱讀起步走	E-A3 E-B1 E-B3	1.能參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2.能認識學校圖書館的書籍種類	1.整理圖書與閱讀環境 2.分組與自我介紹	2	參與討論 口頭評量		
第三週   第五週	繪本~大鬼 小鬼圖書館	E-A3 E-B1 E-B3	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。	繪本~大鬼小鬼圖書館 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。 4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	參與討論 口頭評量	繪本~大鬼 小鬼圖書 館 ppt	
第六週   第八週	繪本~新詩 創作~等待	E-A3 E-B1 E-B3	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	繪本~新詩創作~等待 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。	3	參與討論 口頭評量	繪本~新詩 創作~等待 ppt	

課程名稱： 閱讀閱有趣

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。	4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。				
第九週   第十一週	繪本~有什麼毛病	E-A3 E-B1 E-B3	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4.舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	<b>繪本~有什麼毛病</b> 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。 4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	參與討論 口頭評量	繪本~有什麼毛病 ppt	

課程名稱： 閱讀閱有趣

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週   第十三週	繪本~《100 隻豬與 100 隻大野狼》	E-A3 E-B1 E-B3	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長 5. 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動	繪本~《100 隻豬與 100 隻大野狼》 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。 4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	參與討論 口頭評量	繪本~《100 隻 豬 與 100 隻 大 野狼》ppt	

課程名稱： 閱讀閱有趣

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週   第十六週	繪本~朱家故事	E-A3 E-B1 E-B3	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能學習到兩性相處要真誠相互對待，並要學會相互關懷、尊重	<b>繪本~朱家故事</b> 1. 教師導讀 2. 師生共讀繪本內容 3. 教師提問繪本重要內容。 4. 分組報告與心得分享 5. 教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	參與討論 口頭評量	繪本~朱家故事	

課程名稱： 閱讀閱有趣

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週   第二十一週	認識智慧財產權	E-A3 E-B1 E-B3	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 認識智慧財產權的基本觀念	<b>認識智慧財產權</b> 1. 教師提問:想一想，什麼是智慧財產權？ 2. 觀看影片:盜書篇與下載篇 3. 小組討論 4. 分組報告與心得分享	4	參與討論 口頭評量	認識智慧財產權影片	

小小作家 上學期

課程名稱：小小作家

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1. 了解本學期課程 2. 了解寫作課的規則	1. 本學期課程介紹	1	參與態度 口語表達	簡報	
第二~三週	句子接龍 詞句替換	E-A-1	1. 能完成一句完整的句子。 2. 能替換完整句子中的詞句	1. 指導學生將說的話寫成句子 2. 指導學生將句子中的冗詞去除。 3. 準備優美的語句，請學生將裡面的詞句替換變成不同的句子。	2	聆聽練習 口語表達 寫出句子	短句	
第四~六週	仿寫	E-A-1	1. 能仿寫出一篇作文	1. 介紹一篇文章 2. 講解文章裡的詞句。 3. 示範如何將詞句替換就能產生不同的結果。 4. 指導學生替換詞句，仿寫成一篇新的文章。	3	聆聽練習 口語表達 寫出文章	短文	
第七~九週	五感描述法 練習	E-A-1	1. 能用五感描述所感知的。 2. 能用文字將感知的記錄下來。	1. 運用圖片、影音開啓五感訓練。 2. 引導孩子運用各種不同的詞句，具體化的描述感受。 3. 老師引導學生將感知的部分記錄下來	4	聆聽練習 口語表達 寫出文章	PPT	
第十~十四週	抒情文寫作	E-A-2	1. 能將日常發生的事記錄下來 2. 能擷取生活中重要的事件	1. 自述日常生活進行 2. 將日常生活擷取重要的部分記錄。 3. 教導如何運用文字紀錄。 4. 藉由抒情文章培養寫作技巧。	5	口語表達 聆聽練習 寫出文章	PPT	
第十五~廿一週	遊記寫作	E-A-2	1. 能完整描述一次遊記 2. 能將遊記寫成一篇文章	1. 自述一次旅遊記憶 2. 指導學生遊記的寫作技巧	6	口語表達 聆聽練習 寫出文章	PPT	



上學期法定課程

## 題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	誰的家人故事最有趣	家 E1	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。	(一)教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。 (二)教師示範說一則有關家人有趣的事。 (三)讓每位兒童上臺把自己準備的故事說給同學聽。 (四)全班都講完之後，表決出大家公認講得最精采的兒童並給予鼓勵。 (五)教師歸納： 1. 親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。 2. 親戚之間要互相關懷與照顧，「有福同享，有難同當」。	1	口語評量 操作評量	家庭成員互動關係簡報	
第二週	親情百分百	家 E6	1. 能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。 2. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 3. 察覺親戚的精神狀態	(一)教師提問兒童家有哪些人？並請兒童說一說 (二)請兒童拿出與親戚一起活動的照片，展示於桌上讓大家互相欣賞。 (三)教師挑出幾張比較特別的照片，並提問。 (四)講述失智老人的狀態並教導如何照顧。 (四)教師歸納： 1. 親戚與我們的關係很親密，同是一家人，要常常往來，感情會更好。 2. 親戚之間要互相關懷與照顧，「有福同享，有難同當」。	1	口語評量 操作評量	與親戚活動的照片	失智教育

第四、 五週	家庭樹	家 E2	能正確並有禮貌的稱呼親友。	<p>(一)教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。</p> <p>(二)在黑板畫一棵簡易的家庭樹。</p> <p>(三)教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹可能略有不同。</p> <p>(四)教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並給予正確的回饋。</p> <p>(五)教師請兒童畫出屬於自己的家庭樹。</p> <p>(六)觀摩家庭樹作品。</p>	1	口語評 量 操作評 量	A4 空白 紙 色鉛筆 或蠟筆	
-----------	-----	------	---------------	---	---	----------------------	--------------------------	--

課程名稱：4. 各類議題-性別平等

項目：主題 專題 議

題

教學期 程	單元名 稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方 式	教學資 源	備註
第四週	紙袋公 主	性 E3	<p>1. 破除性別刻板印象。</p> <p>2. 欣賞兩性的特質與優點。</p> <p>3. 兩性能相互合作完成一件事。</p> <p>4. 了解行業不受性別的限制。</p>	教師利用《紙袋公主》一書的故事簡報進行說明。	1	口頭評 量、 參與討 論、 態度檢測	繪本「紙 袋公 主」、 電腦、單 槍、白 板、 白板筆	

第五週	紙袋公主	性 E3	<p>1. 破除性別刻板印象。</p> <p>2. 欣賞兩性的特質與優點。</p> <p>3. 兩性能相互合作完成一件事。</p> <p>4. 了解行業不受性別的限制。</p>	<p>1. 教師導引學生，進行分組討論以下問題：</p> <p>(1) 紙袋公主的優點為何？特別之處在哪？</p> <p>(2) 一般故事中公主的模樣和個性是如何？</p> <p>(3) 你覺得公主應該是何模樣？你喜歡哪樣的公主呢？</p> <p>(4) 故事中的王子是怎樣的人呢？他和你印象中的王子有何不同呢？</p> <p>2. 教師統整：</p> <p>一般大家都認為男生比較勇敢，可是也有女生比男生勇敢，相同的，也有男生比女生懦弱，可是這都是正常的，我們要學會尊重大家不同的性格和優點。</p>	1	口頭評量、參與討論、態度檢測	繪本「紙袋公主」、電腦、單槍	
第六週	誰的力氣大？	性 E3	<p>1. 破除性別刻板印象。</p> <p>2. 欣賞兩性的特質與優點。</p> <p>3. 兩性能相互合作完成一件事。</p> <p>4. 了解行業不受性別的限制。</p>	<p>1. 教師隨機請一男一女進行比手腕。</p> <p>2. 男生強？女生強？</p> <p>透過比手腕的活動後，接著導引學生進行問題討論。</p> <p>3. 老師介紹美國華裔服裝設計師吳季剛。</p> <p>4. 藉由吳季剛的故事教導孩童正確的性別角色發展觀念。</p>	1	口頭評量、參與討論、態度檢測	電腦、投影設備	

第七週	我的朋友和朋友完成一件事	性 E3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 破除性別刻板印象。</li> <li>2. 欣賞兩性的特質與優點。</li> <li>3. 兩性能相互合作完成一件事。</li> <li>4. 了解行業不受性別的限制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 『兒童接力賽』的趣味活動。</li> <li>2. . 教師提問 (1) 你有覺得哪一關特別適合男生，還是女生嗎？還是男女生都可以，只要具備這樣的能力 就好？為什麼？ (2) 你覺得你的小組中，是女生表現比較好？還是男生？還是一樣好？為什麼？</li> </ol>	1	口頭評量、參與討論、態度檢測	小白板、白板筆	
第八週	職業對對碰	性 E3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 破除性別刻板印象。</li> <li>2. 欣賞兩性的特質與優點。</li> <li>3. 兩性能相互合作完成一件事。</li> <li>4. 了解行業不受性別的限制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生思考各種不同的職業。</li> <li>2. 教師引導學生進行分組討論。</li> <li>3. 教師歸納學生的意見 引導建立正確的性別平等觀念。</li> <li>4. 教師強調，社會是兩性共有、共享、共治的，不因性別而有差別。</li> </ol>	1	口頭評量、參與討論、態度檢測	小白板、白板筆	

第九週	《花木蘭》的故事	性 E3	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。	1. 教師引導學生進行花木蘭故事討論： 2. 我的優點： 教師發給學生優點卡，請學生在紙卡上寫出自己的優點和長處。 3. 請學生上台分享自己的優點。 4. 教師歸納： 每個有都有自己的優點，我們要欣賞自己和他人的優點，懂得尊重他人。	1	口頭評量、參與討論、態度檢測	繪本《花木蘭》、電腦、單槍、紙卡	
-----	----------	------	--------------------------------	---	---	----------------	------------------	--

課程名稱：4. 各類議題~家庭暴力防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	影片觀賞：100公分的世界	人 E7	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。	<a href="http://www.gender.edu.tw/academy/index_videos_home.asp#">http://www.gender.edu.tw/academy/index_videos_home.asp#</a> 1. 教師根據影片內容，進行提問討論 2. 新聞片段分享—「媽遭家暴砍滿臉血，19歲孝女開8槍救母」 3. 教師提問並歸納： (1) 暴力能不能解決問題？ (2) 家庭暴力事件對家庭及孩子產生了什麼影響？是否會對社會造成影響？ (3) 對於家暴受虐兒，我們是否該給予關心？我們可以怎麼協助他們呢？	1	口頭評量、參與討論、態度檢測	影片「100公分的世界」、電腦、單槍	

第十一週	認識家庭暴力	人 E7	<p>1. 能察覺「家庭危險訊號」。</p> <p>2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。</p>	<p>(一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」請一、兩位兒童上臺發表。</p> <p>(二)教師提問：「各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。</p> <p>(三)教師整理兒童回答的內容，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？兒童再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。</p> <p>(四)教師請全班兒童再想一想，誰有可能遭受到『家庭暴力』的傷害呢？」整理兒童的回答。</p> <p>(五)教師歸納：『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等。</p>	1	口頭評量、參與討論、態度檢測	簡報	
第十二週	家庭暴力大蒐秘	人 E7	<p>1. 能察覺「家庭危險訊號」。</p> <p>2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。</p>	<p><b>【活動三】</b></p> <p>(一)教師提問下列問題：</p> <p>1. 教師：小朋友，你們知不知道，在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？</p> <p>2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？</p> <p>3. 教師：當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生『家庭暴力』時，你可以怎麼做？</p> <p>4. 教師：當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？</p> <p>(二)教師發給兒童每人一張「找一找一危險訊號在哪裡」學習單，請兒童一起討論看看。」</p>	1	口頭評量、參與討論、態度檢測	學習單	

課程名稱：4. 各類議題~性侵害犯罪防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

<p>第十三 -十四 週</p>	<p>身體紅 黃綠</p>	<p>性 E4</p> <p>1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 辨識不當的身體碰觸。</p>	<p>1. 教師解釋紅、黃、綠之間的差異 2. 教師發學習單及紅黃綠色圓點，讓小朋友進行黏貼作業。 3. 小組討論並分享彼此的界限在哪裡，比較之間異同和感受。 4. 請同學上台標示出自己的點，分享自己身體被碰觸的界限。 5. 教師帶領學生討論同學之間的差異及重疊的地方。</p>	<p>2</p>	<p>口頭評量、參與討論、態度檢測、實作評量</p>	<p>身體紅黃綠學習單、紅黃綠色圓點、大型人體掛圖</p>	
<p>第十五 週</p>	<p>性侵害的宣傳短片 - 「誰是大野狼」</p>	<p>性 E4</p> <p>1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2. 辨識不當的身體碰觸。 3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。</p>	<p>1. 教師引導學生進行影片討論活動 2. 教師提問問題，請學生進行發表討論 3. 教師歸納：     只要對方觸摸你的行為，讓你覺得不舒服，都是性侵害。一旦遇到有人以任何方式想要碰觸你時，要提高警覺，想辦法遠離，避免自己被欺負傷害，並且要立刻告知大人。 4. 學習單 — 我會保護自己</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量、參與討論、態度檢測、實作評量</p>	<p>電腦、單槍、影片「誰是大野狼」、我會保護自己學習單</p>	

第廿一週	兒童性剝削防制教育	E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠認識性剝削之處境。</li> <li>2. 能夠認識性剝削犯罪的樣式。</li> <li>3. 能夠認識性剝削。</li> </ol>	<p>邀請專家演講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.性剝削之處境。</li> <li>2.性剝削犯罪的樣式。</li> <li>3.認識性剝削。</li> </ol>	1	口語表達	電腦、單槍	
------	-----------	------	---	--	---	------	-------	--

(二)課程內涵：(下學期)

課程名稱：1.校本課程 (下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~四週	洄游性魚	E-C-3	1. 觀察魚在水中游動的樣子。 2. 魚的體型和構造可以幫助牠在水中游動。 3. 觀察水生動物的運動方式。 4. 了解飛魚的習性 5. 了解黑鮪魚的習性	壹、準備活動： 準備影片、單槍投影 貳、發展活動： 1. 教師播放「達悟人與飛魚」、「魚線的盡頭」的動畫影片。 2. 介紹洄游性魚類 參、綜合活動： 1. 教師提問2. 討論時間：	4	口頭問答 操作評量 學習評量	影片	
第五~七週	讓我們看海去	E-C-3	1. 讓學童認識海洋生物的分類。 2. 能了解各類生物的外觀形態、生活特性。 3. 能正確判別各種動物的類別。 能找出動物間彼此的關係。 4. 能說出海中軟體動物的特徵	壹、準備活動： 準備影片、單槍投影 貳、發展活動： 一、海底大探險 二、尋找海洋生物的家族 三、井字遊戲 四、動物大風吹 參、綜合活動： 總結洄游性魚類	3	口頭問答 操作評量 學習評量	影片	

第八~十三週	漁村文化	E-C-3	<p>1. 知道魚獲及養殖漁業在漁村中的經濟價值。</p> <p>2. 能上網查詢與海洋相關資料。</p> <p>3. 能簡單說出廟宇的結構與格局</p> <p>4. 能了解王船文化在濱海漁村的演變與重要性。</p>	<p>1. 一、海洋大搜密</p> <p>2. 二、海濱文化</p> <p>3. 三、琉球的信仰</p> <p>4. 四、廟宇結構與格局</p> <p>5. 五、琉球的王船祭</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	6	口頭問答 操作評量 學習評量 活動參與 作品分享		
第十四~十六週	阿嬤去買魚	E-C-3	<p>1. 說出家鄉常見的經濟活動</p> <p>2. 能說出捕撈魚類的方法</p> <p>3. 能說出在琉球看過的魚</p> <p>4. 能實地訪查</p> <p>5. 能說出魚船的種類</p>	<p>壹、準備活動 教師：準備課程所需教材</p> <p>貳、發展活動 (一)引起動機 教師展示琉球街上兩旁常出現的街景照片，請學生發表這些人在做甚麼事？ (二)主要活動 一、認識琉球漁獲捕撈方式及魚船種類 二、學生實地訪查 三、發表與討論</p> <p>參、綜合活動： 歸納琉球地區季節出現的魚類</p>	3	口頭問答 操作評量 學習評量 學習單	照片	

<p>第十七~二十週</p>	<p>海有話說</p>	<p>E-C-3</p>	<p>1. 理解我們生活中製造的垃圾與海洋的關係。  2. 認識國際淨灘行動，及臺灣國際淨灘行動成果分析。  3. 瞭解環境改變對寄居蟹生存條件所產生的影響。  4. 培養關懷環境問題，並於日常生活中落實環保行動的習慣。</p>	<p>一、海洋垃圾  教師準備 Youtube 影片：「公視/我們的島—漂流地圖」，「公視晚間新聞—海洋垃圾好驚人繞地球成新大陸」。  二、塑膠寄居蟹  三、落實環保從我做起  四、討論與分享如何從生活中減塑</p>	<p>4</p>	<p>口頭問答  操作評量  學習評量  學習單</p>	<p>影片</p>	
----------------	-------------	--------------	--	--	----------	--	-----------	--

下學期

課程名稱：世界文化報你知 2		項目：■主題 □專題 □議題							
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一~四週	世界各國特殊節慶大比拚	社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能認識世界各國特殊節慶的起源和慶祝活動。 2. 能了解世界各國特殊節慶的特色和習俗。 3. 教師瞭解世界各國特殊節慶現今所代表的文化。	1. 教師介紹世界各國特殊節慶的起源和慶祝活動。 巴西-森巴嘉年華 Carnival of Brazil) 泰國-潑水節 (Songkran) 愛爾蘭-聖派翠克節 (St. Patrick' s Day) 印度-荷麗節 (Holi) 北美-土撥鼠節 ( Groundhog Dav) 西班牙-奔牛節(The Running of the Bulls) 2. 教師介紹世界各國特殊節慶的特色和習俗。 3. 教師介紹這些特殊節慶現今所代表的文化。	4	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 簡報		
第五~七週	世界各國特殊節慶大比拚	英-E-C2 社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能說出各國特殊節慶的英語名稱： 巴西-森巴嘉年華 Carnival of Brazil) 泰國-潑水節 (Songkran) 愛爾蘭-聖派翠克節 (St. Patrick' s Dav) 印度-荷麗節 (Holi) 北美-土撥鼠節 ( Groundhog Dav) 西班牙-奔牛節 (The Running of the Bulls)	1. 老師教授各國特殊節慶的英語名稱： 巴西-森巴嘉年華 Carnival of Brazil) 泰國-潑水節 (Songkran) 愛爾蘭-聖派翠克節 (St. Patrick' s Day) 印度-荷麗節 (Holi) 北美-土撥鼠節 ( Groundhog Dav) 西班牙-奔牛節 (The Running of the Bulls)  2. 各國特殊節慶影片欣賞 (1)全班欣賞短片。 (2)教師隨時暫停短片，詢問下列問題： A. 影片中播放的是哪一個特殊節慶？	3	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 簡報		

課程名稱：世界文化報你知 2

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			of the Bulls) 2. 能分辨並說出各國特殊節慶名稱、起源和慶祝方式。	B. 這個特殊節慶屬於哪個國家？ C. 這個特殊節慶有哪些慶祝活動？ D. 這個特殊節慶起源於什麼？				
第八~十週	世界各國特殊節慶大比拚	社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1. 能了解各國特殊節慶背後所代表的文化。 2. 能體驗各國特殊節慶的慶祝方式。	1. 學生討論時間 (1) 你最喜歡哪一個特殊節慶？為什麼？ (2) 你最喜歡哪一個特殊節慶所代表的文化？為什麼？ 2. 瘋狂節慶： 老師將學生分組，並從籤筒中抽出一個特殊節慶，每組需準備一分鐘的進場表演，表演主題為該節慶的慶祝方式。	3	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. 自編教材 2. 簡報 3. 圖卡	
第十一~十三週	世界各國氣象大不同	自-E-B1 社-E-B3 社-E-C3 綜-E-A2	1. 能認識世界氣象日的由來和意義。 2. 能運用相關資源(如網站、手機、APP 等)查詢氣象訊息。 3. 能說出「天氣」和「生活」的關係。	1. 老師介紹世界氣象日的由來和意義。 2. 老師介紹如何從中央氣象局網站查詢世界各國天氣預報。 3. 老師介紹其他知道世界各地天氣預報的管道。(電視、手機、app、播打 166 或 167 氣象語音專線) 4. 學生討論和發表： 請學生討論和發表「天氣」和「生活」的關係？	3	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 簡報	

課程名稱：世界文化報你知 2

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四~十六週	世界各國氣象大不同	自-E-B1 英-E-C2 社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能了解世界各國天氣與當地文化及生活的關係。  2. 能區別和說出區別世界各國常見天氣型態的英語名稱。 颱風 Typhoon 颶風 Hurricane 氣旋 Cyclone  3. 能說出國際都市天氣狀況和溫度的英語名稱 晴天 sunny 雨天 rainy 陰天 cloudy 颶風天 windy 溫暖 warm 寒冷 cold 涼爽 cool 炎熱 hot	1. 老師介紹世界各國天氣與當地文化及生活的關係。 2. 老師教授如何區別世界各國常見天氣型態的英語名稱。 颱風 Typhoon: 發生在西北太平洋的熱帶性低氣壓。 颶風 Hurricane: 發生在東北太平洋和大西洋。 氣旋 Cyclone 發生在印度洋。 3. 老師利用中央氣象局網站教授國際都市天氣狀況和溫度的英語名稱 晴天 sunny 雨天 rainy 陰天 cloudy 颶風天 windy 溫暖 warm 寒冷 cold 涼爽 cool 炎熱 hot	3	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. YOUTUBE 影片平台 2. 自編教材 3. 簡報	
第十五~二十週	世界各國氣象大不同	自-E-B1 英-E-C2 社-E-B3 社-E-C3 英-E-C3 英-E-B1 綜-E-A2	1. 能看懂簡易氣象圖示，並能運用英文詢問天氣狀況。 「How's the weather in New York ) ?」 「It's _____ (in New Yourk).」 2. 能看懂氣象預報，並能運用英文詢問氣溫。 「Is it warm in New York ) ?」	2. 教師指著國際都市位置，並教授學生詢問天氣狀況的英語句型「How's the weather in New York ) ?」，引導學生回答「It's _____ (in New Yourk).」，接著隨機指不同國家城市，練習應答數次。  2. 教師指著國際都市位置，並教授學生詢問天氣溫度的英語句型「Is it warm in New York ) ?」，引導學生簡單回答「Yes, it is. / No, it's not.」，接著隨機指不同國家城市，練習應答數次。	4	口語表達 參與活動程度 參與態度	1. 自編教材 2. 簡報	

課程名稱：世界文化報你知 2

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			「Yes, it is. / No, it' s not. ).」 3. 能進行簡易的氣象播報。	3. 我是氣象小主播： 老師指著世界各國城市位置，請學生預測當地的天氣狀況和溫度並用英語寫在白板和回答。				



課程名稱： 閱讀閱有趣

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第二週	閱讀起步走	E-A3 E-B1 E-B3	1. 能參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2. 能認識學校圖書館的書籍種類	1. 整理圖書與閱讀環境 2. 分組與自我介紹	2	參與討論 口頭評量		
第三週   第五週	繪本~狐狸 愛上圖書館	E-A3 E-B1 E-B3	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法。 5. 認識索書號的意義。	繪本~狐狸愛上圖書館 1. 教師導讀 2. 師生共讀繪本內容 3. 教師提問繪本重要內容。 4. 分組報告與心得分享 5. 教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	參與討論 口頭評量	繪本~狐狸 愛上圖書館 ppt	

課程名稱： 閱讀閱有趣

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週   第八週	繪本~紅公雞	E-A3 E-B1 E-B3	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣,並流暢朗讀文章表達的情感。 2.能培養良好的聆聽態度,並學會使用禮貌語言,適當應對。 3.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對,並用標準國語說簡單的故事。 4.舉例說明兩性的異同,並欣賞其差異。	<b>繪本~紅公雞</b> 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。 4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	參與討論 口頭評量	繪本~紅公雞 ppt	

課程名稱： 閱讀閱有趣

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週   第十一週	繪本~男女 大不同	E-A3 E-B1 E-B3	1.能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2.能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4.舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	繪本~男女大不同 1.教師導讀 2.師生共讀繪本內容 3.教師提問繪本重要內容。 4.分組報告與心得分享 5.教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	參與討論 口頭評量	繪本~男女 大不 同 ppt	

課程名稱： 閱讀閱有趣

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週   第十三週	繪本~紙袋 公主	E-A3 E-B1 E-B3	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 能覺察性別特質的刻板化印象	繪本~紙袋公主 1. 教師導讀 2. 師生共讀繪本內容 3. 教師提問繪本重要內容。 4. 分組報告與心得分享 5. 教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	2	參與討論 口頭評量	繪本~紙袋 公主 ppt	

課程名稱： 閱讀閱有趣

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週   第十六週	繪本~《大野狼才要小心》	E-A3 E-B1 E-B3	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 4. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	繪本~《大野狼才要小心》 1. 教師導讀 2. 師生共讀繪本內容 3. 教師提問繪本重要內容。 4. 分組報告與心得分享 5. 教師指導學生讀出繪本中的優美辭句。	3	參與討論 口頭評量	繪本~  《大野狼才要小心》 ppt	
第十七週   第二十週	讀書心得報告	E-A3 E-B1 E-B3	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。	讀書心得報告 1. 學生選一本書上台分享讀書心得。 2. 老師用 5WH 閱讀策略問學生書籍中的內容。	3	口頭評量		

小小作家 下學期

課程名稱：小小作家

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1.了解本學期課程 2.了解寫作課的規則	本學期課程介紹	1	參與態度 口語表達	簡報	
第二~五週	快樂交享 「閱」	E-A-2	1.了解宣傳短語 2.會寫出吸睛的短語 3.能寫出短句介紹自己	1.介紹宣傳短語的目標與書寫方式 2.以學校校園景物或特色設施為文案設計對象，為其創作吸睛的宣傳標語。 3.短句描寫自己的外貌特徵、專長，認識自己。	4	聆聽練習 口語表達 寫出短語	PPT 書籍	
第六~十週	風景描繪技巧	E-A-2	1.會書寫風景特徵 2.會寫出人物的對話 3.會寫出人物的動作	1.介紹人物的外貌書寫方式。 2.用用五官如何書寫人物外貌。 3.教導從人物的外貌、對話、動作、特徵與喜好描寫技巧。 4.學生寫出一篇作文	5	聆聽練習 口語表達 寫出作文	PPT 稿紙	
第十一~十五週	巧思創意新組裝	E-A-2	1.能理解圖片的意義、特性 2.能找出圖片中的順序與其之中的關聯。 3.能將這些圖片關聯性寫出來	1.介紹圖片學習分析圖片的意義 2.學生說明圖片中所代表的意義、特性 3.介紹不同圖片中所代表的意義與及圖片之間的關係。 4.連環圖的寫作步驟說明。 5.學生寫出一篇文章	5	聆聽練習 口語表達 寫出作文	圖片 稿紙	
第十六~二十週	巧思創意文案	E-A-2	1.能寫出宣傳短語 2.能寫出簡單的廣告宣傳	1.以購物廣告為文案設計主題，設計創作吸睛的產品宣傳標語。 2.藉由歌詞、廣告等創意文案雙關與修辭技巧。 3.學生寫出宣傳短語	5	聆聽練習 口語表達 寫出短語	PPT 稿紙	

下學期

## 題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	孝順首部曲——聽話	家 E4	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。	1. 教師播放歌曲——「聽媽媽的話」，教師請兒童回想歌詞的意境，並進行分享。 2. 教師再次播放歌曲一次。請全班同學跟著音樂一起唱。 3. 教師小結：子女要讓父母安心，才是孝順。當一個聽話的孩子，可以讓父母放心，便是孝順的表現。	1	觀察 口頭發表	周杰倫 「依然范特西」專輯	
第二週	孝順二部曲——說「孝」話	家 E6	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。	1. 請兒童介紹自己在網路上或書籍上所蒐集到關於孝順的一句話，並分享該句話的意涵。 2. 教師準備一個箱子，請兒童將「孝順的一句話」寫在白紙上，並投入箱子中。 3. 教師從箱子中抽出「孝順的一句話」，並與兒童探討該句話對兒童的感受。 4. 教師請兒童將「孝順的一句話」抄在聯絡簿上，並鼓勵兒童於日常生活中實踐。 5. 教師小結：關於孝順的話很多，值得兒童時時惕勵自己，但孝順不能只是懂得，更要身體力行的去做。	1	資料蒐集 討論發表	紙箱	

第三週	孝順三部曲——動手做家事	家E14	能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請兒童分享：你平常在家中是否會主動做家事？你會做哪些家事呢？</li> <li>2. 教師請兒童從家中攜帶小型家電或家庭工具，並請兒童上臺示範如何操作這些家電用品。</li> <li>3. 請兒童以小組形式分享自己平常做家事的經驗。</li> <li>4. 請各組腦力激盪利用該組所帶來的家電用品或家庭工具串連出關於孝順與做家事的行動劇並能幫助家中失智老人。</li> <li>5. 請各組同學上臺表演，並針對演出進行心得分享。</li> <li>6. 教師小結：孝順就是幫父母分憂解勞，自己主動做家事，即是為整個家庭付出，讓家人的互動更融洽，當然也是孝順的最佳表現。</li> </ol>	1	實作評量 討論發表	家電器具 或家庭工 具	失智教育
-----	--------------	------	-------------------	---	---	--------------	-------------------	------

課程名稱：4. 各類議題-性別平等

項目：主題 專題 議題

題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

<p>第四-五週</p>	<p>性別蹺蹺板</p>	<p>性 E4</p>	<p>1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。</p>	<p>(一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二) 教師出題 (三) 教師帶領全班，針對上述問題引導討論要關好門？ (四) 教師強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的。 (五) 重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為</p>	<p>2</p>	<p>口頭評量、參與討論、體驗活動、態度檢測</p>		
<p>第六-七週</p>	<p>【活動二】性別握握手</p>	<p>性 E4</p>	<p>1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。</p>	<p>(一) 延續活動一，教師提問除了扯女生的辮子跟掀女生的裙子之外，還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 (二) 教師說明，人與人的相處，都應該和睦相處，才能和諧愉快。 (三) 全班分 6 組，討論與班上男同學、女同學相處時，要注意的事項。 (四) 重點歸納：同學相處要不分男女，相互幫忙與關心，彼此尊重、真誠對待。</p>	<p>2</p>	<p>口頭評量、參與討論、態度檢測</p>		

第八-九週	【活動三】家事總動員	家 E3	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼？你想為家做些什麼？(給兒童足夠的時間思考與描繪，讓每一個人能充分完成他心中家的圖像)	2	口頭評量、參與討論、態度檢測	家的圖像繪	
-------	------------	------	--	---	---	----------------	-------	--

課程名稱：4. 各類議題~家庭暴力防治

項目：主題 專題 議題

教學課程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

<p>第十-十一週</p>	<p>影片觀賞：家庭暴力目睹少年(女)</p>	<p>人 E7</p>	<p>1. 協助兒童了解自己的情緒。  2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。  3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。  4. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。</p>	<p>1. 教師根據影片內容，進行提問討論：  2. 我會保護自己：  當我們遇到家庭暴力時，可以尋求警察、老師、親人以及婦幼專線，尋求協助，所以平時必須將這些專線號碼牢記下來。  3. 完成「我的護身符」學習單並討論分享</p>	<p>2</p>	<p>口頭評量、參與討論、態度檢測、實作評量</p>	<p>「家庭暴力目睹少年(女)」、電腦、單槍、我的護身符學習單</p>	
---------------	-------------------------	-------------	---	---	----------	----------------------------	-------------------------------------	--

第十二週	影片觀賞 — 快樂童年	人 E7	1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	1. 我們都知道遇到事情不要用暴力解決，請問什麼是暴力？那麼什麼是『家庭暴力』？請小朋友仔細觀賞影片『快樂童年』部分片段，影片結束後請完成學習單。 2. 完成快樂童年學習單並討論分享 3. 教師提問家暴問題，讓學生自由發表 4. 討論發生爭執時的情緒感受及控制方法。	1	影片「快樂童年」、快樂童年學習單、電腦、單槍	口頭評量、參與討論、態度檢測、實作評量	
------	----------------	------	--	--	---	------------------------	---------------------	--

課程名稱：4. 各類議題~性侵害犯罪防治

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第十三、十四週	教師說故事—松鼠學拒絕	性 E4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。</li> <li>2. 辨識不當的身體碰觸。</li> <li>3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師配合繪本內容，引導孩子回答問題：</li> <li>2. 教師引導學生進行問題討論與統整</li> <li>3. 勇敢說“不”： 先由教師說出有關性侵害或性騷擾的情境，再由學生集體大聲回答「不」、「我不要」、「不要碰我」等拒絕詞彙。</li> <li>4. 教師歸納： 遇到有人惡意的瞄看，或沒經過自己的同意要碰觸我，甚至要傷害我時，我會勇敢說不，並且告知信任的大人，尋求協助。</li> </ol>	2	口頭評量、參與討論、態度檢測	繪本「松鼠學拒絕」、電腦、單槍	
第十五週	影片欣賞：「我是好主人」。	性 E4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。</li> <li>2. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自由聯想：讓兒童了解身體是自己的，如果有不舒服，就表示這樣的碰觸是不應該的。</li> <li>2. 仔細思考：教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些？</li> <li>3. 重點歸納：身體自主權是自己的，要做自己身體的好主人。</li> </ol>	1	口頭發表引導思考	「我是好主人」DVD	