

## 【 六 】年級彈性學習課程計畫

屏東縣 天南 國小 111 學年度 第 一 學期 六 年級 校本彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（104）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容	校外教學(4) 越野賽跑(2) 拔河比賽(1)		校本課程(42) 電腦教學(18) 閱讀教學(21)			家庭教育課程(3) 性別平等教育(6) 家庭暴力防治課程(3) 性侵害犯罪防治課程(3) 性剝削防治教育(1)			
節數	7		81			16			

三、本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

校定課程(每週 2 節共 40 節)

教學期程	領域及議題能力指	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	----------	------	-----------	----	------	------	----

	標						
第一週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球香腸的特色與典故 2.理解小琉球香腸的料理方式 3. 品嚐美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-香腸 1.利用自編 ppt，介紹琉球香腸的特色與典故。 2.準備材料，分析各種料理方式說明。 3.讓小孩親自下廚烹飪體驗。 4.口頭心得發表，並簡單書寫紀錄。	2	1.料理影片 2.自編教材 3.香腸	參與態度 口語表達 心得書寫	
第二~四週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球魚乾的特色與典故 2.理解小琉球魚乾的料理方式 3. 品嚐美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-魚乾 1. 利用自編 ppt，介紹琉球魚乾的特色與典故 2.製作方式說明與料理材料準備 3.鬼頭刀與飛魚肉的處理 4.讓小孩親自參與醬料製作 5.曬乾過程，尋找地點，注意太陽方位。 6.準備材料，分析各種料理方式說明。 7. 讓小孩親自下廚烹飪體驗 8. 口頭心得發表，並簡單書寫紀錄。	6	1.料理影片 2.自編教材 3.魚肉	參與態度 口語表達 心得書寫	
第五~七週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球麻花捲的特色與典故 2.理解小琉球麻花捲的製作方式 3.品嚐美味的食物	我們與餓的距離-麻花捲 1. 利用自編 ppt，介紹琉球麻花捲的特色與典故 2.製作方式說明與料理材料準備 3.麻花捲製作方式的說明。 4.讓小孩親自參與手工麵糰的製作。	6	1.料理影片 2.自編教材 3.麵粉、蛋。	參與態度 口語表達 心得書寫	

		並說出心得與紀錄	5.學習如何將麵糰揉成麻花狀 6.將麵糰成品下鍋油炸 7.嘗試揉出不同形狀，並體驗不同口感。 8.口頭心得發表，並書寫紀錄。				
第八~十週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2	1.了解小琉球經濟魚類的特色與典故 2.理解小琉球經濟魚類的製作方式 3.品嚐美味的食物並說出心得與紀錄	我們與餓的距離-經濟魚類 1. 利用自編 ppt，介紹琉球經濟魚類-鐵甲魚、飛魚的特色與典故 2. 鐵甲魚、飛魚料理材料準備 3. 鐵甲魚、飛魚作方式的說明。 4.讓小孩親自參與鐵甲魚食作課程鹽焗鐵甲魚 5. 讓小孩親自參與飛魚食作課程酥炸飛魚 6.分組輪流品嚐各組所製作的味道。 7.口頭心得發表，並書寫紀錄。	6	1.料理影片 2.自編教材 3. 鐵甲魚、飛魚	參與態度 口語表達 心得書寫	
第十一~十三週	環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1	1.理解小琉球相關人文風俗知識並能使用口語表達出來。 2. 理解小琉球相關景點知識並能使用口語表達出來 3. 理解小琉球相關	說解琉球 1 知識充電站 1.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關人文風俗知識，如:迎王、碧雲寺、遠洋魚船.....等 2.完成學習單-人文風俗大會考，來了解學習情形。 3.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。	6	1.YOUTUBE 影片。 2.自編教材	參與態度 口語表達 心得書寫	

		潮間帶知識並能使用口語表達出來	<p>4.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關著名景點知識，如:烏鬼洞、美人洞、花瓶石.....等</p> <p>5.完成學習單-琉球景點大會考，來了解學習情形。</p> <p>6.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。</p> <p>7.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關潮間帶知識，如:海膽、海兔、陽隧足.....等</p> <p>8.完成學習單-潮間帶大會考，來了解學習情形。</p> <p>9.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。</p>				
第十四~十七週	<p>環</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-1</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-2</p>	<p>1.學習小琉球解說達人說話技巧，並學以致用。</p> <p>2.適應在各種不同環境中，都能解說琉球當地特色。</p> <p>3.面對不同觀眾，能依照程度，來解說琉球當地特色。</p>	<p>說解琉球 2 小小解說員</p> <p>1. 請來專業解說員-陳富濱先生，來指導小朋友解說技巧。</p> <p>2. 請達人示範，小朋友手寫筆記重點。</p> <p>3.在學校利用學校場域模擬環境，練習發表解說。</p> <p>4.到不同年級去面對各種年齡層的聽眾，練習各種解說與對話。</p> <p>5.實際出校門走訪各解說點，並尋找聽眾實際模擬。</p>	8	<p>1.YOUTUBE 影片。</p> <p>2.自編教材</p>	<p>參與態度</p> <p>口語表達</p> <p>心得書寫</p>	

			<p>6.拍攝影片，並完成後製剪輯。</p> <p>7.心得發表分享，成為解說員的心路歷程。</p>				
<p>第十八~廿一週</p>	<p>環</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-1</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-2</p>	<p>1.了解小琉球環境相關的保育觀念。</p> <p>2.了解小琉球環境的垃圾危機。</p> <p>3.理解淨灘活動的理念與其意義。</p>	<p>保育小達人</p> <p>1. 利用自編 ppt，介紹琉球小琉球環境相關的保育觀念，如:綠蠵龜、珊瑚礁.....等</p> <p>2. 完成學習單-琉球保育大會考，來了解學習情形。</p> <p>3. 利用自編 ppt，介紹琉球小琉球環境危機，如:廢水處理、垃圾問題.....等</p> <p>4.完成學習單-琉球危機大會考，來了解學習情形。</p> <p>5. 走訪校園附近景點，尋找環境危機並試著解決。</p> <p>6. 採取實際行動，前往厚石秘密海灘淨灘。</p> <p>7.舉辦遊戲淨灘大賽，增加孩子行動力。</p> <p>8.心得回饋分享。</p>	6	<p>1.YOUTUBE影片。</p> <p>2.自編教材</p>	<p>參與態度</p> <p>口語表達</p> <p>心得書寫</p>	

## 閱讀課程(每週 1 節共 20 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 了解本學期課程 2. 了解閱讀課的規則	1. 本學期課程介紹 2. 如何善用圖書館 3. 愛的書庫介紹	1	簡報	參與態度 口語表達	
第二週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 從書名、書本預測故事 2. 能理解文本內容能從文本內容培育品德素養	1. 文本預測故事 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 素養探究	1	共讀書籍	聆聽練習 口語表達	
第三週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 能藉由教師引導將繪本內容作完整賞析 2. 分享生活記趣	1.藉由 PPT 本來引起學生動機 2.簡單分享自己願意公開的秘密	1	簡報 導讀	參與態度 口語表達	
第四週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.教師用簡報分享點心 2.將過去與現代的點心畫出比較	點心記趣	1	圖畫紙 繪本 繪圖用具	參與態度	
第五週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 能和同儕分享自己自己食用過的點心 2. 能欣賞他人作品	分享與賞析	1	分組作品	口語表達 聆聽練習	
第六週	語 E-1-2-1	能理解教師所介紹的書籍內	1. 教師介紹羅琳系列	1	共讀書籍	聆聽練習	

	語 E-1-2-2 語 E-1-2-6- 1	容	2. 學生閱讀書籍			口語表達	
第七週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6- 1	能理解教師所介紹的書籍內容	1.教師介紹羅琳系列 2.學生閱讀書籍 3.學生分享讀後心得	1	小說	口語表達 聆聽練習	
第八週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6- 1	能和同儕分享心得感想		1	小說 各組繪製圖	口語表達 聆聽練習	
第九週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6- 1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	電影欣賞	1	電影	參與態度	
第十週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6- 1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	電影欣賞	1		參與態度	
第十一週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6- 1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養 3. 能分享閱讀電影後之內 心感受	1.電影與文本的比較 探究 2.電影欣賞	1		參與態度	

		4. 能表達對電影的感受					
第十二週	語 語 語 1	E-1-2-1 E-1-2-2 E-1-2-6-1	1.從書名、繪本預測故事 2.能理解文本內容 3.能從文本內容培育品德素 養	1. 文本預測 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 內容探究	1	共讀書籍	聆聽練習 口語表達
第十三週	語 語 語 1	E-1-2-1 E-1-2-2 E-1-2-6-1	1.能理解文本內容 2.能培養閱讀習慣	1.分組閱讀文本 2.理解文本內容	1	小說	口語表達 聆聽練習
第十四週	語 語 語 1	E-1-2-1 E-1-2-2 E-1-2-6-1	能嘗試發表和聆聽	能和同儕分享心得感 想	1	小說 學習單	口語表達 聆聽練習
第十五週		x		調整課程進度	1		參與態度
第十六週	語 語 語 1	E-1-2-1 E-1-2-2 E-1-2-6-1	1.能熟悉文本內容 2.能分組完成學習單	1.文本內容複習 2.學習單書寫	1	學習單	口語表達 參與態度
第十七週	語 語 語 1	E-1-2-1 E-1-2-2 E-1-2-6-1	1.能和同學分享學習單內容 2.能和老師、同儕討論學習 單內容	1.完成學習單 2.分享與討論	1	學習單	口語表達 聆聽練習 參與態度
第十八週	語 語	E-1-2-1 E-1-2-2	1. 能閱讀電影文本 2. 能理解電影所要表達的	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1	電影	參與態度

	語 E-1-2-6-1	意念並進而培養素養				
第十九週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1		參與態度
第二十週		上課時能仔細聆聽	1.心得分享 2.統整學習課程內容	1		上課態度
第廿一週		上課時能仔細聆聽	1.心得分享 2.統整學習課程內容	1		上課態度

資訊教育(每週 1 節共 18 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	資 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	<input type="checkbox"/> 學會時間 資訊倫理 <input type="checkbox"/> 認識網路 智慧財產權 相關法律 <input type="checkbox"/> 學會網路 資源的合理 使用原則	電腦-資訊倫理概念宣導 <input type="checkbox"/> 電腦資訊倫理概念宣導 1.網路沉迷 2.網路著作 3.網路交易交友 4.合理下載 5.網路隱私	1	電腦設備 網路資倫教學影片	口語評量	【資訊教育】
第二週	資 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	<input type="checkbox"/> 學會資料 安全的維護 並能備份資 料 及更新、維 護常用的軟 體	電腦-資訊安全概念宣導 <input type="checkbox"/> 電腦-資訊安全概念宣導 1.電子郵件安全的防護 2.電腦病毒的特性 3.免費掃毒軟體介紹 4.防毒軟體實務操作 5.帳號保護	1	電腦設備網路資安教 學影片	口語評量 操作評量	【資訊教育】
第三週~ 第七週	資 4-3-2 4-3-3 4-3-4	<input type="checkbox"/> 能操作視 窗環境的軟 體 <input type="checkbox"/> 能正確使 用設備	資料大搜索 <input type="checkbox"/> 示範及複習網路引擎蒐尋工具 <input type="checkbox"/> 利用歷年台灣查資料比賽題庫當 教材訓練學生檢索能力	5	電腦設備. 網路搜尋 引擎 查資料比賽題庫	操作評量	【資訊教育】

		<input type="checkbox"/> 能利用瀏覽器找尋資料					
第八週~第十二週	資 3-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 能應用POWER POINT 簡報	POWER POINT 簡報大師 <input type="checkbox"/> 示範及複習 POWER POINT 簡報軟體 <input type="checkbox"/> 利用不同社會議題製作主題簡報	5	電腦設備 網路搜尋引擎 POWER POINT 簡報軟體	操作評量	【資訊教育】
第十三週~第十八週	資 3-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 能利用PhotoScape 軟體修圖	PhotoScape 修圖軟體 <input type="checkbox"/> 示範 PhotoScape 軟體工具： 1.插入物件 2.調整光線 3.調整色彩飽和度 4.特殊效果 5.合併剪貼 <input type="checkbox"/> 練習操作 PhotoScape 軟體工具	6	電腦設備 PhotoScape 修圖軟體 網路免費資圖庫	操作評量	【資訊教育】



屏東縣 天南 國小 111 學年度 第 二 學期 六 年級 校本彈性學習節數課程計畫

四、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（90）節。

五、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容	母親節(4) 畢業典禮(3)		校本課程(34) 電腦教學(18) 閱讀教學(18)			家庭教育課程(3) 性別平等教育(6) 家庭暴力防治課程(3) 性侵害犯罪防治課程(3)			
節數	7		70			15			

六、本學期課程內涵：（請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫）

校定課程(每週 2 節共 34 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

<p>第一週</p>	<p>環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2</p>	<p>1.了解小琉球經濟魚類的特色與典故 2.理解小琉球經濟魚類的製作方式 3.品嚐美味的食物並說出心得與紀錄</p>	<p>我們與餓的距離-經濟魚類 1. 利用自編 ppt，介紹琉球經濟魚類-鐵甲魚、飛魚的特色與典故 2. 鐵甲魚、飛魚料理材料準備 3. 鐵甲魚、飛魚作方式的說明。 4.讓小孩親自參與鐵甲魚食作課程鹽焗鐵甲魚 5. 讓小孩親自參與飛魚食作課程酥炸飛魚 6.分組輪流品嚐各組所製作的味道。 7.口頭心得發表，並書寫紀錄。</p>	<p>2</p>	<p>1.料理影片 2.自編教材 3. 鐵甲魚、飛魚</p>	<p>參與態度 口語表達 心得書寫</p>	
<p>第二~四週</p>	<p>環 1-2-2 2-2-1 3-2-1 3-2-2 4-2-1</p>	<p>1.理解小琉球相關人文風俗知識並能使用口語表達出來。 2. 理解小琉球相關景點知識並能使用口語表達出來 3. 理解小琉球相關潮間帶知識並能使用口語表達出來</p>	<p>說解琉球 1 知識充電站 1.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關人文風俗知識，如:迎王、碧雲寺、遠洋魚船.....等 2.完成學習單-人文風俗大會考，來了解學習情形。 3.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。 4.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關著名景點知識，如:烏鬼洞、美人洞、花瓶石.....等 5.完成學習單-琉球景點大會考，來了解學習情形。</p>	<p>6</p>	<p>1.YOUTUBE 影片。 2.自編教材</p>	<p>參與態度 口語表達 心得書寫</p>	

			<p>6.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。</p> <p>7.利用自編 ppt，介紹琉球小琉球相關潮間帶知識，如:海膽、海兔、陽隧足.....等</p> <p>8.完成學習單-潮間帶大會考，來了解學習情形。</p> <p>9.請分組口頭練習，輪流上台發表演示，來練習口語能力。</p>				
第五~七週	<p>環</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-1</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-2</p>	<p>1.學習小琉球解說達人說話技巧，並學以致用。</p> <p>2.適應在各種不同環境中，都能解說琉球當地特色。</p> <p>3.面對不同觀眾，能依照程度，來解說琉球當地特色。</p>	<p>說解琉球 2 小小解說員</p> <p>1. 請來專業解說員來指導小朋友解說技巧。</p> <p>2. 請達人示範，小朋友手寫筆記重點。</p> <p>3.在學校利用學校場域模擬環境，練習發表解說。</p> <p>4.到不同年級去面對各種年齡層的聽眾，練習各種解說與對話。</p> <p>5.實際出校門走訪各解說點，並尋找聽眾實際模擬。</p> <p>6.拍攝影片，並完成後製剪輯。</p> <p>7.心得發表分享，成為解說員的心路歷程。</p>	6	<p>1.YOUTUBE 影片。</p> <p>2.自編教材</p>	<p>參與態度</p> <p>口語表達</p> <p>心得書寫</p>	
第八~十週	<p>健 3-2-3-2</p> <p>表現出結</p>	<p>1.了解何謂水上活動</p>	<p>1.讓學生發表他們所知道的水上活動</p> <p>2.教師以簡報解說讓學生知道不同國家</p>	6	<p>自製 PPT</p>	<p>參與態度</p> <p>口語表達</p>	

	合系列動作技能及操作器材的能力。	2.認識各國不同的水上活動	<p>的海洋體驗課程。</p> <p>2.請學生簡述其他國家與我國對海洋休閒的文化差異。</p> <p>3.透過討論讓學生學習尊重與欣賞不同文化。</p> <p>4.讓孩子們對海洋不再感到害怕,願意去探索體驗</p>				
第十一~十三週	健 3-2-3-2 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。	<p>1.認識水上活動裝備及配備的使用方法</p> <p>2.了解水上活動的重要須知</p>	<p>1.透過實際操作來學習獨木舟應該要有的技巧,例如握槳方式,划行技巧、救生衣如何穿</p> <p>2.在水上活動時,應該要知道的一些重要須知</p>	6	自製 PPT 獨木舟 救生衣 划槳	參與態度 口語表達	
第十四~十七週	健 3-2-3-2 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。	<p>1.運用水上活動裝備及配備的使用方法</p> <p>2.運用水上活動的重要須知</p>	<p>1.透過下水實際操作來檢驗水上獨木舟應該要有的技巧,例如握槳方式,划行技巧、救生衣如何穿</p> <p>2.從灣內練習、到出海短距離、中距離、長距離來訓練兩人小組間的默契</p>	6	獨木舟 救生衣 防水袋 划槳	參與態度	

閱讀課程(每週 1 節共 18 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 了解本學期課程 2. 了解閱讀課的規則	1.本學期課程介紹 2.討論閱讀課借閱的書籍種類 3.教師介紹橋梁書	1	簡報	參與態度 口語表達	
第二週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 能理解文本內容 2. 能從內容中獲得正確的價值觀	1. 學生猜測文本內容 2. 教師敘述故事大綱 3. 學生討論故事內容	1	小說 簡報	參與態度 聆聽練習	
第三週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能理解文本內容 2.能培養閱讀習慣	1.分組閱讀文本 2.理解文本內容	1	小說	口語表達 聆聽練習	
第四週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 能完成繪圖 2. 能嘗試發表和聆聽	以口頭報告的方式向他組介紹文本內容	1	小說	口語表達 聆聽練習	
第五週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.從書名、繪本預測故事 2.能理解文本內容 3.能從文本內容培育品德素養	1. 文本預測 2. 教師念故事 3. 學生共讀 4. 素養探究	1	共讀書籍	聆聽練習 口語表達	
第六週	語 E-1-2-1	1.能理解繪本內容	1.分組閱讀文本	1	小說	口語表達	

	語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	2.能培養閱讀習慣	2.理解繪本內容			聆聽練習	
第七週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	能嘗試發表和聆聽	以口頭報告的方式向他組介紹繪本內容	1	小說	口語表達 聆聽練習	
第八週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1	電影	參與態度	
第九週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1		參與態度 口語練習	
第十週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養 3.能分享閱讀電影後之內心感受 4.能表達對電影的感受	1.電影與文本的比較探究 2.電影欣賞	1		參與態度	
第十一週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能理解文本內容 2.能從內容中獲得正確的價值觀	1.學生猜測文本內容 2.教師敘述故事大綱 3.學生討論故事內容	1	小說	參與態度	

	1						
第十二週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能理解文本內容 2.能培養閱讀習慣	1.分組閱讀文本 2.理解文本內容	1	小說	參與態度 口語練習	
第十三週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1. 能完成學習單 2.能嘗試發表和聆聽	1.以口頭報告的方式向他組介紹文本內容	1	學習單	參與態度 口語練習	
第十四週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能理解教師所介紹的書籍內容	1.教師介紹小林豐系列 2.學生閱讀書籍	1		參與態度 聆聽練習	
第十五週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1		1.教師介紹小林豐系列 2.學生閱讀書籍 3.學生分享讀後心得	1			
第十六週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1		參與態度	
第十七週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養	1.文本故事探究 2.電影欣賞	1		參與態度	

	1						
第十八週	語 E-1-2-1 語 E-1-2-2 語 E-1-2-6-1	1.能閱讀電影文本 2.能理解電影所要表達的意念並進而培養素養 3.能比較電影與書籍內容 4.能分享自己讀後心得	1.文本故事探究 2.電影欣賞 3.討論電影和書籍的差異	1		參與態度	

資訊課程 (每週 1 節共 18 節)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	資 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	<input type="checkbox"/> 學會時間 資訊倫理 <input type="checkbox"/> 認識網路 智慧財產權 相關法律 <input type="checkbox"/> 學會網路 資源的合理 使用原則	電腦-資訊倫理概念宣導 <input type="checkbox"/> 電腦資訊倫理概念宣導 1.網路沉迷 2.網路著作 3.網路交易交友 4.合理下載 5.網路隱私	1	電腦設備 網路資倫教學影片	口語評量	【資訊教育】
第二週	資 4-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	<input type="checkbox"/> 學會資料 安全的維護 並能備份資 料 及更新、維 護常用的軟	電腦-資訊安全概念宣導 <input type="checkbox"/> 電腦-資訊安全概念宣導 1.電子郵件安全的防護 2.電腦病毒的特性 3.免費掃毒軟體介紹 4.防毒軟體實務操作	1	電腦設備網路資安教學影片	口語評量 操作評量	【資訊教育】

		體	5.帳號保護				
第三週~ 第七週	資 4-3-2 4-3-3 4-3-4	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 能利用瀏覽器找尋資料	資料大搜索 <input type="checkbox"/> 示範及複習網路引擎蒐尋工具 <input type="checkbox"/> 利用歷年台灣查資料比賽題庫當教材訓練學生檢索能力	5	電腦設備. 網路搜尋引擎 查資料比賽題庫	操作評量	【資訊教育】
第八週~ 第十二週	資 3-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 能應用POWER POINT 簡報	POWER POINT 簡報大師 <input type="checkbox"/> 示範及複習 POWER POINT 簡報軟體 <input type="checkbox"/> 利用不同社會議題製作主題簡報	5	電腦設備 網路搜尋引擎 POWER POINT 簡報軟體	操作評量	【資訊教育】
第十三週 ~第十八週	資 3-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	<input type="checkbox"/> 能操作視窗環境的軟體 <input type="checkbox"/> 能正確使用設備 <input type="checkbox"/> 能利用PhotoScape	PhotoScape 修圖軟體 <input type="checkbox"/> 示範 PhotoScape 軟體工具： 1.插入物件 2.調整光線 3.調整色彩飽和度 4.特殊效果 5.合併剪貼	6	電腦設備 PhotoScape 修圖軟體 網路免費資圖庫	操作評量	【資訊教育】

		軟體修圖	<input type="checkbox"/> 練習操作 PhotoScape 軟體工具				
--	--	------	---	--	--	--	--

