

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【4】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-2)節，上學期(21)週(23)節、下學期(20)週(22)節，合計(81)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	校外教學	越野賽跑	拔河比賽	母親節活動	畢業典禮	法定課程	資訊教育
課程內容	校外教學	越野賽跑	拔河比賽	感恩慶祝活動	歡送畢業生	家庭教育(6) 性平教育(12) 性侵防治(6) 家暴防治(6) 兒童性剝削防 制(1)	資訊教育
節 數	4	2	1	4	3	31	36
總 節 數	<u>81</u> 節						

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 14 週	拔河比賽	E-C2	展現團隊合作精神	1.拔河技巧練習。 2.透過拔河活動學習同儕互助與合作。	1	實測	拔河繩	
第 15~16 週	越野賽跑	E-A1	良好身體活動與健康生活的習慣	1. 跑步安全教育。 2. 透過活動養成學生堅持的決心。	2	實測		
第 17~20 週	校外教學	E-C1	關懷生態環境與周遭人事物。	1. 認識校外教學場域環境。 2. 學習保護校學環境與生態。	4	觀察記錄	學習單	

(五)下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14~17 週	慶祝母親節活動	E-B1	學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心。	1. 學生節目表演—感謝媽媽的辛勞。 2. 獻花活動—養成感恩的心 3. 幫媽媽按摩---實際表達愛意。	4	實務操作	影片	
第 18~20 週	畢業典禮	E-B1	學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並	1. 專心、安靜的參加一場典禮活動。 2. 用感恩的心唱歡送歌曲歡送畢業生	3	實務操作	畢業生影片	

			應用於日常 生活。					
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

<p>第四週~ 第五週</p>	<p>懷孕體驗</p>	<p>家 E6</p>	<p>1. 能了解母親孕育自己的情況。 2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。 3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。了解權力不受性別的影響</p>	<p>一、引起動機 拿出懷孕媽媽的照片 二、主要活動 1. 將氣球塞入衣服裡代替懷孕的樣子。 2. 一整天的活動都不可以將氣球拿出來。 3. 學生說出懷孕的感受與不便。 4. 學生從中體驗媽媽的辛勞。 三、歸納統整 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。兒童階段的發展歷程。</p>	<p>2</p>	<p>口語評量 操作評量</p>	<p>懷孕母親的照片</p>	
<p>第六週~ 第九週</p>	<p>快樂長大</p>	<p>性 E2</p>	<p>1. 能夠尊重性別的多元特質 2. 明白未來的工作選擇能不受性別之影響。</p>	<p>一、引起動機 拿出小嬰兒的照片，讓學生認識可愛的孩子。 二、主要活動 1. 講解照顧小孩需要的技能。 2. 讓學生說出照顧孩子是爸爸的還是媽媽的工作。 3. 學生說出共同照顧才是最好的方式。 三、歸納統整 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。兒童階段的發展歷程。</p>	<p>4</p>	<p>口語評量 操作評量</p>	<p>可愛的嬰兒的照片</p>	

課程名稱：4. 各類議題~家庭暴力防治

項目：主題 專題

■ 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第十~十二週	【家有小霸王】	家 E2	<p>1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。</p> <p>2. 辨識不當的身體碰觸。</p> <p>3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。</p> <p>4. 隨時提高警覺，懂得保護自己。</p> <p>5. 了解家庭暴力基本的求助觀念。</p> <p>6. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。</p> <p>7. 學習面對家庭暴力時的處理方式。</p> <p>能正確並有禮貌的稱呼親</p>	<p>法定議題課程：家庭暴力防治教育</p> <p>單元：</p> <p>一、引起動機 請學生欣賞影片</p> <p>二、主要活動 示範與討論</p> <p>三、歸納統整 辨識不當的身體碰觸。 了解家庭暴力基本的求助觀念。</p>	1	口語評量 操作評量	A4 空白 紙 色鉛筆 或蠟筆	
--------	---------	------	---	---	---	--------------	--------------------------	--

友。

課程名稱：4. 各類議題~性侵害犯罪防治

項目：主題 專題

■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週~第十五週	【人權護士】		1. 了解人身安全，預防自己陷入危險的情況。 2. 提高警覺，避免發生意外。 3. 熟悉遇到緊急狀況時，獲得幫助的方法。	法定議題課程：性侵害防治教育 單元： 一、引起動機 請學生欣賞影片 二、主要活動 示範與討論 三、歸納統整 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	2	口頭評量、參與討論、態度檢測、實作評量	身體紅黃綠學習單、紅黃綠色圓點、大型人體掛圖	

第廿一週	防制性剝削宣導	性 E4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性剝削犯罪知識。 2. 了解遭受性剝削的處境。 3. 能了解網路安全及正確使用網路的知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師宣導性剝削犯罪知識、遭受性剝削的處境。 2. 教師教導網路安全及正確使用網路的知識。 	1	口頭評量	電腦、單槍	
------	---------	------	--	--	---	------	-------	--

課程名稱：資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一、二週	認識網路與網路倫理	E-B-2	<input type="checkbox"/> 了解「Internet 網際網路」的概念及其功能。 <input type="checkbox"/> 啟發數位學習的概念並能藉以主動探索學習。 <input type="checkbox"/> 了解防毒防駭以及網絡安全。	<input type="checkbox"/> 什麼是「網路」 <input type="checkbox"/> 網路的功能 <input type="checkbox"/> 如何連線上網 <input type="checkbox"/> 網站網頁與網址 <input type="checkbox"/> 網路倫理	2	口頭問答 操作評量 學習評量	巨岩 Internet 網路小學館	資訊教育
第三~六週	搜尋海洋生物	E-B-2	<input type="checkbox"/> 引發學生運用網路資源輔助學習的動機及興趣。 <input type="checkbox"/> 善用網路分享學習資源與心得。 <input type="checkbox"/> 能尊重別人的言論及智慧財產權的觀念。 <input type="checkbox"/> 能搜尋海洋生物	<input type="checkbox"/> 瀏覽器操作視窗 <input type="checkbox"/> 開啟網頁的方法 <input type="checkbox"/> 瀏覽網頁的技巧 <input type="checkbox"/> 設定瀏覽器首頁 <input type="checkbox"/> 我的最愛 <input type="checkbox"/> 搜尋指定的海洋生物，並認識其特徵。	4	口頭問答 操作評量 學習評量	巨岩 Internet 網路小學館	資訊教育
第七~八週	給我勛斗雲——google 地圖	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能利用 google 地圖找到自己的所在地 <input type="checkbox"/> 能利用 google 地圖規劃旅遊路線	<input type="checkbox"/> google 地圖網站 <input type="checkbox"/> 關鍵字搜尋 <input type="checkbox"/> 各地景點搜尋	2	口頭問答 操作評量 學習評量	巨岩 Internet 網路小學館	資訊教育

第九~十二週	一封遠方來的信	E-B-2	<input type="checkbox"/> 了解電子郵件的概念。 <input type="checkbox"/> 申請電子信箱及收發電子郵件。 <input type="checkbox"/> 能透過 e-mail 寫一封信給朋友表達想法與情意。	<input type="checkbox"/> 電子郵件及功能 <input type="checkbox"/> 申請 e-mail 帳號 <input type="checkbox"/> 寄收信 <input type="checkbox"/> 建立通訊錄 <input type="checkbox"/> 附加圖文檔 <input type="checkbox"/> 利用 e-mail 寫一封信給遠方的朋友	4	口頭問答 操作評量 學習評量	巨岩 Internet 網路小學館	資訊教育
第十三~十六週	下載網路資源與資訊安全	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能下載網站中的檔案。 <input type="checkbox"/> 了解並利用網路上的共用資源多元學習。	<input type="checkbox"/> 認識網路資源 <input type="checkbox"/> 儲存網頁資料 <input type="checkbox"/> 圖片及檔案下載 <input type="checkbox"/> 搜尋資料並整理 <input type="checkbox"/> 網路病毒與安全	4	口頭問答 操作評量 學習評量	巨岩 Internet 網路小學館	資訊教育
第十七、十八週	網路資訊一把罩	E-B-2	<input type="checkbox"/> 能搜尋資料並加以整理分析與應用至其他科目的學習。 <input type="checkbox"/> 利用網路多媒體學習。	<input type="checkbox"/> 多媒體的定義 <input type="checkbox"/> 多媒體影音播放 <input type="checkbox"/> 上網防毒 <input type="checkbox"/> 線上學習、遊戲 <input type="checkbox"/> 優質網站介紹	2	口頭問答 操作評量 學習評量	巨岩 Internet 網路小學館	資訊教育

下學期

<p>第四-五週</p>	<p>【勇敢做自己】</p>	<p>性 E4</p>	<p>1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。 4. 表現出願意珍視生命的態度和行為。</p>	<p>一、引起動機 講述故事，情緒覺察，角色扮演 二、主要活動 1. 繪本「生氣王子」導讀與討論 2. 如何處理負面情緒 三、歸納統整 辨識與他人相處時自己的情緒。 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 四、完成學習單</p>	<p>2</p>	<p>口頭評量、參與討論、體驗活動、態度檢測</p>	<p>電腦、單槍</p>	
<p>第六-七週</p>	<p>我討厭男生</p>	<p>性 E4</p>	<p>1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。</p>	<p>一、引起動機 講述故事，情緒覺察，角色扮演 二、主要活動 1. 繪本「我討厭男生」導讀與討論 2. 如何處理負面情緒 三、歸納統整 辨識與他人相處時自己的情緒。 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 四、完成學習單</p>	<p>2</p>	<p>口頭評量、參與討論、態度檢測</p>	<p>電腦、單槍</p>	

第八-九週	我討厭女生	家 E3	<p>1. 認識身體自主權，預防性騷擾。</p> <p>2. 了解身體的隱私處。</p> <p>3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。</p> <p>4. 能說出與異性相處應注意的事項。</p> <p>5. 能表現關心與尊重異性的態度。</p>	<p>一、引起動機 講述故事，情緒覺察，角色扮演</p> <p>二、主要活動 1. 繪本「我討厭女生」導讀與討論 2. 如何處理負面情緒</p> <p>三、歸納統整 辨識與他人相處時自己的情緒。 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>四、完成學習單</p>	2	口頭評量、參與討論、態度檢測	電腦、單槍	
-------	-------	------	--	---	---	----------------	-------	--

課程名稱：4. 各類議題~家庭暴力防治

項目：主題 專題

■ 議題

教學課程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第十-十二週	火山爆發了	人 E7	1. 知道遇到家 暴的求助方 法。 2. 同理其他 人的情緒。 3. 學會正確 的紓壓方法。	一、引起動機 展示情緒圖卡 二、主要活動 請學生發表自己常出現的情緒 三、歸納統整 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	3	口頭報告 觀察報告	1. 氣球、 打氣筒。 2. 情緒字 卡。 3. 學習單 ——快逃 火山爆發 了。 4. 學習單 ——紓壓 我最行。	
--------	-------	------	--	---	---	--------------	--	--

課程名稱：4. 各類議題~性侵害犯罪防治

項目：主題 專題

■議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	------	------	------	------	----	------	------	----

第十三~十五週	【拒絕性侵害】	性 E4	<p>1. 認識性騷擾、性侵害的意義。</p> <p>2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。</p> <p>3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。</p> <p>4. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力。</p>	<p>一、引起動機 展示身體圖片，發表哪些部位曾經被碰觸，並分享感受</p> <p>二、主要活動 身體紅燈區、綠燈區與黃燈區</p> <p>三、歸納統整 說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係，並知道維護自己的權利。覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p>	3	參與討論 口頭發表	身體圖卡 電腦 單槍	

課程名稱：資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一~三週	SCRATCH 基本概念	E-B-2	<input type="checkbox"/> 學習 SCRATCH 進行動畫與遊戲製作。 <input type="checkbox"/> 了解操作 Scratch 軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。 <input type="checkbox"/> 翻轉*積木*圖形化程式。 <input type="checkbox"/> 建立程式語言邏輯觀念與組織能力。 <input type="checkbox"/> 學習 SCRATCH 訓練學生邏輯組織觀念建立。	<input type="checkbox"/> Scratch介紹 <input type="checkbox"/> 安裝Scratch離線編輯器 <input type="checkbox"/> Scratch前置作業 <input type="checkbox"/> Scratch認識介面及功能 <input type="checkbox"/> 角色隨機移動 <input type="checkbox"/> 設定遊戲舞台 <input type="checkbox"/> 讓演員登上舞台 <input type="checkbox"/> 文字輸入 <input type="checkbox"/> 儲存及開啟檔案 <input type="checkbox"/> 網路著作權宣導	3	口頭問答 操作評量 學習評量	Scratch2.0 程式積木 X 機器人 教師教學多 媒體網站	資訊教育

<p>第四~六週</p>	<p>誠實與資訊安全</p>	<p>E-B-2</p>	<p><input type="checkbox"/>學習 SCRATCH 進行動畫與遊戲製作。</p> <p><input type="checkbox"/>了解操作 Scratch 軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。</p> <p><input type="checkbox"/>翻轉*積木*圖形化程式。</p> <p><input type="checkbox"/>建立程式語言邏輯觀念與組織能力。</p> <p><input type="checkbox"/>學習 SCRATCH 訓練學生邏輯組織觀念建立。</p>	<p><input type="checkbox"/>如何控制角色</p> <p><input type="checkbox"/>設計故事舞台</p> <p><input type="checkbox"/>廣播呼叫角色進場</p> <p><input type="checkbox"/>轉換場景及角色</p> <p><input type="checkbox"/>下載網路程式影片與資訊安全</p>	<p>3</p>	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	<p>Scratch2.0 程式積木 X 機器人 教師教學多 媒體網站</p>	<p>資訊教育</p>
<p>第七~九週</p>	<p>一起來抓魚</p>	<p>E-B-2</p>	<p><input type="checkbox"/>學習 SCRATCH 進行動畫與遊戲製作。</p> <p><input type="checkbox"/>了解操作 Scratch 軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。</p> <p><input type="checkbox"/>翻轉*積木*圖形化程式。</p> <p><input type="checkbox"/>建立程式語言邏輯觀念與組織能力。</p> <p><input type="checkbox"/>學習 SCRATCH 訓練學生邏輯組織觀念建立。</p>	<p><input type="checkbox"/>讓魚跑來跑去</p> <p><input type="checkbox"/>繪製漁網</p> <p><input type="checkbox"/>滑鼠控制漁網</p> <p><input type="checkbox"/>建立得分與時間變數</p> <p><input type="checkbox"/>得分程式設定</p> <p><input type="checkbox"/>時間倒數計時</p> <p><input type="checkbox"/>增加多隻魚網路相簿</p>	<p>3</p>	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	<p>Scratch2.0 程式積木 X 機器人 教師教學多 媒體網站</p>	<p>資訊教育</p>

第十~十二週	螃蟹接小魚	E-B-2	<input type="checkbox"/> 學習 SCRATCH 進行動畫與遊戲製作。 <input type="checkbox"/> 了解操作 Scratch 軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。 <input type="checkbox"/> 翻轉*積木*圖形化程式。 <input type="checkbox"/> 建立程式語言邏輯觀念與組織能力。 <input type="checkbox"/> 學習不同螃蟹與不同魚的名稱。	<input type="checkbox"/> 鍵盤控制螃蟹 <input type="checkbox"/> 讓小鳥左右移動 <input type="checkbox"/> 小鳥丟小魚 <input type="checkbox"/> 設定計時器 <input type="checkbox"/> 設定得分機制 <input type="checkbox"/> 教導不同螃蟹與魚的名稱及習性	3	口頭問答 操作評量 學習評量	Scratch2.0 程式積木 X 機器人 教師教學多 媒體網站	資訊教育
第十三~十五週	吃東西遊戲	E-B-2	<input type="checkbox"/> 學習 SCRATCH 進行動畫與遊戲製作。 <input type="checkbox"/> 了解操作 Scratch 軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。 <input type="checkbox"/> 翻轉*積木*圖形化程式。 <input type="checkbox"/> 建立程式語言邏輯觀念與組織能力。 <input type="checkbox"/> 學習 SCRATCH 訓練學生邏輯組織觀念建立。	<input type="checkbox"/> 外部匯入背景 <input type="checkbox"/> 讓小貓咪跟著滑鼠 <input type="checkbox"/> 加入跑步動作 <input type="checkbox"/> 小貓咪吃橘子 <input type="checkbox"/> 建立遊戲結束條件	3	口頭問答 操作評量 學習評量	Scratch2.0 程式積木 X 機器人 教師教學多 媒體網站	資訊教育

<p>第十六~十八週</p>	<p>音樂遊戲-小演奏家</p>	<p>E-B-2</p>	<p><input type="checkbox"/>學習 SCRATCH 進行動畫與遊戲製作。</p> <p><input type="checkbox"/>了解操作 Scratch 軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。</p> <p><input type="checkbox"/>翻轉*積木*圖形化程式。</p> <p><input type="checkbox"/>建立程式語言邏輯觀念與組織能力。</p> <p><input type="checkbox"/>學習 SCRATCH 訓練學生邏輯組織觀念建立。</p>	<p><input type="checkbox"/>繪製鋼琴琴鍵</p> <p><input type="checkbox"/>讓琴鍵發出聲音</p> <p><input type="checkbox"/>製作一個小鼓</p> <p><input type="checkbox"/>讓鼓棒敲打鼓</p>	<p>3</p>	<p>口頭問答 操作評量 學習評量</p>	<p>Scratch2.0 程式積木 X 機器人 教師教學多 媒體網站</p>	<p>資訊教育</p>
----------------	------------------	---------------------	---	--	----------	-------------------------------	---	-------------