

屏東縣 天南 國小 111 學年度 第 一 學期 六 年級 其他類彈性學習節數課程計畫

一、彈性學習節數 (23) 節。

二、本學期課程架構：(請依學校實際情形調整)

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	法定課程	學生自我學習		
內容	校外教學(4) 越野賽跑(2) 拔河比賽(1)					家庭教育(3) 性平教育(6) 性侵防治(3) 家暴防治(3) 性剝削防制教育(1)			
節數	7					16			

三、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 14 週	展現團隊合作精神	展現團隊合作精神	1.拔河技巧練習。 2.透過拔河活動學習同儕互助與合作。	1	拔河繩	實測	

第 15~16 週	良好身體活 動與健康生 活的習慣	良好身體活動與健 康生活的習慣	1. 跑步安全教育。 2. 透過活動養成學生堅持的決心。	2		實測	
第 17~20 週	關懷生態環 境與周遭人 事物。	關懷生態環境與周 遭人事物。	1. 認識校外教學場域環境。 2. 學習保護校學環境與生態。	4	學習單	觀察記錄	

法定課程(每週 1 節共 15 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一~三週	家 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 家 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	1.能了解家中成員與其擔任角色 2.能理解家庭中所隱藏的危機 3.透過角色扮演來體驗不同家庭成員所承擔的責任	1. 利用學習單家人樹的製作，來為家人做連接 2. 透過小組討論，彼此來了解不同家庭成員在家庭中所擔負的責任。 3. 使用 YOUTUBE 影片平台輔助，讓孩子了解家庭中有可能產生的危機。 4. 透過小組討論，上台分享彼此在家庭中是否有危機處理相關經驗。 5. 先請小朋友挑選主題自行編寫劇本 6. 透過角色扮演來體驗不同家庭成員面對危機的角度與心情。 7. 分享在扮演不同角色時，面對家庭危機的心路歷程。 8. 如何照顧失智家人。	3	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	參與態度 口語表達 完成學習單	失智教育
第四~六週	性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 性 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演	1.理解並體驗性別角色的突破。 2.對於性別歧視的消除。 3. 了解社會上的分工不應受性別的限制。	1. 利用學習單男女不一樣的製作，來為男生女生做初步的探索討論 2. 透過小組討論，彼此來了解不同性別在社會上的角色印象。 3. 利用學習單刻板印象，來討論社會上對性別的刻板印象 4. 透過活動男女交換，體驗不同性別在穿著、動作上的差異。	3	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	參與態度 口語表達 完成學習單	

	重要的角色		5. 使用 YOUTUBE 影片大大的勇氣，讓孩子了解日常生活的性平議題。 6. 分享討論在觀看影片的心得				
第七~九週	性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 性 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色	1.理解正向對自己的優點。 2.發揮自己的長處，不被性別所影響。 3. 了解社會上多元性別的成功例子，理解成功經驗不受性別影響。	1.觀賞 YOUTUBE 影片-國際美人鍾明軒，讓孩子自己感受。 2.請孩子在老師還沒說明講解前，先自由發揮在學習單寫下自己目前的心得。 3.閱讀文章-「網路霸凌像根針，把人活生生刺穿成蜂窩」，老師引導說明。 4. 閱讀文章-「我真的很漂亮！國際美人鍾明軒」，老師引導說明。 5.老師說明完之後，再補上完成學習單，另一部分，看完文章的心得。 6.分享比較兩次心得上的差異，並且討論為什麼為有這樣的落差。 7.再介紹火箭人-Elton John 的生平故事。 8. 教唱 Can You Feel The Love Tonight 副歌，讓學生都能感受到這世界的愛，並樂於分享。	3	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	參與態度 口語表達 完成學習單	
第十~十二週	家 4-4-3 調適個人的家	1.能夠理解家庭暴力的內涵。	1. 利用周杰倫歌曲，爸，我回來了的歌詞，來介紹家庭暴力。	3	1.YOUTUBE 影片平台	參與態度 口語表達	

	<p>庭角色與其他角色間的衝突</p> <p>家 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案</p>	<p>2.能夠知道家庭暴力對身心發展的影響。</p> <p>3.同理家暴目睹兒的心情。</p>	<p>2. 透過小組討論，彼此來了解家庭暴力在家庭中的情形。</p> <p>3. 使用 YOUTUBE 影片有你真好，讓孩子了解家庭中有可能產生的暴力情形。</p> <p>4. 透過小組討論，上台分享彼此在家庭中是否有家庭暴力處理相關經驗。</p> <p>5. 先請小朋友挑選主題自行編寫劇本</p> <p>6. 透過角色扮演來體驗不同家庭成員面對暴力的角度與心情。</p> <p>7. 分享在扮演不同角色時，面對家庭暴力的心路歷程。</p>		<p>2.自編教材</p>	<p>完成學習單</p>	
<p>第十三~十五週</p>	<p>性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害</p> <p>性 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權</p>	<p>1.認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。</p> <p>2.學習辨識高危險情境，避免陷於危險困境。</p> <p>3.認識求助資源，學習如何面對並處理危機。</p>	<p>1. 利用遊戲—安全?危險?跳跳跳，來認識高危險情境。</p> <p>2. 透過分組討論，彼此來說明高危險情境的可能會造成的傷害。</p> <p>3. 使用 YOUTUBE 影片春泥，讓孩子了解家庭中性侵害防治在台灣目前的情形。</p> <p>4.先請小朋友挑選主題自行編寫劇本</p> <p>5. 透過角色扮演來體驗的被受害者角度與心情。</p> <p>6. 分享求助資源，讓孩子知道面對危險時如何處理。</p>	<p>3</p>	<p>1.YOUTUBE 影片平台</p> <p>2.自編教材</p>	<p>參與態度</p> <p>口語表達</p> <p>完成學習單</p>	

第廿一週	性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 性 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權	1. 能夠認識性剝削之處境。 2. 能夠認識性剝削犯罪的樣式。 3. 能夠認識性剝削。	邀請專家演講 1. 性剝削之處境。 2. 性剝削犯罪的樣式。 3. 認識性剝削。	1	口語表達	電腦、單槍	
------	--	---	---	---	------	-------	--

屏東縣 天南 國小 111 學年度 第 二 學期 六 年級 其他類彈性學習節數課程計畫

四、彈性學習節數 (22) 節。

五、本學期課程架構：(請依學校實際情形調整)

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	法定課程	學生自我學習		
內容	慶祝母親節活動(4) 畢業典禮(3)					家庭教育(3) 性平教育(6) 性侵防治(3) 家暴防治(3)			
節數	7					15			

六、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 14~17 週	學習合宜的 互動與溝通 技巧，培養 同理心。	學習合宜的互動與 溝通技巧，培養同 理心。	慶祝母親節活動 1. 學生節目表演—感謝媽媽的辛 勞。 2. 獻花活動—養成感恩的心 3. 幫媽媽按摩---實際表達愛意。	4	影片	實務操作	
第 18~20 週	學習合宜的 互動與溝通 技巧，培養 同理心，並 應用於日常 生活。	學習合宜的互動與 溝通技巧，培養同 理心，並應用於日 常生活。	畢業典禮 1. 專心、安靜的參加一場典禮活 動。 2. 用感恩的心唱歡送歌曲歡送畢業 生	3	畢業生影片	實務操作	

法定課程(每週 1 節共 15 節)

教學期程	領域及議題 能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一~三週	家 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 家 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情	1.能體諒家中成員所擔任的角色與責任。 2.能理解家庭中每個人所應盡的本分。 3.透過角色扮演來體驗家庭和樂的氣氛。 4.知道如何維持家庭和樂氣氛。 5.了解老人失智與照顧	1. 使用 YOUTUBE 影片平台播放有你好影片，來理解家中成員所擔任的角色與責任。 2. 透過小組討論，彼此來了解家中成員所擔任的角色與責任。 3. 好文分享-對家人多一點耐心，了解如何關愛照顧家庭里的每一位成員，並了解老人失智與照顧問題。 4. 透過小組討論，上台分享彼此在家庭中關愛和樂的情境。 5. 使用 YOUTUBE 影片平台播放笑臉女孩影片，來理解家中成員面對不同角色的壓力。 6. 透過影片，討論學習如何透過溝通理解解決家中問題。 7. 分享在劇中不同角色時，面對家庭危機的心路歷程。	3	參與態度 口語表達 完成學習單	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	
第四~六週	性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象	1. 了解多元家庭型態的性別意涵	1. 利用蔡依琳歌曲-玫瑰少年，來討論葉永誌的故事。 2. 透過小組討論葉永誌事件，彼此來認識性別歧視與刻板印象可能造成對他人的傷害。	3	參與態度 口語表達 完成學習單	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	

	性 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色	<ol style="list-style-type: none"> 了解不同性別者 (含同志與性別少數) 了解不同社會中的性別文化差異 	<ol style="list-style-type: none"> 利用學習單來認識 LBGT 與其所代表的意涵。 使用 YOUTUBE 影片播放支持同婚與反對同婚影片，讓孩子討論正反意見。 完成學習單你同，我不同來整理分析正反意見。 舉行辯論比賽，讓學生從思辨中理解台灣同婚的正反意見。 				
第七~九週	<p>性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象</p> <p>性 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 了解台灣性別平等現況，並分析當中改進空間。 理解繪製台灣性別圖像，並製作班級性別圖像。 了解台灣目前性別平等不夠完善的地方，並分析改善空間。 	<ol style="list-style-type: none"> 請班級學生填寫班級性別平等現況表。 老師分析介紹台灣性別平等現況表。 請學生比較班級性別平等現況表與台灣性別平等現況表的差異，並討論優劣與改善空間。 說明台灣性別圖像的製作過程，並分析內容。 利用學習單完成班級性別圖像的製作。 根據性別平等調查的內容，分析討論當中不平等對待的方式。 根據先前辦級性別平等調查的內容，分析討論當中不平等對待的方 	3	參與態度 口語表達 完成學習單	<ol style="list-style-type: none"> 學習單 自編教材 網路資源 	

			式，以及在班級中如何改進。 8.了解目前在台灣以及班級中的性別平等現況，並努力討論出改進方式。				
第十~十二週	家 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突 家 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案	1.同理家暴兒的心情。 2.能夠知道如何面對處理家庭暴力。 3.知道如何遇到家庭暴力時，如何修復。	1. 利用熱門新聞-肉圓加辣?的影片以及新聞文字報導，來介紹家庭暴力。 2. 透過小組討論，彼此來了解這次新聞事件中，家庭暴力各個角色，所面對的角度。 3. 使用衛福部家暴防治網，來介紹面對家暴時，所可以取得的求助資源與處理原則。 4.介紹屏東縣社會局家庭暴力防治業務網，線上通報系統，讓孩子學會，遇到家暴時，如何自救。 5. 閱讀文章-壞掉的大人，長歪的小孩並劃出重點。 6. 分享討論是否有遇到文章中，情緒勒索的經驗。 7. 討論分享自己家裡是否也有這種精神式的家庭暴力，如果有的話，如何面對?	3	參與態度 口語表達 完成學習單	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	
第十三~十五週	性 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害	1.學會肯定自我，加強自己的自主性。 2.學習管理自己情緒，面對恐慌能冷靜	1. 利用桌遊—實話實說，來認識自己，肯定自己。 2. 透過分組討論，分析在遊戲過程中，別人肯定你的地方。	3	參與態度 口語表達 完成學習單	1.YOUTUBE 影片平台 2.自編教材	

<p>性 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權</p>	<p>處理。 3.學會如何防範，保護自己。</p>	<p>3.使用遊戲黑暗密會-測試自己面對恐慌是否能冷靜處理。 4. 透過分組討論，分析在遊戲過程中，自己面對恐慌時的反應，以及如何改進。 5. 使用 YOUTUBE 影片播放性侵害防治教育宣導_高年級影片，讓孩子學習如何保護自己。 6.分享求助資源，讓孩子知道面對危險時如何處理。</p>					