

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 水陸小高手	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
2	0905-0909	第一課 水陸小高手	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
3	0912-0916	第二課 下課以後	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】

			種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容		
4	0919-0923	第二課 下課以後	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】
5	0926-0930	第三課 我的籃球夢	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
6	1003-1007	第四課 永遠的馬偕	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
7	1010-1014	第一課-第四課 評量	第一次評量 1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
8	1017-1021	第五課	1.能在口語提示下唸讀課文。	紙筆測驗、態度檢核、	融入【溝通訓

		假如給我三天光明	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行部分聽寫活動。</li> <li>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</li> <li>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>6.特溝-能適當表達自己的需求</li> <li>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</li> </ul>	觀察記錄、課堂問答	<b>練課程】</b> <b>【品德教育】</b>
9	1024-1028	第五課 假如給我三天光明	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行部分聽寫活動。</li> <li>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</li> <li>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>6.特溝-能適當表達自己的需求</li> <li>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</li> </ul>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入 <b>【溝通訓練課程】</b> <b>【品德教育】</b>
10	1101-1104	第六課 攀登生命的高峰	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行部分聽寫活動。</li> <li>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</li> <li>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>6.特溝-能適當表達自己的需求</li> <li>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</li> </ul>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入 <b>【溝通訓練課程】</b> <b>【品德教育】</b>
11	1107-1111	第七課 美味的一堂課	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行部分聽寫活動。</li> <li>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</li> <li>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>6.特溝-能適當表達自己的需求</li> </ul>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入 <b>【溝通訓練課程】</b> <b>【家庭教育】</b>

			7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容		
12	1114-1118	第八課 建築界的長頸鹿	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
13	1121-1125	第八課 建築界的長頸鹿	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
14	1128-1202	第五課-第八課 評量	第二次評量 1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
15	1205-1209	第九課 請到我的家鄉來	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】
16	1212-1216	第九課 請到我的家鄉來	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】

			<p>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</p> <p>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>6.特溝-能適當表達自己的需求</p> <p>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</p>		
17	1219-1223	第十課 奇幻旋律	<p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行部分聽寫活動。</p> <p>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</p> <p>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>6.特溝-能適當表達自己的需求</p> <p>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
18	1226-1230	第十一課 兔子先生等等我	<p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行部分聽寫活動。</p> <p>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</p> <p>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>6.特溝-能適當表達自己的需求</p> <p>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
19	0102-0106	第十二課 許願椅	<p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行部分聽寫活動。</p> <p>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</p> <p>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>6.特溝-能適當表達自己的需求</p> <p>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
20	0109-0113	第九課-第十二課	1.進行部分聽寫活動。	紙筆測驗、態度檢核、	【閱讀素養】

		複習	2.能運用拆字活動進行書寫練習。	觀察記錄、課堂問答	
21	0116-0120	第九課-第十二課 評量	第三次評量 1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 選拔動物之星	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第一課 選拔動物之星	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
3	0227-0303	第二課 心動不如行動	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
4	0306-0310	第三課	1.能在口語提示下唸讀課文。	紙筆測驗、態度檢核、	融入【溝通訓

		一束鮮花	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行部分聽寫活動。</li> <li>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</li> <li>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>6.特溝-能適當表達自己的需求</li> <li>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</li> </ul>	觀察記錄、課堂問答	<p><b>練課程】</b> <b>【品德教育】</b></p>
5	0313-0317	第四課 米食飄香	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行部分聽寫活動。</li> <li>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</li> <li>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>6.特溝-能適當表達自己的需求</li> <li>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</li> </ul>	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	<p>融入<b>【溝通訓練課程】</b> <b>【家庭教育】</b></p>
6	0320-0324	第四課 米食飄香	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行部分聽寫活動。</li> <li>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</li> <li>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>6.特溝-能適當表達自己的需求</li> <li>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</li> </ul>	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	<p>融入<b>【溝通訓練課程】</b> <b>【家庭教育】</b></p>
7	0327-0331	第一課-第四課 評量	<p style="text-align: center;">第一次評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)</li> </ul>	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	<b>【性別平等】</b>
8	0403-0407	第五課 讀書報告—藍色小洋裝	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行部分聽寫活動。</li> <li>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</li> <li>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各</li> </ul>	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	<p>融入<b>【溝通訓練課程】</b> <b>【閱讀素養】</b></p>

			種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容		
9	0410-0414	第五課 讀書報告—藍色小洋裝	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
10	0417-0421	第六課 我愛鹿港	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【家庭教育】
11	0424-0428	第七課 未來的模樣	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【生涯規劃】
12	0501-0505	第八課 小黑的新發現	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			<p>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</p> <p>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>6.特溝-能適當表達自己的需求</p> <p>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</p>		
13	0508-0512	第五課-第八課 複習	<p>1.進行部分聽寫活動。</p> <p>2.能運用拆字活動進行書寫練習。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	0515-0519	第五課-第八課 評量	<p>第二次評量</p> <p>1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)</p>	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
15	0522-0526	第九課 向太空出發	<p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行部分聽寫活動。</p> <p>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</p> <p>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>6.特溝-能適當表達自己的需求</p> <p>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
16	0529-0602	第十課 小青蛙想看海	<p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行部分聽寫活動。</p> <p>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</p> <p>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>6.特溝-能適當表達自己的需求</p> <p>7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
17	0605-0609	第十一課 窗前的月光	<p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行部分聽寫活動。</p> <p>4.能運用拆字活動進行書寫練習。</p> <p>5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容		
18	0612-0616	第十二課 如來佛的手掌心	1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行部分聽寫活動。 4.能運用拆字活動進行書寫練習。 5.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 6.特溝-能適當表達自己的需求 7.特溝-聽完一至數句話後能說出大概內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【多元文化】
19	0619-0623	第九課-第十二課 複習	1.進行部分聽寫活動。 2.能運用拆字活動進行書寫練習。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0626-0630	第九課-第十二課 評量	第三次評量 1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳珮綺

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 拔一條河	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
2	0905-0909	第一課 拔一條河	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】

			6.特溝-能簡單理解他人的對話內容		
3	0912-0916	第二課 從空中看臺灣	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
4	0919-0923	第三課 蚊帳大使	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】

			6.特溝-能簡單理解他人的對話內容		
5	0926-0930	第四課 不一樣的醫生	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> <li>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
6	1003-1007	第五課 分享的力量	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確唸讀課文。</li> <li>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>3.能進行生字造詞與造句練習</li> <li>4.能理解課文內容。</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在口語提示下唸讀課文。</li> <li>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</li> <li>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</li> <li>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</li> <li>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】

			6.特溝-能簡單理解他人的對話內容		
7	1010-1014	第一課-第五課 評量	第一次評量 1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
8	1017-1021	第六課 田裡的魔法師	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】
9	1024-1028	第六課 田裡的魔法師	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】

			5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容		
10	1101-1104	第七課 從失敗中覺醒	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
11	1107-1111	第八課 火星人，你好嗎？	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			<p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
12	1114-1118	<p>第九課</p> <p>溪谷間的野鳥</p>	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	<p>融入【溝通訓練課程】</p> <p>【環境教育】</p>
13	1121-1125	<p>第十課</p> <p>海豚</p>	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	<p>融入【溝通訓練課程】</p> <p>【環境教育】</p>

			5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容		
14	1128-1202	第六課-第十課 評量	第二次評量 1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
15	1205-1209	第十一課 你想做人魚嗎？	<b>高組：</b> 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 <b>低組：</b> 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
16	1212-1216	第十二課 衝破逆境	<b>高組：</b> 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 <b>低組：</b> 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】

			<p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
17	1219-1223	第十三課 想念的季節	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
18	1226-1230	第十四課 小樹	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】

			4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容		
19	0102-0106	第十一課-第十二課 複習	<b>高組</b> ： 1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。 <b>低組</b> ： 1.能進行部分聽寫活動。 2.能正確指認出語詞與圖卡。 3.能運用拆字與組字規則練習國字書寫。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0109-0113	第十三課-第十四課 複習	<b>高組</b> ： 1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。 <b>低組</b> ： 1.能進行部分聽寫活動。 2.能正確指認出語詞與圖卡。 3.能運用拆字與組字規則練習國字書寫。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
21	0116-0120	第十一課-第十四課 評量	第三次評量 1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 名人記趣	<b>高組</b> ： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】

			<p>確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
2	0220-0224	第一課 名人記趣	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
3	0227-0303	第二課 秋江獨釣	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】

			<p>確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
4	0306-0310	<p>第三課</p> <p>智救養馬人</p>	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p>	<p>融入【溝通訓練課程】</p> <p>【品德教育】</p>
5	0313-0317	<p>第四課</p> <p>故宮挖「寶」趣</p>	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答</p>	<p>融入【溝通訓練課程】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
6	0320-0324	第五課 恆久的美	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【品德教育】
7	0327-0331	第一課-第五課 評量	第一次評量 1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	0403-0407	第六課	<b>高組：</b>	紙筆測驗、態度檢核、	融入【溝通訓

		戲迷	<p>1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b> 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	觀察記錄、課堂問答	練課程】 【閱讀素養】
9	0410-0414	第七課 舞動美麗人生	<p><b>高組：</b> 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b> 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
10	0417-0421	第八課	<b>高組：</b>	紙筆測驗、態度檢核、	融入【溝通訓

		動物的尾巴	<p>1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b> 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	觀察記錄、課堂問答	<p>練課程】 【環境教育】</p>
11	0424-0428	第九課 生命中的「大石頭」	<p><b>高組：</b> 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b> 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	<p>融入【溝通訓練課程】 【品德教育】</p>
12	0501-0505	第十課	<p><b>高組：</b></p>	紙筆測驗、態度檢核、	融入【溝通訓

		果真如此嗎？	<p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	觀察記錄、課堂問答	<p>練課程】</p> <p>【閱讀素養】</p>
13	0508-0512	第六課-第十課 複習	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能進行聽寫活動。</p> <p>2.能正確書寫出生字及語詞。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習。</p> <p>4.閱讀理解練習。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能進行部分聽寫活動。</p> <p>2.能正確指認出語詞與圖卡。</p> <p>3.能運用拆字與組字規則練習國字書寫。</p>	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	0515-0519	第六課-第十課 評量	<p>第二次評量</p> <p>1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)</p>	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
15	0522-0526	第十一課 湖光山色	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p>	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	<p>融入【溝通訓 練課程】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
16	0529-0602	第十二課 田園交響曲	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
17	0605-0609	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【環境教育】

			<p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>		
18	0612-0616	第十四課 湖濱散記	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能正確唸讀課文。</p> <p>2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習</p> <p>4.能理解課文內容。</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能在口語提示下唸讀課文。</p> <p>2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。</p> <p>3.能進行仿寫及部分聽寫活動。</p> <p>4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙</p> <p>5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容</p> <p>6.特溝-能簡單理解他人的對話內容</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【溝通訓練課程】 【閱讀素養】
19	0619-0623	第十一課-第十四課 複習	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能進行聽寫活動。</p> <p>2.能正確書寫出生字及語詞。</p> <p>3.能進行生字造詞與造句練習。</p> <p>4.閱讀理解練習。</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

			低組： 1.能進行部分聽寫活動。 2.能正確指認出語詞與圖卡。 3.能運用拆字與組字規則練習國字書寫。		
20	0626-0630	第十一課-第十四課 評量	第三次評量 1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
16. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 神奇的藍絲帶	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
2	0905-0909	第一課 神奇的藍絲帶	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【品德教育】

			3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。		
3	0912-0916	第二課 跑道	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
4	0919-0923	第三課 說話也要停看聽	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
5	0926-0930	第四課 朱子治家格言選	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
6	1003-1007	第五課 山的巡禮	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
7	1010-1014	第一課-第五課 評量	第一次評量 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
8	1017-1021	第六課 東海岸鐵路	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
9	1024-1028	第七課 蚵鄉風情	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
10	1101-1104	第八課 大小剛好的鞋子	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

			3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。		
11	1107-1111	第九課 沉思三帖	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
12	1114-1118	第十課 狐假虎威	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	1121-1125	第六課-第十課 複習	1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	1128-1202	第六課-第十課 評量	第二次評量 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
15	1205-1209	第十一課 我願	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
16	1212-1216	第十二課 最好的味覺禮物	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
17	1219-1223	第十三課 空城計	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18	1226-1230	第十四課 桂花雨	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

			3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。		
19	0102-0106	第十一課-第十二課 複習	1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0109-0113	第十三課-第十四課 複習	1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
21	0116-0120	第十一課-第十四課 評量	第三次評量 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 過故人莊	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
2	0220-0224	第一課 過故人莊	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
3	0227-0303	第二課 把愛傳下去	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
4	0306-0310	第三課 山村車軌寮	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】

5	0313-0317	第四課 巨人的階梯	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
6	0320-0324	第五課 馬達加斯加，出發	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
7	0327-0331	第一課-第五課 評量	第一次評量 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
8	0403-0407	第六課 沉睡的天空之城	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
9	0410-0414	第七課 油條報紙·文字夢	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
10	0417-0421	第八課 雕刻一座小島	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
11	0424-0428	第九課 童年·夏日·棉花糖	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
12	0501-0505	第九課 童年·夏日·棉花糖	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

13	0508-0512	第六課-第九課 複習	1.進行聽寫活動。 2.練習第六課至第九課造詞與造句。 3.進行閱讀測驗練習。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	0515-0519	第六課-第九課 評量	第二次評量 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
15	0522-0526	第十課 追夢的翅膀	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
16	0529-0602	第十一課 祝賀你，孩子	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【生涯規劃】
17	0605-0609	第十課-第十一課 評量	畢業考 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
18	0612-0616	第一課-第六課 複習	總複習 1.進行本學期所學的生字進行練習與書寫 2.進行閱讀理解練習	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
19	0619-0623	第七課-第十一課 複習	總複習 1.進行本學期所學的生字進行練習與書寫 2.進行閱讀理解練習 ※畢業典禮	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0626-0630				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際

教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元 一億以內的數	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
2	0905-0909	第一單元 一億以內的數	1.能做一億以內數的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
3	0912-0916	第二單元 整數的乘法	1.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
4	0919-0923	第二單元 整數的乘法	1.能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2.能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
5	0926-0930	第三單元 角度	1.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
6	1003-1007	第三單元 角度	1.認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2.能解決角的合成與分解問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】

7	1010-1014	第一單元-第三單元 評量	第一次評量 1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	1017-1021	第四單元 整數的除法	1.能解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2.能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
9	1024-1028	第四單元 整數的除法	1.能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.能熟練除法直式計算。 3.能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
10	1101-1104	第五單元 三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 4.認識平面上全等圖形的意義。 5.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
11	1107-1111	第六單元 整數四則計算	1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4.能經驗乘法的結合律。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
12	1114-1118	第六單元 整數四則計算	1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4.能經驗乘法的結合律。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
13	1121-1125	第七單元 公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
14	1128-1202	第四單元-第七單元 評量	第二次評量 1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
15	1205-1209	第八單元 分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解假分數與帶分數的互換。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂	【家庭教育】

			3.能解決同分母分數的大小比較。	問答	
16	1212-1216	第八單元 分數	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決真(假)分數的整數倍問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
17	1219-1223	第九單元 小數	1.能在具體情境中，認識二位小數。 2.認識二位小數的位值與化聚。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18	1226-1230	第九單元 小數	1.能做二位小數的大小比較。 2.能用小數表示公尺和公分的關係。 3.解決生活情境中，二位小數的加減問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
19	0102-0106	第十單元 統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.認識並報讀折線圖。 4.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0109-0113	第十單元 統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.認識並報讀折線圖。 4.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
21	0116-0120	第八單元-第十單元 評量	第三次評量 1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 多位數的乘與除	1.能解決三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
2	0220-0224	第一單元 多位數的乘與除	1.能解決三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

3	0227-0303	第二單元 四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
4	0306-0310	第二單元 四邊形	1.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 2.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 3.能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
5	0313-0317	第三單元 簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
6	0320-0324	第三單元 簡化計算	1.能理解先乘後除與先除後乘的結果相同，並運用於簡化計算。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
7	0327-0331	第一單元-第三單元 評量	第一次評量 1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	0403-0407	第四單元 周長與面積	1.能理解長方形和正方形的周長公式。 2.能理解長方形和正方形的面積公式。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
9	0410-0414	第四單元 周長與面積	1.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2.能計算簡單複合圖形的面積。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
10	0417-0421	第五單元 小數乘法	1.解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2.解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 3.能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 4.能將小數用十進位表示法記下來。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
11	0424-0428	第六單元	1.能在具體等分的情境中，理解等值分數。	紙筆測驗、態度檢	【生涯規劃】

		等值分數	2.能做簡單異分母分數的比較。 3.能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 4.能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 5.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	核、觀察記錄、課堂問答	
12	0501-0505	第七單元 數量規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。 3.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	0508-0512	第七單元 數量規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。 3.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	0515-0519	第四課單元-第七單元 評量	第二次評量 1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
15	0522-0526	第八單元 概數	1.認識概數的意義。 2.透過情境認識概數的取法及其合理性。 3.利用概數做加、減的估算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
16	0529-0602	第九單元 時間的計算	1.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2.能解決複名數時間量的加減計算問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
17	0605-0609	第九單元 時間的計算	1.解決兩時刻之間時間的加減問題。 2.解決時刻與時間量的加減問題。 3.解決跨日的時刻與時間量的計算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18	0612-0616	第十單元 立方公分	1.認識體積及體積的直接比較。 2.能利用個別單位，進行體積的比較。 3.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【多元文化】
19	0619-0623	第十單元 立方公分	1.認識體積及體積的直接比較。 2.能利用個別單位，進行體積的比較。 3.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【多元文化】
20	0626-0630	第八單元-第十單元 評量	第三次評量 1.運用資源試卷進行評量(採用部分報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】

填表說明：

8. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
9. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
10. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
11. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
12. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
13. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
14. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
15. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元 小數的加減	<b>高組：</b> 1.能認識三位小數的讀法、位名和位值 2.能認識四位小數的讀法、位名和位值 3.能認識五位小數的讀法、位名和位值  <b>低組：</b> 1.經引導能認識三位小數的讀法、位名和位值 2.經引導能認識四位小數的讀法、位名和位值 3.經引導能認識五位小數的讀法、位名和位值	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
2	0905-0909	第一單元 小數的加減	<b>高組：</b> 1.能進行小數加法的解題活動 2.能進行小數減法的解題活動 3.能做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】

			<p>度</p> <p>4.能做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.經引導能運用工具進行小數加法的解題活動</p> <p>2.經引導能運用工具進行小數減法的解題活動</p> <p>3.經引導能做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度</p> <p>4.經引導能做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度</p>		
3	0912-0916	第二單元 因數與倍數	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能認識整除概念</p> <p>2.能從乘法算式中找出因數</p> <p>3.能找出兩數的所有公因數及最大公因數</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.能認識整除概念</p> <p>2.經引導能從乘法算式中找出因數</p> <p>3.經引導能找出兩數的所有公因數及最大公因數</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
4	0919-0923	第二單元 因數與倍數	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個</p> <p>2.能判別 2、3、5、10 的倍數</p> <p>3.能找出兩數的公倍數與最小公倍數</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.經引導能找出兩數的所有公因數及最大公因數</p> <p>2.經引導能找出兩數的公倍數與最小公倍數</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
5	0926-0930	第三單元 擴分、約分和通分	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能透過圖示理解擴分的意義</p> <p>2.能進行約分</p> <p>3.能認識通分的意義</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】

			<p><b>低組：</b> 1.經引導能透過圖示理解擴分的意義 2.經引導能進行約分</p>		
6	1003-1007	第三單元 擴分、約分和通分	<p><b>高組：</b> 1.能比較兩異分母分數的大小 2.能認識和報讀分數數線</p> <p><b>低組：</b> 1.經引導能比較兩異分母分數的大小 2.能認識和報讀分數數線</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
7	1010-1014	第一單元-第三單元 評量	<p>第一次評量 1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)</p>	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	1017-1021	第四單元 多邊形與扇形	<p><b>高組：</b> 1.能了解三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊 2.能認識正多邊形 3.能運用三角形內角和 180 度求算未知角度 4.能認識扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑 5.能計算圓心角的角度 6.能計算此圓心角的扇形是幾分之幾圓</p> <p><b>低組：</b> 1.經引導能認識正多邊形 2.經引導能運用三角形內角和 180 度求算未知角度 3.經引導能認識扇形的頂點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑 4.經引導能計算圓心角的角度</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
9	1024-1028	第五單元 異分母分數的加減	<p><b>高組：</b> 1.能處理異分母分數的加法問題 2.能處理異分母分數的減法問題</p> <p><b>低組：</b> 1.經引導能運用工具處理異分母分數的加法問題</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】

			2.經引導能運用工具處理異分母分數的減法問題		
10	1101-1104	第六單元 乘法和除法	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決三、四位數乘以三位數的問題</li> <li>2.能解決末幾位為0的整數乘法問題</li> <li>3.能解決四位數除以二位數的問題</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用工具解決三、四位數乘以三位數的問題</li> <li>2.能運用工具解決末幾位為0的整數乘法問題</li> <li>3.能運用工具解決四位數除以二位數的問題</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
11	1107-1111	第六單元 乘法和除法	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決三位數除以三位數的問題</li> <li>2.能解決四位數除以三位數(商為一位數)的問題</li> <li>3.能解決四位數除以三位數(商為二位數)的問題</li> <li>4.能解決末幾位為0的整數除法問題</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用工具解決三位數除以三位數的問題</li> <li>2.能運用工具解決四位數除以三位數(商為一位數)的問題</li> <li>3.能運用工具解決四位數除以三位數(商為二位數)的問題</li> <li>4.能運用工具解決末幾位為0的整數除法問題</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
12	1114-1118	第七單元 整數的四則運算	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解先乘再除與先除再乘的結果相同</li> <li>2.能利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題</li> <li>3.能了解先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經引導能了解先乘再除與先除再乘的結果相同</li> <li>2.經引導能了解先算括號的部分，如果沒有括號，就</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】

			由左而右一步一步算		
13	1121-1125	第七單元 整數的四則運算	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解先乘再除與先除再乘的結果相同</li> <li>2.能利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題</li> <li>3.能了解先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經引導能了解先乘再除與先除再乘的結果相同</li> <li>2.經引導能了解先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
14	1128-1202	第四單元-第七單元 評量	<p>第二次評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)</li> </ol>	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
15	1205-1209	第八單元 面積	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能計算平行四邊形面積</li> <li>2.能畫出平行四邊形指定底邊的高</li> <li>3.能運用三角形面積公式求算三角形面積</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經引導能計算平行四邊形面積</li> <li>2.經引導能運用三角形面積公式求算三角形面積</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
16	1212-1216	第八單元 面積	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能畫出三角形指定底邊上的高</li> <li>2.能解決梯形的面積的問題</li> <li>3.能解決複合圖形的面積的問題</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經引導能解決梯形的面積的問題</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
17	1219-1223	第九單元 時間的乘除	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能作分和秒的時間乘法計算</li> <li>2.能作時和分、日和時的乘法計算</li> <li>3.能作分和秒的除法問題計算</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

			<p>4.能作時和分的除法問題計算</p> <p>5.能作日和時的除法問題計算</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.經引導能作時和分、日和時、分和秒的乘法計算</p> <p>2.經引導能作分和秒的除法問題計算</p> <p>3.經引導能作時和分的除法問題計算</p> <p>4.經引導能作日和時的除法問題計算</p>		
18	1226-1230	第九單元 時間的乘除	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能作時間兩步驟應用問題計算</p> <p>2.能作間隔和時間的除法問題計算</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.經引導能作時和分、日和時、分和秒的乘法計算</p> <p>2.經引導能作分和秒的除法問題計算</p> <p>3.經引導能作時和分的除法問題計算</p> <p>4.經引導能作日和時的除法問題計算</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
19	0102-0106	第十單元 柱體、錐體和球	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能認識圓錐和圓柱、角柱和角錐</p> <p>2.能認識角柱和角錐的構成要素，並命名</p> <p>3.能認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名</p> <p>4.能認識柱體和錐體的視圖、透視圖</p> <p>5.能認識柱體和錐體的展開圖</p> <p>6.能認識球的各部位名稱</p> <p><b>低組：</b></p> <p>1.經引導能認識圓錐和圓柱、角柱和角錐</p> <p>2.經引導能認識角柱和角錐的構成要素，並命名</p> <p>3.經引導能認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名</p> <p>4.經引導能認識球的各部位名稱</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0109-0113	第十單元 柱體、錐體和球	<p><b>高組：</b></p> <p>1.能認識圓錐和圓柱、角柱和角錐</p> <p>2.能認識角柱和角錐的構成要素，並命名</p>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

			3.能認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名 4.能認識柱體和錐體的視圖、透視圖 5.能認識柱體和錐體的展開圖 6.能認識球的各部位名稱 <b>低組</b> ： 1.經引導能認識圓錐和圓柱、角柱和角錐 2.經引導能認識角柱和角錐的構成要素，並命名 3.經引導能認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名 4.經引導能認識球的各部位名稱		
21	0116-0120	第八單元-第十單元 評量	第三次評量 1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 體積	<b>高組</b> ： 1.能計算長方體體積 2.能計算正方體體積 3.能認識1立方公尺 4.能將立方公尺與立方公分進行換算 <b>低組</b> ： 1.經引導能計算長方體體積 2.經引導能計算正方體體積	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
2	0220-0224	第一單元 體積	<b>高組</b> ： 1.能計算長方體體積 2.能計算正方體體積 3.能認識1立方公尺 4.能將立方公尺與立方公分進行換算 <b>低組</b> ： 1.經引導能認識1立方公尺 2.經引導能將立方公尺與立方公分進行換算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

3	0227-0303	第二單元 分數的計算	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決帶分數<math>\times</math>整數的問題</li> <li>2.能解決整數乘以真分數的問題</li> <li>3.能解決整數乘以帶分數的問題</li> <li>4.能分數乘以真分數的問題</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用工具解決整數乘以真分數的問題</li> <li>2.能運用工具解決整數乘以帶分數的問題</li> <li>3.能運用工具分數乘以真分數的問題</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
4	0306-0310	第二單元 分數的計算	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決假分數乘以真(假)分數的問題</li> <li>2.能解決帶分數乘以帶分數的問題</li> <li>3.能解決真分數除以整數的問題</li> <li>4.能解決假分數除以整數的問題</li> <li>5.能解決帶分數除以整數的問題</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用工具解決真分數除以整數的問題</li> <li>2.能運用工具解決假分數除以整數的問題</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
5	0313-0317	第三單元 容積	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識容積的意義及其單位</li> <li>2.能計算正方體和長方體容器的容積</li> <li>3.能進行容量公升與立方公分單位間的換算</li> <li>4.能進行容量毫升與立方公分單位間的換算</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經引導能認識容積的意義及其單位</li> <li>2.經引導能運用工具計算正方體和長方體容器的容積</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
6	0320-0324	第三單元 容積	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能進行容量毫升與立方公分單位間的換算</li> <li>2.能利用水深的變化求算不規則物體的體積</li> <li>3.能認識 1000 公升稱為 1 公秉</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】

			4.能認識1度水就是1立方公尺的水量 <b>低組</b> ： 1.經引導能認識容積的意義及其單位 2.經引導能運用工具計算正方體和長方體容器的容積		
7	0327-0331	第一單元-第三單元 評量	第一次評量 1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
8	0403-0407	第四單元 小數的乘法	<b>高組</b> ： 1.能以直式計算三位小數乘以一位整數 2.能以直式計算三位小數乘以二位整數 3.能解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形 4.能解決整數乘以一位小數的乘法問題 5.能解決整數乘以二位小數的乘法問題 6.能解決小數乘以小數的問題 <b>低組</b> ： 1.能運用工具計算三位小數乘以一位整數 2.能運用工具計算三位小數乘以二位整數 3.能解決整數乘以一位小數的乘法問題 4.能運用工具解決整數乘以二位小數的乘法問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
9	0410-0414	第五單元 線對稱圖形	<b>高組</b> ： 1.能進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸 2.能找出和畫出各圖形的對稱軸 3.能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角 4.能找出兩對稱點連線與對稱軸的互相垂直且平分的關係 5.能畫出方格紙中線對稱圖形的另一半 <b>低組</b> ： 1.能進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸 2.能找出和畫出各圖形的對稱軸 3.能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

10	0417-0421	第六單元 整數、小數除以整數	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決整數除以整數，商是小數的問題</li> <li>2.能解決小數除以整數的問題(商為一位小數)</li> <li>3.能解決小數除以整數的問題(商為二位小數)</li> <li>4.能以分數表示整數除法的結果</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用工具解決整數除以整數，商是小數的問題</li> <li>2.能運用工具解決小數除以整數的問題(商為一位小數)</li> <li>3.能運用工具解決小數除以整數的問題(商為二位小數)</li> <li>4.能以分數表示整數除法的結果</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
11	0424-0428	第七單元 列式與解題	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能依題意列出加法算式和求其解</li> <li>2.能依題意列出減法算式和求其解</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經引導能依題意列出加法算式和求其解</li> <li>2.經引導能依題意列出減法算式和求其解</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
12	0501-0505	第七單元 列式與解題	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能依題意列出乘法算式和求其解</li> <li>2.能依題意列出除法算式和求其解</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經引導能依題意列出乘法算式和求其解</li> <li>2.經引導能依題意列出除法算式和求其解</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	0508-0512	第七單元 列式與解題	<p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能依題意列出乘法算式和求其解</li> <li>2.能依題意列出除法算式和求其解</li> </ol> <p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經引導能依題意列出乘法算式和求其解</li> <li>2.經引導能依題意列出除法算式和求其解</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

14	0515-0519	第四單元-第七單元 評量	第二次評量 1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
15	0522-0526	第八單元 表面積	<b>高組：</b> 1.能計算複合形體的表面積 2.能認識正方體是由6個全等的正方形所組成 3.能計算正方體的表面積 4.能計算長方體的表面積 <b>低組：</b> 1.經引導能計算正方體的表面積 2.經引導能計算長方體的表面積	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
16	0529-0602	第九單元 比率與百分率	<b>高組：</b> 1.能認識比率概念 2.能認識百分率的意義，並作百分率的相關計算 <b>低組：</b> 1.經引導能認識比率概念 2.經引導能認識百分率的意義，並作百分率的相關計算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
17	0605-0609	第九單元 比率與百分率	<b>高組：</b> 1.能進行小數化為百分率的解題活動 2.能進行百分率化為小數的解題活動 3.能將分數化成百分率 4.能解決生活中有關百分率的問題 <b>低組：</b> 1.經引導能進行小數化為百分率的解題活動 2.經引導能進行百分率化為小數的解題活動 3.經引導能將分數化成百分率	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18	0612-0616	第十單元 生活中的單位與換算	<b>高組：</b> 1.能認識公噸，並知道1公噸=1000公斤 2.能進行公噸和公斤間的單位換算與加、減、乘、除計算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

			3.能認識公畝，並知道 1 公畝=100 平方公尺 4.能進行公畝和平方公尺間的單位換算 5.能認識面積單位間的度量衡關係 低組： 1.經引導能認識公噸，並知道 1 公噸=1000 公斤 2.經引導能認識公畝，並知道 1 公畝=100 平方公尺 3.經引導能進行公畝和平方公尺間的單位換算		
19	0619-0623	第十單元 生活中的單位與換算	高組： 1.能認識公噸，並知道 1 公噸=1000 公斤 2.能進行公噸和公斤間的單位換算與加、減、乘、除計算 3.能認識公畝，並知道 1 公畝=100 平方公尺 4.能進行公畝和平方公尺間的單位換算 5.能認識面積單位間的度量衡關係 低組： 1.經引導能認識公噸，並知道 1 公噸=1000 公斤 2.經引導能認識公畝，並知道 1 公畝=100 平方公尺 3.經引導能進行公畝和平方公尺間的單位換算	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【性別平等】
20	0626-0630	第八單元-第十單元 評量	第三次評量 1.運用資源試卷進行評量(低組採用報讀)	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
17. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
18. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
19. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
20. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
21. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

22. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。  
 23. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元 最大公因數與最小公倍數	1.能認識質數定義 2.能認識合數定義 3.能用短除法將一數做質因數分解	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
2	0905-0909	第一單元 最大公因數與最小公倍數	1.能利用短除法找出兩數的最大公因數 2.能利用短除法找出兩數的最小公倍數	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
3	0912-0916	第二單元 分數除法	1.能把分數約成最簡分數 2.能解決同分母分數的除法問題 3.能解決整數除以分數的問題 4.能解決異分母分數的除法問題 5.能解決分數除以分數的包含除問題，並求出餘數	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
4	0919-0923	第二單元 分數除法	1.能把分數約成最簡分數 2.能解決同分母分數的除法問題 3.能解決整數除以分數的問題 4.能解決異分母分數的除法問題 5.能解決分數除以分數的包含除問題，並求出餘數	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
5	0926-0930	第三單元 數量關係	1.能找出圖形的規律，並解題 2.能察覺和不變的數量變化關係	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
6	1003-1007	第三單元 數量關係	1.能察覺差不變的數量變化關係 2.能察覺積不變的數量變化關係	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】

7	1010-1014	第一單元-第三單元 評量	第一次評量 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
8	1017-1021	第四單元 小數除法	1.能解決整數除以小數，沒有餘數的問題 2.能解決小數除以小數，沒有餘數的問題 3.能解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
9	1024-1028	第四單元 小數除法	1.能解決小數取概數的問題 2.能解決小數取概數後進行加減計算 3.能解決小數取概數後進行乘除計算	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
10	1101-1104	第五單元 長條圖與折線圖	1.能將統計表的資料繪製成長條圖 2.能將統計表的資料繪製成折線圖	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
11	1107-1111	第六單元 圓周率與圓周長	1.能透過操作，認識及實測圓周長 2.能認識圓周率 3.能利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
12	1114-1118	第七單元 圓面積	1.能利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積 2.能根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	1121-1125	第七單元 圓面積	1.能利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積 2.能根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	1128-1202	第四單元-第七單元 評量	第二次評量 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
15	1205-1209	第八單元 等量公理與應用	1.能理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念 2.能解決生活情境中列出的分數單步驟的等式問題	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
16	1212-1216	第九單元	1.能認識「比值」的意義	紙筆測驗、態度檢核、	【家庭教育】

		比、比值與成正比	2.能找出相等的比 3.能找出最簡單整數比	觀察記錄、課堂問答	
17	1219-1223	第九單元 比、比值與成正比	1.能利用簡單比例式找出相等的比 2.能認識成正比 3.能判斷兩數量關係是否成正比	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18	1226-1230	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	1.能找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角 2.能在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖 3.能在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
19	0102-0106	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	1.能認識比例尺 2.能利用比例尺的意義，求出物體的實際長度或面積	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0109-0113	第八單元-第十單元 複習	1.複習第八單元至第十單元所學之重點	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
21	0116-0120	第八單元-第十單元 評量	第三次評量 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 分數與小數的計算	1.能解決分數加減(與乘)的混合應用問題 2.能解決分數連乘與先乘後除的應用問題 3.能解決分數四則混合的應用問題	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
2	0220-0224	第一單元 分數與小數的計算	1.能解決小數加與減(或乘)的混合應用問題 2.能解決小數乘、除或混合的應用問題 3.能解決小數四則混合的應用問題	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
3	0227-0303	第一單元 分數與小數的計算	1.能解決分數與小數混合的加減計算 2.能解決分數與小數混合的四則計算	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
4	0306-0310	第二單元 速率	1.能理解平均速率的意義與知道速率公式 2.能認識時速、分速與秒速的意義 3.能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】

5	0313-0317	第二單元 速率	1.能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢 2.能做速率的單位換算，進而比較速率快慢	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
6	0320-0324	第二單元 速率	1.能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢 2.能做速率的單位換算，進而比較速率快慢	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
7	0327-0331	第一單元-第二單元 評量	第一次評量 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
8	0403-0407	第三單元 形體關係、體積與表面 積	1.能了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是否垂直 2.能了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面是否平行 3.能了解正方體邊與面的垂直關係	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
9	0410-0414	第三單元 形體關係、體積與表面 積	1.能理解長方體、四角柱、三角柱及圓柱的體積公式 2.能解決實心複合形體的體積 3.能解決空心長方柱的體積	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
10	0417-0421	第三單元 形體關係、體積與表面 積	1.能認識並求算三角柱的表面積 2.能認識並求算四角柱的表面積 3.能認識並求算圓柱的表面積	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
11	0424-0428	第四單元 基準量與比較量	1.能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題 2.能計算兩量之和之應用問題 3.能計算兩量之差之應用問題	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
12	0501-0505	第四單元 基準量與比較量	1.能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題 2.能計算兩量之和之應用問題 3.能計算兩量之差之應用問題	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
13	0508-0512	第三單元-第四單元 複習	1.複習第三單元至第四單元所學之重點	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
14	0515-0519	第三單元-第四單元 評量	第二次評量 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】

15	0522-0526	第五單元： 怎樣解題	1.能透過列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題 2.能使用圖示方法引導學生簡化年齡問題 3.能利用平均概念解決問題 4.能簡化間隔問題並思考解題方法 5.能解決圓形周圍的植樹問題	紙筆測驗、觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
16	0529-0602	第六單元： 圓形圖	1.能認識並報讀圓形百分圖 2.能繪製圓形百分圖 3.能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
17	0605-0609	第五單元-第六單元 評量	畢業考 1.運用普通班試題卷進行評量	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
18	0612-0616		總複習 1.複習本學期所學的課程重點	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
19	0619-0623		總複習 1.複習本學期所學的課程重點 ※6/20 畢業典禮	紙筆測驗、態度檢核、 觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
20	0626-0630				

填表說明：

24. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
  25. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
  26. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
  27. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
  28. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
  29. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
  30. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。