

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112學年度五年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱艾瑋

第一學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 112/08/28- 112/09/01	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第二週 112/09/04- 112/09/08	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第三週 112/09/11- 112/09/15	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】

第四週 112/09/18-112/09/22	第一單元擁夢飛翔 第三課憧憬	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第五週 112/09/25-112/09/29	第一單元擁夢飛翔 學習地圖一	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第六週 112/10/02-112/10/06	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第七週 112/10/09-112/10/13	第二單元生活中的藝術 第五課它抓得住你□商標的故事	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】

		4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正		
第八週 112/10/16- 112/10/20	第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起來	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】
第九週 112/10/23- 112/10/27	第二單元生活中的藝術 學習地圖二	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第十週 112/10/30- 112/11/03	閱讀階梯一 畫家的天空	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【閱讀素養】

		新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正		
第十一週 112/11/06- 112/11/10	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導 新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】
第十二週 112/11/13- 112/11/17	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導 新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第十三週 112/11/20- 112/11/24	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導 新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】

		統的回饋與矯正		
第十四週 112/11/27- 112/12/01	第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導 新教材，教完一步驟即練習 3.清晰 仔細地解說 4.提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予指導 6.提供有系 統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記 錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第十五週 112/12/04- 112/12/08	第三單元生命啟示錄 學習地圖三	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導 新教材，教完一步驟即練習 3.清晰 仔細地解說 4.提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予指導 6.提供有系 統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記 錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第十六週 112/12/11- 112/12/15	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導 新教材，教完一步驟即練習 3.清晰 仔細地解說 4.提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予指導 6.提供有系 統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記 錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】
第十七週 112/12/18-	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊走入山林	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記 錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】

112/12/22		3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正		
第十八週 112/12/25- 112/12/29	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】
第十九週 113/01/01- 113/01/05	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】
第廿週 113/01/08- 113/01/12	第四單元與自然共舞 學習地圖四	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】
第廿一週	閱讀階梯二	1.能正確唸讀課文。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記	融入【學習策略課程】

113/01/15- 113/01/19	分享的金牌	2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	錄、課堂問答	【品德教育】
第二學期				
教學進度	單元/主題名稱	學習目標	評量方式	議題融入
第一週 113/02/12- 113/02/16	第一單元換一個角度 單元主題引導／第一課你會怎麼回答？	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答、聽力與口語溝通	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第二週 113/02/19- 113/02/23	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答、聽力與口語溝通	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第三週	第一單元換一個角度	1.能正確唸讀課文。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記	融入【學習策略課程】

113/02/26- 113/03/01	第二課智救養馬人	2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	錄、課堂問答	【品德教育】
第四週 113/03/04- 113/03/08	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第五週 113/03/11- 113/03/15	第一單元換一個角度 學習地圖一	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第六週 113/03/18- 113/03/22	第二單元職業任意門 單元主題引導／第四課小記者，出動！	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答、聽力與口語溝通	融入【學習策略課程】 【品德教育】

		*融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正		
第七週 113/03/25-113/03/29	第二單元職業任意門 第五課奇幻光芒的祕密	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第八週 113/04/01-113/04/05	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第九週 113/04/08-113/04/12	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】

		仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正		
第十週 113/04/15- 113/04/19	第二單元職業任意門 學習地圖二	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第十一週 113/04/22- 113/04/26	閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【閱讀素養】
第十二週 113/04/29- 113/05/03	第三單元海洋這麼說 單元主題引導／第七課真相？真相！	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【閱讀素養】

第十三週 113/05/06- 113/05/10	第三單元海洋這麼說 第八課你想做人魚嗎？	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導 新教材，教完一步驟即練習 3.清晰 仔細地解說 4.提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予指導 6.提供有系 統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記 錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【閱讀素養】
第十四週 113/05/13- 113/05/17	第三單元海洋這麼說 第九課海洋的殺手	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導 新教材，教完一步驟即練習 3.清晰 仔細地解說 4.提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予指導 6.提供有系 統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記 錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】
第十五週 113/05/20- 113/05/24	第三單元海洋這麼說 學習地圖三	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導 新教材，教完一步驟即練習 3.清晰 仔細地解說 4.提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予指導 6.提供有系 統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記 錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】
第十六週 113/05/27- 113/05/31	第四單元來自遠古的神話 單元主題引導／第十課玉米人 的奇蹟	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記 錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【閱讀素養】

		4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正		
第十七週 113/06/03- 113/06/07	第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【閱讀素養】
第十八週 113/06/10- 113/06/14	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】
第十九週 113/06/17- 113/06/21	第四單元來自遠古的神話 學習地圖四	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【品德教育】

		新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正		
第廿週 113/06/24- 113/06/28	閱讀階梯二 旗魚王	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 *融入特需領域-學習策略 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教導 新教材，教完一步驟即練習 3.清晰仔細地解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予指導 6.提供有系統的回饋與矯正	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	融入【學習策略課程】 【環境教育】

112 學年度六年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱艾瑋

第一學期				
教學進度	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元品格修養 第一課神奇的藍絲帶	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】

		6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 ＊融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第二週	第一單元品格修養 第二課跑道	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 ＊融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【品德教育】
第三週	第一單元品格修養 第三課說話也要停看聽	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】

		*融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.		
第四週	第一單元品格修養 第四課朱子治家格言選	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【品德教育】
第五週	第一單元品格修養 統整活動一	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】

		1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第六週	第二單元臺灣印象 第五課山的巡禮	高組： 1. 能正確唸讀課文。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3. 能進行生字造詞與造句練習 4. 能理解課文內容。 低組： 1. 能在口語提示下唸讀課文。 2. 能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3. 能進行仿寫及部分聽寫活動。 4. 特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5. 特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6. 特溝-能簡單理解他人的對話內容 ＊融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【環境教育】
第七週	第二單元臺灣印象 第六課東海岸鐵路	高組： 1. 能正確唸讀課文。 2. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3. 能進行生字造詞與造句練習 4. 能理解課文內容。 低組： 1. 能在口語提示下唸讀課文。 2. 能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3. 能進行仿寫及部分聽寫活動。 4. 特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5. 特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6. 特溝-能簡單理解他人的對話內容 ＊融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清	紙筆測驗、 觀察記錄、 實作評量	【性別平等】

		晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第八週	第二單元臺灣印象 第七課蚵鄉風情	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【環境教育】
第九週	第二單元臺灣印象 統整活動二	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【環境教育】

		供有系統的回饋與矯正。		
第十週	閱讀階梯一 進入雨林	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】
第十一週	第三單元思考的藝術 第八課大小剛好的鞋子	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【品德教育】

第十二週	第三單元思考的藝術 第九課沉思三帖	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 ＊融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】
第十三週	第三單元思考的藝術 第十課狐假虎威	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 ＊融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】
第十四週	第三單元思考的藝術	高組：	紙筆測驗、	【性別平等】

	統整活動三	1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	觀察記錄、實作評量	
第十五週	第四單元文學長廊 第十一課我願	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
第十六週	第四單元文學長廊 第十二課最好的味覺禮	高組： 1.能正確唸讀課文。	紙筆測驗、態度檢核、	【家庭教育】

	物	2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	觀察記錄、 課堂問答	
第十七週	第四單元文學長廊 第十三課空城計	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 觀察記錄、 實作評量	【閱讀素養】
第十八週	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、	【閱讀素養】

		3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 ＊融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	課堂問答	
第十九週	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 ＊融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】
第廿週	第四單元文學長廊 統整活動四	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】

		4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第廿一週	閱讀階梯二 故事的真相	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【性別平等】
第二學期				
教學進度	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元人間有情 第一課過故人莊	高組： 1.能正確唸讀課文。	紙筆測驗、 態度檢核、	【環境教育】

		2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	觀察記錄、 課堂問答	
第二週	第一單元人間有情 第二課把愛傳下去	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【環境教育】
第三週	第一單元人間有情 第三課山村車軌寮	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、	【家庭教育】

		3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 <u>低組</u> ： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	課堂問答	
第四週	第一單元人間有情 統整活動一	<u>高組</u> ： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 <u>低組</u> ： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【環境教育】
第五週	第二單元海天遊蹤 第四課巨人的階梯	<u>高組</u> ： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】

		4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第六週	第二單元海天遊蹤 第五課馬達加斯加，出發！	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】
第七週	第二單元海天遊蹤 第六課沉睡的天空之城	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。	紙筆測驗、 觀察記錄、 實作評量	【性別平等】

		低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第八週	第二單元海天遊蹤 統整活動二	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】
第九週	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組：	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【家庭教育】

		1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
第十週	第三單元童年故事 第七課油條報紙・文字夢	<u>高組</u> : 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 <u>低組</u> : 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【環境教育】
第十一週	第三單元童年故事 第八課雕刻一座小島	<u>高組</u> : 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 <u>低組</u> : 1.能在口語提示下唸讀課文。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【家庭教育】

		2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十二週	第三單元童年故事 第九課童年・夏日・棉花糖	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十三週	第三單元童年故事 統整活動三	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

		3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.		
第十四週	第四單元成長與祝福 第十課追夢的翅膀	<u>高組</u> : 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 <u>低組</u> : 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材,教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、 觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
第十五週	第四單元成長與祝福 第十一課祝賀你,孩子	<u>高組</u> : 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 <u>低組</u> : 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【閱讀素養】

		4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.		
第十六週	第四單元成長與祝福 統整活動四	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、 態度檢核、 觀察記錄、 課堂問答	【生涯規劃】
第十七週	閱讀階梯二 桃花源	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙	紙筆測驗、 觀察記錄、 實作評量	【性別平等】

		5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十八週	閱讀階梯二 桃花源	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容 6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、 觀察記錄、 實作評量	【性別平等】
第十九週	閱讀階梯二 桃花源	高組： 1.能正確唸讀課文。 2.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 3.能進行生字造詞與造句練習 4.能理解課文內容。 低組： 1.能在口語提示下唸讀課文。 2.能在視覺提示下進行圖卡與語詞配對。 3.能進行仿寫及部分聽寫活動。 4.特溝-能認識日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 5.特溝-能排列順序圖卡並依序簡單說出故事內容	紙筆測驗、 觀察記錄、 實作評量	【性別平等】

		6.特溝-能簡單理解他人的對話內容 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。		
--	--	---	--	--

112 學年度五年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱艾瑋

第一學期				
教學進度	單元/主題名稱	學習目標	評量方式	議題融入
第一週 112/08/28- 112/09/01	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	1.能認識三位小數的讀法、位名和位值 2.能認識四位小數的讀法、位名和位值 3.能認識五位小數的讀法、位名和位值 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第二週 112/09/04- 112/09/08	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數	1.能進行多位小數的加減問題。 2.能做出一位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度 3.能做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度 4.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第三週	第二單元因數與公因數	1.能認識整除概念	紙筆測驗、態度檢	【環境教育】

112/09/11- 112/09/15	活動一：整除 活動二：因數	2.能從乘法算式中找出因數 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	核、觀察記錄、課堂問答	
第四週 112/09/18- 112/09/22	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公因數	1.能找出兩數的所有公因數及最大公因數 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第五週 112/09/25- 112/09/29	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數	1.能認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個 2.能判別 2、3、5、10 的倍數 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第六週 112/10/02- 112/10/06	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數	1.能找出兩數的公倍數與最小公倍數 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第七週 112/10/09- 112/10/13	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分	1.能透過圖示理解擴分的意義 2.能進行約分 3.能認識通分的意義 *融入特需領域-學習策略: 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【性別平等】

		統的回饋與矯正。		
第八週 112/10/16- 112/10/20	第四單元擴分、約分與通分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分數表示整數相除的結果	1.能比較兩異分母分數的大小 2.能認識和報讀分數數線 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第九週 112/10/23- 112/10/27	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係	1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第十週 112/10/30- 112/11/03	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角	1.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3.認識扇形和圓心角。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第十一週 112/11/06- 112/11/10	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十二週 112/11/13-	第六單元異分母分數的加減 活動三：分數的應用	1.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 *融入特需領域-學習策略:	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】

112/11/17		1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	問答	
第十三週 112/11/20- 112/11/24	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第十四週 112/11/27- 112/12/01	第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用	1.認識線對稱圖形及對稱軸。 2.認識線對稱圖形的性質。 3.繪製線對稱圖形。 4.能利用線對稱做簡單幾何的推理。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【性別平等】
第十五週 112/12/04- 112/12/08	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題	1.能了解先乘再除與先除再乘的結果相同 2.能利用加法交換律及結合律的性質解決連加的計算問題 3.能了解先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十六週 112/12/11-	第八單元整數四則運算 活動三：分配律	1.能了解先乘再除與先除再乘的結果相同 2.能利用加法交換律及結合律的性質解決連加的	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂	【品德教育】

112/12/15	活動四：平均問題	計算問題 3.能了解先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算 4.認識平均，並解決相關問題。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	問答	
第十七週 112/12/18-112/12/22	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	1.能計算平行四邊形面積 2.能畫出平行四邊形指定底邊的高 3.能運用三角形面積公式求算三角形面積 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十八週 112/12/25-112/12/29	第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積	1.理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2.能解決複合圖形的面積。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第十九週 113/01/01-113/01/05	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係	1.能認識圓錐和圓柱、角柱和角錐 2.能認識角柱和角錐的構成要素，並命名 3.能認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答實測操作	【閱讀素養】
第廿週	第十單元柱體、錐體和球	1.能認識柱體和錐體的視圖、透視圖	紙筆測驗、態度檢	【閱讀素養】

113/01/08- 113/01/12	活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖	2.能認識柱體和錐體的展開圖 3.能認識球的各部位名稱 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	核、觀察記錄、課堂 問答實測操作	
第廿一週 113/01/15- 113/01/19	第十單元柱體、錐體和球 活動五：球	1.認識球，及其組成要素。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢 核、觀察記錄、課堂 問答實測操作	【性別平等】
第二學期				
教學進度	單元/主題名稱	學習重點	評量方式	議題融入
第一週 113/02/12- 113/02/16	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	1.能計算長方體體積 2.能計算正方體體積 3.能認識 1 立方公尺 4.能將方公尺與立方公分進行換算 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢 核、觀察記錄、課堂 問答實際操作	【閱讀素養】
第二週 113/02/19- 113/02/23	第一單元體積 活動二：認識 1 立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積	1.能計算長方體體積 2.能計算正方體體積 3.能認識 1 立方公尺 4.能將立方公尺與立方公分進行換算 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系	紙筆測驗、態度檢 核、觀察記錄、課堂 問答實際操作	【閱讀素養】

		統的回饋與矯正。		
第三週 113/02/26- 113/03/01	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第四週 113/03/04- 113/03/08	第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第五週 113/03/11- 113/03/15	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第六週 113/03/18-	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積	1.能實測並計算不規則物體的體積。 2.能做容量與容積的大單位換算。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】

113/03/22	活動四：生活中的容量單位	*融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	問答實際操作	
第七週 113/03/25- 113/03/29	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【性別平等】
第八週 113/04/01- 113/04/05	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第九週 113/04/08- 113/04/12	第五單元億以上的數 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十週 113/04/15-	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數)	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】

113/04/19	活動二：小數÷整數	2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	問答	
第十一週 113/04/22- 113/04/26	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數	1.能做小數與分數的互換。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第十二週 113/04/29- 113/05/03	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十三週 113/05/06- 113/05/10	第七單元表面積 活動三：簡單複合形體的表面積	1.能計算簡單複合形體的表面積。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答實際操作	【閱讀素養】
第十四週 113/05/13- 113/05/17	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【性別平等】

		練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.		
第十五週 113/05/20- 113/05/24	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十六週 113/05/27- 113/05/31	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第十七週 113/06/03- 113/06/07	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算	1.能做時間的應用問題。 2.能做時間的分數與小數化聚。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十八週 113/06/10- 113/06/14	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

第十九週 113/06/17- 113/06/21	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【性別平等】
第廿週 113/06/24- 113/06/28	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【性別平等】

112 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱艾瑋

第一學期				
教學進度	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數	高組： 1. 能認識質數定義 2. 能認識合數定義 3. 能用短除法將一數做質因數分解 低組： 1. 能認識質數定義 2. 能認識合數定義 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】

第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動二：質因數和質因數分解	高組： 1. 能用短除法將一數做質因數分解 低組： 1. 在引導下能用短除法將一數做質因數分解 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第三週	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數 數學步道：收服聰明鳥	高組： 1. 能利用短除法找出兩數的最大公因數 2. 能利用短除法找出兩數的最小公倍數 低組： 1. 在引導下能利用短除法找出兩數的最大公因數 2. 在引導下能利用短除法找出兩數的最小公倍數 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第四週	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法	高組： 1. 能把分數約成最簡分數 2. 能解決同分母分數的除法問題 3. 能解決整數除以分數的問題 4. 能解決異分母分數的除法問題 5. 能解決分數除以分數的包含除問題，並求出餘數 低組： 1. 在引導下能把分數約成最簡分數 2. 在引導下能解決同分母分數的除法問題 3. 在引導下能解決整數除以分數的問題 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】

第五週	第二單元分數除法 活動四：有餘數的分數除法 活動五：分數除法的應用 活動六：關係	高組： 1.能解決分數除以分數的包含除問題，並求出餘數 2.能察覺差不變的數量變化關係 3.能察覺積不變的數量變化關係 低組： 1.在口頭提示及引導下，能察覺差不變的數量變化關係 2.在口頭提示及引導下，能察覺積不變的數量變化關係 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第六週	第三單元數量關係 活動一：圖形的規律 活動二：數形的規律	高組： 1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3.描述簡易數量樣式的特性。 低組： 1.在引導下能察覺圖形的簡單規律。 2.在引導下能透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第七週	第三單元數量關係 活動三：和不變 活動四：差不變 活動五：積不變 數學步道：正方形數與三角形數	高組： 1.觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 低組： 1.在引導下能觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】

第八週	第四單元小數除法 活動一：整數除以小數(沒有餘數) 活動二：小數除以小數(沒有餘數) 活動三：有餘數的小數除法	高組： 1.能解決整數除以小數，沒有餘數的問題 2.能解決小數除以小數，沒有餘數的問題 3.能解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題 低組： 1.在口頭提示及引導下，能解決整數除以小數，沒有餘數的問題 2.在口頭提示及引導下，能解決小數除以小數，沒有餘數的問題 3.在口頭提示及引導下，能解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第九週	第四單元小數除法 活動四：關係 活動五：小數取概數並估算	高組： 1.能解決小數取概數的問題 2.能解決小數取概數後進行加減計算 3.能解決小數取概數後進行乘除計算 低組： 1.在口頭提示及引導下，能解決小數取概數的問題 2.在口頭提示及引導下，能解決小數取概數後進行加減計算 3.在口頭提示及引導下，能解決小數取概數後進行乘除計算 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第十週	第五單元長條圖與折線圖 活動一：繪製長條圖	高組： 1.能將統計表的資料繪製成長條圖 2.能將統計表的資料繪製成折線圖 低組：	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

	活動二：繪製折線圖	1. 在口頭提示及引導下，能將統計表的資料繪製成長條圖 2. 在口頭提示及引導下，能將統計表的資料繪製成折線圖		
第十一週	第六單元圓周率與圓周長 活動一：圓周長與圓周率	高組： 1. 能透過操作，認識及實測圓周長 2. 能認識圓周率 3. 能利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長 低組： 1. 能透過操作，認識及實測圓周長 2. 能認識圓周率 3. 在引導下能利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【品德教育】
第十二週	第六單元圓周率與圓周長 活動二：圓周率的應用 活動三：扇形的周長	高組： 1. 能透過操作，認識及實測圓周長 2. 能認識圓周率 3. 能利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長 低組： 1. 能透過操作，認識及實測圓周長 2. 能認識圓周率 3. 在引導下能利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十三週	第七單元圓面積 活動一：非直線邊的平面區域面積 活動二：圓面積公	高組： 1. 能利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積 2. 能根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積 低組：	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

	式	1. 在口頭提示及引導下，能利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積 2. 在口頭提示及引導下，能根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十四週	第七單元圓面積 活動三：扇形面積與應用	高組： 1.能利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積 2.能根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積 低組： 1. 在口頭提示及引導下，能利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積 2. 在口頭提示及引導下，能根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
第十五週	第八單元等量公理與應用 活動一：天平上的數學 活動二：等量公理	高組： 1.能理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念 2.能解決生活情境中列出的分數單步驟的等式問題 低組： 1. 在引導下能理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
第十六週	第八單元等量公理與應用	高組： 1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】

	活動三：列式與解題	並列成等式。 2.能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 低組： 1. 在引導下能理解為之量列式的意思。 2. 在引導下能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第十七週	第九單元比、比值與成正比 活動一：比與比值 活動二：相等的比	高組： 1.能認識「比值」的意義 2.能找出相等的比 3.能找出最簡單整數比 低組： 1.能認識「比值」的意義 2. 在引導下能找出相等的比 3. 在引導下能找出最簡單整數比 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十八週	第九單元比、比值與成正比 活動三：比的應用 活動四：成正比	高組： 1.能利用簡單比例式找出相等的比 2.能認識成正比 3.能判斷兩數量關係是否成正比 低組： 1. 在引導下能利用簡單比例式找出相等的比 2.能認識成正比 3. 在引導下能判斷兩數量關係是否成正比 *融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

		練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.		
第十九週	第九單元比、比值與成正比 活動五：成正比的關係圖 數學步道：影長	高組： 1. 能利用簡單比例式找出相等的比 2. 能認識成正比 3. 能判斷兩數量關係是否成正比 低組： 1. 在引導下能利用簡單比例式找出相等的比 2. 能認識成正比 3. 在引導下能判斷兩數量關係是否成正比 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第二十週	第十單元縮圖、放大圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖 活動二：繪製放大圖和縮圖	高組： 1. 能找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角 2. 能在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖 3. 能在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖 低組： 1. 在引導下能找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角 2. 在引導下能在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖 3. 在引導下能在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第二十一週	第十單元縮圖、放大圖與比例尺 活動三：比例尺 數學步道：地圖的比例尺	高組： 1. 能認識比例尺 2. 能利用比例尺的意義，求出物體的實際長度或面積 低組： 1. 能認識比例尺	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】

		2. 在引導下能利用比例尺的意義，求出物體的實際長度或面積 * 融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第二學期				
教學進度	單元/主題名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元分數與小數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	高組： 1. 能解決分數加減(與乘)的混合應用問題 2. 能解決分數連乘與先乘後除的應用問題 低組： 1. 在引導下能解決分數加減(與乘)的混合應用問題 2. 在引導下能解決分數連乘與先乘後除的應用問題 3. 在引導下能解決分數四則混合的應用問題 * 融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第二週	第一單元分數與小數的計算 活動三：分數與小數的混合計算	高組： 1. 能解決小數加與減(或乘)的混合應用問題 2. 能解決小數乘、除或混合的應用問題 3. 能解決小數四則混合的應用問題 低組： 1. 在引導下能解決分數加減(與乘)的混合應用問題 2. 在引導下能解決分數連乘與先乘後除的應用問題 3. 在引導下能解決分數四則混合的應用問題 * 融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】

第三週	第一單元分數與小數的計算 活動四：簡化計算	高組： 1.能解決分數與小數混合的加減計算 2.能解決分數與小數混合的四則計算 低組： 1.在引導下能解決分數與小數混合的加減計算 2.在引導下能解決分數與小數混合的四則計算 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
第四週	第二單元速率 活動一：時間單位的換算 活動二：速率	高組： 1.能理解平均速率的意義與知道速率公式 2.能認識時速、分速與秒速的意義 3.能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢 低組： 1.在引導下能理解平均速率的意義與知道速率公式 2.在引導下能認識時速、分速與秒速的意義 3.在引導下能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習時要給予引導 6.提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第五週	第二單元速率 活動三：距離、時間和速率的關係 活動四：速率單位的換算	高組： 1.能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢 2.能做速率的單位換算，進而比較速率快慢 低組： 1.在引導下能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢 2.在引導下能做速率的單位換算，進而比較速率快慢 *融入特需領域-學習策略： 1.短暫複習先前學習 2.小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3.清晰、仔細的解說 4.提供主動練習機會 5.初步練習	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

		習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。		
第六週	第二單元速率 活動五：速率的應 數學步道 I：流水 及追趕問題	<u>高組</u> ： 1. 能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢 2. 能做速率的單位換算，進而比較速率快慢 <u>低組</u> ： 1. 在引導下能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢 2. 在引導下能做速率的單位換算，進而比較速率快慢 * 融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第七週	第三單元形體關係、體積與表面積 活動一：柱體面與面、邊與面的關係	<u>高組</u> ： 1. 能了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是否垂直 2. 能了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面是否平行 3. 能了解正方體邊與面的垂直關係 <u>低組</u> ： 1. 在引導下能了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是否垂直 2. 在引導下能了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面是否平行 3. 在引導下能了解正方體邊與面的垂直關係 * 融入特需領域-學習策略： 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正。	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
第八週	第三單元形體關係、體積與表面積 活動二：柱體的體積 活動三：複合形體的體積	<u>高組</u> ： 1. 能理解長方體、四角柱、三角柱及圓柱的體積公式 2. 能解決實心複合形體的體積 3. 能解決空心長方柱的體積 <u>低組</u> ：	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

		1. 在引導下能理解長方體、四角柱、三角柱及圓柱的體積公式 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.		
第九週	第三單元形體關係、體積與表面積 活動四：柱體的表面積	高組： 1.能認識並求算三角柱的表面積 2.能認識並求算四角柱的表面積 3.能認識並求算圓柱的表面積 低組： 1. 在引導下能認識並求算三角柱的表面積 2. 在引導下能認識並求算四角柱的表面積 3. 在引導下能認識並求算圓柱的表面積 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】
第十週	第四單元基準量與比較量 活動一：基準量與比較量	高組： 1.能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題 2.能計算兩量之和之應用問題 3.能計算兩量之差之應用問題 低組： 1. 在引導下能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題 2. 在引導下能計算兩量之和之應用問題 3. 在引導下能計算兩量之差之應用問題 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【環境教育】
第十一週	第四單元基準量與比較量 活動二：基準量與	高組： 1.能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題 2.能計算兩量之和之應用問題	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【家庭教育】

	比較量的應用(兩量之和)	低組： 1. 在引導下能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題 2. 在引導下能計算兩量之和之應用問題 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.		
第十二週	第四單元基準量與比較量 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	高組： 1.能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題 2.能計算兩量之差之應用問題 低組： 1. 在引導下能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題 2. 在引導下能計算兩量之和之應用問題 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十三週	第五單元怎樣解題 活動一：平均問題 活動二：年齡問題	高組： 1.能利用平均概念解決問題 2.能使用圖示方法引導學生簡化年齡問題 低組： 1. 在引導下能利用平均概念解決問題 2. 在引導下能使用圖示方法引導學生簡化年齡問題 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十四週	第五單元怎樣解題 活動三：雞兔問題	高組： 1.能透過列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題 低組： 1. 在引導下能透過列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】

		*融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.		
第十五週	第五單元怎樣解題 活動四：間隔問題	高組： 1. 能簡化間隔問題並思考解題方法 2. 能解決圓形周圍的植樹問題 低組： 1. 在引導下能簡化間隔問題並思考解題方法 2. 在引導下能解決圓形周圍的植樹問題 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、觀察記錄、實作評量	【性別平等】
第十六週	第六單元圓形圖 活動一：圓形百分圖 活動二：圓形圖	高組： 1. 能認識並報讀圓形百分圖 2. 能繪製圓形百分圖 3. 能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量 低組： 1. 在引導下能認識並報讀圓形百分圖 2. 在引導下能繪製圓形百分圖 3. 在引導下能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量 *融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十七週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	高組： 1. 能認識並報讀圓形百分圖 2. 能繪製圓形百分圖 3. 能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量 低組： 1. 能認識並能在引導下報讀圓形百分圖	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

		2. 在引導下能繪製圓形百分圖 3. 在引導下能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量 * 融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.		
第十八週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	高組： 1. 能認識並報讀圓形百分圖 2. 能繪製圓形百分圖 3. 能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量 低組： 1. 能認識並能在引導下報讀圓形百分圖 2. 在引導下能繪製圓形百分圖 3. 在引導下能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量 * 融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】
第十九週	第六單元圓形圖 活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	高組： 1. 能認識並報讀圓形百分圖 2. 能繪製圓形百分圖 3. 能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量 低組： 1. 能認識並能在引導下報讀圓形百分圖 2. 在引導下能繪製圓形百分圖 3. 在引導下能根據圓形百分圖，計算出各種類的數量 * 融入特需領域-學習策略: 1. 短暫複習先前學習 2. 小步驟教新教材，教完一步驟即練習 3. 清晰、仔細的解說 4. 提供主動練習機會 5. 初步練習時要給予引導 6. 提供有系統的回饋與矯正.	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、課堂問答	【閱讀素養】

