113 學年度五年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混龄模式 或備註 (無則免填)			
第一週	第一單元科技俗生 活 第一課科技顧健康	1-III-2 能主動 注意理解科 技媒體 語訊息。 2-III-2 語東 對話。 2-III-2 語, 對語等 對語。 2-III-3 語, 對語, 對語, 對語, 對語, 對語, 對語, 對語, 對語, 對語, 對	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	1.正確朗讀課文並 了解文意。 2.說出家人使用的 科技產品的情形和 感想。 3.聽得懂科技產品 名稱語詞。	討論活動口頭評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。 【科技教育】 科E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。				
第二週	第一單元科技俗生活第一課科技顧健康	1-III-2 注技類語-1-III-2 並資體息 2-III-2 語分	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1.聽會	口頭評量 實作評量	【家庭教育】家E7 表達對家庭成員的關心。 《科技教育】科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。				
第三週	第一單元科技俗生 活 第一課科技顧健康	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用	○Aa-III-1 羅馬拼音。○ Aa-III-2 漢字書寫。○ Ab-III-1 語詞運用。	1.說出圖中科技產 品的古今同異及個 人喜好。 2.了解自己或他人 對其他科技產品的	口頭評量紙筆評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。 【科技教育】				

第四週	第一單元科技俗生活 第二課作田人	閩話論3-N和閩讀 I-I聽南詞3-N和閩讀語分 1 資體語 1 並方差1 資體語 1 並方差1 資體語 1 並方差1 資體語 作	◎ Ab-III-2 句 型運用。 ◎ Ac-III-1 生 活故事。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。	使 3. 「ann、inn」	討論活動口頭評量	科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【家庭教育】家庭教育】家庭成員。關心與情感。 【科技教育】科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。
第五週	第一單元科技俗生活第二課作田人	2-III-2 能用 國話。 3-III-1 資體語 和與主科進的 類類 和與 和與 2.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	◎ Ab-III-2 句型運用。 ◎ Ac-III-1 生活故事。 ◎ Bg-III-2 口語表達。	1.聽懂及納	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。 【科技教育】 科E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。
第六週	第一單元科技佮生	2-III-2 能運用	◎ Ab-III-2 句	1.說出職業名稱及	實作評量	【家庭教育】

	活 第二課作田人	閩話論3-III-1 資體語字 主射 主	型運用。 ② Ac-III-1 生 活故事。 ③ Bg-III-2 口 語表達。	自己的經驗和喜 好。 2.提問並了解別人 對職業的喜好及 3.正確念出、聽 辨、描謂「ainn、iann、iunn」鼻化 韻母。 4.聽懂 題旨。	紙筆評量	家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【科技教育】 科E3 體會科技與個人及家庭生活的 互動關係。
第七週	第一單元科技俗生活 單元活動一	1-III-1 聽南詞 2-III-1 並方差 2 語分 4 資體語 主	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1.聽懂內 主題。 主題。 2.使論懂的 主題。 2.使論懂的 3.聽懂, 3.聽懂, 4.理解和 4.理解和 4.理解和 4.理解和 5.使 5.使 計論 5.使 計 5.使 計 6 5.使 時 6 5. 5. 6 5. 6 5. 6 5. 6 5. 6 5. 6 5.	討論評量 實作評量	【生涯規劃教育】 生E4 認識自己的 特質與興趣。 E9 認識不同類型 工作/教育環境。
第八週	第二單元我的心情 第三課向前衝	1-III-1 聽賴語詞 1-III-1 能轉語的 2-III-1 資體語的 3-III-1 資體語 2-III-1 對	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎Ab-III-1 語 詞運用。	1.確朗讀課文並了解文意。 2.說出從事班級活動的內容及心情。 3.了解情緒語詞的內涵。 4.簡單說出情緒語 詞之生活語句及因 應策略。	口頭評量表演評量	【生涯規劃教育】 生E4 認識自己的 特質與興趣。 E9 認識不同類型 工作/教育環境。

第九週	第二單元我的心情 第三課向前衝	2-III-2 能進字 能進字 能進字 能到 3-III-1 資體 體 報 動 大 和 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	◎ Ab-III-2 句型運用。 ◎ Ac-III-1 生活故事。 ◎ Bg-III-2 口語表達。	1.聽詞確的語詞不可以 2.正替與了依語語,不可以 2.正替與了於語語,不可以 3.以 5 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 7 的 8 的 8 的 9 的 8 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9 的 9	口頭評量討論活動	【生涯規劃教育】 生E4 認識自己的 特質與興趣。 E9 認識不同類型 工作/教育環境。	
第十週	第二單元我的心情 第三課向前衝	2-III-2 間南 : 1.2 1.2 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3	◎ Aa-III-1 馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	1.透为 所用 是 不 能 的 内 的 有 有 有 言 的 之 。 的 的 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 。 。 是 。 是 。	口頭評量資料蒐集	【生涯規劃教育】 生E4 認識自己的 特質與興趣。 E9 認識不同類型 工作/教育環境。	
第十一週	第二單元我的心情 單元活動二	1-III-1 聽來語的III-2 關話論 IIII-1 並方差 IIII-2 語分 1 資體語	◎ Aa-III-2 漢字書寫。 ◎ Ab-III-1 語詞運用。 ◎ Ba-III-3 情緒表達。	1.確實理解情緒與 生活的關聯及 大音標的 法。 2.流利參與討論或 出自情緒 人的情報 人 生活解 我 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭評量討論評量	【生涯規劃教育】 生E4 認識自己的 特質與興趣。 E9 認識不同類型 工作/教育環境。	

第十二週	第三單元認捌臺灣 第四課臺灣 美麗的 海翁	讀。 1-III-1 聽南詞-III-1 一聽南詞-III-1 並方差2 語分 1 資體語 主題 主題 主科進的 1-1 2 開語 3-III-1 資體語 3-III-1 3-IIII-1 3-III-1 3-IIII-1 3-III-1 3-IIII-1 3-IIII-1 3-III-1 3-III-1 3-III-1 3-IIII-1 3-III-1 3-IIII-1 3-III-1 3-IIII-1 3-IIIII-1 3-I	◎ Aa-III-1 馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	的人整人	口頭評量資料蒐集	【環境教育】 環E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生命
第十三週	第三單元認捌臺灣 第四課臺灣 美麗的 海翁	1-III-1 聽南詞 III-1 聽南詞 III-1 並方差 2-III-1 南、。 2-III-1 資體語 音異能進享 能訊,文正重與性運行與 主科進的 3-III-1 資體語。用對討 動技行閱	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	1.聽懂及正確使用「真」的 句型。 2.完成並了解造句 使用時機。	口頭評量紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生命
第十四週	第三單元認捌臺灣 第四課臺灣美麗的 海翁	1-III-1 能車 職語的 記-III-2 能 重 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 車 上 工 工 車 車 上 工 車 車 上 車 主 上 車 主 り 上 車 主 り 上 り 上 り 上 り 上 り 上 り 上 り 上 り 上 り 上 り	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	1.聽辨音檔,完成 作答。 2.正確用閩南語漢 字書寫地名。 3.聽辨、拼讀單字 或語句中含「m」 的聲化韻母。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生命

第十五週	第三單元認捌臺灣 第五課草鞋墩	利和閩讀 1-III-朝 南詞 1-III-朝 南詞 1-III-朝 南词 1-III-朝 南词 1-III-明 湖南。 能尊音異能進享 能訊,文能尊音異能進享 能訊,文 能尊音異能進享 能訊,文 在閩語。用對討 動技行閱	◎ Aa-III-1 馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	4.正確認讀 議題之漢字。 1.認讀課字之 話漢字。 2.正確名語詞之 舊地名了解這是相 地名文質 地名了解 近上來 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也 也	口頭評量實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。
第十六週	第三單元認捌臺灣 第五課草鞋墩	1-III-1 聽南詞 2-III-1 並方差2 語分	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	1.正確之所謂之的解置。 了位市「相關」 解置。 2.閱」之的解 開己, 明之的解其。 出, 明之, 明之, 明之, 明之, 明之, 明之, 明之, 明之	口頭評量資料蒐集	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。
第十七週	第三單元認捌臺灣 第五課草鞋墩	1-III-1 能正確 聽辦方音異性 南的差異性運用 國南分字 國南分字與討 論。 3-III-1 能主動	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	1.知道書寫臺灣 新、舊地名的閩 語漢字。 2.聽辨、拼讀單字 或語句中含「ng」 的聲化韻母。 3.聽懂評量內容及 題旨。	口頭評量 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。

第十八週	第三單元認捌臺灣 單元活動三	利和閩讀·III-3 南部認行 開體語。 2-III-3 南部認行 與一次 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。 ◎ Bh-III-2 區 域人文。	1.聽懂媒體音檔之 主題、內容並掌握 重點。 2.聽懂鬥陣聽故事 之內容並回答問 題。	口頭評量實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。
第十九週	歌曲欣賞 早安臺灣	2-III-2 能運用 閩南部分 論。 3-III-3 能與 讀中 說 報 記 時 記 的 之 。 2 2 3-III-3 能 。 3 2 3 4 2 4 2 5 6 6 6 7 8 7 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 8 8 8	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。 ◎ Bh-III-2 區 域人文。	1.了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。	口頭評量表演評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的 特質與興趣。 涯E6 覺察個人的 優勢能力。
第廿週	總複習 唸看覓·寫看覓 、箍看覓	2-III-2 能運用 閩南部。 話。 3-III-3 能從文 讀閩認 報中認 的文化特色。	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。 ◎ Bh-III-2 區 域人文。	1.正確認讀音標。 2.聽懂評量內容及 題旨。	口頭評量討論發表	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的 特質與興趣。 涯E6 覺察個人的 優勢能力。
第廿一週	總複習語詞運用	2-III-2 能運用 閩南京 語。 3-III-3 能語 讀中認 報 報 報 記 報 記 報 的 文 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。 ◎ Bh-III-2 區 域人文。	1.認得一課一字的 例字。 2.可以用拼音方式 念出例字。 3.將例字造句,運 用在生活中。	口頭評量討論評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的 特質與興趣。 涯E6 覺察個人的 優勢能力。
第廿二週	休業式 休業式					
				第二學期		

		學習	重點				混齡模式
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	或備註 (無則免填)
第一週	第一單元傳統人文第一課捏麵尪仔	2-III-2 是	◎ Aa-III-1 馬拼音。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。	1.透過灣的傳 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	討論活動口頭評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的 文化認同與意識 、 【國際教育】 國E2 表現具國際 視野的本土文化認 同。	
第二週	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔	2-III-2 語分。2-III-南、。III-南答的,地與活 題子。 能進享 能詢常悉能化懷能語識中文 是問生主說的。從文在色 III-3 開對討 用與活 出特 閱過地。	◎ Ab-III-1 語 詞運用。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。 ◎ Ab-III-2 句 型運用。	1.知道句型的用法 並造句。 2.念念看此兩頁的 造句。 3.理解正確認讀閩 南語漢字並讀出對 話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的 文化認同與意識。 【國際教育】 國E2 表現具國際 視野的本土文化認 同。	
第三週	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-III-6 能運用 閩南語詢問與	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。 ◎ Ab-III-2 句 型運用。	1.正確認讀漢字。 2.完成「來練習」 之練習題。 3.正確拼讀音標。 4.完成拼音練習。	口頭評量紙筆評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的 文化認同與意識。 【國際教育】 國E2 表現具國際	

第四週	第一單元 傳統人文第二課 迎媽祖	回中題在色3-讀程的2-閩回中題在色3-讀程的4-閩材線檢答的,地與III閩中文III南答的,地與III閩中文III南、上索日熟並文關3-南認化-6-語日熟並文關-3-南認化-2-語工字系常悉能化懷能語識特能詢常悉能化懷能語識特能文具、統生主說的。從文在色運問生主說的。從文在色運媒書辭以法 出特 閱過地。用與活 出特 閱過地。用 或典輔	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。 ◎ Bg-III-2 語表達。	1.熟讀課文並理解 文述理解文章。 2.掌握音認的傳 3.正講」 3.正講」 4.理解 4.理解 6.	討論活動口頭評量	視同。 「家E5 編、 家E5 編、 家E5 編、 女解的足屬、 大記念級。 中 和 本 大 大 の の の の の の の の の の の の の	
第五週	第一單元 傳統人文第二課 迎媽祖	助書 2-III 南答的,地與旧閩中文 III 山南答的,地與III 閩中文 III 國中文 III 國中文 III 國中文 III 南 X 龍詢常悉能化懷能語識特能文具運問生主說的。從文在色運媒書用與活 出特 閱過地。用 或	◎Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎Bg-III-2 口 語表達。 ◎Ab-III-2 句 型運用。	1.正確使用句型並 造句。 2.可以講」 出一句型的 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明	口頭評量 實作評量	【家庭教育】家E5 了解家庭教育家庭教育家庭教育家庭,是5 了解家庭,是6 親子其他,是6 是7 是8 等了。是7 起。一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	

第六週	第一單元 傳統人文第二課 迎媽祖	線檢助2-閩回中題在色3-讀程的4-閩材線檢助上索書II-南答的,地與II-閩中文II-南、上索書字系寫-6語日熟並文關3-南認化2語工字系寫於。能詢常悉能化懷能語識特能文具、統。解以 運問生主說的。從文在色運媒書解以典輔 用與活 出特 閱過地。用 或典輔	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。	1.正確說出入聲 出一中含 2.聽辩單記 等 到 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	實作評量紙筆評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖 孫及其他親屬 等)。 【多元文化教育】 多E3 認識不同的 文化概念,如族 群、階級、性別、 宗教等。
第七週	第一單元 傳統人文 單元活動一	2-III-2 閩話論2-III南、。 『題四中題在色 選行與 運問生主說的。 明對討 用與活 出特	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。 ◎ Bh-III-2 區 域人文。	1.聽懂題目並正確 作答。 2.用閩傳統手藝語說出事 在祭典的閩南語說與所 為, 3.理解常用南語 情境辨以 事內 其 等 4.聽內 等 時 的 以 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	討論評量實作評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖 孫及其他親屬 等)。 【多元文化教育】 多E3 認識不同的 文化概念,如族 群、階級、性別、 宗教等。
第八週	第二單元 好喙得人 疼 第三課 祝阿媽食百 二	1-III-1 能正確 聽辨並尊重閩 南語方音與詞 的差異性。 2-III-2 能運用	◎ Ab-III-1 語 詞運用。 ◎ Ba-III-3 情 緒表達。 ◎ Bg-III-2 口	1.正確朗讀課文並 理解文意。 2.學會本課文所列 舉的的語詞與例	口頭評量表演評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。

		閩南語進行對語。 話。。 3-III-2能透過南語文學作品。 主題及內涵。	語表達。	句。 3.參與課堂上的討 論。 4.正確的讀出個讚 美詞的短句。		【品德教育】 品EJU2 孝悌仁 愛。
第九週	第二單元 好喙得人 疼 第三課 祝阿媽食百 二	1-III-1 聽輔語差III-2 語分異上類話論子異子語分之。 工學作為 是 工學 內 透聞品	◎ Ab-III-2 句型運用。 ◎ Ac-III-1 生活故事。 ◎ Bg-III-2 口語表達。	1.正確使用句型並 造句。 2.正確的填上「做 伙來造句」的語出。 3.和同學以角色份 演的方式詮釋用 招來開講」的情境 對話。	口頭評量討論活動	【家庭教育】 家E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁 愛。
第十週	第二單元 好喙得人疼	1-III-1 聽南的2-IIII-1 並方異2 語分 2-III賣主題	◎ Aa-III-1 羅 馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	1.正確的填寫答案 並讀出句子。 2.正確認讀本課 聲明。 3.正確認讀本課 聲字詞。 4.正確的讀選出 案。 5.正確的讀出題言 的發音並理解意 思。	口頭評量資料蒐集	【家庭教育】 家E7 表達對家庭 成員的關心與情 感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁 愛。
第十一週	第二單元 好喙得人 疼 單元活動二	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 3-III-2 能透過 閱讀了解閩南 語文學作品的	◎ Ac-III-1 生 活故事。 ◎ Ba-III-3 情 緒表達。 ◎ Bc-III-1 社 區生活。	1.聽懂題目並正確 作答。 2.能欣賞同學的優 點,用適當的形容 詞稱讚他。 3.理解閩南語生活	口頭評量討論評量	【品德教育】 品E1 良好生活習 慣與德行。 【閱讀素養】 閱E11 低年級: 能在一般生活情境

第十二週	第三單元 好山好水好光景	主2-III 有描 I-聽南的2-閩話論2-閩周有描 I-II 辨語差III 南遭條述 III 辨語差III 南、。II 南遭條述 A	◎ Ab-III-1 語 詞運用。 ◎ Ba-III-3 情 緒表達。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。	情以部分對運題正理與的讀語與不行演語,以部分對明。 1.並多」認個以於明語與外,與語語與外,與語語與外,與語言,以於明明,以於明明,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個	口頭評量資料蒐集	中習題 中習題 「理解解 「理解的 「理解的 「理解的 「理解的 「理解的 「理解的 「理解的 「理解的 「理解的 「理解的 「是, 」。 」。 」。 」。 」。 」。 」。 」。 」。 」。
第十三週	第三單元 好山好水 好光景 第四課 島嶼	1-III-1 聽南的2-III-1 前 前 前 前 前 前 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	◎ Ab-III-2 句型運用。 ◎ Ac-III-1 生活故事。 ◎ Bg-III-2 口語表達。	1.讀出例句並懂得 意思。 2.參與「我知影」 教學遊戲。 3.聽懂「相招來開 講」的對話內白與 4.參考角色對 對話練習。	口頭評量紙筆評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與 家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃 與運用時間的能力。
第十四週	第三單元 好山好水	1-III-1 能正確	◎ Aa-III-1 羅	1.聽懂題目並正確	口頭評量	【家庭教育】

	好光景 第四課 島嶼	聽南的2-III-3 調問 用新語差III-2 關話論2-III-3 語事理。 運行與 運生進口重與。運行與 運生進口 重與 運行與 運生進口	馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	的作答。 2.正確的認讀入聲 韻。 3.正確的寫出入聲 韻母答案並讀出發 音。	實作評量	家E12 規劃個人與 家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃 與運用時間的能 力。
第十五週	第三單元 好山好水好光景第五課 地動	1-III熟南的2-III同有描4-III对線檢助1-III新語差III-南遭條述II南、上索書能尊音性能對物的能文具、統。正重與。運生進口運媒書辭以在確閱詞 用活行頭 用 或典輔	◎ Ab-III-1 語 詞運用。 ◎ Ba-III-3 情 緒表達。 ◎ Bg-III-2 口 語表達。	1.正確朗讀課文與 理解文意。 2.理解此震變動不 3.正確的語過 3.正確的語話 3.正確的語話 4.了解各 5 5 6 7 8 8 9 9 9 9 1 9 1 9 9 1 9 1 9 9 1 9 1 9	口頭評量 實作評量	【環£11 灣 經發。 E12 養成對 與國本 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十六週	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	1-III-1 聽南的2-III-1 聽南的2-III-3 語事理。 能尊音性能對物的 能文具 正重與。運生進口 運媒書 在間詞用活行頭用 或	◎ Ab-III-2 句型運用。 ◎ Ac-III-1 生活故事。 ◎ Bg-III-2 口語表達。	1.說出插意 開生常生 開生 開生 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十	口頭評量資料蒐集	【環境教育】 環E11 認識臺灣曾 經發生的重大災害。 E12 養成對災害的 警覺心及敏感度, 對災害有基本的 等數。 對災害能避免 的發生。 【環境教育】

	like 117	線上字、辭典 檢索系統以輔 助書寫。		的原因。		環Ell 認識臺灣 曾經發生的重大災 害。
第十七週	第三單元 好山好水好光景第五課 地動	1-III-1 聽南的2-閩周有描4-閩材線檢助1-III-1 並方異3 語事理。2 語工字系寫能尊音性能對物的 能文具、統。正重與。運生進口 運媒書辭以種閱詞 用活行頭 用 或典輔	◎ Aa-III-1 馬拼音。 ◎ Aa-III-2 漢 字書寫。 ◎ Ab-III-1 語 詞運用。	1.正確的 育 音 整 音 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭評量紙筆評量	【環拍打 認識 臺灣 密 医 E 1 2 養 成 數 感 本 免 要 要 災 害 的 , 了 要 资 必 要 发 要 免 的 , 了 解 發 生 免 的 , 了 解 發 生 免 数 感 本 免 炎 等 发 等 的 。 【 環 E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第十八週	第三單元 好山好水好光景單元活動三	1-III-1 聽南的2-III南語為1III-1 並方異2 語分。 III南連條述正重與。運行與 運生進口工重與。運行與 運生進口	◎ Ac-III-1 生活故事。 ◎ Bd-III-1 環境保護。 ◎ Bg-III-2 口語表達。	1.聽懂題目 作答。 2.正語問題 的說出 的說出 的事。 3.聽懂大 故 的 多 。 3.聽懂 4.扮 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	口頭評量實作評量	【環E11 2灣 2
第十九週	歌曲欣賞 島嶼的囡仔	2-III-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-III-4 能念唱	◎ Ac-III-2 詩 歌短文。 ◎ Be-III-2 影 音媒材。 ◎ Bf-III-2 藝	1.理解歌曲的意 涵。 2.了解並欣賞歌詞 文意。	口頭評量表演評量	【環境教育】 環E11 認識臺灣曾 經發生的重大災 害。

第廿週	總複習入聲韻母框看覓、語詞框看覓	閩品感 3-III-讀文題	術欣賞。 ◎ Aa-III-1 馬 Aa-III-2 字書為b-III-1 副運用。	1. 辨別正確的入聲 韻及閩南語用字。 2.運用閩南語回答 問題。	口頭評量討論發表	E12 豐對解的【環曾害【環經害E1 警對解的【環曾害名 覺災,發環E1經。環E1發。2 覺災,發環E1經。對敏基避 育識的 育識重 對敏基避 育識的 育識重 對敏基避 育識的育識重 對敏基避 育識的的 人名有能。教認生教認的 成及有能。教認生物。为量重则炎感本免 】臺重则炎感本免 】臺重则炎感本免 】臺重的炎 害度的炎 灣炎 害度的炎 灣炎	
第廿一週	休業式 休業式						