

113 學年度五年級英語領域 Wonder World 5-6/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                             |  |   |  |                 |  |                       |
|------|-----------------------------|--|---|--|-----------------|--|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                     | 學習重點   |   | 學習目標   | 評量方式            | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                             | 學習表現   | 學習內容  |  |                 |  |                       |
| 第一週  | 字母拼讀、數字<br>Get Ready        | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。             | 1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。<br>2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。<br>3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。   | 展演<br>紙筆測驗      | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |                       |
| 第二週  | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。              | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1.能詢問並回答喜愛的飲料。<br>2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。<br>3.能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee.<br>4.能樂於與班上學 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。                    |                       |

|     |                                     |   |  |   |                 |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|---|-----------------|---|--|
|     |                                     |   |  | 生進行口語練習。  |                 |   |  |
| 第三週 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink         | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1.能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>2.能依據題目猜測故事內容。<br>3.能認真聽講並參與班級討論。<br>4.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。<br>5.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>6.能運用字母拼讀規則拼念單字。 | 展演<br>習作作業      | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  |  |
| 第四週 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink         | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。       | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。  | 1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。<br>2.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。<br>3.能理解關於英式下午茶的文化。<br>4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。                               | 紙筆測驗<br>行為觀察    | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  |  |
| 第五週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。             | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重     | 1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。  | 聽力與口語評量<br>習作作業 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 |  |

|     |                                     |   |  |  |                 |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|--|-----------------|---|--|
|     |                                     | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。  | 音音節。   | 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。<br>3.能辨識本課單字的單複數。<br>4.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>A.How many apples do you need?<br>I need two apples.              |                 |   |  |
| 第六週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。              | ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。             | 1.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges.<br>2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>3.能認真聽講並參與班級討論。<br>4.能回答故事結束後的提問。 | 展演<br>紙筆測驗      | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第七週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。<br>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。                                       | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  |  |

|            |   |   |   |   |                         |   |  |
|------------|---|---|---|---|-------------------------|---|--|
| <p>第八週</p> | <p>水果<br/>Unit 2 Let's Make<br/>Fruit Salad</p> | <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br/>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> | <p>1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。<br/>2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。<br/>3.複習本課字彙及句型。<br/>4.認識臺灣最有名的水果及其由來。</p>  | <p>展演<br/>紙筆測驗</p>      | <p>【多元文化教育】<br/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>  |  |
| <p>第九週</p> | <p>複習第一、第二課<br/>內容<br/>Review 1</p>             | <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br/>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>                    | <p>◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br/>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>          | <p>1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 。<br/>2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven</p> | <p>行為觀察<br/>聽力與口語評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br/>【國際教育】<br/>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br/>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> |  |

|      |                            |   |  |   |               |   |  |
|------|----------------------------|---|--|---|---------------|---|--|
|      |                            |   |  | oranges.  |               |   |  |
| 第十週  | 複習第一、第二課<br>內容<br>Review 1 | ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。  | 展演<br>習作作業    | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 |  |
| 第十一週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day     | ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。   | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。       | 1.能詢問並回答星期的說法。<br>2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。<br>3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday.<br>4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【家庭教育】<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。   |  |
| 第十二週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day     | ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文  | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-2                    | 1.能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B. Is today Monday? Yes, it is. / No, it's  | 展演<br>聽力與口語評量 | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  |  |

|      |                        |  |  |  |              |  |  |
|------|------------------------|--|--|--|--------------|--|--|
|      |                        | 字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。                                    | 單音節、多音節，及重音音節。   | Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>5.能認真聽講並參與班級討論。<br>6.能完成故事順序的閱讀理解。 |              |  |  |
| 第十三週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | 8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                 | ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。             | 1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。<br>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>5.能完成排序策略的閱讀理解練習。    | 行為觀察<br>習作作業 | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |  |
| 第十四週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>2.能完成排序策略的閱讀理解練習。<br>3.複習本課字彙及句型。<br>4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。                              | 展演<br>紙筆測驗   | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |  |

|      |                                  |   |   |  |                 |   |  |
|------|----------------------------------|---|---|--|-----------------|---|--|
| 第十五週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。              | 1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。<br>2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。<br>3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E5 探索自己的價值觀。<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。                         |  |
| 第十六週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。   | *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.<br>2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>5.能認真聽講並參與班級討論。   | 展演<br>紙筆測驗      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E5 探索自己的價值觀。<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |

|      |                                  |   |  |  |                 |  |  |
|------|----------------------------------|---|--|--|-----------------|--|--|
|      |                                  |   |  | 6.能完成故事順序的閱讀理解。  |                 |  |  |
| 第十七週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。         | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。                   | 1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。<br>2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3.能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>5.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。   | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。   |  |
| 第十八週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | 2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎ Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。                | 1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。<br>3.了解水在植物如何運輸水分。  | 展演<br>習作作業      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。   |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2           | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。      | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的 | 1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練 | 紙筆測驗<br>行為觀察    | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|      |  |   |   |  |               |                                 |  |
|------|--|---|---|--|---------------|---------------------------------|--|
|      |  |   | 句型結構。   | 本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型<br>What's your favorite subject?<br>My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. |               |                                 |  |
| 第廿週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2                               | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。                  | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 | 能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。  | 展演<br>聽力與口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |
| 第廿一週 | 中外節慶：中國新年<br>Culture & Festivals<br>Chinese New Year | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。       | 1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。<br>2.能說出春節的相關單字<br>firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。   | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【生涯規劃教育】<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |
| 第廿二週 | 休業式  |   |   |  |               |                                 |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱                             | 學習重點   |  | 學習目標  | 評量方式            | 議題融入   | 議題融入 |
|------|-------------------------------------|--|--|---|-----------------|--|------|
|      |                                     | 學習表現   | 學習內容   |   |                 |  |      |
| 第一週  | 數字<br>Get Ready                     | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。              | 1.能認識世界知名的地標。<br>2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。<br>3.能以英語說出世界知名的地標。<br>4.能以英語說出1000以內的數字。   | 展演<br>紙筆測驗      | 【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |      |
| 第二週  | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。              | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1.能詢問及說出要去的地點。<br>2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型<br>Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore。<br>3.能聽懂並朗讀本課故事。<br>4.能了解並運用 be going to 的用法。<br>5.能聽辨、認讀 bl, | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |      |

|     |                                     |   |  |   |                 |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|---|-----------------|---|--|
|     |                                     |   |  | pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。<br>6.能運用發音規則拼念單字。<br>7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。<br>8.能認識各國市集。 |                 |   |  |
| 第三週 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。                     | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2.能認真聽講並參與班級討論。<br>3.能完成故事後的閱讀理解。  | 展演<br>習作作業      | 【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。<br>【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第四週 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。       | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。  | 紙筆測驗<br>行為觀察    | 【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。   |  |
| 第五週 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的                         | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。  | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 扣合國際教育，   | 聽力與口語評量<br>習作作業 | 【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣   |  |

|     |                                  |   |  |  |                 |                                  |  |
|-----|----------------------------------|---|--|--|-----------------|----------------------------------|--|
|     |                                  | 語調說出簡易句型的句子。<br>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                        | ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。                                | 讓學生認識各國不同的戶外市場。  |                 | 性與差異性。                           |  |
| 第六週 | 交通工具<br>Unit 2 City<br>Adventure | ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。              | ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。             | 1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。<br>2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能聽懂並應用本課主要句型：A How can we get to the park? We can get there by bike | 展演<br>紙筆測驗      | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |
| 第七週 | 交通工具<br>Unit 2 City<br>Adventure | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂並應用本課主要句型：B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。  | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |

|     |  |   |   |   |                 |  |  |
|-----|--|---|---|---|-----------------|--|--|
|     |  |   |   | 4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。   |                 |  |  |
| 第八週 | 交通工具<br>Unit 2 City<br>Adventure                                 | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。                    | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 | 展演<br>紙筆測驗      | 【環境教育】環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。   |  |
| 第九週 | 交通工具<br>Unit 2 City<br>Adventure                                 | ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                   | 1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。<br>2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。<br>3. 精熟本課字彙及句型。<br>4. 能認識共享單車。<br>5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。     | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【環境教育】環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。   |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課<br>內容<br>節慶教學<br>地球日<br>Review 1<br>Culture & Festivals | ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。                                  | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則                       | 1. 能詢問及說出要去的地點。<br>2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。<br>3. 能熟練 Unit 1 字  | 展演<br>習作作業      | 【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。<br>【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |  |

|      |   |                               |   |   |              |                                       |  |
|------|---|-------------------------------|---|---|--------------|---------------------------------------|--|
|      | Earth Day                                   | ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | (含看字讀音、聽音拼字)。                           | 彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型<br>Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore.。<br>4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus.。<br>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。 |              |                                       |  |
| 第十一週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。   | ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎ Ab-III-3 | 1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks.。   | 紙筆測驗<br>行為觀察 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 |  |

|      |   |  |   |   |               |   |  |
|------|---|--|---|---|---------------|---|--|
|      |   | ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                | 片語及句子的重音。   | 2. 能聽懂並能應用本課直述句：<br>They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>A How much is the dress?<br>It's nine hundred dollars. |               |   |  |
| 第十二週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | * Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B How much are the pants?<br>They're four hundred and fifty dollars.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事順序的閱讀理解。                     | 展演<br>聽力與口語評量 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>【性別平等教育】<br>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |  |
| 第十三週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組                    | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小                        | 1. 能聽辨 tr, dr 的發音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。   | 行為觀察<br>習作作業  | 【性別平等教育】<br>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。  |  |

|      |   |   |  |  |                 |  |  |
|------|---|---|--|--|-----------------|--|--|
|      |   | 合。<br>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。             | 階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。                     | 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。   |                 |  |  |
| 第十四週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能認真聽講並參與班級討論。<br>2. 能運用 Question Words 閱讀策略。<br>3. 精熟本課字彙及句型。<br>4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。   | 展演<br>紙筆測驗      | 【性別平等教育】<br>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |  |
| 第十五週 | 所有物<br>Unit 4 Whose Backpack Is It?         | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。   | Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。                 | 1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。<br>2. 能聽懂並能應用本課直述句：It's my watch. They're my glasses.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行                           |  |
| 第十六週 | 所有物   | ◎ 2-II-5 能                                      | *◎ Ae-III-1  | 1. 能聽懂並能應用   | 展演              | 【品德教育】   |  |

|      |                                     |   |   |   |                 |   |  |
|------|-------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|--|
|      | Unit 4 Whose Backpack Is It?        | 使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。                   | 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。          | 本課主要句型：<br>B Whose glasses are they? They're my glasses.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 紙筆測驗            | 品 E1 良好生活習慣與德行  |  |
| 第十七週 | 所有物<br>Unit 4 Whose Backpack Is It? | 2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。    | 1. 能聽懂並了解本課課文。<br>2. 能聽懂並跟唱本課韻文。<br>3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。<br>4. 能運用發音規則拼念單字。<br>5. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。                                   | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【資訊教育】<br>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 |  |
| 第十八週 | 所有物<br>Unit 4 Whose Backpack Is It? | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。      | ◎ Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。<br>2. 能精熟字彙與句型。<br>3. 能認識手機的各種功能。  | 展演<br>習作作業      | 【資訊教育】<br>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容                          | 4-III-1 能抄寫課堂中所                                       | Ac-III-4 國小階段所學                                     | 1. 能詢問及說出衣物價錢。  | 紙筆測驗<br>行為觀察    | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。   |  |

|     |                                |  |  |  |                       |                                  |  |
|-----|--------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------------------------------|--|
|     | Review 2                       | <p>學的字詞。<br/>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>                | <p>字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> | <p>2. 能詢問及說出物品的所有人。<br/>3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。<br/>4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。<br/>5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。</p> |                       | <p>【品德教育】<br/>品 E1 良好生活習慣與德行</p> |  |
| 第廿週 | <p>複習第三、第四課內容<br/>Review 2</p> | <p>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br/>◎ 5-III-4 能</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p>             | <p>1. 複習 Units 3~4 單字與句型。<br/>2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。</p>   | <p>展演<br/>聽力與口語評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E1 良好生活習慣與德行</p> |  |

|      |     |                      |       |  |  |  |  |
|------|-----|----------------------|-------|--|--|--|--|
|      |     | 聽懂日常生活應對中用語，並作適當的回應。 | 生活溝通。 |  |  |  |  |
| 第廿一週 | 休業式 |                      |       |  |  |  |  |