

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林奇緣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 貓咪	1. 觀察插圖細節 2. 朗讀課文 3. 用正確的發音，清楚回答問題 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」 5. 書寫本課注音 6. 注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二週	第二課 鵝寶寶	1. 觀察插圖細節 2. 朗讀課文 3. 用正確的發音，清楚回答問題 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀「ㄇ、ㄈ、ㄗ、ㄊ、ㄊ、ㄊ、ㄗ」 5. 書寫本課注音 6. 知道鵝媽媽開心與得意的原因	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第三週	第三課 河馬和河狸	1. 觀察插圖細節 2. 朗讀課文 3. 用正確的發音，清楚回答問題 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀「ㄅ、ㄅ、ㄆ、ㄆ、ㄆ、ㄆ、ㄆ」	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。

		4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀「去、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄎ、ㄨㄌ」 5. 書寫本課注音 6. 學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子	仿作評量 字形評量	
第八週	第八課 拔蘿蔔	1. 觀察插圖細節 2. 朗讀課文 3. 用正確的發音，清楚回答問題 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀「ㄅ、ㄆ、一ㄆ、ㄨㄆ、ㄌㄆ、ㄌㄅ」 5. 書寫本課注音 6. 注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第九週	第九課 動物狂歡會	1. 觀察插圖細節 2. 朗讀課文 3. 用正確的發音，清楚回答問題 4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀「一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄎ、ㄌㄎ、ㄌㄌ」 5. 書寫本課注音 6. 注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十週	第一次定期評量	複習第一次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	
第十一週	國字真簡單	能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	

			字形評量	
第十二週	第一課 拍拍手	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 6. 歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 7. 用「誰+做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十三週	第二課 這是誰的	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 6. 歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 7. 運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十四週	第三課 秋千	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 6. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 7. 用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十五週	第四課 大個子，小個子	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。	聲調檢核 寫字檢核	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的

		<ol style="list-style-type: none"> 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 用「誰+怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。 	<p>口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>權利。</p>
第十六週	第五課 比一比	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 認讀本課語句、語詞。 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 認識「日」部件生字的形、音、義。 運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。 	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
第十七週	第六課 小路	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 認讀本課語句、語詞。 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 念出「長」在不同情境下的正確讀音。 歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第十八週	寫字 123	<ol style="list-style-type: none"> 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量</p>	

			字形評量	
第十九週	閱讀階梯 擁抱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。 5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。 	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十週	第二次定期評量	複習第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	
第二十一週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 	聲調檢核 寫字檢核	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的

第二週		<ol style="list-style-type: none"> 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 練習「先……再……」句型的用法，並造句。 	<p>口語評量 仿作評量 字形評量</p>	生命。
第三週	第二課 花園裡有什麼？	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 認讀本課語句、語詞。 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。 	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
第四週	第三課 媽媽的音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 認讀本課語句、語詞。 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。 	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
第五週	第四課 鞋	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 認讀本課語句、語詞。 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 理解部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。 使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。 	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
第六週	第五課 小種子快長大	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 認讀本課語句、語詞。 	<p>聲調檢核 寫字檢核</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖</p>

		<p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>6. 認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>7. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說做某件事，誰需要什麼東西。</p>	<p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	<p>孫及其他親屬等)。</p>
第七週	<p>第六課</p> <p>奶奶的小跟班</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
第八週		<p>5. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>6. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>7. 理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p>		
第九週	<p>第七課</p> <p>作夢的雲</p>	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>6. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>7. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十週	<p>第一次定期評量</p>	<p>複習第一次定期評量範圍</p> <p>第一次定期評量</p> <p>檢討第一次定期評量範圍</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	

第十一週	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知， 培養眼、耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境感受的 能力。
第十二週		2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 6. 用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。		
第十三週	第九課 七彩的虹	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。 6. 練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然 體驗，覺知自然環境的 美、平衡、與完整性。
第十四週	第十課 和你在一起	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 6. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知， 培養眼、耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境感受的 能力。
第十五週	第十一課 生日快樂	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互 動能力。

第十六週		<p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>6. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>7. 運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p>	<p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
第十七週	第十二課小黑	<p>1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。</p> <p>2. 認讀本課語句、語詞。</p> <p>3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。</p> <p>4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。</p> <p>5. 歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>6. 運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>7. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十八週	寫字 123	<p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	
第十九週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<p>1. 仔細聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4. 找到文本訊息與觀點。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>字形評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第二十週	第二次定期評量	<p>複習第二次定期評量範圍</p> <p>第二次定期評量</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p>	

		檢討第二次定期評量範圍	口語評量 仿作評量 字形評量	
第二十一 週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林奇緣

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 3.認識 0。 4.用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第二週				
第三週	第二單元 比長短	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 3.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 4.能用直尺畫出直線。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週				
第五週	第三單元 排順序、比多少	1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 4.比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第六週				
第七週	第四單元 分與合	1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 3.透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第八週				

第九週	第五單元 方盒、圓罐、球	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 3.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4.能用平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十週	第一次定期評量	複習第一次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第十一週	第六單元 30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3.比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十二週				
第十三週				
第十四週	第七單元 10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第十五週				
第十六週	第八單元 10 以內的減法	1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 4.了解 0 的減法概念。 5.能判斷加法或減法問題。 6.能熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十七週				
第十八週	第九單元 幾點鐘	1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。
第十九週				
第二十週	第二次定期評量	複習第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	

第二十一週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二週		2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 3. 能用代表十、一的積木做數。 4. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 5. 比較 50 以內量的多少與數的大小。		
第三週	第二單元 18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第四週		2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。 4. 熟練基本加法。		
第五週	第三單元 圖形與分類	1. 認識形狀大小一樣的圖形。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第六週		2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4. 能將同一資料依不同特徵做分類。 5. 能做紀錄並報讀統計表。		
第七週	第四單元 18 以內的減法	1. 解決 18 以內的減法計算。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第八週		2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 4. 經驗減法算式的規律。 5. 熟練基本減法。		

第九週	第五單元 有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第十週	第一次定期評量	複習第一次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第十一週	第六單元 100 以內的數	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 3. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 4. 觀察並認識百數表的規律。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十二週				
第十三週	第七單元 認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 計數 100 元以內的錢幣組合。 3. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週				
第十五週	第八單元 二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。 3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 4. 能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十六週				
第十七週				
第十八週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第十九週				
第二十週	第二次定期評量	複習第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第二十一週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量	

			實作評量	
--	--	--	------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	查字典真簡單	1. 培養語文自學能力。 2. 學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	
第二週	第一課 新學年新希望	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 辨識「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」，正確的運用在生活中。 6. 用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	第二課 一起做早餐	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 6. 用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第四週	第三課	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。	聲調檢核 寫字檢核	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習

第五週	走過小巷	<ul style="list-style-type: none"> 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。 6. 用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 	口語評量 仿作評量 字形評量	與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第六週	第四課 運動會	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 歸納有「可」部件生字的形、音、義。 6. 用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。 	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第七週	第五課 坐竹籃船	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。 6. 用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。 	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週				
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。 6. 用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。 	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十週	第一次定期評量	複習第一次定期評量範圍 第一次定期評量	聲調檢核 寫字檢核	

		檢討第一次定期評量範圍	口語評量 仿作評量 字形評量	
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 歸納「衣」部生字的形、音、義。 6. 用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十二週	第八課 「聰明」的小熊	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十三週	第九課 大象有多重？	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 6. 用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第十課	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。	聲調檢核 寫字檢核	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親

第十五週	新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。 	口語評量 仿作評量 字形評量	子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十六週	第十一課 遠方來的黑皮	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 認讀本課語句、語詞。 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十七週				
第十八週	第十二課 我愛冬天	<ol style="list-style-type: none"> 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 認讀本課語句、語詞。 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 了解「灬」和「火(灬)」部首字的形、音、義。 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十九週	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<ol style="list-style-type: none"> 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 注意聆聽故事，理解故事內容。 運用策略，預測故事發展。 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。 	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第二十週	第二次定期評量	複習第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	聲調檢核 寫字檢核 口語評量	

			仿作評量 字形評量	
第二十一週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週				
第三週	第二課 花衣裳	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 正確使用同音字「候」、「後」。 6. 認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論訊息的因果關係，理解課文。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第四週	第三課	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。	聲調檢核 寫字檢核	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己

	彩色王國	3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 觀察分辨「特／等」、「突／空」的字形，並正確運用。 6. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。	口語評量 仿作評量 字形評量	與他人的權利。
第五週	第四課 爸爸	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。 6. 用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第六週				
第七週	第五課 我的家人	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 6. 用「不管……都……」寫出完整的句子。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規劃教育】 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。
第八週	第六課 愛笑的大樹	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 理解「教」的讀音、字義和用法。 6. 用「……終於……」寫出完整的句子。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第九週				

第十週	第一次定期評量	複習第一次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	
第十一週	第七課 月光河	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 6. 用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第十二週	第八課 黃狗生蛋	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 理解「傳」的讀音、字義和用法。 6. 用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十三週	第九課 神筆馬良	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 理解專名號的用法，並正確運用。 7. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。

第十四週	第十課 小熊的邀請	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【閱讀素養教育】 閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十五週		2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 應用圖像組織，幫助理解課文結構。 6. 有禮貌的先說再問，清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。		
第十六週	第十一課 小讀者樂園	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。 5. 理解書名號的用法，並正確運用。 6. 運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十七週	第十二課 巨人山	1. 聆聽後能依提問回答課文相關問題。 2. 認讀本課語句、語詞。 3. 用圖象、部件聯想記憶本課國字。 4. 拼音聲調練習、正確的筆順運筆書寫生字。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十八週		5. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 6. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。		
第十九週	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 課前預測，幫助理解課文內容。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

第二十週	第二次定期評量	複習第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	
第二十一週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 字形評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 4. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第二週				
第三週	第二單元 二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。 4. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 5. 能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第四週				
第五週	第三單元	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。	紙筆測驗 口語評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

第六週	量長度	2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 3. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 5. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	實作評量	
第七週	第四單元	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 3. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【品德教育】 品EJU3 誠實信用。 品EJU4 自律負責。
第八週	加減關係與應用			
第九週	第五單元 面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十週	第一次定期評量	複習第一次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第十一週	第六單元	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。
第十二週	兩步驟的加減			
第十三週	第七單元	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3. 能理解乘法算式的意義。 4. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 5. 能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	2、5、4、8的乘法			

第十五週	第八單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十六週		2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。		
第十七週	第九單元 3、6、9、7的乘法	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品EJU3 誠實信用。
第十八週		2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。		
第十九週	第十單元 容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品EJU3 誠實信用。
第二十週	第二次定期評量	複習第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第二十一週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量	

		實作評量		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。 4. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。
第二週				
第三週	第二單元 三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 3. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 4. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週				
第五週	第三單元 平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

第六週		5. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 6. 認識周長，並能做周長的實測與計算。		家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第七週	第四單元 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年和月的化聚。 6. 能查月曆點數指定天數後的日期。 7. 認識一星期。 8. 能查月曆做月、日和星期的化聚。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週				
第九週	第五單元 乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十週	第一次定期評量	複習第一次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第十一週	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十二週				

第十三週	第七單元 公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十四週		2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。		
第十五週	第八單元 分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 3. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【環境教育】 環E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週				
第十七週	第九單元 分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2. 能操作具體物解決等分除問題。 3. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十八週				
第十九週	第十單元 分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 3. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E4 理解到不同文化共存的事實。
第二十週	第二次定期評量	複習第二次定期評量範圍 第二次定期評量	紙筆測驗 口語評量	

		檢討第二次定期評量範圍	實作評量	
第二十一週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	能理解課文結構與歸納段落大意。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二週		能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。		
第三週	第二課 放學後	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【海洋教育】 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
第四週	第三課 我的籃球夢	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。

第五週	學習地圖一	<p>1.認識「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。</p> <p>2.比較區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。</p> <p>3.利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。</p> <p>4.學習朗讀的技巧，並實際運用。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	<p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第六週	第四課 永遠的馬偕	<p>能理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>能認讀生字與新詞，並了解其意。</p> <p>能運用生字造詞，並了解其意。</p> <p>能聽寫本課語詞。</p> <p>能辨識形近字以及認讀多音字。</p> <p>能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	<p>【生命教育】</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第七週	第五課 假如給我三天光明	<p>能理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>能認讀生字與新詞，並了解其意。</p> <p>能運用生字造詞，並了解其意。</p> <p>能聽寫本課語詞。</p> <p>能辨識形近字以及認讀多音字。</p> <p>能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	<p>【生命教育】</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第八週	第六課 攀登生命的高峰	<p>能理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>能認讀生字與新詞，並了解其意。</p> <p>能運用生字造詞，並了解其意。</p> <p>能聽寫本課語詞。</p> <p>能辨識形近字以及認讀多音字。</p> <p>能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。</p>	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	<p>【生命教育】</p> <p>生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
第九週	學習地圖二	<p>【學習地圖二】</p> <p>1.理解人物傳記的閱讀方法。</p> <p>2.從文本推論出人物的特質。</p>	紙筆測驗 口語讀說	<p>【生命教育】</p> <p>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及</p>

	閱讀階梯一種樹的人	<p>3.學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。</p> <p>4.運用「人物傳記」的寫作方法寫出心中的偶像。</p> <p>5.學習掌握文章主題與內容，並適切表達。</p> <p>6.學習精準的審題，並選擇適切的素材寫作。</p> <p>【閱讀階梯一種樹的人】</p> <p>1.覺察出段落與段落間的關係，自然段整併為意義段。</p> <p>2.可以為意義段命名。</p> <p>3.摘取各個意義段的大意。</p> <p>4.完成全文大意。</p> <p>5.討論歸納出大意須具備的項目，評定大意品質。</p> <p>6.依據文本內容，運用閱讀策略，進行深度思考推論。</p>	態度檢核	<p>主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
第十週	第一次定期評量	<p>複習第一次定期評量範圍</p> <p>第一次定期評量</p> <p>檢討第一次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	
第十一週	第七課 美味的一堂課	<p>能理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>能認讀生字與新詞，並了解其意。</p> <p>能運用生字造詞，並了解其意。</p> <p>能聽寫本課語詞。</p> <p>能辨識形近字以及認讀多音字。</p> <p>能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
第十二週	第八課 建築界的長頸鹿	<p>能理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>能認讀生字與新詞，並了解其意。</p> <p>能運用生字造詞，並了解其意。</p> <p>能聽寫本課語詞。</p> <p>能辨識形近字以及認讀多音字。</p> <p>能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國E5 體認國際文化的多樣性。</p>

第十三週	第九課 請到我的家鄉來	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十四週	學習地圖三	1.閱讀懂與學習階段相符合的非連續文本訊息。 2.認識非連續文本的特徵。 3.書寫說明文，能利用數據、圖表、圖片等方式輔助說明。 4.閱讀時能運用不同的閱讀策略及組織思考圖表，提升提取與分類訊息的能力。 5.分析資料間的關聯性，並進行歸納與取捨。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第十五週	第十課 奇幻旋律	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十六週	第十一課 兔子先生等等我	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

		<p>能聽寫本課語詞。</p> <p>能辨識形近字以及認讀多音字。</p> <p>能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。</p>		
第十七週	第十二課 老鞋匠和小精靈	<p>能理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>能認讀生字與新詞，並了解其意。</p> <p>能運用生字造詞，並了解其意。</p> <p>能聽寫本課語詞。</p> <p>能辨識形近字以及認讀多音字。</p> <p>能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
第十八週	學習地圖四	<p>1.發揮感受力與想像力，用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。</p> <p>2.透過閱讀了解王羲之的生平事蹟。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第十九週	閱讀階梯二 國王的噴泉	<p>1.根據文章線索，運用預測策略。</p> <p>2.找出文章重要事件，覺察事件的因果關係，進行推論。</p> <p>3.透過劇場演出，體驗對話在文章中的表達及如何凸顯個性。</p> <p>4.閱讀文章中的句子或詞語，進行人物分析，推論角色個性，並找出證據。</p> <p>5.透過「人物分析表」及「因果關係表」，協助深度閱讀思考。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
第二十週	第二次定期評量	<p>複習第二次定期評量範圍</p> <p>第二次定期評量</p> <p>檢討第二次定期評量範圍</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	

第二十一週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一束鮮花	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第二週	第二課 心動不如行動	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第三週	第三課 選拔動物之星	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植

		能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。		物的生命。
第四週	學習地圖一	<p>1.能理解啟事的特徵和作用。</p> <p>2.能運用啟事，解決生活中遇到的困難。</p> <p>3.能理解段落間的關係，找出意義段。</p> <p>4.認識「因果、總分總、主題並列」等文章組織的方式及作用。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第五週	第四課 米食飄香	<p>能理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>能認讀生字與新詞，並了解其意。</p> <p>能運用生字造詞，並了解其意。</p> <p>能聽寫本課語詞。</p> <p>能辨識形近字以及認讀多音字。</p> <p>能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>
第六週	第五課 讀書報告—— 藍色小洋裝	<p>能理解課文結構與歸納段落大意。</p> <p>能認讀生字與新詞，並了解其意。</p> <p>能運用生字造詞，並了解其意。</p> <p>能聽寫本課語詞。</p> <p>能辨識形近字以及認讀多音字。</p> <p>能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語讀說</p> <p>態度檢核</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p>
第七週	第六課	能理解課文結構與歸納段落大意。	紙筆測驗	【多元文化教育】

	我愛鹿港	能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	口語讀說 態度檢核	多E2 建立自己的文化認同與意識。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第八週	學習地圖二	1.能認識找文章主旨的策略。 2.能運用找主旨的策略。 3.能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。 4.能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作，完成「讀書報告——○○○○」。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第九週	閱讀階梯一 她是我姐姐	1.心情小偵探 2.心情密碼 3.運用理解監控概覽課文 4.推論：心情密碼找一找 5.心情波線圖 6.文末找支持理由	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【人權教育】 人A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。
第十週	第一次定期評量	複習第一次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十一週	第七課 未來的模樣	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【國際教育】 國E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作

		能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。		方式。
第十二週	第八課 動物老師的智慧	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E8 利用創意思考的技巧。
第十三週	第九課 向太空出發	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資訊教育】 資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
第十四週	學習地圖三	1.能認識不同的開頭與結尾的方法。 2.能認識說明文常用的說明方法。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十五週	第十課 小青蛙想看海	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第十六週	第十一課	能理解課文結構與歸納段落大意。	紙筆測驗	【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題

	窗前的月光	能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	口語讀說 態度檢核	與做決定的能力。
第十七週	第十二課 如來佛的手掌心	能理解課文結構與歸納段落大意。 能認讀生字與新詞，並了解其意。 能運用生字造詞，並了解其意。 能聽寫本課語詞。 能辨識形近字以及認讀多音字。 能利用本課句型，做造句和短語練習表達自己的生活經驗。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週	學習地圖四	1.能認識抒情文的特徵。 2.能理解並運用「借景抒情」與「因事抒情」的方式進行寫作。 3.能運用改寫技巧進行寫作，完成故事改寫。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
第十九週	閱讀階梯二 南安小熊回家	1.能運用六何法等進行自我提問。 2.能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 3.能自我檢視問題的意義性。 4.能了解問題三層次及內涵。 5.能覺察問題的層次並分類。 6.能運用科技網路以關鍵字搜尋資料。	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第二十週	第二次定期評量	複習第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	

第二十一 週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語讀說 態度檢核	
-----------	---------	-------------	----------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (24) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 3.能做一億以內數量的大小比較。 4.熟練大數的加減直式計算。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第二週				
第三週	第二單元 整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。 4.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 5.能熟練乘法直式計算。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週				
第五週	第三單元 角度	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 4.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 5.能解決角的合成與分解問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

第六週		6.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 7.能解決角的合成與分解問題。		人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	第四單元 整數的除法	1.解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 5.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 6.能熟練除法直式計算。 7.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週				
第九週	第五單元 公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第一次定期評量	複習第一次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	

第十一週	第六單元 三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5.認識平面上全等圖形的意義。 6.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週				
第十三週	第七單元 小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。 4.能比較二位小數的大小。 5.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週				
第十五週	第八單元 整數四則計算	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 3.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】

第十六週		4.能理解整數四則混合計算的約定。		<p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十七週	第九單元 分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。 4.能解決同分母分數的加減問題。 5.能解決分數的整數倍問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十八週				
第十九週	第十單元 統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 4.認識並報讀折線圖。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第二十週	第二次定期評量	複習第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	

第二十一週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1.解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.解決末幾位為0的乘法問題。 3.解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4.解決末幾位為0的除法問題。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週				
第三週	第二單元 四邊形	1.理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。 2.在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。 3.以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。 4.以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。 5.透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 6.畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週				
第五週	第三單元 概數	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法的概數取法及其合理性。 3.認識四捨五入法的概數取法及其合理性。 4.利用概數，做加、減、乘、除的估算。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】

第六週				品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第七週	第四單元 數量規律	1.二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。 2.二維表格數字規律模式的觀察與推理。 3.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第八週				
第九週	第五單元 小數乘法	1.解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。 2.解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。 3.解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4.認識小數數線，並將小數標記在數線上。 5.在小數數線上，做小數的大小比較與加減。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【原住民族教育】 原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。
第十週	第一次定期評量	複習第一次定期評量範圍 第一次定期評量 檢討第一次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第十一週	第六單元 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。 4.認識 1 平方公尺，且實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 5.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。 6.做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週				
第十三週	第七單元 等值分數	1.理解等值分數。 2.做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。	紙筆測驗 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

第十四週		<p>3.做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。</p> <p>4.認識分數數線，並將分數標記在數線上。</p> <p>5.在分數數線上，做分數的大小比較與加減。</p> <p>4.在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p>	實作評量	
第十五週	第八單元 簡化計算	<p>1.解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。</p> <p>2.理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十六週	第九單元 時間的計算	<p>1.做時間單位的複名數與單名數換算。</p> <p>2.解決時間量的加減問題。</p> <p>3.解決兩時刻之間的時間量問題。</p> <p>4.解決時刻與時間量的加減問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。</p> <p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
第十七週				
第十八週	第十單元 立方公分	<p>1.認識體積。</p> <p>2.經驗體積的保留概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口語評量</p>	<p>【科技教育】</p>

第十九週		3.利用個別單位，進行體積的比較。 4.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	實作評量	科E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	第二次定期評量	複習第二次定期評量範圍 第二次定期評量 檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	
第二十一週	第二次定期評量	檢討第二次定期評量範圍	紙筆測驗 口語評量 實作評量	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。