五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	林奇緣	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-5 遵守教室規則。			特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	好的開始	特社-E-A3	1. 介紹班級約定並說明獎勵制度。 2. 許下新願望。 3. 暑假生活分享。			實作評量 觀察評量	許願卡 教學投影片	

第二週	交朋友好開心	特社-E-C2	1. 練習與朋友互動的開場語句（如：「你好，可以一起玩嗎？」）。	實作評量 觀察評量	影片 視覺提示卡 教學投影片	
第三週			2. 學習表達想法與傾聽別人（輪流說、點頭等提示）。			
第四週			3. 進行小組合作任務，學習分工與鼓勵他人。			
第五週	認識情緒	特社-E-A1	1. 認識常見的情緒類別。	實作評量 觀察評量	繪本 教學投影片	
第六週			2. 實際情境的情緒表現。			
第七週			3. 察覺自我情緒狀態。			
第八週			4. 了解尊重他人不同的情緒狀態。			
第九週	做情緒的主人 (1)	特社-E-A1	1. 辨別正負向情緒。	實作評量 觀察評量	學習單 教學投影片	
第十週			2. 練習在情境模擬下表達自己的正向情緒。			
第十一週			3. 練習在情境模擬下表達自己的負向情緒。			
第十二週			4. 認識壓力來源及壓力會造成的情緒反應。			
第十三週	做情緒的主人 (2)	特社-E-A1	5. 練習壓力及負向情緒的排解方法。	實作評量 觀察評量	學習單 教學投影片	
第十四週			1. 在家中抒發情緒方式。			
第十五週			2. 在學校抒發情緒方式。			
第十六週			3. 在公共場所抒發情緒的方式。			
第十七週	成為更好的自己	特社-E-A3	1. 檢視自己在這學期期間做了哪些很棒的事？	實作評量 觀察評量	學習單 教學投影片	
第十八週			2. 檢視自己在這學期期間做了哪些可以改進的事？			
第十九週			3. 討論該如何改進會更棒。			
第二十週	寒假計畫分享	特社-E-A3	1. 練習規劃寒假想要做的事。	實作評量 觀察評量	學習單 教學投影片	
第二十一週			2. 學習適宜的口語表達方式。			
			3. 向他人介紹自己的寒假計劃。			

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	好的開始	特社-E-A3	1. 介紹班級約定並說明獎勵制度。 2. 許下新願望。 3. 暑假生活分享。	實作評量 觀察評量	許願卡 教學投影片	
第二週	一起玩遊戲	特社-E-C2	1. 以適宜方式及態度邀請別人一同參與活動。 2. 遵守遊戲規則。 3. 學習贏的時候不嘲笑別人，輸的時候不輕易生氣	實作評量 觀察評量	教學投影片	
第三週						
第四週						
第五週	說好聽的話	特社-E-B1	1. 區分稱讚與批評的話語。 2. 練習使用三句稱讚語句（如：「你畫得很棒！」）。 3. 學習面對別人稱讚時的回應（如：「謝謝你」）。	實作評量 觀察評量	表情圖卡 教學投影片	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	我的情緒 我做主	特社-E-A2	1. 辨認四大基本情緒：快樂、生氣、難過、害怕。 2. 練習用圖卡與語句表達情緒（如：「我現在有點生氣」）。 3. 學習三種冷靜策略（如：按手掌、呼吸球、安靜角落）。	實作評量 觀察評量	情緒圖卡 色卡 教學投影片	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	我會說對不起	特社-E-B1	1. 辨識行為可能造成他人不舒服的情境。 2. 學習說「對不起」的語句與肢體語言（語氣、眼神）。 3. 練習彌補行為（如：幫忙、還東西、畫卡片）。	實作評量 觀察評量	繪本 社交語句小卡 學習單	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	排隊我最棒	特社-E-C1	1. 理解排隊的規則與目的（如：公平、輪流、不插隊）。 2. 學習排隊時的身體界線與肢體控制（如：不推擠、保持適當距離）。	實作評量 觀察評量	學習單 教學投影片	
第十八週						

第十九週			3. 練習在排隊等待時的語言與情緒調節（如：「我等一下就輪到了」）。			
第二十週	暑假計畫分享	特社-E-A3	1. 練習規劃暑假想要做的事。	實作評量 觀察評量	學習單 教學投影片	
第二十一週			2. 學習適宜的口語表達方式。 3. 向他人介紹自己的暑假計畫。			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。（若無則免）
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。