

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣琉球鄉天南國民小學			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☒ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣琉球鄉忠孝路 27 號	電話	08-8612300	
網址	www.tnps.ptc.edu.tw	傳真	08-8611534	
校長	田永成			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8612300#12
	職稱	教導主任	姓名	洪國章
教師數	10			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	66
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計			
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	6
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		
	特殊教育方案	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二)學校背景分析(表二)

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 球場及戶外活動空間多 2. 班級設電腦網路 3. 教師年輕化、教學認真負責、熱忱有朝氣 4. 學生單純，質樸可塑性高 5. 家長信任學校教育	劣勢-W 1. 教學設備老舊，故障率高。 2. 教師兼行政意願不高。
機會-O 1. 鄉土生態資源豐富 2. 家長重視教育 3. 家長年輕化 4. 位於離島，較易受到關注。	1. 發展以鄉土生態為主校本課程。 2. 學校推動多元社團活動提供學生舞台。 3. 開放校園供社區使用。 4. 網路宣傳學校的活動。 5. 持續辦理多元活動，轉化家長對 12 年國教的認知。 6. 鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。 7. 申請汰換老舊設備 8. 爭取相關社福單位團體協助辦理活動。	
威脅-T 1. 附近學校多，競爭壓力大。 2. 少子化影響，學生人數變少。 3. 家長經濟較弱勢，單親隔代、新住民子女比例高。		