

| 第一學期 |                                |                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                              |              |                            |                       |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                        | 學習重點                                            |                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                                         | 評量方式         | 議題融入                       | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                | 學習表現                                            | 學習內容                                                                   |                                                                                                                                                                              |              |                            |                       |
| 第一週  | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。<br>2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, Taiwan, the UK, the USA。<br>3. 能聽懂並應用本課主要句型：Where are you from? I'm from Japan.<br>4. 能了解國名的字首要大寫。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |                       |
| 第二週  | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。   | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。                     | 1. 能聽懂並應用本課主要句型：Is he/she from the USA? Yes, he/she is. No, he's/she's not. He's/She's from the UK。<br>2. 能了解國名的字首要大寫。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。               | 活動評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |                       |
| 第三週  | 國家<br>Unit 1 Whale             | ◎ 2-III-1 能念出英語的語                               | Ad-III-2 簡易、常用的句                                                       | 能閱讀短文並能理                                                                                                                                                                     | 活動評量<br>紙筆評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的     |                       |

|     |                                                     |                                                                 |                                                               |                                                                                                                       |              |                                  |  |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--|
|     | Watching                                            | 音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。                                    | 型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。                            | 解及運用找出關鍵字的閱讀策略。                                                                                                       |              | 多樣性。                             |  |
| 第四週 | 節慶教學<br>中秋節<br>Culture & Festivals<br>Moon Festival | ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎ 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。         | 1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。<br>2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。           | 課堂觀察<br>口語評量 | 【國際教育】<br>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。  |  |
| 第五週 | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching                      | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。   | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。      | 1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。 | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。       |  |
| 第六週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold                          | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。                 | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 | 1. 能詢問他人及回答常見的病症。<br>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny                           | 口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |

|     |                            |                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                       |              |                                  |  |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--|
|     |                            |                                               | 180 字詞)。                                           | nose, sore throat。<br>3. 能了解病症對應的身體部位。<br>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.<br>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。                                                  |              |                                  |  |
| 第七週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a cough.<br>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第八週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。<br>2. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。                                                                                                                                | 課堂觀察<br>口語評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第九週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 3-III-6 能看懂課堂中所學的                             | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀                                 | 1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則                                                                                                                                                               | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的         |  |

|      |                                 |                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                |  |
|------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|--|
|      | Cold                            | 簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。    | 規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。                                 | 與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國家庭療法。                                                                                                                   |              | 多樣性與差異性。                                                       |  |
| 第十週  | 複習第一、第二課內容<br>Review 1          | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。    | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。             | 1. 能熟練 Units 1～2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。                                                                                                     | 課堂觀察<br>口語評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能詢問他人及回答想吃的食物。<br>2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please.<br>4. 能區分可數及不可數的食物。 | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                   |  |

|      |                                      |                                                     |                                                          |                                                                                                                                     |              |                                                 |  |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|--|
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table      | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。       | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。       | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.<br>2. 能區分可數及不可數的食物。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 活動評量<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。    |  |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table      | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。       | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。       | 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。                                                                                                                | 課堂觀察<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。    |  |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table      | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。                        | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。    |  |
| 第十五週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽              | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小                       | 1. 能詢問他人及回答作息時間。<br>2. 能熟練本課字彙 get up, have                                                                                         | 課堂觀察<br>口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題 |  |

|      |                                      |                                               |                                                    |                                                                                                                                                                               |              |                                                         |  |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|--|
|      |                                      | 懂簡易句型的句子。                                     | 階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。               | breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.<br>4. 能了解第三人稱動詞變化。 |              | 與做決定的能力。                                                |  |
| 第十六週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。               | 活動評量<br>紙筆評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第十七週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。                                                                                                                                                        | 課堂觀察<br>口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第十八週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主                       | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字                           | 1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單                                                                                                                                                 | 活動評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。                         |  |

|      |                            |                                                  |                                                                         |                                                                                   |              |                                                                                                         |  |
|------|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                            | 要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。           | 讀音、聽音拼字)。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。                                        | 字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。 |              | 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                                                                                    |  |
| 第十九週 | 生活作息<br>Review 2           | ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能熟練 Units 3～4 的單字及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解內容。                                       | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第廿週  | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2 | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。    | *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。                  | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。                 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |  |
| 第廿一週 | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2 | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。    | *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。                  | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀                    | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。                         |  |

|      |                             |                                                 |                                                                        | 單字。                                                                                                                                                                                                        |              | 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。        |                       |
|------|-----------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|
| 第二學期 |                             |                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |              |                             |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱                     | 學習重點                                            |                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                                                                       | 評量方式         | 議題融入                        | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                             | 學習表現                                            | 學習內容                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |              |                             |                       |
| 第一週  | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where were you last night? I was at the supermarket.<br>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |                       |
| 第二週  | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。   | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。                     | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the park.<br>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。                                                                | 活動評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |                       |

|     |                              |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                       |              |                                                      |  |
|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|--|
|     |                              |                                                               |                                                                        | 5. 能完成故事內容的閱讀理解。                                                                                                                                      |              |                                                      |  |
| 第三週 | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell  | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。                 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。                     | 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞找出資訊的閱讀策略。                                                                                                                             | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                          |  |
| 第四週 | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell  | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。               | 1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。                          | 口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                          |  |
| 第五週 | 地點<br>Unit 2 Friends Forever | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。               | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the | 活動評量<br>紙筆評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |  |

|     |                                 |                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                      |  |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|--|
|     |                                 |                                               |                                                    | library yesterday?<br>Yes, I was. No, I wasn't. I was at the museum.<br>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。                                                                                                                                 |              |                                                      |  |
| 第六週 | 地點<br>Unit 2 Friends<br>Forever | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the sports center.<br>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |  |
| 第七週 | 地點<br>Unit 2 Friends<br>Forever | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。                                                                                                                                                                                                         | 活動評量<br>紙筆評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |  |
| 第八週 | 地點<br>Unit 2 Friends<br>Forever | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡                  | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼                     | 1. 能聽辨、認讀 f, ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單                                                                                                                                                                                               | 課堂觀察<br>口語評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、             |  |

|     |                             |                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                          |  |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                             | 易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。                                 | 字)。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。                                             | 字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識國際知名的博物館。                                                                                                                      |              | 地質、文化等的戶外學習。                                                                                             |  |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1      | ◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。             | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。                                                                                                     | 活動評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。                      |  |
| 第十週 | 休閒活動<br>Unit 3 A New Friend | ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。                   | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |

|      |                             |                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                          |  |
|------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                             |                                                            |                                                          | hiking.<br>4.能了解第三人稱動詞變化。                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                          |  |
| 第十一週 | 休閒活動<br>Unit 3 A New Friend | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。              | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。       | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |
| 第十二週 | 休閒活動<br>Unit 3 A New Friend | ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。              | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。       | 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。                                                                                                                                                                      | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |
| 第十三週 | 休閒活動<br>Unit 3 A New Friend | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。                                                                                                                           | 課堂觀察<br>口語評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                                |  |

|      |                                   |                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                     |  |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|--|
|      |                                   | 字詞。                                           |                                                        | 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。                                                                                                                                                                                                                              |              | 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。                         |  |
| 第十四週 | 職業<br>Unit 4 Kevin's<br>Dream Job | ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 1. 能詢問及回答想要從事的職業。<br>2. 能熟練本課字彙 an artist, an engineer, a dentist, a singer, a writer, a basketball player, a police officer。<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。<br>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.<br>6. 能與班上同學進行口語練習。 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |
| 第十五週 | 職業<br>Unit 4 Kevin's<br>Dream Job | ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player.                                                                                                                                                                          | 活動評量<br>紙筆評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |

|      |                                                        |                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                 |  |
|------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                        |                                                                 |                                                        | 2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。                                                                           |              |                                                                                                                 |  |
| 第十六週 | 職業<br>Unit 4 Kevin's<br>Dream Job                      | 2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。           | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。       | 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。<br>4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同領域的工作犬。 | 課堂觀察<br>口語評量 | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。                                                      |  |
| 第十七週 | 複習第三、第四課<br>內容、節慶教學<br>Review 2、Culture<br>& Festivals | ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎ 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | *◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>◎ C-III-2 國內、外主要節慶習俗。 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短                                                      | 紙筆評量<br>課堂觀察 | <b>【環境教育】</b><br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |  |

|      |                                                                              |                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                              |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                              |                                                                            |                                                                  | <p>文，及運用發現細節的閱讀策略。</p> <p>4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。</p> <p>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。</p>                                                                                                         |              | <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>                                                                                                                                    |  |
| 第十八週 | <p>畢業週<br/>複習第三、第四課<br/>內容、節慶教學<br/>Review 2、Culture<br/>&amp; Festivals</p> | <p>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> | <p>*◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。</p> <p>4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。</p> <p>5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。</p> | 紙筆評量<br>課堂觀察 | <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |  |