

屏東縣 全德 國小 111 學年度 第 一 學期 五 年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 【康軒】	數學 【康軒】	生活課程			綜合活動 【南一】	彈性學習
			本國語		英語 【翰林】			社會 【康軒】	藝術與人文 【康軒】	自然與生活科技 【康軒】		
			國語文 【康軒】	閩南語 【康軒】								
1	08/29 09/02	8/30(二) 開學	一、拔一條河 【生涯發展】	一、電腦賣果子(1) 【科技教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	1-1 樂樂棒球	一、小數的加減(4)	一、1. 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 【人權教育】 【性平教育】	1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性平教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
2	09/05 09/09	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	一、電腦賣果子(1) 【科技教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	1-1 樂樂棒球	一、小數的加減(4)	一、1. 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 【人權教育】 【性平教育】	2-1 太陽在哪裡 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性平教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
3	09/12 09/16		三、蚊帳大使 【生涯發展】	一、電腦賣果子(1) 【科技教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	1-2 足下乾坤	二、因數與倍數(4)	一、2. 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-1 千變萬化的手(1) 【人權教育】	2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性平教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2

4	09/19 09/23		統整活動一	二、神奇的電器(1) 【科技教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打	二、因數與倍數(4)	一、2. 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 【人權教育】	2-3 不同季節的太陽位置 3-1 太陽和我們的生活 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 【性平教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
5	09/26 09/30		四、不一樣的醫生 【環境教育】	二、神奇的電器(1) 【科技教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 【海洋教育】	三、擴分、約分和通分(4)	二、1. 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 【人權教育】	3-1 太陽和我們的生活 1-1 植物體內水的移動 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性平教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
6	10/03 10/07		五、分享的力量 【生涯發展】	二、神奇的電器(1) 【科技教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	1-4 捷泳 【海洋教育】	三、擴分、約分和通分(4)	二、2. 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 【人權教育】	1-1 植物體內水的移動 1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【性平教育】 【家政教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 【性平教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
7	10/10 10/14	10/10(一) 國慶日 10/11(二) 10/12(三) 第一次評量	六、田裡的魔法師 【生涯發展】	單元活動一(1) 【科技教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	2-1 事故傷害放大鏡	四、多邊形與扇形(4)	二、3. 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 【人權教育】	1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和種子的功能 【環境教育】 【生涯發展】 【性平教育】 【家政教育】	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 【性平教育】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2

8	10/17 10/21		七、從失敗中 覺醒 【生涯發展】	三、作田人(1) 【生涯發展】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	2-2 平安去郊 遊 2-3 家庭休閒 活動日 【家政教育】	四、多邊形 與扇形(4)	二、3. 臺灣的 河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 動手畫漫 畫(1) 5-3 掌中乾坤 (1) 【人權教育】	2-2 植物的繁 殖方式 【環境教育】 【生涯發展】 【性平教育】 【家政教育】	三、欣賞你我 他 1. 學習欣賞讚 美 【性平教育】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
9	10/24 10/28		統整活動二	三、作田人(1) 【生涯發展】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	3-1 跑跳變化 多	五、異分母 分數的加減 (4)	三、1. 社會規 範面面觀 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 4-1 美麗新世 界(1) 5-3 掌中乾坤 (1) 【人權教育】	2-3 蕨類植物 的繁殖方式 3-1 選擇分類 標準將植物 分類 【環境教育】 【生涯發展】 【性平教育】 【家政教育】	三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 【性平教育】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
10	10/31 11/04		閱讀階梯一、 永不掉落的葉 子	三、作田人(1) 【生涯發展】	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	3-2 接力大贏 家	五、異分母 分數的加減 (4)】	三、1. 社會規 範面面觀 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 【人權教育】	3-1 選擇分類 標準將植物 分類 【環境教育】 【生涯發展】 【性平教育】 【家政教育】	三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 【性平教育】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
11	11/07 11/11		八、火星 人，你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯發展】	單元活動二 (1) 【生涯發展】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	3-3 跳高有妙 招	六、乘法和 除法(4)	三、2. 法律你 我他 【性別平等】 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影 (1) 5-3 掌中乾坤 (1) 【人權教育】	1-1 物質的溶 解現象 【環境教育】 【生涯發展】 【性平教育】 【家政教育】	四、團體中的 我 1. 角色知多少 【性平教育】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2

12	11/14 11/18		九、溪谷間的野鳥 【環境教育】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	4-1 獨特的自己	六、乘法和除法(4)	四、1. 權利人 人享 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	1-1 物質的溶解現象 2-1 各種水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【性平教育】 【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性平教育】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
13	11/21 11/25		十、海豚 【海洋教育】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	4-2 珍愛自己 【失智症議題】	七、整數四則運算(4)	四、2. 義務人 人有 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	2-1 各種水溶液的酸鹼性 2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【性平教育】 【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性平教育】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
14	11/28 12/02	11/29(二) 11/30(三) 第二次評量	統整活動三	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	4-2 珍愛自己 【失智症議題】	七、整數四則運算(4)	四、2. 義務人 人有 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【性平教育】 【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 【性平教育】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
15	12/05 12/09		十一、你想做人魚嗎? 【環境教育】 【海洋教育】	五、草鞋墩(1)	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	5-1 熱情啦啦隊	八、面積(4)	五、1. 史前文化 【人權教育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	2-3 酸與鹼的作用 3-1 測試水溶液的導電性 【環境教育】 【性平教育】 【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 【性平教育】 【海洋教育】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2

16	12/12 12/16		十二、衝破逆境 【生涯發展】	五、草鞋墩(1)	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	5-2 舞動線條的精靈	八、面積(4)	五、2. 原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	1-1 力對物體的影響 1-2 怎樣測量力的大小 【資訊教育】 【性平教育】 【生涯發展】 【人權教育】	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 【性平教育】 【海洋教育】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
17	12/19 12/23		十三、想念的季節 【生涯發展】	五、草鞋墩(1)	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】	5-3 以色列歡樂舞	九、時間的乘除(4)	五、2. 原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 【人權教育】	1-2 怎樣測量力的大小 【資訊教育】 【性平教育】 【生涯發展】 【人權教育】	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 【性平教育】 【海洋教育】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
18	12/26 12/30		十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	單元活動三(1)	複習二 Review 2 【環境教育】 【人權教育】	5-4 踢毬樂趣多	九、時間的乘除(4)	六、1. 海上來的紅毛人 【人權教育】	6-1 音樂裡的故事(3) 【人權教育】	1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢 【資訊教育】 【性平教育】 【生涯發展】 【人權教育】	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 【性平教育】 【海洋教育】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
19	01/02 01/06	1/1(日)元旦 1/2(一)元旦補假	十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	唸謠－電風(1)	文化教學 Wonders of the World 【人權教育】	6-1 當心傳染病	十、柱體、錐體和球(4)	六、1. 海上來的紅毛人 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 【人權教育】	2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩擦力 【資訊教育】 【性平教育】 【生涯發展】 【人權教育】	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 【性平教育】 【海洋教育】	校本課程 1 全校宣導 1 資訊教育 1 社團活動 2
20	01/09 01/13		統整活動四	來唱節日的歌一年節時(1)	文化教學 Wonders of the World 【人權教育】	6-2 醫療服務觀測站	十、柱體、錐體和球(4)	六、2. 鄭氏時代的經營 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 【人權教育】	3-2 摩擦力的應用 【資訊教育】 【性平教育】 【生涯發展】 【人權教育】	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 【性平教育】 【海洋教育】	校本課程 1 全校宣導 1 資訊教育 1 社團活動 2

21	01/16 01/20	01/17(二) 01/18(三) 第三次評 量 1/19(四) 休業式 1/20(五) 寒假開始	閱讀階梯二、 珍惜水資源	趣味的話語— 俗諺、謎猜(1)	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	6-3 就醫有一 套	十、柱體、 錐體和球 (4)	六、2. 鄭氏時 代的經營 【人權教育】	6-3 圖畫故事 書(3) 【人權教育】	3-2 摩擦力的 應用 科學閱讀 【資訊教育】 【性平教育】	總複習	校本課程 1 全校宣導 1 資訊教育 1 社團活動 2
----	---------------------	--	-----------------	--------------------	---	---------------	----------------------	----------------------------	----------------------------	--	-----	--------------------------------------

屏東縣 全德 國小 111 學年度 第 二 學期 五 年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要 行事	語文			健康與 體育 【康軒】	數學 【康軒】	生活課程			綜合 活動 【南一】	彈性學習
			本國語		英語 【翰林】			社會 【康軒】	藝術與 人文 【康軒】	自然與生活 科技 【康軒】		
			國語文 【康軒】	閩南語 【康軒】								
1	02/13 02/17	2/13(一) 開學 2/18(六) 補 2/27(一) 的課	一、名人記趣 【生涯發展】	一、捏麵尪仔 (1) 【多元文化】	開學預備週 Get Ready—Phon ics Review 【人權教育】	1-2 卯足全力	二、分數的 計算	一、2. 清代的 社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 彼得與狼 (1) 3-1 文字大觀 園(1) 5-1 慶典嘉年 華(1) 【人權教育】	3-2 四季不同 的星空 3-3 認識北極 星 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【性平教育】	一、防災小英 雄 1. 天然災害知 多少 【性平教育】 【海洋教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
2	02/20 02/24		二、秋江獨釣 【生涯發展】	一、捏麵尪仔 (1) 【多元文化】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	1-2 卯足全力	二、分數的 計算	二、1. 清末的 開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼 (1) 3-1 文字大觀 園(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 【人權教育】	1-1 燃燒需要 空氣 1-2 製造和檢 驗氧氣 【環境教育】	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 【性平教育】 【海洋教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
3	02/27 03/03	2/27(一) 和平紀念 日彈性放 假 2/28(二) 和平紀念 日	三、智救養馬 人 【家政教育】	一、捏麵尪仔 (1) 【多元文化】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展】	1-3 籃球高手	三、容積	二、1. 清末的 開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼 (1) 3-2 文字藝術 師(1) 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣(1) 【人權教育】	2-1 製造和檢 驗二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展】	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 【性平教育】 【海洋教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2

4	03/06 03/10		統整活動一	二、迎媽祖 (1) 【多元文化】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展】	2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 【失智症議題】	三、容積	二、2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	2-2 燃燒與滅火 【環境教育】 【生涯發展】	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 【性平教育】 【人權教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
5	03/13 03/17		四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】	二、迎媽祖 (1) 【多元文化教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展】	3-1 跑走好體能	四、小數的乘法	二、2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	2-3 火災的預防與處理 3-1 鐵生鏽的原因 【環境教育】 【生涯發展】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 【性平教育】 【人權教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
6	03/20 03/24	3/25(六)兒童節補班補課	五、恆久的美 【家政教育】	二、迎媽祖 (1) 【多元文化】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展】	3-2 跳遠小飛俠	四、小數的乘法	三、1. 生產活動 【生涯發展】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	3-1 鐵生鏽的原因 【環境教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 【性平教育】 【人權教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
7	03/27 03/31	03/28(二) 03/29(三) 第一次評量	六、戲迷 【資訊教育】	單元活動一 (1) 【多元文化】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展】	3-2 跳遠小飛俠	五、線對稱圖形	三、2. 消費行為 【家政教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	3-1 鐵生鏽的原因 3-2 如何防止鐵生鏽 【資訊教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性平教育】 【家政教育】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2

8	04/03 04/07	4/3(一)兒童節彈性放假 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節	七、舞動美麗人生 【資訊教育】	三、安全園第一(1) 【安全教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展】	3-3 壘球投擲王	六、整數、小數除以整數	三、2. 消費行為 【家政教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	1-1 動物的運動 1-2 動物的覓食 【資訊教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性平教育】 【家政教育】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
9	04/10 04/14		統整活動二	三、安全園第一(1) 【安全教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展】	3-4 跳出變化	六、整數、小數除以整數	四、1. 理財面面觀	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	1-3 動物如何適應環境 1-4 動物如何保護自己 1-5 動物的社會行為 【資訊教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性平教育】 【家政教育】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
10	04/17 04/21		閱讀階梯一、要挑最大的	三、安全園第一(1) 【安全教育】	複習一 Review 1 【生涯發展】	4-1 生長你我他	七、列式與解題	四、1. 理財面面觀	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	2-1 動物的求偶行為 2-2 動物的繁殖方式 【資訊教育】 【性平教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性平教育】 【家政教育】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
11	04/24 04/28		八、動物的尾巴 【生涯發展】	單元活動二(1) 【安全教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	4-2 飲食小專家	七、列式與解題	四、2. 投資活動	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	2-3 代代相傳 2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇分類標準將動物分類 【生涯發展】 【資訊教育】 【性平教育】	四、你我好關係 1. 友善的互動 【性平教育】 【家政教育】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2

12	05/01 05/05		九、生命中的「大石頭」 【生涯發展】	四、好鼻獅(1) 【戶外教育】 【職業試探】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	4-2 飲食小專家	八、表面積	五、1. 地震 【環境教育】	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 【人權教育】 【職業試探】	3-1 選擇分類標準將動物分類 1-1 聲音的產生 【生涯發展】 【資訊教育】 【性平教育】	四、你我好關係 2. 關係的修復 【性平教育】 【家政教育】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
13	05/08 05/12		十、果真如此嗎? 【生涯發展】	四、好鼻獅(1) 【戶外教育】 【職業試探】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	5-1 拳擊有氣	八、表面積	五、2. 颱風、豪雨、土石流 【環境教育】	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 【人權教育】 【職業試探】	1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 【生涯發展】 【資訊教育】 【性平教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【家政教育】 【生涯發展】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
14	05/15 05/19	05/16(二) 05/17(三) 第二次評量	統整活動三	四、好鼻獅(1) 【戶外教育】 【職業試探】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	5-2 荷里皮波舞	九、比率與百分率	六、1. 臺灣的資源 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 【人權教育】 【職業試探】	2-1 各種樂器的聲音 2-2 樂器聲音的高低 【生涯發展】 【資訊教育】 【性平教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【家政教育】 【生涯發展】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
15	05/22 05/26		十一、湖光山色 【環境教育】	五、動物的跂(1) 【戶外教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀 【環境教育】 【失智症議題】	九、比率與百分率	六、2. 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	6-1 自然風情畫(3) 【人權教育】	2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小 【生涯發展】 【資訊教育】 【性平教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【家政教育】 【生涯發展】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2

16	05/29 06/02		十二、田園交響曲 【環境教育】	五、動物的跂(1) 【戶外教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教育】	6-2 環境汙染面觀 【環境教育】	十、生活中的單位與換算	六、2. 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 大自然的樂章(3) 【人權教育】	3-1 設計製作簡易樂器 【環境教育】 【性平教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【家政教育】 【生涯發展】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
17	06/05 06/09		十三、山豬學校·飛鼠大學 【環境教育】	五、動物的跂(1) 【戶外教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	7-1 關懷老年人 【家政教育】 【失智症議題】	十、生活中的單位與換算	六、3. 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 自然與神話(3) 【人權教育】	3-1 設計製作簡易樂器 【環境教育】 【性平教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】 【生涯發展】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
18	06/12 06/16	6/17(六)端午節補班補課	十四、湖濱散記 【環境教育】	單元活動三(1) 【戶外教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	7-2 健康檢查	十、生活中的單位與換算	六、3. 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 自然與神話(3) 【人權教育】	科學閱讀 【資訊教育】 【性平教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】 【生涯發展】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
19	06/19 06/23	6/22(四)端午節 6/23(五)端午節彈性放假	統整活動四	唸謠一風吹(1)	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】	1-2 卯足全力	二、分數的計算	一、2. 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 【人權教育】	3-2 四季不同的星空 3-3 認識北極星 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【性平教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 【家政教育】 【生涯發展】	校本課程 1 全校宣導 1 資訊教育 1 社團活動 2
20	06/26 06/30	06/27(二) 06/28(三)第三次評量 6/30(五)休業式	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	來唱節日的歌—迎媽祖(1) 【多元文化】	文化教學 Words Around the World 【人權教育】	1-2 卯足全力	二、分數的計算	二、1. 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 【人權教育】	1-1 燃燒需要空氣 1-2 製造和檢驗氧氣 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 【家政教育】 【生涯發展】	校本課程 1 全校宣導 1 資訊教育 1 社團活動 2

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 五 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(康軒版)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子	1. 透過課文情境，讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【科技教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子	1. 依「相招來開講」的句型及語詞練習對話，增強學生閩南語的對話能力。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【科技教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元 現代的電器 第一課 電腦賣果子	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	【科技教育】
第四週	9/19-9/23	第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器	1. 能了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 2. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	【科技教育】
第五週	9/26-9/30	第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器	1. 依「相招來開講」的句型及對話練習，了解各種電器用品的功能。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【科技教育】
第六週	10/03-10/07	第一單元 現代的電器 第二課 神奇的電器	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 3. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	【科技教育】
第七週	10/10-10/14	第一單元 現代的電器 單元活動一	1. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學的科技產品和電器用品的閩南語說法，並能正確地運用在生活中。 2. 能熟念並了解鬥陣聽故事之內容與語詞的含義。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【科技教育】
第八週	10/17-10/21	第二單元 行行出狀元 第三課 作田人	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習認識更多職業及其他的說法。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【生涯規劃】
第九週	10/24-10/28	第二單元 行行出狀元 第三課 作田人	1. 能仿造句型做口說練習，並複習本課詞彙。 2. 藉課文內容了解各種職業，並引導學生提早為將來作生涯規畫。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量	【生涯規劃】

				4. 遊戲評量	
第十週	10/31-11/04	第二單元 行行出狀元 第三課 作田人	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 3. 透過「音標練習」, 驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	【生涯規劃】
第十一週	11/07-11/11	第二單元 行行出狀元 單元活動二	1. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學各行各業的閩南語說法。 2. 能聽懂並了解鬥陣聽故事之內容與語詞的意思。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量	【生涯規劃】
第十二週	11/14-11/18	第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1. 藉課文內容讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色, 並認識自己的居住所在地, 進而培養愛鄉土的情操。 2. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量	【海洋教育】
第十三週	11/21-11/25	第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1. 依據「相招來開講」的謎猜內容, 讓全班進行討論活動, 進而精熟各縣市的閩南語說法。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題, 驗收學生學習成效。	1. 討論活動 2. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十四週	11/28-12/02	第三單元 美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「ng」。 2. 透過「音標練習」, 驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「ng」的字或詞。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【海洋教育】
第十五週	12/05-12/09	第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習認識更多臺灣各地舊地名說法。	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	
第十六週	12/12-12/16	第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1. 藉「相招來開講」的對話內容, 了解各地舊地名的說法。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題, 驗收學生學習成效。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗	
第十七週	12/19-12/23	第三單元 美麗的寶島 第五課 草鞋墩	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「m」。 2. 透過「音標練習」, 驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「m」的語詞。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	
第十八週	12/26-12/30	第三單元 美麗的寶島 單元活動三	1. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否能將新舊地名作連結。 2. 能熟念並了解鬥陣聽故事之內容, 並了解舊地名的特色。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	
第十九週	1/02-1/06	唸謠 電風	1. 能學會並能朗誦、吟唱本課念謠。 2. 透過念謠, 讓學生認識電器產品。	1. 口語評量 2. 鑑賞發表	
第廿週	1/09-1/13	來唱節日的歌 年節時	1. 能學會並能朗誦、吟唱節日歌曲。 2. 利用輕快活潑的節日歌曲, 帶領學生認識傳統文化的內涵。	1. 口語評量 2. 鑑賞發表	【失智症】
第廿一週	1/16-1/20	趣味的話語 俗諺、謎猜	1. 藉由有趣的謎猜, 呈現閩南語趣味的一面。 2. 利用俗語帶領學生認識臺灣傳統社會的文化, 及先人生活智慧的結晶。	1. 口語評量 2. 討論活動	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔	1. 藉課文內容讓學生學習傳統手藝的閩南語說法。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生認識更多臺灣傳統行業與手藝的閩南語說法。	1. 口語評量	【多元文化】
第二週	2/20-2/24	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔	1. 藉「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生學習「毋知」的句型。 2. 藉課文情境，讓學生體會傳統技藝的有趣與巧思。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【多元文化】
第三週	2/27-3/03	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔	1. 能聽懂「試看覓」、「練習」的全篇內容，並簡單口述。 2. 能透過旅遊行程表，提升閩南語的閱讀能力，並完成此評量。 3. 透過「音標大放送」圖示內容，認識入聲「p」。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【多元文化】
第四週	3/06-3/10	第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【多元文化】
第五週	3/13-3/17	第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖	1. 利用「相招來開講」的句型，進行仿造句子，加強口說練習。 2. 藉課文情境，讓學了解各種民俗活動。	1. 口語評量 2. 實作評量	【多元文化】
第六週	3/20-3/24	第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖	1. 能聽懂「試看覓」的評量內容。 2. 能用閩南語流暢的說出節目表的節目。 3. 透過「試看覓」複習臺灣祭典的閩南語說法。 4. 能聽懂「練習」的評量內容。 5. 能從閩南語聽辨中，認識各月分的祭典。 6. 教師指導學生認識入聲「t」。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【多元文化】
第七週	3/27-3/31	第一單元 民間的傳統 單元活動一	1. 會曉「我擺會曉矣一」的題目。 2. 會曉用閩南語唸出第一、二課的課文。 3. 會曉用閩南語講出傳統手藝、臺灣祭典。 4. 聽有「鬥陣聽故事一」的故事內容。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【多元文化】
第八週	4/03-4/07	第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全囡第一	1. 能熟讀本課課文。 2. 能唱出本課課文歌曲。 3. 能藉由認識常見校園傷害，有效預防傷害發生。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【安全教育】 【失智症】
第九週	4/10-4/14	第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全囡第一	1. 能了解並熟悉本課課文與詞語。 2. 能運用「定定……」的句型，並複習本課詞彙。	1. 口語評量 2. 實作評量	【安全教育】 【失智症】

			3. 能延伸學習其他常見校園傷害的說法。		
第十週	4/17-4/21	第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全園第一	1. 能熟念並了解本課課文與語詞的含義。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出校園常見傷害的閩南語說法。 3. 依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種傷害的發生原因與預防方法。 4. 過課文情境，讓學生察覺校園充斥無形的危險，經由學習各種校園傷害的閩南語說法，以建立預防傷害發生之能力。 5. 學會入聲 k。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【安全教育】 【失智症】
第十一週	4/24-4/28	第二單元 毋通予人煩惱 單元活動二	1. 完成「我擺會曉矣二」的題目。 2. 能用閩南語唸出第三課的課文和語詞。 3. 能用閩南語說出如何避免校園傷害。 4. 聽懂「鬥陣聽故事二」的故事內容。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【安全教育】
第十二週	5/01-5/05	第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅	1. 能了解並熟悉本課課文與詞語。 2. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 3. 能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。 4. 能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】
第十三週	5/08-5/12	第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅	1. 能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。 2. 能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【戶外教育】
第十四週	5/15-5/19	第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅	1. 能熟習感官的閩南語漢字寫法。 2. 能透過「試看覓」了解各種感官的閩南語說法，並運用於生活中。 3. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 4. 透過「練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 5. 透過教學媒體提升聆聽能力。 6. 認識入聲「h」。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 紙筆測驗	【戶外教育】
第十五週	5/22-5/26	第三單元 用心來感受 第五課 動物的跤	1. 能熟念並了解本課課文與語詞的含義。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出各種動物的器官功能之閩南語說法。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 討論活動	【戶外教育】
第十六週	5/29-6/02	第三單元 用心來感受 第五課 動物的跤	1. 依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種動物器官的功能性。 2. 透過課文情境，讓學生體會各種動物都有保護自己的能力，並認識動物器官的功能。	1. 口語評量 2. 實作評量	【戶外教育】
第十七週	6/05-6/09	第三單元 用心來感受 第五課 動物的跤	1. 能找出各種動物的器官功能，並用閩南語說出來。 2. 能聽懂閩南語，並完成作答。 3. 能夠過「練習」複習各種動物的器官功能。 4. 能試著用已學過的閩南語回答問題。	1. 口語評量 2. 遊戲評量	【戶外教育】

			5. 了解閩南語的變調。		
第十八週	6/12-6/16	第三單元 用心來感受 單元活動三	1. 能完成「我攞會曉矣三」的題目。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 能用閩南語說出各種感官及了解動物的器官功能。	1. 討論活動 2. 實作評量	【戶外教育】
第十九週	6/19-6/23	唸謠 風吹	1. 能熟念念謠歌詞。 2. 能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。	1. 討論活動 2. 實作評量	
第廿週	6/26-6/30	來唱節日的歌 迎媽祖	1. 能熟念「來唱節日的歌」歌詞。 2. 能熟唱來唱節的歌歌曲，並體會歌曲意境。	1. 討論活動 2. 實作評量	【多元文化】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。