

屏東縣 全德 國小 111 學年度 第 一 學期 六 年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 【康軒】	數學 【康軒】	生活課程			綜合活動 【康軒】	彈性學習
			本國語		英語 【翰林】			社會 【康軒】	藝術與人文 【康軒】	自然與生活科技 【康軒】		
			國語文 【康軒】	閩南語 【康軒】								
1	08/29 09/02	8/30(二) 開學	一、神奇的藍絲帶 【生涯發展】	一、紙箱仔摺朋友(1) 【人權教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	一、1 來打羽毛球 【性別平等】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、最大公因數與最小公倍數(4) 【生涯發展】 【資訊教育】	一、1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 大氣中的水 【資訊教育】	1-1 探索課程 【生涯發展】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
2	09/05 09/09	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	二、跑道 【生涯發展】	一、紙箱仔摺朋友(1) 【人權教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	一、1 來打羽毛球 【性別平等】 【生涯發展】	一、最大公因數與最小公倍數(4) 【生涯發展】 【資訊教育】	一、1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【資訊教育】	1-1 大氣中的水 【資訊教育】	1-2 努力學習 【生涯發展】 【資訊教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
3	09/12 09/16		三、說話也要停看聽 【人權教育】	一、紙箱仔摺朋友(1) 【人權教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	一、2 排球高手 【性別平等】 【生涯發展】	一、最大公因數與最小公倍數(4) 【生涯發展】 【資訊教育】	一、2. 日治時代的經濟發展 【人權教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 大氣中的水 【資訊教育】	2-1 當時間的主人 【生涯發展】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2

4	09/19 09/23		四、朱子治家格言選 【家政教育】 【生涯發展】	二、逛夜市(1) 【人權教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	一、2 排球高手 【性別平等】 【生涯發展】	二、分數除法(4) 【人權教育】	一、3. 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 認識天氣的變化 【海洋教育】 【資訊教育】	2-2 時間管理高手 【生涯發展】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
5	09/26 09/30		統整活動一	二、逛夜市(1) 【人權教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	一、3 快打旋風 【性別平等】 【生涯發展】	二、分數除法(4) 【人權教育】	二、1. 政治發展 【人權教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞 停看聽 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 【海洋教育】 【資訊教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展】 【環境教育】 【家政教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
6	10/03 10/07		五、山的巡禮 【環境教育】	二、逛夜市(1) 【人權教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展】	二、1 人際交流 【生涯發展】 【家政教育】	三、數量關係(4) 【人權教育】 【生涯發展】	二、2. 政府組織 【人權教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	1-3 颱風 2-1 物質受熱後的變化 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【海洋教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展】 【環境教育】 【家政教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
7	10/10 10/14	10/10(一) 國慶日 10/11(二) 10/12(三) 第一次評量	六、東海岸鐵路 【環境教育】	單元活動一(1) 【人權教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展】	二、2 拒絕的藝術 二、3 化解衝突 【生涯發展】	三、數量關係(4) 【人權教育】 【生涯發展】	三、1. 經濟重整與復甦 【人權教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	2-1 物質受熱後的變化 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【海洋教育】	1-3 持續發展 【生涯發展】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2

8	10/17 10/21		七、蚵鄉風情 【環境教育】	三、地動(1) 【環境教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展】	三、1 原住民舞蹈之美 【性別平等】 【生涯發展】	四、小數除法(4)	三、1. 經濟重整與復甦 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【家政教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
9	10/24 10/28		統整活動二	三、地動(1) 【環境教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展】	三、1 原住民舞蹈之美 【性別平等】 【生涯發展】	四、小數除法(4)	三、2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	2-2 熱的傳播 【性別平等】 【環境教育】 【生涯發展】 【家政教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
10	10/31 11/04		閱讀階梯一、進入雨林	三、地動(1) 【環境教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展】 【環境教育】	三、1 原住民舞蹈之美 【性別平等】 【生涯發展】	五、長條圖與折線圖(4) 【資訊教育】	三、2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	2-3 保溫與散熱 【性別平等】 【生涯發展】 【環境教育】	3-2 服務中學習 【性別平等】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
11	11/07 11/11		八、大小剛好的鞋子 【生涯發展】	單元活動二(1) 【環境教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展】	三、2 蛙泳 【性別平等】 【生涯發展】 【海洋教育】	六、圓周率與圓周長(4)	四、1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	3-1 多變的大地景觀 【生涯發展】 【環境教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
12	11/14 11/18		九、沉思三帖 【生涯發展】	四、圓仔圓圓(1) 【人權教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展】	三、2 蛙泳 【性別平等】 【生涯發展】 【海洋教育】	六、圓周率與圓周長(4)	四、1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	3-1 多變的大地景觀 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2

13	11/21 11/25		十、狐假虎威 【人權教育】	四、圓仔圓圓 圓(1) 【人權教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展】	四、1 消費停 看聽 【人權教育】 【家政教育】	七、圓面積 (4)	四、2. 文化的 傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	2-2 清新的旋 律 4-2 塑造精彩 人生 5-5 說學逗唱 樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	3-1 多變的大 地景觀 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	4-1 我們這一 家 【家政教育】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
14	11/28 12/02	11/29(二) 11/30(三) 第二次評 量	統整活動三	四、圓仔圓圓 圓(1) 【人權教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	四、1 消費停 看聽 【人權教育】 【家政教育】	七、圓面積 (4)	四、2. 文化的 傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	2-2 清新的旋 律 4-2 塑造精彩 人生 5-5 說學逗唱 樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	3-1 多變的大 地景觀 3-2 岩石與礦 物 【性別平等】	4-2 親情交流 站 【資訊教育】 【家政教育】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
15	12/05 12/09		十一、我願 【生涯發展】	五、搬戲(1) 【多元文化】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	四、2 消費高 手 【人權教育】 【家政教育】	八、等量公理 與應用(4) 【資訊教育】	五、1. 人口分 布與遷移 【資訊教育】 【職業試探】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩 人生 5-5 說學逗唱 樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】	3-2 岩石與 礦物 【性別平等】 【環境教育】	4-2 親情交流 站 【資訊教育】 【家政教育】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
16	12/12 12/16		十二、最好的 味覺禮物 【家政教育】	五、搬戲(1) 【多元文化】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	五、1 短距離 快跑 五、2 大隊接 力 【性別平等】	八、等量公理 與應用(4)	五、1. 人口分 布與遷移 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩 人生 5-3 藝術新視 野 【人權教育】 【生涯發展】	3-2 岩石與礦 物 3-3 風化與土 壤 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 互動一家 親 【資訊教育】 【家政教育】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
17	12/19 12/23		十三、空城計 【生涯發展】	五、搬戲(1) 【多元文化】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	五、2 大隊接 力 五、3 練武強 體魄 【性別平等】 【生涯發展】	九、比、比值 與成正比(4)	五、2. 人口現 象與政策 【家政教育】	6-1 大海的歌 唱 【性別平等】 【生涯發展】	4-1 指北針和 地磁 4-2 電磁鐵 【性別平等】	5-1 危機要提 防 【性別平等】 【失智症議題】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2

18	12/26 12/30		十四、桂花雨 【家政教育】	單元活動三 (1) 【多元文化】	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展】	五、3 練武強 體魄 【性別平等】 【生涯發展】	九、比、比值 與成正比(4)	五、2. 人口現 象與政策 【家政教育】	6-1 大海的歌 唱 【性別平等】 【生涯發展】	4-2 電磁鐵 【性別平等】	5-2 危機急轉 彎 【人權教育】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
19	01/02 01/06	1/1(日) 元旦 1/2(一)元 旦補假	十四、桂花雨 【家政教育】	唸謠(1) 【多元文化】	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	六、1 哪裡不 一樣? 【性別平等】	九、比、比值 與成正比(4)	六、1. 鄉村與 都市 【資訊教育】 【家政教育】	6-2 海洋之舞 【性別平等】 【生涯發展】	4-2 電磁鐵 【性別平等】	5-2 危機急轉 彎 【人權教育】	校本課程 1 全校宣導 1 資訊教育 1 社團活動 2
20	01/09 01/13		統整活動四	來唱節日的歌 (1) 【戶外教育】	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	六、2 拒絕騷 擾與侵害 【性別平等】 【人權教育】	十、縮圖、放 大圖與比例 尺(4) 【資訊教育】	六、1. 鄉村與 都市 【資訊教育】 【家政教育】	6-3 海洋風情 畫 【性別平等】 【環境教育】	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的 應用 【性別平等】 【資訊教育】	5-3 化險為夷 【資訊教育】	校本課程 1 全校宣導 1 資訊教育 1 社團活動 2
21	01/16 01/20	01/17(二) 01/18(三) 第三次評 量 1/19(四) 休業式 1/20(五) 寒假開始	閱讀階梯二、 故事的真相	趣味的話語 (1) 【人權教育】	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	六、3 性別平 等與自我肯 定 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】 【家政教育】	十、縮圖、放 大圖與比例 尺(4) 【資訊教育】	六、2. 區域特 色與發展 【資訊教育】	6-3 海洋風情 畫 【性別平等】 【環境教育】	4-3 電磁鐵的 應用 自由探究 【性別平等】 【資訊教育】	5-3 化險為夷 【資訊教育】	校本課程 1 全校宣導 1 資訊教育 1 社團活動 2

屏東縣 全德 國小 111 學年度 第 二 學期 六 年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育 【康軒】	數學 【康軒】	生活課程			綜合活動 【康軒】	彈性學習
			本國語		英語 【翰林】			社會 【康軒】	藝術與人文 【康軒】	自然與生活科技 【康軒】		
			國語文 【康軒】	閩南語 【康軒】								
1	02/13 02/17	2/13(一) 開學 2/18(六) 補 2/27(一) 的課	一、過故人莊 【家政教育】 【生涯發展】	一、地球人 【人權教育】 【家政教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	1-1 攻守兼備	一、分數與小數的計算(4) 【資訊教育】	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 唱歌謠看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1) 【性別平等】	1-1 認識槓桿 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
2	02/20 02/24		二、把愛傳下去 【人權教育】	一、地球人 【人權教育】 【家政教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	1-1 攻守兼備	一、分數與小數的計算(4) 【資訊教育】	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 唱歌謠看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1) 【性別平等】	1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
3	02/27 03/03	2/27(一) 和平紀念日彈性放假 2/28(二) 和平紀念日	三、山村車軌寮 【環境教育】	一、地球人 【人權教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	1-2 誰「羽」爭鋒	一、分數與小數的計算(4) 【資訊教育】	一、2. 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 唱歌謠看世界(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-1 有故事的戲服(1) 【性別平等】	1-2 滑輪與輪軸 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2

4	03/06 03/10		統整活動一	二、中和潑水節 【人權教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備	二、速率(4)	一、2. 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華(1) 3-1 藝術漫遊(1) 5-2 衣起環遊世界(1) 【人權教育】	1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 【性別平等】 【資訊教育】	2-1 生態環境改變 【海洋教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
5	03/13 03/17		四、迷途 【環境教育】 【家政教育】	二、中和潑水節 【人權教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少	二、速率(4)	一、3. 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華(1) 3-2 公共藝術在校園(1) 5-2 衣起環遊世界(1) 【人權教育】	1-3 動力的傳送 【性別平等】 【資訊教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
6	03/20 03/24	3/25(六) 兒童節補班補課	五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【家政教育】	二、中和潑水節 【人權教育】 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 【失智症議題】	二、速率(4)	一、3. 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華(1) 3-3 送給母校的禮物(1) 5-3 造型設計變變變(1) 【性別平等】	1-3 動力的傳送 2-1 生活中的微生物 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 珍惜生態環境 【海洋教育】	校本課程 1 性別平等 1 資訊教育 1 社團活動 2
7	03/27 03/31	03/28(二) 03/29(三) 第一次評量	六、劍橋秋日漫步 【環境教育】	我攏會曉矣一、單元活動一	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	2-3 用藥保安康 【失智症議題】	三、形體關係、體積與表面積(4) 【人權教育】	二、1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華(1) 3-3 送給母校的禮物(1) 5-3 造型設計變變變(1) 【性別平等】	2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2

8	04/03 04/07	4/3(一)兒童節彈性放假 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節	統整活動二	三、阿爸煮飯 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	3-1 鐵人三項和耐力跑	三、形體關係、體積與表面積(4) 【人權教育】	二、1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 生活中的好設計(1) 5-3 造型設計變變變(1) 【生涯發展】	2-2 食物腐壞的原因 【性別平等】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
9	04/10 04/14		閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 【生涯發展】	三、阿爸煮飯 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	3-2 異程接力 3-3 練武好身手	三、形體關係、體積與表面積(4) 【人權教育】	二、2. 世界文化大不同 【性別平等】	2-1 夏日輕歌(1) 4-1 生活中的好設計(1) 5-3 造型設計變變變(1) 【人權教育】	2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法 【性別平等教】 【海洋教育】	3-1 文化面面觀 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展】	校本課程 1 家庭教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
10	04/17 04/21		七、油條報紙·文字夢 【生涯發展】	三、阿爸煮飯 【家政教育】	複習一 Review 1 【生涯發展】 【家政教育】	3-3 練武好身手	四、基準量與比較量(4) 【人權教育】	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 夏日輕歌(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【人權教育】	2-3 保存食物的方法 3-1 生物生長的环境 【性別平等】 【環境教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等】 【環境教育】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
11	04/24 04/28		八、雕刻一座小島 【海洋教育】 【環境教育】	四、大樹青青 【性別平等】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展】	4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 【性別平等】	四、基準量與比較量(4) 【人權教育】	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 夏日輕歌(1) 4-2 秀出好設計(1) 5-4 決戰造型伸展臺(1) 【性別平等】	3-1 生物生長的环境 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	3-2 在地文化族群探索 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2

12	05/01 05/05		九、童年· 夏日·棉花 糖 【生涯發展】	四、大樹青 青 【性別平等】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展】	4-3 網路沉迷 知多少	四、基準量與比 較量(4) 【人權教育】	三、2. 人口與 資源 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 歌詠家鄉 (1) 4-2 秀出好設 計(1) 5-4 決戰造型 伸展臺(1) 【性別平等】	3-1 生物生長 的環境 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等】	4-1 資源搜查 線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	校本課程 1 家暴防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
13	05/08 05/12		統整活動三	四、大樹青 青 【性別平等】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展】	5-1 斯洛伐克 拍手舞	五、怎樣解題 (4) 【生涯發展】	三、2. 人口與 資源 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 歌詠家鄉 (1) 4-2 秀出好設 計(1) 5-4 決戰造型 伸展臺(1) 【性別平等】	3-2 人類活動 對環境的影響 【環境教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查 線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
14	05/15 05/19	05/16(二) 05/17(三) 第二次評 量	十、追夢的 翅膀 【生涯發展】	四、大樹青 青 【性別平等】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	5-2 方塊舞	五、怎樣解題 (4) 【生涯發展】	三、3. 全球議 題 【資訊教育】 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 秀出好設 計(1) 5-4 決戰造型 伸展臺(1) 【性別平等】	3-2 人類活動 對環境的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
15	05/22 05/26		十一、祝賀 你，孩子 【生涯發展】	五、讀俗諺 學智慧	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	6-1 餐飲衛生	五、怎樣解題 (4) 【生涯發展】	三、3. 全球議 題 【資訊教育】 【人權教育】	6-1 點點滴 滴的回憶(3) 【性別平等】	3-3 珍惜自然 資源 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	校本課程 1 性侵防治 1 資訊教育 1 社團活動 2
16	05/29 06/02		統整活動四	五、讀俗諺 學智慧	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	6-2 食安守門 員 【家政教育】	六、圓形圖(4)	四、1. 全球環 境 【資訊教育】 【環境教育】	6-2 美麗的印 記(3) 【性別平等】	自由探究 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】 【職業試探】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
17	06/05 06/09	06/08(四) 06/09(五) 畢業考	統整活動四	五、讀俗諺 學智慧	複習二 Review 2 文化教學 Sports Around the World 【人權教育】	6-3 食品中毒 解密 6-4 食品安全 之旅	六、圓形圖(4)	四、2. 世界一 家 【家政教育】 【人權教育】	6-3 祝福的樂 聲(3) 【性別平等】	科學閱讀 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】 【職業試探】	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2

18	06/12 06/16	6/17(六) 端午節補 班補課	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	校本課程 1 環境教育 1 資訊教育 1 社團活動 2
19	06/19 06/23	6/20(二) 畢業典禮 6/22(四) 端午節 6/23(五) 端午節彈 性放假	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動	畢業活動

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 六 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(康軒版)

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29 9/2	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集	【人權教育】 【品德教育】
第二週	9/5 9/9	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 2. 能正確的完成本課練習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集	【人權教育】 【品德教育】
第三週	9/12 9/16	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 討論活動 2. 口語評量	【人權教育】 【品德教育】
第四週	9/19 9/23	第一單元 臺灣的好食物 第二課 芫夜市	1. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3. 學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 4. 能做圖說故事之聽說練習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動	【人權教育】 【品德教育】
第五週	9/26 9/30	第一單元 臺灣的好食物 第二課 芫夜市	1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 2. 能正確的完成本課練習。 3. 學會本課內容相關之俗諺語。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動	【人權教育】 【品德教育】
第六週	10/3 10/7	第一單元 臺灣的好食物 第二課 芫夜市	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 討論活動 2. 口語評量	【人權教育】 【品德教育】
第七週	10/10 10/14	第一單元 臺灣的好食物 單元活動一	1. 熟念第一、二課課文。 2. 能將第一、二課語詞運用於生活。 3. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 4. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。	1. 實作評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】

第八週	10/17 10/21	第二單元 天災地變 第三課 地動	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論發表	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】
第九週	10/24 10/28	第二單元 天災地變 第三課 地動	1. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。 2. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 3. 能正確的完成本課練習。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】
第十週	10/31 11/4	第二單元 天災地變 第三課 地動	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 口語評量	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】
第十一週	11/7 11/11	第二單元 天災地變 單元活動二	1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 能理解單元故事的內容。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】
第十二週	11/14 11/18	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 資料蒐集	【人權教育】 【多元文化】
第十三週	11/21 11/25	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。 2. 能正確的完成本課練習。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【多元文化】
第十四週	11/28 12/2	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 口頭評量	【人權教育】 【多元文化】
第十五週	12/5 12/9	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量	【多元文化】 【品德教育】
第十六週	12/12 12/16	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 3. 能正確的完成本課練習。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量	【多元文化】 【品德教育】
第十七週	12/19 12/23	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	1. 口語評量	【多元文化】 【品德教育】
第十八週	12/26 12/30	第三單元 生活真趣味 單元活動三	1. 藉「我攞會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣	1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	【多元文化】 【品德教育】

			味，及表達本單元所學。 3. 語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。		
第十九週	1/2 1/6	唸謠 聽臺灣的地名	1. 能理解唸謠的內容。	1. 口語評量	【多元文化】
第二十週	1/9 1/13	來唱節日的歌 一年四季	1. 能用閩南語表達自己對四季的感受。	1. 口語評量	【戶外教育】
第二十一週	1/16 1/20	趣味的語語 俗諺、謎猜	1. 能理解閩南語謎猜的趣味。 2. 能理解閩南語的俗諺含義。	1. 口語評量	【人權教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13 2/17	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】
第二週	2/20 2/24	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1. 能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。 2. 利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。 3. 藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】
第三週	2/27 3/3	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1. 能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2. 能學會本課文白音。	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】
第四週	3/6 3/10	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
第五週	3/13 3/17	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1. 能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。 2. 利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但……嘛……」的句型。 3. 能將所學的句型，運用於生活中。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】

第六週	3/20 3/24	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
第七週	3/27 3/31	第一單元 多元文化 單元活動一	1. 藉由「我攞會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 2. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
第八週	4/3 4/7	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1. 能熟念本課課文和語詞。 2. 透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 3. 培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】
第九週	4/10 4/14	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1. 藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 2. 透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 鑑賞發表	【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】
第十週	4/17 4/21	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯	1. 完成本課評量。 2. 了解本課文白音的異同。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 鑑賞發表	【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】
第十一週	4/24 4/28	第二單元 阮兜的心適代 單元活動二	1. 藉由「我攞會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。 2. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要有方法。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量	【安全教育】 【家庭教育】
第十二週	5/1 5/5	第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十三週	5/8 5/12	第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。	1. 口頭評量 2. 表演評量	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十四週	5/15 5/19	第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十五週	5/22 5/26	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

第十六週	5/29 6/2	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1.能學會各俗諺的講法。 2.能理解俗諺的內涵與意義。 3.能將學會之俗諺應用於生活談話中。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第十七週	6/5 6/9	第三單元 我大漢矣 單元活動三	1.藉由「我攏會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2.藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	1.口頭評量 2.鑑賞發表	【品德教育】 【生涯規劃】
第十八週	6/12 6/16	畢業活動	獨木舟環島	實作評量	【生涯規劃】
第十九週	6/19 6/23	畢業活動	畢業典禮	實作評量	【生涯規劃】

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。