

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第二週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第三週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第四週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第五週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第六週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第七週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第八週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第九週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第十週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十一週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十二週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)

第十三週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十四週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十五週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十六週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十七週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十八週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十九週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
第二十週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
第二十一週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
總計	21	42		21

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第二週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第三週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第四週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第五週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第六週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第七週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第八週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第九週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第十週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十一週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十二週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十三週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十四週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十五週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)

第十六週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十七週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十八週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十九週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
第二十週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
總計	20	40		20

【 一 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.上杉下海-到海邊去	(1)別讓觀音佛祖笑我們 (2)海灘生物你我他 (3)初階舟遊琉嶼	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.上杉下海-校園植物巡禮	(1)認識校園植物 (2)植物的遊戲 (3)和植物做朋友	17	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.上杉下海-到海邊去	(1)初階舟遊琉嶼	3	

(二)課程內涵:

1.上學期:校本課程

課程名稱：上杉下海-到海邊去								
項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 至 第二週	別讓觀音 佛祖笑我 們髒~資源 回收我最 行	國-E-C2 生活-E-A2	1. 能了解環境對人類的 的影響和重要性。 2. 能體會愛物惜福、物 盡其用的真義。 3. 培養正確的垃圾分類 及資源回收的觀念。	一、準備活動 引起動機： 觀賞影片：海洋中一隻死去的烏龜肚子 裡卻有塑膠袋… 二、發展活動 學生回答老師所提列的問題，並一一發 表。 三、綜合活動： 老師統整小朋友們的想法，並做低年級 學生資源回收宣導。	2	實作分類 口頭發表 學習態度	海龜影片	
第三週 至 第四週	別讓觀音 佛祖笑我 們髒~我來 分類	國-E-C2 生活-E-A2	1. 實作資源回收及垃圾 再利用的行為。 2. 能感受到「地球只有 一個」培養愛護地球環 境的心，珍惜可貴的資 源。	一、準備活動 1. 做垃圾分類準備。 2. 認識可回收、不可回收與巨大垃圾。 二、發展活動 1. 實際操作將班上垃圾全部分類回收。 2. 可回收垃圾還可如何創作再利用。 三、綜合活動 學生排隊確實做回收並做心得享愛護環 境及環境關懷行動。	2	口頭發表 學習態度 實作分類	各種垃圾	
第五週 至	別讓觀音 佛祖笑我	國-E-C2 生活-E-A2	1. 認知海洋垃圾的嚴重	一、準備活動-威尼斯海灘安全宣導 1. 淨灘活動-記錄垃圾的種類與數量，提	4	口頭發表 學習態度	ICC 海廢淨 灘表格	

課程名稱：上杉下海-到海邊去

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	們髒~一起來淨灘-威尼斯海灘		性，並親身參與改善。 2. 理解 ICC 國際海廢表格的運作模式。	供有關單位建立改善的計畫。 2. 揭示國際 ICC 海廢淨灘表格。 二、發展活動 1. 劃分各組淨灘區域，以免重複。 2. 注意銳利物及漲退潮。 三、綜合活動 1. 將撿拾的垃圾區分為可回收與不可回收。 2. 畫出淨灘前的沙灘模樣。		學習單實作		
第九週 至 第十一週	初階舟遊 琉嶼	健體-E-A2 健體-E-C2	1. 學習水域安全規範。 2. 學習並了解救生衣的穿著與檢查。 3. 認識獨木舟構造。 4. 學習獨木舟操槳。 5. 獨木舟實作。	1. 認識獨木舟的構造，如何分辨獨木舟前後、獨木舟上的排水孔、乘坐及腳的放置位置、如何搬動獨木舟。 2. 進行救生衣教學，學習如何正確穿戴救生衣以及遇到危險時救生衣的重要性。 3. 進行操槳的練習，如何正確握槳、進行陸上划槳的練習，方向的控制。 4. 獨木舟實作，兩人一組進行獨木舟雙槳操作練習。	3	口頭發表 學習態度 實作	獨木舟 救生衣	
第十二週 至 第十四週	一別讓觀音佛祖笑 我們髒~一起來淨灘-杉福漁港	國-E-C2 生活-E-A2	1. 認知海洋垃圾的嚴重性，並親身參與改善。 2. 理解 ICC 國際海廢表格的運作模式。	一、準備活動-杉福漁港安全宣導 1. 淨灘活動宣導。 二、發展活動 1. 劃分各組淨灘區域，以免重複。 2. 注意銳利物及漲退潮。 三、綜合活動	3	口頭發表 學習態度 學習單實作	ICC 海廢淨灘表格	

課程名稱：上杉下海-到海邊去

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. 將撿拾的垃圾區分為可回收與不可回收。 2. 畫出理想中的沙灘模樣。				
第十五週 至 第十七週	海灘生物 你我他~威 尼斯海灘	國-E-C2 生活-E-A2	1. 認識海灘生物並能體會因棲地變化而難以永續生活的感受。 2. 能知道海灘棲地破壞的嚴重性並為環保盡份心力。 3. 能大方的在他人面前表演。	一、準備活動-教師展示海灘景色、物種圖片 二、發展活動 1. 介紹海灘的生物、生態。 2. 到威尼斯海灘尋找生物，並且觀察海灘生物的特性。 三、綜合活動 兒童配合所看到的海灘生物分組編成簡單的比手畫腳題目。	3	口頭發表 學習態度	海灘動植物 圖片	
第十八週 至 第二十一 週	海灘生物 你我他~杉 福漁港	國-E-C2 生活-E-A2	1. 認識海灘生物並能體會因棲地變化而難以永續生活的感受。 2. 能知道海灘棲地破壞的嚴重性並為環保盡份心力。 3. 能大方的在他人面前表演。	一、準備活動-教師展示海灘景色、物種圖片。 二、發展活動 1. 介紹海灘的生物、生態。 2. 到杉福漁港尋找生物，並且觀察海灘生物的特性。 三、綜合活動 兒童配合所看到的海灘生物分組編成簡單的我畫你猜題目。	4	口頭發表 學習態度	海灘動植物 圖片	

2.下學期:校本課程

課程名稱：上杉下海-校園植物巡禮		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識校園植物~認識可以食用的植物	生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識可以吃的植物 2. 認識有味道的植物 3. 認識葉子像手指的植物 4. 葉子找媽媽 5. 明察秋毫 	<p>一、準備活動 介紹校園中可以食用的植物名稱及特徵（桑樹、香蕉、矮仙丹、朱槿、木瓜、構樹）。</p> <p>二、發展活動 1. 找一找，校園中哪裡可以發現這些可以食用的植物呢？ 2. 說說看，這種植物吃起來是什麼味道？</p> <p>三、綜合活動 全班共同分享心得感想。</p>	1	口頭發表 學習態度	校園植物圖片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意活動安全。 2. 老師沒有說可以吃的植物不能用嘴巴嚐。 3. 摸完植物要記得洗手。
第二週	認識校園植物~認識有味道的植物	生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識可以吃的植物 2. 認識有味道的植物 3. 認識葉子像手指的植物 4. 葉子找媽媽 5. 明察秋毫 	<p>一、準備活動 介紹有味道的植物的名稱及特徵（樟樹、木棉、七里香、雞屎藤）。</p> <p>二、發展活動 1. 找一找，校園中哪裡可以發現有味道的植物呢？ 2. 說說看，這種植物聞起來是什麼味道？</p> <p>三、綜合活動 全班共同分享心得感想。</p>	1	口頭發表 學習態度	校園植物圖片	

課程名稱：上杉下海-校園植物巡禮

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	認識校園植物~認識葉子像手指的植物	生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識可以吃的植物 2. 認識有味道的植物 3. 認識葉子像手指的植物 4. 葉子找媽媽 5. 明察秋毫 	<p>一、準備活動</p> <p>1. 介紹葉子像手指的植物的名稱（葫蘆竹、變葉木、南洋杉、酒瓶椰子）。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 找一找，校園中哪裡可以發現葉子像手指的植物呢？</p> <p>2. 說說看，這種植物的葉子有什麼特徵？（形狀、顏色、味道、摸摸看…）</p> <p>三、綜合活動</p> <p>全班共同分享心得感想。</p>	1	口頭發表 學習態度		
第四週	認識校園植物~葉子找媽媽	生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識可以吃的植物 2. 認識有味道的植物 3. 認識葉子像手指的植物 4. 葉子找媽媽 5. 明察秋毫 	<p>一、準備活動</p> <p>教師事先蒐集校園中數種特別的葉子（如：葫蘆竹、變葉木、南洋杉、茄冬樹、印度橡膠樹、黑板樹、黃金榕…）。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 將學生分組，每個袋子中放入三種葉子，發給學生。（每組都有些不一樣的葉子。）</p> <p>2. 請學生找一找，校園中哪裡可以發現這些葉子的媽媽呢？</p> <p>3. 找到葉子媽媽之後，請學生仔細觀察植物的特徵，並畫或寫在學習單上。</p> <p>4. 如果是大樹的話，請學生拓印下大樹的樹幹花紋。</p> <p>5. 說說看，這種植物的葉子有什麼特徵？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>全班共同分享心得感想。</p>	1	學習態度 學習單實作		

課程名稱：上杉下海-校園植物巡禮

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週	認識校園植物~明察秋毫	生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識可以吃的植物 2. 認識有味道的植物 3. 認識葉子像手指的植物 4. 葉子找媽媽 5. 明察秋毫 	<p>一、準備活動</p> <p>教師事先將校園中數種植物的細部拍下來（如：葫蘆竹、變葉木、南洋杉、茄冬樹、印度橡膠樹、黑板樹、黃金榕、構樹、樟樹、雞屎藤、台灣欒樹、小葉欖仁、樟樹、馬拉巴栗、玉蘭花、沙漠玫瑰、七里香、軟枝黃蟬、姑婆芋、九重葛...）。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 將學生分組，每組發給一種植物的細部照片。 3. 請學生找一找，校園中哪裡可以發現這些植物呢？ 4. 找到植物之後，請學生仔細觀察植物的特徵，並畫或寫在學習單上。 <p>三、綜合活動</p> <p>全班共同分享心得感想。</p>	1	學習態度 學習單實作	校園植物圖片	
第六週	植物的遊戲~葉子拼畫	國-E-B3 生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用植物進行植物的遊戲 2. 將樹葉拼成一幅葉子畫 	<p>一、準備活動</p> <p>請學生蒐集校園中可見的落葉（如：印度橡膠樹、變葉木、棋盤腳）。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生在草地上拼成一幅葉子畫。 2. 分享自己拼的是什麼主題。 3. 全班共同投票，選出最有特色的葉子畫。 <p>三、綜合活動</p> <p>全班共同分享心得感想。</p>	1	學習態度 學習單實作	校園植物圖片	

課程名稱：上杉下海-到海邊去

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第七週 至 第九週	初階舟遊 琉嶼	健體-E-A2 健體-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習水域安全規範。 2. 學習並了解救生衣的穿著與檢查。 3. 認識獨木舟構造。 4. 學習獨木舟操槳。 5. 獨木舟實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識獨木舟的構造，如何分辨獨木舟前後、獨木舟上的排水孔、乘坐及腳的放置位置、如何搬動獨木舟。 2. 進行救生衣教學，學習如何正確穿戴救生衣以及遇到危險時救生衣的重要性。 3. 進行操槳的練習，如何正確握槳、進行陸上划槳的練習，方向的控制。 4. 獨木舟實作，兩人一組進行獨木舟雙槳操作練習。 	3	口頭發表 學習態度 實作	獨木舟 救生衣	

課程名稱：上杉下海-校園植物巡禮

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	植物的遊戲 ~棋盤腳保齡球	生活-E-C2	1. 利用植物進行植物的遊戲 2. 說出棋盤腳的特徵 3. 用棋盤腳果實弄倒保特瓶。	一、準備活動 教師事先蒐集棋盤腳資料。。 二、發展活動 2. 教師介紹棋盤腳果實。 3. 請學生說說發現了什麼特徵。 4. 請學生試試看能不能用棋盤腳果實弄倒保特瓶。 5. 將全班分成數組，用棋盤腳果實弄倒保特瓶。看看哪一組弄倒的多。 三、綜合活動 全班共同分享心得感想。	1	口頭發表 學習態度	棋盤腳資料	
第十一週	植物的遊戲 ~有聲音的植物	生活-E-B2	1. 利用植物進行植物的遊戲 2. 用植物發出聲音，演奏出音樂或節拍	一、準備活動 教師事先蒐集能發出聲音的植物，如：棋盤腳果實、榕樹的葉子、馬拉巴栗果實…。 二、發展活動 1. 教師介紹各種植物名稱。 2. 請學生說說從每種植物中發現了什麼特徵。 3. 請學生試試看能不能用植物發出聲音，演奏出音樂或節拍。 4. 請學生分組，嘗試組合節奏音樂。 5. 學生上台分享發表。 三、綜合活動 全班共同分享心得感想。	1	口頭發表 學習態度	校園植物圖片	

課程名稱：上杉下海-校園植物巡禮

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週 至 第十五週	和植物做朋友~植物小柯南	生活-E-A1	1 以學生為學習主體，透過深度植物的主題探索活動，發展學生觀察、記錄、分類、解說等能力，培養科學與人文素養 2. 能成為熱愛、愛護自然環境的一份子。	<p>一、準備活動</p> <p>在上課前教師先帶學生繞校園一週，認識學校各個角落的校園植物。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由教師擔任出題者，描述一種秘密植物的3種特徵。 2. 請學生找出教師所說的那一種秘密植物。 3. 找到的學生要向教師說出秘密植物的位置及一種其他特徵，才算過關。 4. 全班共同認識秘密植物（樟樹、蝶豆花、羊蹄甲）由教師介紹植物名稱。 5. 由學生輪流擔任出題者，描述一種秘密植物的3種特徵。 6. 請其他學生找出出題學生所說的那一種秘密植物。 7. 找到的學生要向教師說出秘密植物的位置及一種其他特徵，才算過關。 8. 全班共同認識秘密植物，由教師介紹植物名稱。 <p>三、綜合活動</p> <p>全班共同分享心得感想。</p>	4	觀察記錄 口頭發表 學習態度	校園植物	

課程名稱：上杉下海-校園植物巡禮

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十六週	和植物做朋友~生命樹	生活-E-A1	1 以學生為學習主體，透過深度植物的主題探索活動，發展學生觀察、記錄、分類、解說等能力，培養科學與人文素養 2. 能成為熱愛、愛護自然環境的一份子。	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事先準備大樹頭套數個、樵夫頭套一個及玩具斧頭一個。 2. 選出幾位學生扮演森林中的大樹 3. 選出一位學生扮演樵夫 4. 其他學生扮演森林中的動物。 5. 教師一個一個訪問學生扮演的動物後，請學生到喜歡的大樹旁。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明遊戲規則 2. 教師開始敘說故事：有一個住在森林裡的樵夫，他要煮飯吃，所以就砍了一棵相思樹。 3. 樵夫砍倒相思樹後，就可以去抓跑出來的小動物。 4. 死掉出局的小動物及大樹變成泥土蹲在一旁。 5. 教師繼續述說故事，直到只剩一棵大樹為止。 6. 訪問剩下的大樹及小動物的心情。 7. 請問學生樵夫還要再砍樹嗎？請學生說說自己的想法。 <p>三、綜合活動</p> <p>全班共同分享心得感想。</p>	1	口頭發表 學習態度	大樹頭套數個 樵夫頭套一個 玩具斧頭一個。	

課程名稱：上杉下海-校園植物巡禮

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週 至 第二十週	和植物做朋友~小小解說員	生活-E-A1	1 以學生為學習主體，透過深度植物的主題探索活動，發展學生觀察、記錄、分類、解說等能力，培養科學與人文素養 2. 能成為熱愛、愛護自然環境的一份子。	一、準備活動 教師事先蒐集有關植校園植物資料。 二、發展活動 1. 教師指導如何製作植物牌。 2. 請學生選擇校園中 2 棵最喜歡的植物做觀察。 3. 教師以填空方式引導學生完成植物牌，寫下植物解說牌所需要的要素，以利觀察與尋找資料。(學名、特色、生活環境) 三、綜合活動 全班共同分享心得感想。	4	觀察記錄 設計製作 口頭發表 學習態度	解說牌規劃表	