

參、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第二週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第三週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第四週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第五週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第六週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第七週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第八週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第九週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第十週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十一週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十二週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)

第十三週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十四週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十五週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十六週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十七週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十八週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十九週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
第二十週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
第二十一週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
總計	21	42		21

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第二週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第三週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第四週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第五週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第六週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第七週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第八週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第九週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第十週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十一週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十二週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十三週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十四週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十五週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)

第十六週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十七週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十八週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十九週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
第二十週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
總計	20	40		20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 上杉下海—學得精彩	(1)海廢垃圾變身記(7) (2)潮間帶探索(9) (3)舟遊琉嶼/水上自救(5)	21	■主題 □專題 □議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 上杉下海—學得精彩	(1)海廢垃圾變身記(5) (2)認識社區動植物(9) (3)舟遊琉嶼/水上自救(6)	20	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：

1.上學期:校本課程

課程名稱：上杉下海—學得精彩		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	海廢垃圾 變身記	生活-E-A1 生活-E-C1	能認識海廢垃圾，並了解海洋垃圾來自於人類。 規劃與同學合作完成探索任務的方式，	活動一認識海廢垃圾 一、準備活動 (一)教師準備小琉球沙灘及海廢垃圾創作的圖片。 (二)學生觀看圖片後發表相關生活	2	口語表達	電腦 單槍投影機	

課程名稱：上杉下海—學得精彩

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。	經驗。 二、發展活動 (一)沙灘常見海廢垃圾 1. 教師將學生分組 2. 分組討論沙灘上的廢棄物類型及來源。 3. 各組發表討論結果。 (二)問題解決 1. 分組討論如何避免海廢垃圾製造，及海廢垃圾如何處理。 2. 各組發表討論結果。 (三)腦力激盪 1. 生觀看海廢創作圖片，發揮創意想出各種創作的方式。 三、綜合活動 (一)歸納整理 1. 海廢垃圾來源：亂丟垃圾、隨海水漂流…。 2. 盡自己的一份力：減少垃圾量、淨灘… 3. 收集碎玻璃準備拼貼創作。				
第三週 — 第五週	海廢垃圾 變身記	生活-E-A2 生活-E-C1	能依照指令完成淨灘工作。 藉由撿拾海灘廢棄物的行動，體現環保的重要性。 參與戶外學習與自	活動二淨灘活動 一、準備活動 (一)將小朋友分組準備進行淨灘。 (二)教師提醒淨灘需注意事項。 二、發展活動 (一)小組領取袋子、手套、鐵夾，	3	參與態度 口語表達 實作評量	準備淨灘 工具	

課程名稱：上杉下海—學得精彩

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			然體驗，並珍惜使用資源	進行淨灘活動。 (二)淨灘時，必須將垃圾分類，並將碎玻璃另外放置。 三、綜合活動 (一)將收集的碎玻璃清洗乾淨備用。 (二)各組發表淨灘感想。				
第六週 第七週	海廢垃圾 變身記	生活-E-B3 生活-E-C2	能利用撿拾之碎玻璃創作不同作品。 省思生活中人、事、物對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。 能與同學分享創作的故事。	活動三碎玻璃拼貼 一、準備活動 (一)學生依收集的碎玻璃決定創作主題。 二、發展活動 (一)碎玻璃明信片拼貼 1. 學生先在卡紙上拚出想要的圖案。 2. 將玻璃黏貼在卡紙上。 3. 利用彩繪工具進行修飾。 三、綜合活動 (一)作品展示、發表 1. 學生說明自己的創作理念。	2	口語表達 實作評量	彩繪用具、卡紙	
第八週 第十二週	舟遊琉嶼/ 水上自救	健體-E-A1	1. 學會水中救命術 2. 能正確操舟	1. 學習水母漂、仰漂、踩水等自救方法。 2. 學會上下獨木舟、持槳動作、港內操舟。	5	實作評量	八村泳池 琉球附近 海域	
第十三週 第十七週	潮間帶探 索	生活-E-A1 生活-E-C1	能探索生活中人、事、物及環境，獲得學習的樂趣，展現自	活動一探索潮間帶 一、準備活動 (一)教師準備潮間帶景物圖片。	5	參與態度 口語表達	潮間帶景物圖片、帽子、學習單	

課程名稱：上杉下海—學得精彩

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>信。</p> <p>能與同學合作完成探索任務的方式，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。</p> <p>參與戶外學習與自然體驗，並珍惜使用資源</p>	<p>(二)學生發表與沙灘景物有何不同。</p> <p>(三)教師將學生分組，提醒探訪潮間帶需注意事項。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)潮間帶探索</p> <p>1. 教師帶領學生進行潮間帶生物探訪。</p> <p>2. 學生紀錄觀察發現。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 小組討論紀錄的結果。</p> <p>2. 各組發表。</p>				
<p>第十八週 第二十一週</p>	<p>潮間帶探 索</p>	<p>國-E-B3 生活-E-B3</p>	<p>1. 透過圖文創作省思人與環境之間的關係。</p> <p>2. 能與同學分享創作理念。</p>	<p>活動二圖文創作</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)學生複習觀察的潮間帶生物種類。</p> <p>(二)探討潮間帶生物的生活環境及面臨的問題。</p> <p>(三)討論環境保護的重要性。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)分組討論以潮間帶生物為主角，宣導環保的圖文創作主題及內容。</p> <p>(二)進行圖文創作。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)各組發表創作內容。</p>	4	<p>參與態度 口語表達 實作評量</p>	<p>電腦 單槍</p>	

2. 下學期:校本課程

課程名稱：上杉下海—學得精彩		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	海廢垃圾 變身記	生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能依照指令完成淨灘工作。 2. 藉由撿拾海灘廢棄物的行動，體現環保的重要性。 3. 參與戶外學習與自然體驗，並珍惜使用資源	活動二淨灘活動(延續上學期) 一、準備活動 (一)將小朋友分組準備進行淨灘。 (二)教師提醒淨灘需注意事項。 二、發展活動 (一)小組領取袋子、手套、鐵夾，進行淨灘活動。 (二)淨灘時，必須將垃圾分類，並將碎玻璃另外放置。 三、綜合活動 (一)將收集的碎玻璃清洗乾淨備用。 (二)各組發表淨灘感想。	2	參與態度 口語表達 實作評量	準備淨灘 工具	
第三週 第五週	海廢垃圾 變身記	生活-E-B3 生活-E-C2	1. 能利用撿拾之碎玻璃創作不同作品。 2. 省思生活中人、事、物對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。 3. 能與同學分享創作的故事。	活動三碎玻璃拼貼(延續上學期) 一、準備活動 (一)各組依收集的碎玻璃決定創作主題。 二、發展活動 (一)碎玻璃拼貼 1. 各組在卡紙上拚出想要的圖案。 2. 將玻璃黏貼在卡紙上。 3. 利用彩繪工具進行修飾。 三、綜合活動 (一)作品展示、發表 1. 各組說明創作的內容。	3	參與態度 口語表達 實作評量	彩繪用 具、卡紙	
第六週	認識社區	生活-E-A1	1. 能探索生活中人、	活動一社區動植物探索(一)	4	參與態度	社區地圖	

課程名稱：上杉下海—學得精彩

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週	動植物	生活-E-B2 生活-E-C1	1. 事、物及環境，獲得學習的樂趣，展現自信。 2. 能與同學合作完成探索任務的方式，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。 3. 參與戶外學習與自然體驗，並珍惜使用資源	一、準備活動 (一)教師將學生分組。 (二)認識社區地圖 (三)規劃社區探索路線。 二、發展活動 (一)社區動植物觀察 1. 教師帶領學生依規畫路線探索社區動植物。 2. 學生紀錄觀察結果。 3. 分組討論。 三、綜合活動 (一)組發表 1. 學生發表觀察記錄結果，及社區探訪心得。		口語表達 實作評量	動植物觀察紀錄表	
第十週 第十一週	認識社區 動植物	生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	1. 能探索生活中人、事、物及環境，獲得學習的樂趣，展現自信。 2. 能與同學合作完成探索任務的方式，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。 3. 參與戶外學習與自然體驗，並珍惜使用資源	活動二社區動植物探索(二) 一、準備活動 (一)探索不同的社區路線。 (三)教師提醒注意事項及觀察重點。 二、發展活動 (一)社區動植物觀察 1. 教師帶領學生依規畫路線探索社區動植物。 2. 學生紀錄觀察結果。 3. 分組討論。	2	參與態度 口語表達 實作評量	社區地圖 動植物觀察紀錄表	

課程名稱：上杉下海—學得精彩

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			使用資源	三、綜合活動 (一)分組發表 1. 學生發表觀察記錄結果，及社區探訪心得。				
第十二週 第十四週	認識社區 動植物	國-E-B3 生活-E-B1 生活-E-C1	1. 覺察生活中自然現象的豐富性，培養愛護環境的情懷。 2. 省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。 3. 能與同學分享創作理念。	活動三社區動植物小書 一、準備活動 (一)探索紀錄 1. 學生統整探索紀錄的結果。 2. 上網搜尋資料補充及修正。 二、發展活動 (一)繪製社區動植物特色小書 1. 討論社區動植物特色小書內容。 2. 在社區地圖上標示動植物位置。 3. 結合社區地圖學習單與補充說明製作社區動植物介紹小書。 三、綜合活動 (一)各組發表 1. 將各組作品公開陳列。 2. 學生解說小書內容。	3	參與態度 口語表達 實作評量	平板 動植物觀察紀錄表	
第十五週 第二十週	舟遊琉嶼/ 水上自救	健體-E-A1	1. 學會水中救命術 2. 能正確操舟	1. 學習水母漂、仰漂、踩水等自救方法。 2. 學會上下獨木舟、持槳動作、港內操舟。	6	實作評量	八村泳池 琉球附近 海域	