

參、彈性學習課程計畫

【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	漂流木從哪來(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第二週	漂流木大搜索(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第三週	漂流木大搜索(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第四週	漂流木大搜索(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第五週	漂流木奇想(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第六週	漂流木奇想(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)

第七週	漂流木奇想(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家庭教育(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第八週	漂流木奇想(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家庭教育(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第九週	漂流木的家(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家庭教育(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十週	漂流木的家(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家暴防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十一週	舟遊琉嶼(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家暴防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十二週	舟遊琉嶼(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家暴防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十三週	舟遊琉嶼(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性侵防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十四週	上杉巡訪趣(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性侵防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十五週	上杉巡訪趣(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性侵防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)

第十六週	上杉巡訪趣(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		環境教育(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十七週	上杉巡訪趣(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		環境教育(1) 國際素養課程(1)
第十八週	上杉地圖(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		環境教育(1) 國際素養課程(1)
第十九週	上杉地圖(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		全校課程(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第二十週	社區藏寶圖(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		全校課程(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第二十一週	社區藏寶圖(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		全校課程(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
總計	21 節	42 節		63 節

下學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	芒果樹相見歡(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第二週	芒果達人(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第三週	芒果達人(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第四週	芒果達人(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第五週	芒果達人(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第六週	芒果達人(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性別平等(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第七週	芒果達人(1)		程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家庭教育(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)

第八週	芒果達人(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家庭教育(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第九週	芒果達人(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家庭教育(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十週	酸甜芒果味(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家暴防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十一週	酸甜芒果味(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家暴防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十二週	酸甜芒果味(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		家暴防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十三週	酸甜芒果味(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性侵防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十四週	酸甜芒果味(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性侵防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十五週	酸甜芒果味(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		性侵防治(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十六週	芒果小書(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		環境教育(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)

第十七週	芒果小書(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		環境教育(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十八週	舟遊琉嶼(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		環境教育(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第十九週	舟遊琉嶼(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		全校課程(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
第二十週	舟遊琉嶼(1)	程式設計社(2)/龜嶼人文社(2) /十鼓社(2)		全校課程(1) 國際文化課程(1) 資訊專題課程(1)
總計	20 節	40 節		60 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 上杉下海學得精采	(1)漂流木藝廊(10) (2)上杉踩街(8) (3)舟遊琉嶼-獨木舟進階操作(3)	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 上杉下海學得精采	(1)上杉採芒果(17) (2)舟遊琉嶼-獨木舟進階操作(3)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

1. 上杉下海學得精采

(1)上學期：

課程名稱：漂流木藝廊		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	漂流木從哪來	國-E-B1 自-E-A1 自-E-B2	1. 運用科技解決問題，並做出合理推論。 2. 規劃與同學合作完成探索任務的方式，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。	一、準備活動 (一)教師準備沙灘與海港漂流木的投影片。 (二)學生觀看圖片後，發表相關經驗。 二、發展活動 (一)漂流木成因 1. 教師將學生分組 2. 分組討論漂流木可能從哪來。 3. 將討論結果畫在分黑板上。 (二)漂流木搜一搜 1. 學生使用平板搜尋相關資訊，並修正自己討論結果 2. 學生分組上臺講解小組推論結果。 三、綜合活動 (一)成因揭密 1. 教師講解各組推論合理性。 2. 教師分享琉球地區漂流木可能成因。 (二)漂流木要小心 1. 教師講解撿拾漂流木相關法令 2. 學生發表撿拾漂流木可能面臨危險。	1	參與態度 口語表達	平板	環境教育
第二週 第四週	漂流木大搜索	自-E-C3 國-E-B1	1. 能依照指令完成淨灘工作。 2. 能述明個人創作想法。	一、準備活動 (一)教師帶小朋友到沙灘進行分組。 (二)教師提醒撿拾漂流木前需注意事項。 二、發展活動	3	口語表達 實作評量	※準備淨灘工具。	環境教育

課程名稱：漂流木藝廊

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(一) 小組領取袋子、手套、鐵夾，進行淨灘活動。 (二) 淨灘時，必須將垃圾分類，並將漂流木另外放置。 三、綜合活動 (一) 各組發表淨灘成果。 (二) 探討沙灘上的垃圾可能來源。				
第五週 第八週	漂流木奇想	藝-E-A2 藝-E-B3 國-E-B1	1. 能利用撿拾之漂流木創作不同作品。 2. 能將作品與生命故事連結。	一、準備活動 (一) 教師帶領學生清洗漂流木。 (二) 依照漂流木形狀、大小分類放置。 二、發展活動 (一) 漂流木再生 1. 漂流木創作可分為裁切或拼裝。 2. 學生先在紙上描繪創作理念。 3. 創作理念需包含創作主題/對象/故事。 (二) 有溫度的漂流木 1. 學生說明自己的創作理念。 2. 教師給予適當指導跟調整。 3. 學生依個別創作需求準備材料。 4. 教師來回巡視，適時給予提示。 三、綜合活動 (一) 邀請同學說出自己的創作理念並展示作品。	4	口語表達 實作評量	※裁切機、 砂紙	環境教育
第九週 	漂流木的家	藝-E-A1 國-E-B1	1. 能說明自己的創作發想。	一、準備活動 (一) 邀請家長親友到校參加有溫度的	2	口語表達	電腦 單槍	環境教育

課程名稱：漂流木藝廊

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週			2. 能將作品轉製，並關懷好友。	<p>漂流木活動。</p> <p>(二)依參加人數規劃座位。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)漂流木的家</p> <p>1. 學生輪流介紹自己的創作理念。</p> <p>2. 每個參加活動對象，均會拿到三張貼紙，太陽代表溫暖、彩虹代表創意、月員代表亮眼。</p> <p>3. 學生發表後開始投票，票選出最溫暖/最有創意/最亮眼的作品。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)依票選結果進行表揚。</p> <p>(二)訪問參與家長，作為回饋。</p>				
第十一週 第十三週	舟遊琉嶼- 獨木舟進 階操作	社-E-C3	認識自己和家鄉土地、海洋教育	<p>(1)海洋教育--外海體驗</p> <p>(2)認識獨木舟構造</p> <p>(3)獨木舟持槳動作</p>	3	學習單、 實作評量	自編教材 簡報	環境教育 戶外教育

課程名稱：上杉踩街

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週 第十七週	上杉巡訪趣	國-E-B1 社-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出社區各聚落的故事。 2. 規劃與同學合作完成探索任務的方式，並能表現尊重的態度，與同學和諧相處。 3. 參與戶外學習與自然體驗，並珍惜使用資源。 	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師將學生分組，並討論社區常見動植物以及各種產業(觀光/民宿/美食/古蹟)。</p> <p>(二) 小組討論踏查路線。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 社區漫步趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將帶領走進社區角落觀察各種動植物以及產業分布。 2. 學生依組別需求，記錄所發現特點。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組發表在戶外學習所發現的特點。 2. 小組規畫散步路線。 	4	參與態度 口語表達	電腦 單槍	戶外教育
第十八週 第十九週	上杉地圖	社-E-B2 國-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用科技解決問題。 2. 能繪製學區地形簡圖 	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 學生依先前分組分發推薦散步路線。</p> <p>(二) 教師予以指導和修正建議。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 運用 google map 觀察學校所在點。</p> <p>(二) 運用 google map 找尋住家所在點。</p> <p>(三) 運用 google map 規畫散步路線。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 學生操作 google map 講解小組散步路線。</p>	2	參與態度 口語表達 實作評量	電腦 單槍	戶外教育
第二十週 第二十一週	社區 藏寶圖	藝-E-A2 藝-E-B1 社-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與戶外學習與自然體驗，並珍惜使用資源。 	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師播放藏寶圖的相關圖案。</p> <p>(二) 學生設計不同產業主題所使用的</p>	2	參與態度 口語表達 實作評量	電腦 單槍	戶外教育

課程名稱：上杉踩街

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 能設計不同符號代表週遭景點。	符號。 二、發展活動 (一) 上杉圖樣 1. 學生依各組討論主題繪製學區地圖。 2. 在學區地圖上依觀察重點繪製符號。 3. 在學區地圖上標示散步策略。 三、綜合活動 (一) 散步策略 1. 將各組作品公開陳列。 2. 學生上台分享創作想法。 3. 將創作的散步策略地圖轉印成明信片，寄給家人或好友。				

(2)下學期

課程名稱：上杉採芒果				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	芒果樹 相見歡	自-E-C1 藝-E-A2 藝-E-B1	1. 能依操作指示完成任務 2. 參與戶外學習與自然體驗，並珍惜使用資源	活動一： 一、準備活動 (一)教師將學生分組，並討論在芒果園可能會看到的景象。 (二)學生發表到芒果園的注意事項。 二、發展活動 (一)初見芒果樹 1. 教師將帶領學生觀察芒果樹的葉脈和樹皮紋路 2. 學生用手去感受芒果樹的相關構造組織。 (二)樹的印記 1. 利用芒果樹的葉子和樹皮完成拓印。 2. 將拓印作品妥善保留。 三、綜合活動 1. 學生觀察芒果樹與其他樹種的差異。 2. 小組發表。	1	參與態度 口語表達 實作評量	※水彩、紙張	環境教育
第二週 第九週	芒果達人	自-E-A1 自-E-B2	1. 能學會農耕技術 2. 能學會農耕觀察	一、準備活動 (一)教師帶將學生分組。 (二)小組討論芒果樹的種植需要哪些步驟。 二、發展活動 (一)在地農民示範如何澆水、施肥。 (二)學生輪流提問。 (三)學生分組輪流操作澆水、施肥。 三、綜合活動	8	參與態度 口語表達 實作評量	事先連絡在地農民給予協助。	環境教育

課程名稱：上杉採芒果

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1. 邀請家長入班協助指導製作芒果青。 2. 將做好的芒果青分裝、冷藏。 3. 學生發表想像中自己做的芒果青是什麼味道。				
第十六週 第十七週	芒果小書	藝-E-A1 藝-E-C1 國-E-B1	能將個人作品整理，並分享創作想法。	一、準備活動 (一) 教師播放投影片，回顧本學期芒果課程活動照片。 (二) 學生輪流發表自己印象最深的活動。 二、發展活動 (一) 芒果小書 1. 學生把芒果課程活動的作品整理成冊。 2. 學生挑選活動中最喜歡的三張照片撰寫活動記錄與心得。 3. 教師指導學生製作小書技巧。 三、綜合活動 (一) 公開陳列每個學生的小書作品。 (二) 學生上台分享自己的創作理念。	2	參與態度 口語表達		性平教育
第十八週 第二十週	舟遊琉嶼- 獨木舟進 階操作	社-E-C3	認識自己和家鄉土地、海洋教育	(1) 海洋教育--外海體驗 (2) 認識獨木舟構造 (3) 獨木舟持槳動作	3	學習單、 實作評量	自編教材 簡報	戶外教育 海洋教育