

參、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	上杉下海-漂流木裝置藝術創作(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		性別平等(1)
第二週	上杉下海-漂流木裝置藝術創作(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		性別平等(1)
第三週	上杉下海-漂流木裝置藝術創作(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		性別平等(1)
第四週	上杉下海-漂流木裝置藝術創作(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		性別平等(1)
第五週	上杉下海-漂流木裝置藝術創作(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		性別平等(1)
第六週	上杉下海-漂流木裝置藝術創作(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		性別平等(1)
第七週	上杉下海-漂流木裝置藝術創作(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		家庭教育(1)
第八週	上杉下海-漂流木裝置藝術創作(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		家庭教育(1)

第九週	上杉下海-漂流木裝置藝術創作(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		家庭教育(1)
第十週	上杉下海-舟遊琉嶼(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		家暴防治(1)
第十一週	上杉下海-舟遊琉嶼(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		家暴防治(1)
第十二週	上杉下海-舟遊琉嶼(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		家暴防治(1)
第十三週	上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		性侵防治(1)
第十四週	上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		性侵防治(1)
第十五週	上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		性侵防治(1)
第十六週	上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		環境教育(1)
第十七週	上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		環境教育(1)
第十八週	上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		環境教育(1)
第十九週	上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		全校課程(1)
第二十週	上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		全校課程(1)
第二十一週	上杉下海-社區廟宇探訪(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式設計社(2)		全校課程(1)

	資訊素養(1)	計社(2)		
總計	42 節	42 節		21 節

下學期

週次	類別	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		性別平等(1)
第二週		上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		性別平等(1)
第三週		上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		性別平等(1)
第四週		上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		性別平等(1)
第五週		上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		性別平等(1)
第六週		上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		性別平等(1)
第七週		上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		家庭教育(1)
第八週		上杉下海-社區廟宇探訪(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		家庭教育(1)
第九週		上杉下海-舟遊琉嶼(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		家庭教育(1)
第十週		上杉下海-舟遊琉嶼(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		家暴防治(1)

第十一週	上杉下海-舟遊琉嶼(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		家暴防治(1)
第十二週	上杉下海-認識島嶼動植物生態環境(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		家暴防治(1)
第十三週	上杉下海-認識島嶼動植物生態環境(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		性侵防治(1)
第十四週	上杉下海-認識島嶼動植物生態環境(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		性侵防治(1)
第十五週	上杉下海-認識島嶼動植物生態環境(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		性侵防治(1)
第十六週	上杉下海-認識島嶼動植物生態環境(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		環境教育(1)
第十七週	上杉下海-認識島嶼動植物生態環境(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		環境教育(1)
第十八週	上杉下海-認識島嶼動植物生態環境(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		環境教育(1)
第十九週	上杉下海-認識島嶼動植物生態環境(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		全校課程(1)
第二十週	上杉下海-認識島嶼動植物生態環境(1) 資訊素養(1)	羽球社(2)/十鼓社(2) /程式 設計社(2)		全校課程(1)
總計	40 節	40 節		20 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1. 上杉下海—學得精彩	(1)漂流木裝置藝術(9) (2)社區廟宇探訪(9) (3)舟遊琉嶼(3)	21	■主題 □專題 □議題
2. 資訊素養	(1)網路謠言與霸凌(1) (2)海洋保育(6) (3)智慧財產權(1) (4)校園植物介紹(4) (5)小小舞王(4) (6)統計圖表(5)	21	■主題 □專題 □議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1. 上杉下海－學得精彩	(1)社區廟宇探訪(8) (2)認識島嶼動植物生態環境(9) (3)舟遊琉嶼(3)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2. 資訊素養	(1)網路安全(1) (2)線上閱讀(2) (3)議論文(3) (4)環境污染與防治(1) (5)電磁作用(1) (6)樂音大集合(3) (7)社區的廟宇(5) (8)3D 遊戲設計(4)	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：1.上杉下海－學得精彩		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第九週	漂流木裝置藝術創作	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-C1 藝-E-C2	1. 藉由撿拾漂流木的行動讓學生了解颱風或豪大雨對山林的破壞力。 2. 透過漂流木裝置藝術創作，讓學生可以將心中的想法具體化，並化腐朽為神奇。 3. 透過漂流木裝置藝術創作，將環保意識轉化為有趣、好玩的課程素材，讓學生將所學實踐於生活之中。	1. 認識與漂流木相關的法令。 2. 認識漂流木裝置藝術創作藉由網路上找到的作品圖片與影片，讓學生欣賞各種有趣創作。 3. 整理、清洗撿拾回來的漂流木。 4. 漂流木藝術創作 (1)將撿拾的藝術分配給學生，創作過程中可以互相交換。 (2)學生檢視所得到的漂流木，發想並進行初步拼湊。 (3)製做漂流木裝置藝術。 (4)展示並加以解說創作理念。	9	1.活動參與 2.口頭發表 3.實作評量 4.展演表現	1.相關簡報 2.圖畫紙 3.學習單 4.漂流木 5.工具:鐵絲、尖嘴鉗、顏料等	海洋教育 環境教育
第十週 第十二週	舟遊琉嶼-獨木舟高階操作	社-E-C3	認識自己和家鄉土地、海洋教育	(1)海洋教育--外海體驗 (2)搬運及上落獨木舟技巧 (3)獨木舟成艇牌及翻船復位	3	學習單、實作評量	自編教材簡報	戶外教育 海洋教育

<p>第十三週 第二十一週</p>	<p>社區廟宇 探訪</p>	<p>社-E-A2 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C3</p>	<p>1. 訪問廟祝或社區耆老，了解並記錄各廟宇的歷史。 2. 能了解文史紀錄對文化保存的重要性。 3. 將觀察及訪問資料加以統整歸納，並能進行報告。 4. 透過廟宇的探訪能更深入了解為何島上廟宇全台密度最高的原因。</p>	<p>1. 特蒐任務 (1)分配負責探訪記錄的廟宇。 (2)製作探訪報告海報。 2. 分組報告 上台報告探訪記錄，並與台下學生和教師進行討論。 3. 社區廟宇走訪 走訪社區廟宇，並由先前進行報告的學童進行現場導覽。</p>	<p>9</p>	<p>1.活動參與 2.口頭發表 3.實作評量 4.態度評定</p>	<p>1. 學習單 2. 多媒體工具(相機、手機等)</p>	<p>環境教育 多元文化</p>
<p>下學期</p>								
<p>第一週 第八週</p>	<p>社區廟宇 探訪</p>	<p>社-E-A2 社-E-B2 社-E-B3 社-E-C3</p>	<p>1. 訪問廟祝或社區耆老，了解並記錄各廟宇的歷史。 2. 能了解文史紀錄對文化保存的重要性。 3. 將觀察及訪問資料加以統整歸納，並能進行報告。 4. 透過廟宇的探訪能更深入了解為何島上廟宇全台密度最高的原因。</p>	<p>1. 社區廟宇走訪 走訪社區廟宇，並由先前進行報告的學童進行現場導覽。 2. 探討為何島上廟宇全台密度最高的原因。 (1) 漁民出海捕魚可能遇到的危險與心境探討。 (2) 漁民為何願意捐錢蓋寺廟。 (3) 廟會活動對凝聚島民向</p>	<p>8</p>	<p>1.活動參與 2.口頭發表 3.實作評量 4.態度評定</p>	<p>1. 學習單 2. 多媒體工具(相機、手機等)</p>	<p>環境教育 多元文化</p>

				心力的重要性探討。				
第九週 第十一週	舟遊琉嶼- 獨木舟高 階操作	社-E-C3	認識自己和家鄉土地、海洋 教育	(1)海洋教育--外海體驗 (2)搬運及上落獨木舟技巧 (3)獨木舟成艇牌及翻船復位	3	學習單、 實作評量	自編教材 簡報	戶外教育 海洋教育
第十二週 第二十週	認識島嶼 動植物生 態環境	自-E-A1 自-E-B3 自-E-C3	1. 認識島嶼動植物的特徵與 構造。 2. 認識島嶼特殊生態環境。 3. 認識島嶼常見動物。 4. 認識島嶼常見植物。 5. 了解島嶼環境保護對島上 動物生存的重要性。	1. 認識島嶼動植物 (1)教師介紹島嶼動植物種類 及特性。 (2)學生發表曾經見過的島嶼 動植物種類。 2. 認識島嶼特殊生態環境 (1)介紹各種島嶼形成原因。 (2)介紹珊瑚礁島嶼的特殊生 態環境。 (3)分析琉球嶼上的動植物所 面臨的困境。 3. 小琉球經濟觀光發展與環 境保護的兩難問題探討 (1)觀光客帶來錢潮也帶來汙 染與環境破壞。 (2)廣建民宿對原始環境的破 壞。 (3)島上環保人士不斷提倡環 境保護，為何魚類資源卻 越來愈少。 (4)綠蠵龜會破壞珊瑚與藻 類，牠是潮間帶的破壞者 之一嗎？	9	1.活動參與 2.口頭發表 3.實作評量 4.態度評定	1.相關簡報 2.動植物照 片 3.學習單 4.相機	海洋教育 環境教育

第一學期

課程名稱：2.資訊素養

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	網路謠言與霸凌	社-E-B2	*知道在網路上散佈不當的言論、圖片、影片是犯法的行為 *知道網路霸凌的不當行為	一、網路謠言與霸凌 二、網路上不當言論、圖片的散佈構成公然毀謗罪 三、網路黑白講影片宣導 四、心得分享	1	課堂問答 觀察記錄	電腦設備 簡報檔案 宣導影片	安全教育
第二週	海洋保育	社-E-B2	*認識簡報的功用 *學會簡報主題的設定與編製 *學會 Impress 開啟與設定	一、海洋保育的意義 二、海洋保育的方法 三、各組用 20 張簡報呈現主題 四、認識簡報功用、簡報示範 五、搜尋製作簡報資料	1	課堂問答 觀察記錄	電腦設備 簡報檔案	海洋教育 資訊教育
第三週	海洋保育	社-E-B2	*學會 Impress 版面配置、首張、插入一張新的投影片	一、簡報版面配置方法 二、首張簡報包含項目 三、插入一張新的投影片	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 軟體 Impress	海洋教育 資訊教育
第四週	海洋保育	社-E-B2	*學會 Impress 背景設定、投影片設計， *學會範例套用	一、簡報背景設定 二、投影片設計 三、範例套用。	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 軟體 Impress	海洋教育 資訊教育
第五週	海洋保育	社-E-B2	*學會 Impress 投影片圖表、圖片插入 *背景音樂設定	一、投影片圖表、圖片插入 二、背景音樂設定 三、語音插入方式	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 軟體 Impress	海洋教育 資訊教育

			語音插入					
第六週	海洋保育	社-E-B2	*學會 Impress 簡報 播放特效設定 *簡報播放時間控制	一、外部超連結用法 二、簡報播放特效設定 三、簡報播放時間安排	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 軟體 Impress	海洋教育 資訊教育
第七週	海洋保育	社-E-B2	*完成 20 頁簡報製作 *能播放簡報與分享 討論	一、完成 20 頁簡報製作 二、播放分享討論 三、海洋保育延申學習	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 軟體 Impress	海洋教育 資訊教育
第八週	智慧財產權	綜-E-B2	*網路不當下載 構成犯法的行為 *知道網路不當下載 有個資外洩情形	一、智慧財產權法律宣導 二、網路不當下載 三、不當下載個資外洩 四、盜版光碟違害	1	課堂問答 實務操作	電腦設備 智慧財產權 法律宣導影片	安全教育 資訊教育
第九週	校園植物介紹	自-E-B2	*認識校園植物 *學會 google 雲端 平台操作— 文件的共同編輯	一、依校園區域分配討論 二、實物拍照 三、Google 帳號登入 四、將照片上傳雲端硬碟 五、Google 應用程式--文件的編輯 六、設定共同編輯文件	1	課堂問答 實務操作	電腦硬體設 備 瀏覽器軟體 數位相機 圖片、音效	環境教育
第十週	校園植物介紹	自-E-B2	*學會 google 雲端 平台操作— 文件的共同編輯	一、比對圖片搜尋資料 二、將資料整理上傳至雲端 三、各組文件的編輯分配 四、各組共編文件	1	課堂問答 實務操作	電腦硬體設 備 瀏覽器軟體 圖片、音 效、數位相 機	環境教育
第十一週	校園植物介紹	自-E-B2	*學會 google 雲端 平台操作— 文件的共同編輯	一、比對圖片搜尋資料 二、將資料整理上傳至雲端 三、各組文件的編輯分配 四、各組共編文件	1	課堂問答 實務操作	電腦硬體設 備 瀏覽器軟體 圖片、音	環境教育

							效、數位相機 網路攝影機	
第十二週	校園植物介紹	自-E-B2	*學會 google 雲端平台操作—文件的共同編輯 *完成校園植物文件編輯	一、組長負責版面修飾 二、將資料整理上傳至雲端 三、各組文件的編輯分配 四、展現文件	1	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備 瀏覽器軟體 圖片、音效、數位相機 網路攝影機	環境教育
第十三週	小小舞王	藝-E-B2	*認識網路影片 *學會影片的錄製 *學會簡單後製	一、表演課程—一段自編舞 二、網路影片編製 三、攝影機、手機影片錄製 四、影片傳輸至雲端或硬碟 五、影片簡單後製	1	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備 瀏覽器軟體 圖片、音效、攝影機、手機 網路攝影機	資訊教育
第十四週	小小舞王	藝-E-B2	*學會 YouTube 影片上傳 *學會說明片、進階設定 *選擇公開發佈	一、Google 帳號登入 二、YouTube 影片上傳 三、從雲端選取影片 四、說明影片、進階設定 五、YouTube 影片上傳注意著作權	1	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備 瀏覽器軟體 圖片、音效、攝影機	資訊教育
第十五週	小小舞王	藝-E-B2	*學會 YouTube 影片上傳 *學會公開發佈影片 *連結觀看完成的影片	一、選擇公開發佈 二、YouTube 影片上傳注意著作權 三、連結觀看完成的影片 四、在網路上評分與意見	1	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備 瀏覽器軟體 圖片、音效、照相機 攝影機	資訊教育
第十六週	小小舞王	藝-E-B2	*學會 YouTube 影片上傳	一、選擇公開發佈 二、YouTube 影片上傳注意著作權	1	課堂問答 實務操作	電腦硬體設備	資訊教育

			*學會公開發佈影片 *連結觀看完成的影片給予評分與意見	三、連結觀看完成的影片 四、在網路上評分與意見			瀏覽器軟體 圖片、音效、數位相機	
第十七週	統計圖表	數-E-B2	*知道平均的意義 *認識試算表功用 *學 Spreadsheet 操作	一、平均的意義 二、認識試算表功用 三、試算表視窗基本操作 四、加總、平均的概念	1	觀察記錄 實務操作 作業	電腦設備 Openoffice Spreadsheet	
第十八週	統計圖表	數-E-B2	*學會試算表資料輸入方法 *學會加總、平均的操作 *學會儲存檔案	一、試算表資料輸入方式 二、加總的操作 三、平均的操作 四、另存新檔	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 Openoffice Spreadsheet	
第十九週	統計圖表	數-E-B2	*學會加總、平均、格式複製 *學會將資料排序	一、加總、平均、格式複製套用 二、排出次序 三、另存新檔	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 Openoffice Spreadsheet	
第二十週	統計圖表	數-E-B2	*學會加權總分、平均的計算 *統計圖表的製作	一、加權的概念 二、加權的總分 三、加權的平均 四、統計圖表的製作	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 Openoffice Spreadsheet	
第二十一週	統計圖表	數-E-B2	*學會加權總分、平均的計算 *統計圖表的製作	五、加權的概念 六、加權的總分 七、加權的平均 八、統計圖表的製作	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 Openoffice Spreadsheet	

第二學期

課程名稱：2.資訊課程

項目：■主題 □專題 □議題

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	網路安全	綜-E-B2	*學會安全、有禮貌的正確使用網路 *知道個人資料保護法	一、重要資料不露白影片宣導 二、虛擬世界不迷網影片宣導 三、個人資料保護法 四、短片欣賞與討論發表。	1	課堂問答 觀察記錄	電腦設備 網路設備 宣導簡報與短片	安全教育
第二週	線上閱讀	國-E-B2	*學會行動閱讀 *學會 Hy Read 下載與安裝 *學會申請帳號 *Hy Read 登入	一、行動閱讀的意義 二、Hy Read 下載與安裝 三、Hy Read 帳號申請 四、Hy Read 登入	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 網路設備 Hy Read 軟體	閱讀素養
第三週	線上閱讀	國-E-B2	*學會行動閱讀 *學會 Hy Read 下載與安裝 *學會申請帳號 *Hy Read 登入	一、各大圖書館書籍線上瀏覽 二、用 Hy Read 試閱書籍 三、在網路上借閱電子書 四、Hy Read 線上閱讀	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 網路設備 Hy Read 軟體	閱讀素養
第四週	議論文	國-E-B2	*學會議論文結構 *學會使用 Open ID 登入 Fun 學王 *學會議論文六何法一、二	一、教育雲-Fun 學王 二、使用 Open ID 登入 Fun 學王 三、進入五年級國語課程 四、點取議論文六何法一(人+事) 五、點取議論文六何法二(人+地+事) 六、練習題	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 網路設備 Fun 學王	

第五週	議論文	國-E-B2	* 學會議論文結構 * 學會使用 Open ID 登入 Fun 學王 * 學會議論文六何法三、四	一、教育雲-Fun 學王 二、使用 Open ID 登入 Fun 學王 三、進入五年級國語課程 四、點取議論文六何法三(人+事+地+時) 五、點取議論文六何法三(如何+為何) 六、練習題	1	觀察記錄 實務操作 作業	電腦設備 網路設備 Fun 學王	
第六週	議論文	國-E-B2	* 學會議論文結構 * 學會使用 Open ID 登入 Fun 學王 * 學會議論文六何法五、六	一、教育雲-Fun 學王 二、使用 Open ID 登入 Fun 學王 三、進入五年級國語課程 四、點取議論文六何法五(統整一) 五、點取議論文六何法六(統整二) 六、練習題	1	觀察記錄 實務操作 作業	電腦設備 網路設備 Fun 學王	
第七週	環境污染與防治	健體-E-B2	* 學會使用 Open ID 登入因材網 * 知道喧嘩對人體與環境造傷害	一、知道噪音對環境的傷害 二、使用 Open ID 登入因材網 三、進入五年級自然科課程 四、點選喧嘩對人體與環境造傷害 五、練習題書寫 六、線上提問	1	實務操作 指定作業	電腦設備 網路設備 因材網	環境教育
第八週	電磁作用	自-E-B2	* 學會使用 Open ID 登入因材網 * 知道磁場的作用與對環境的影響	一、知道噪音對環境的傷害 二、使用 Open ID 登入因材網 三、進入五年級自然科課程 四、點選電磁作用上課 五、練習題書寫 六、線上提問	1	實務操作 指定作業	電腦設備 網路設備 因材網	
第九週	樂音大集	藝-E-B2	* 學會 Audacity 安裝	一、知道各種樂器的聲音	1	課堂問答	電腦設備	科技教育

	合		*知道音檔的格式	二、Audacity 軟體安裝 三、Audacity 視窗介紹 四、上網搜尋樂器的檔案 五、音檔的格式與儲存		觀察記錄	聲音檔案 Audacity 軟體	
第十週	樂音大集合	藝-E-B2	*學會Audacity裁剪與合併 *學會音檔的播放	一、知道各種樂器的聲音 二、Audacity 視窗介紹 三、開啟音檔 四、音檔的裁剪與合併 五、音檔的播放	1	課堂問答 觀察記錄	電腦設備 聲音檔案 Audacity 軟體	科技教育
第十一週	樂音大集合	藝-E-B2	*學會Audacity錄音 *學會音效與混音 *播放與聆聽完成音樂	一、麥克風使用 二、Audacity 的錄音 三、加入音效 四、混音的操作 五、播放與聆聽完成作品	1	課堂問答 觀察記錄	電腦設備 聲音檔案 Audacity 軟體	科技教育
第十二週	社區的廟宇	社-E-B2	*知道廟宇功能 *學會實查的方法 *學會攝影器材操作	一、分組對一間社區廟宇實際調查 二、連絡訪問廟宇事項 三、拍照與攝影、訪問錄音 四、廟宇資料取得(廟誌、廟宇舊照片、重大事蹟) 五、Google map 標出廟宇的位置	1	觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦設備 照機、攝影機 錄音筆、手機 IE 及 google 搜尋引擎	
第十三週	社區的廟宇	社-E-B2	*知道廟宇功用 *學會實查的方法 *使用google map查出位置	一、分組對一間社區廟宇實際調查 二、連絡訪問廟宇事項 三、拍照與攝影、訪問錄音 四、廟宇資料取得(廟誌、廟宇舊照片、重大事蹟) 五、整理資料與討論	1	觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦設備 照機、攝影機 錄音筆、手機 Google map 簡報軟體 PowerPoint	

第十四週	社區的廟宇	社-E-B2	*知道廟宇功用 *學會簡報的製作	一、社區廟宇簡報製作 二、主題、版面設定 三、插入圖片、影片、聲音、 四、插入超連結 五、簡報特效設定方法	1	觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦設備 簡報軟體 PowerPoint	
第十五週	社區的廟宇	社-E-B2	*知道廟宇功用 *學會簡報的製作	一、社區廟宇簡報製作 二、主題、版面設定 三、插入圖片、影片、聲音、 四、播放特效設定 五、簡報特效設定方法	1	觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦設備 簡報軟體 PowerPoint	
第十六週	社區的廟宇	社-E-B2	*社區廟宇簡報分享 與交流	一、分組簡報報告 二、意見交流	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 簡報軟體 PowerPoint	
第十七週	3D 遊戲設計	藝-E-B2	*體驗3D視學效果 *學會 kodu 軟體安裝 *kodu視窗操作	一、創意 3D 的遊戲設計試玩 二、認識 3D 的視覺功效 三、kodu 軟體安裝 四、kodu 視窗操作	1	觀察記錄 實務操作	電腦設備 網路設備 Kodu 軟體	資訊教育
第十八週	3D 遊戲設計	藝-E-B2	*體驗 3D 視學效果 *學會 kodu 物件、 路徑、地面刷具操作 *學會kodu首頁功能 表	一、kodu 角色選定 二、kodu 的物件插入 三、kodud 路徑操作 四、kodud 地面刷具操作 五、首頁功能表	1	觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦設備 網路設備 kodu 軟體	資訊教育
第十九週	3D 遊戲設計	藝-E-B2	*體驗 3D 視學效果 *學會 kodu 程式按 排	一、Kodu 變更世界的設定 二、kodu 的物件插入、 三、kodud 程式安排思考 四、kodud 加入音效與特效	1	觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦設備 網路設備 kodu 軟體	資訊教育

			*學會kodu音效、特效使用	五、首頁功能表--執行				
第二十週	3D 遊戲設計	藝-E-B2	*體驗 3D 視學效果 *學會 kodu 程式順序調整 *學會kodu首頁功能表	一、Kodu 變更世界的設定 二、kodu 的角色速度調整 三、kodud 程式順序調整 四、kodud 地面刷具操作 五、首頁功能表--執行	1	觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦設備 網路設備 kodu 軟體	資訊教育