

參、彈性學習課程計畫

【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第二週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第三週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第四週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第五週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第六週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第七週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第八週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第九週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第十週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十一週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十二週		上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)

第十三週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十四週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十五週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十六週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十七週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十八週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十九週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
第二十週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
第二十一週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
總計	21	42		21

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第二週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第三週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第四週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第五週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第六週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性別平等(1)
第七週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第八週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第九週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家庭教育(1)
第十週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十一週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十二週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		家暴防治(1)
第十三週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十四週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)
第十五週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		性侵防治(1)

第十六週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十七週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十八週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		環境教育(1)
第十九週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
第二十週	上杉下海(1)	康輔社(2)/生活美學社(2)		全校課程(1)
總計	20	40		20

二、社團活動/技藝課程計畫

每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節，下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(一) 社團活動課程規劃

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	康輔社	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會排解生活的情緒問題，與人產生良好的互動。 2. 從事適當的戶外活動，增進自我健康。 3. 建立規劃生活的能力，營造美麗人生。 4. 培養積極樂觀的人生態度。 	<p>議題融入如下：</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【法治教育】</p>
2	生活美學社	<p>藝-E-A1</p> <p>參與藝術活動，探索生活美感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2. 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3. 學習字題結構的協調性。 4. 學習毛筆字的特殊筆法與筆墨所形成之美感。 5. 生活中的實用美學實作。 	<p>議題融入</p> <p>【環境教育】 【家政教育】 【多元文化】 【品德教育】</p>

(二)社團活動課程實施內涵

第一學期			
編號:1 社團名稱:康輔社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
第 <u>1</u> 週- <u>5</u> 週,共 <u>10</u> 節	1. 棒球強強滾:分成兩組,要將樂樂棒球滾進洞中,或兩旁的方形容器,進洞加三分,進方形加一分。 2. 任務對對碰:分兩組,使用撲克牌,數字要相同,顏色黑對黑,紅對紅。翻到數字顏色都相同的牌後要解開相對應的任務才能得到分數。	觀察記錄 活動參與 口頭發表 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第 <u>6</u> 週- <u>11</u> 週,共 <u>12</u> 節	1. 炸彈方格:分四隊,劃出7*7的方格,在方格內選定不能被炸的格子,敵隊要利用有限的炸彈猜出並有效轟炸掉另外三隊的格子。 2. 丟球賓果:分四隊,劃出4*3的格子,學生亂數將1~12填入格子內。老師在黑板也亂數填入號碼,由學生丟球,打中數字那組就可以連線。	觀察記錄 活動參與 口頭發表 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第 <u>12</u> 週- <u>16</u> 週,共 <u>10</u> 節	1. 比比誰較準:每組前面都有三個呼拉圈,在老師設定好的距離內將球滾進去呼拉圈就算得分。 2. 誰來幫幫我:場上的人要分成三個人一排。派出一個人在中間,然後鬼會去抓中間的人。人跑進去排組中的話鬼就換抓該排組最旁邊的那個人。	觀察記錄 活動參與 口頭發表 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】
第 <u>17</u> 週- <u>21</u> 週,共 <u>10</u> 節	1. 猜猜誰是鬼:每人抽一張牌,抽到鬼牌的人要當鬼。抽到A的是警察可以拿球丟鬼。鬼可以不表明身分直到他要抓人為止。被抓到的人出局。警察在鬼表明身分前可以猜誰是鬼,丟到鬼這局結束,丟到人要將球放下由其他玩家持球丟鬼。 2. 鬥雞:將所有學生分成兩組,比賽周圍鋪好軟墊,以防學生撞倒受傷,每人需將一隻腿彎曲,去找尋敵人將其撞倒,看最後留守最後最多人的隊伍勝利。	觀察記錄 活動參與 口頭發表 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
編號:2 社團名稱:生活美學社			
第 <u>1</u> 週- <u>4</u> 週,共 <u>8</u> 節	1. 基礎著色練習,教導學生如何正確使用彩色筆、蠟筆、色鉛筆….	觀察記錄	【環境教育】

	等繪畫工具。(4節) 2. 利用一些簡單的圖案，讓學生去練習各種筆觸。 (4節)	實作評量	【家政教育】 【多元文化】
第 5 週- 8 週，共 8 節	1. 學會色彩的搭配，如何疊色，繪畫時要注意甚麼重點要素。(4節) 2. 學習如何去構圖整體結構，並能掌握整體的協調。(4節)	觀察記錄 實作評量	【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】
第 9 週- 12 週，共 8 節	1. 纏繞畫的基本元素分析，並利用影片解析，讓學生更能了解纏繞畫基本元素，包括點(大點、小點、圓點)、線(直線、曲線、弧線…)，及圖形的重覆出現等元素。 (8節)	觀察記錄 實作評量	【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】
第 13 週- 16 週，共 8 節	1. 欣賞世界藝術創作，跟學生分析，作者當時創作之時空背景，創作之理念與所要表達之意象或概念，也利用些不同之作品，讓學生描述所感受的情意。 (8節)	觀察記錄 實作評量	【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】
第 17 週- 21 週，共 10 節	1. 利用不同之事物，讓學生舉例生活中不同物品，所能代表之美學，例如：世界有名之建築或地標，該建築所展現之特色，亦能用不同服裝代表，去感受美學在不同人當中，有何異同之處。(10節)	觀察記錄 實作評量	【環境教育】 【家政教育】 【多元文化】
第二學期			
編號:1 社團名稱:康輔社			
教學期程	教學重點	評量方式	備註
第 1 週- 3 週，共 6 節	數字地雷:由老師選定一個數字，每組一張一張發牌，牌的數字加起來不能超過選定數。當所有組決定不再拿牌，持有最多牌的那組可以要求牌最少的那組多一張，然後每組可以決定要不要拿一張牌出來跟老師換。	觀察記錄 活動參與 口頭發表 學習態度	【人權教育】 【安全教育】
第 4 週- 6 週，共 6 節	絕命躲避球:躲避球的規則，在兩隊中要各選出一名學生成為絕命者，此絕命者如果被打中(未接到)則全隊算輸。另每隊也需要選出兩名保護者，此保護者有兩條命可以承受兩次攻擊。絕命者不得到外場。	觀察記錄 活動參與 口頭發表 學習態度	【安全教育】 【戶外教育】
第 7 週- 10 週，共 8 節	無聲傳話筒:分兩隊，每隊的人要間距 50 公分，老師給隊伍最前面的同學提示，同學只能動嘴巴不能出聲音，傳到最後面，看哪隊是正	觀察記錄 活動參與	【人權教育】 【安全教育】

	確的。	口頭發表 學習態度	
第 <u>11</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>8</u> 節	鱷魚先生:指定一人當鱷魚先生，圍出一定範圍內去抓人，被抓到的人就喪失資格。	觀察記錄 活動參與 口頭發表 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【法治教育】
第 <u>15</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>6</u> 節	圖中有話:分年級，老師給提示，分年級輪流到黑板上畫出老師的提示，其他人要看圖猜出題目是甚麼。	觀察記錄 活動參與 口頭發表 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
第 <u>18</u> 週- <u>20</u> 週，共 <u>6</u> 節	天黑請閉眼指定醫生、小偷和警察，讓參與者找出小偷為何人。	觀察記錄 活動參與 學習態度	【人權教育】 【法治教育】
編號:2 社團名稱:生活美學社			
第 <u>1</u> 週- <u>4</u> 週，共 <u>8</u> 節	1. 硬筆字結構練習(4節) 2. 海報字體設計//POP字(4節)	觀察記錄 口頭評量 學生互評 實作評量	
第 <u>5</u> 週- <u>8</u> 週，共 <u>8</u> 節	毛筆字練習 1. 基本筆畫練習(一、二、三、十、土↓王)-----(2節) 2. 基本筆畫練習(心部、水部、日部、目部、金部...練習)----- 6節	觀察記錄 口頭評量 學生互評 實作評量	【家政教育】 【多元文化】
第 <u>9</u> 週- <u>15</u> 週，共 <u>14</u> 節	藝術創作 1. 袋子彩繪創作(6節) 2. 卡片創作(4節) 3. 主題繪畫創作(4節)	觀察記錄 口頭評量 學生互評 實作評量	【家政教育】 【品德教育】
第 <u>16</u> 週- <u>20</u> 週，共 <u>10</u> 節	1. 美食及植栽創作 美食料理達人(6節)，兩節看美食料理養片，如楊桃美食網； 四節課時做料理 2. 療癒植栽(4節) 欣賞相關影片，並介紹那些適合於屏東栽種	觀察記錄 口頭評量 學生互評 實作評量	【家政教育】 【多元文化】

