

■其他類課程計畫

一、實施年級：111學年度【一】年級

二、時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

三、本學期課程架構：

| 第一學期 | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 項目 | 法定議題課程 | 全校性課程 | | |
| 課程內容 | (1)性別平等教育課程(6) (2)家庭教育課程(3) (3)家庭暴力防治課程(3) (4)性侵害防治課程(3) (5)環境教育課程(3) | 校園安全課程(1) 交通安全課程(1) 菸害防制課程(1) | | |
| 節數(每週) | 1 | 1 | | |
| 總節數 | 18 | 3 | | |
| 第二學期 | | | | |
| 項目 | 法定議題課程 | 全校性課程 | | |
| 課程內容 | (1)性別平等教育課程(6) (2)家庭教育課程(3) (3)家庭暴力防治課程(3) (4)性侵害防治課程(3) (5)環境教育課程(3) | 交通安全課程(1) 環境教育課程(1) | | |
| 節數(每週) | 1 | 1 | | |
| 總節數 | 18 | 2 | | |

四、課程內涵：

1. 第一學期法定議題課程：

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-----------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|-------------------------|----------|
| 第一週 第六週 | 喜歡自己 | 國-E-C2 生活-E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的身體及五官的重要性。 2. 知道如何清潔自己的身體及保持儀容整齊。 3. 知道保護自己也是喜歡自己最基本的方式。 4. 不論男生或女生都知道自己是有潛力的。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體四肢和五官 2. 利用掛圖進行活動 3. 帶動唱兒歌 4. 利用洗澡圖片進行教學 5. 問題討論 6. 食物圖片進行教學 7. 食物圖片分類 8. 問題討論-你做到了嗎? 9. 填寫學習單 10. 學習單發表 | 6 | 參與態度 口語表達 分組討論 學習單實作 | 五官及四肢掛圖 洗澡圖片 食物圖片 | 性別平等教育課程 |
| 第七週 第九週 | 寶貝我的手 | 國-E-C2 生活-E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本閱讀，瞭解手足都是家庭的一份子。 2. 透過討論與學習單，釐清家中較為幼小的手足不 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述【最特別的東西】繪本，請小朋友仔細聆聽。 2. 【最特別的東西】問題與討論 3. 手掌畫大展 4. 發現手的不同感覺 5. 家人的手掌粗細差異討論 | 3 | 參與態度 口語表達 分組討論 學習單實作 | 最特別的東西繪本 | 家庭教育課程 |

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--------------------------------------|----------|
| | | | <p>是競爭者，如果有需要，應該明白說出來。</p> <p>4.能和家人靈活運用手指頭一起遊戲，體驗親子互動的樂趣。</p> <p>5.透過觀察家中成員的手，完成描繪手指的創作過程中，瞭解自我的成長需經由多人的照顧和幫，培養感謝的心，進而主動照顧家中較為幼小的手足。</p> | 6.我要謝謝你 | | | | |
| 第十週 第十二週 | 自我保護 知多少 | 國-E-C2 生活-E-B1 | <p>1.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p> <p>2.透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。</p> <p>3.認識求助自我保</p> | <p>1.老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。</p> <p>2.【保護皮卡丘】問題與討論</p> <p>3.家暴防治宣導影片欣賞-36巷5號4樓</p> <p>4.【36巷5號4樓】問題與討論</p> <p>5.學習單填寫</p> | 3 | 參與態度 口語表達 學習單實作 | <p>1 保護皮卡丘故事.</p> <p>2.36巷5號4樓影片</p> | 家庭暴力防治課程 |

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-------------------|---------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | 護方法，瞭解運用安全的支援系統。 | | | | | |
| 第十三週 第十五週 | 如何預防性騷擾 | 國-E-C2 生活-E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習瞭解自己的感覺 2. 說明尊重他/她人感覺的重要性 3. 瞭解身體的自主權 4. 釐清被害人與加害人的對與錯(破除強暴迷思)。 5. 學習如何逃開、如何求救 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述【不要摸我】小故事，請小朋友仔細聆聽。 2. 【不要摸我】問題與討論 3. 指導簡易防身技巧 4. 利用防身技巧進行遊戲 5. 認識身體的自主權和隱私權 6. 老師講述【糖果屋裡的秘密】小故事，請小朋友仔細聆聽。 7. 【糖果屋裡的秘密】問題與討論 | 3 | 參與態度 口語表達 分組討論 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 不要摸我故事 2. 糖果屋的秘密故事 | 性侵害防治課程 |
| 第十六週 第十八週 | 可愛的大地 | 生活-E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出髒亂的環境會令人有不舒服的感覺。 2. 能培養愛護環境的心，並能實際參與行動。 3. 能畫出心目中理想的生活環境。 | <p>問題與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將風景圖畫張貼在黑板上，以手偶演出小明去郊遊一路上吃東西亂丟垃圾的情形，並將丟的垃圾黏貼於圖片上。 2. 淨化校園活動比賽： 將小朋友分組，每組先分兩個塑膠袋和夾子到校園撿拾垃圾，比比看哪一組撿的垃圾最多。 3. 繪圖：請小朋友畫一張心目中理想的生活環境——可愛的大地。 | 3 | 參與態度 口語表達 分組討論 學習單實作 | 手偶 風景圖畫 | 環境教育課程 |

2. 第二學期法定議題課程：

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------------------|--------|-------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|-------------------------------|----------|
| 第一週 第三週 | 我也要玩 | 國-E-C2 生活-E-C1 | 1. 學習參加團體活動，並遵守團體遊戲規則。 2. 學習尊重異性與異性相處。 | 1. 做骰子 2. 誰是大富翁 3. 檢討：把結果填寫在學習單上。 | 3 | 實作評量 口語表達 學習單實作 | 剪刀 膠水 著色用具 | 性別平等教育課程 |
| 第四週 第六週 | 我是女、男生 | 國-E-C2 生活-E-C1 | 1. 認識自己的外型與表情。 2. 認識自己的特徵。 3. 學習接納自己、並肯定自己。 | 1. 魔鏡的話 2. 我是好寶寶 3. 分享與肯定 4. 概念統整 | 3 | 實作評量 口語表達 | 著色用具 鏡子 自己的照片 | 性別平等教育課程 |
| 第七週 第九週 | 幫忙招待客人 | 國-E-C2 生活-E-C1 | 1. 了解家人常做的事。 2. 練習調製飲料。 3. 學習當小主人和小客人。 | 1. 導讀朱家故事繪本 2. 與學生討論故事中的內容 3. 討論家人常做的家事 4. 超級比一比 5. 幫忙招待客人 6. 調製好喝的飲料 | 3 | 口語表達 分組討論 實作評量 | 朱家故事繪本 「家人常做的事」紙卡 ○X牌紅茶 | 家庭教育課程 |
| 第十週 第十二週 | 快樂你我他 | 國-E-C2 生活-E-B1 | 1. 了解每個人都有不同情緒感受。 2. 適時的表達適當的情緒。 3. 有效的紓解自己 | 1. 鏡子遊戲 2. 表情大猜謎 3. 心情分類表 4. 心情紅綠燈 5. 心情小語製作 | 3 | 參與態度 口語表達 分組討論 小卡實作 | 不同表情辭彙 心情小語 紙張 | 家庭暴力防治課程 |

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-------------------|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--------------------------|-------------|
| | | | 的情緒。 | | | | | |
| 第十三週 第十五週 | 我會說不 | 生活-E-B1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重自己與別人的隱私權。 2. 認識好與不好的碰觸。 3. 分辨好與不好的秘密 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 連連看：分清楚什麼是好的碰觸，什麼是不好的碰觸。 2. 秘密大風吹：分清楚什麼是好的秘密，什麼是不好的秘密。 3. 誰可能是壞人：培養警覺心，但不以貌取人。 | 3 | 口語表達 分組討論 學習單實作 | 著色用具 報紙 | 性侵害 防治課程 |
| 第十六週 第十八週 | 節能減碳 愛地球 | 生活-E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認電的重要性。 2. 能發現生活中用電方法與節能的關係。 3. 能認識與了解節能標章的意義。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友已經習慣有電的生活，請小朋友體驗 10 分鐘沒有電的生活 2. 我是省電大王 3. 認識節能標章 | 3 | 口語表達 分組討論 實作評量 | 小白板 白板筆 節能減碳 標章 | 環境教育 課程 |

3. 第一學期全校課程：

| 教學 期程 | 主題/ 單元名 稱 | 核心 素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節 數 | 評量 方式 | 教學 資源 | 備註 |
|----------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------|------|
| 第十九週 | 校園安全課程 | 社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1 | 1. 能知道校園內可能潛藏危機的地點與活動情境。 2. 知道遭遇問題時應有的應變處置方法。 | 1. 教師播放校園的意外事件的相關報導，並藉討論瞭解校園意外事件發生的原因。 2. 教師指導學生應注意校園哪些危險區域及如何避免這些危險。 3. 教師透過示範，告訴學生當遇到問題的應變處理方法。 4. 設計情境，並請學生上台示範。 5. 教師總結。 | 1 | 態度檢核 參與討論 實務操作 | 簡報 | 安全教育 |
| 第二十週 | 交通安全課程 | 社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1 | 1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2. 能遵守交通規則 | 1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識一影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。 2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。 | 1 | 態度檢核 參與討論 | 簡報 教材光碟 | 安全教育 |

| | | | | | | | | |
|-------|--------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|------------|------|
| 第二十一週 | 菸害防制課程 | 健體-E-A2 健體-E- B2 健體-EC1 綜-E-B2 綜-E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對對人體的傷害。 2. 認識菸害防治法的相關法律規定。 3. 體認無菸害環境的重要及如何身體力行。能在媒體中辨識菸品廣告的意圖。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生家中是否有人抽菸，聞到菸味的感覺如何，吸二手菸會有哪些危害。 2. 教師說明菸害防治法針對無菸環境的規定與罰則。 3. 教師播放教材光碟虛擬菸品廣告。請學生說一說曾看過的菸品廣告。並請學生回答菸品廣告的目的為何及為何需要菸害防制法來限制菸品廣告。 4. 教師總結吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對對人體的傷害，及無菸害環境的重要。 | 1 | 態度檢核 參與討論 | 簡報 教材光碟 | 人權教育 |
|-------|--------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|------------|------|

4. 第二學期全校課程：

| 教學 期程 | 主題/ 單元名稱 | 核心 素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節 數 | 評量 方式 | 教學 資源 | 備註 |
|----------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|------------|----------|
| 第十九週 | 交通安全課程 | 社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1 | 1. 透過影片 能認識 預防交 通事故發 生，尊 重自己與他 人生命。 2. 能遵守交通規則 | 1. 撥放交通事故相關影片，並藉 討論認識－影響交通安全的 要素，由「人、車、路」三個 要素所構成，交通事故發生的 原因。 2. 說明交通事故預防的重要性， 並列舉學生在行經馬路、搭乘 交通工具所要注意的事情。 | 1 | 態度檢核 參與討論 | 簡報 教材光碟 | 安全 教育 |
| 第二十週 | 環境教育課程 | 綜-E-B1 綜-E-C2 健體-E-C1 | 1. 能主動整理社區環 境。 2. 實踐推廣環境保護 與海洋資源維護的 理念。 3. 樂於與團隊成員合 作達成團體目標。 | 1. 說明淨灘活動與意義。 2. 實際參與淨灘活動。 3. 說明垃圾分類，並實際進行垃 圾分類。 4. 從自身做起海洋保護行動。 | 1 | 態度檢核 實測 實務操作 | 簡報 教材光碟 | 環境 教育 |