

■其他類課程計畫

一、實施年級：111學年度【三】年級

二、時數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

三、本學期課程架構：

第一學期				
項目	法定議題課程	全校性課程	國際文化課程	資訊專題課程
課程內容	(1)性別平等教育課程(6) (2)家庭教育課程(3) (3)家庭暴力防治課程(3) (4)性侵害防治課程(3) (5)環境教育課程(3)	校園安全課程(1) 交通安全課程(1) 菸害防制課程(1)	1.繪本學習 The Three Wishes (5) 2.繪本學習 Biscuit Finds a Friend (5) 3.繪本學習 Dear Zoo (5) 4.繪本學習 It's Christmas, David! (6)	1. 電腦基本介紹與操作(3) 2. 我是小畫家(4) 3. 資訊倫理(1) 4. 鍵盤高手(9) 5. 資訊安全不可少(1) 6. 檔案總管(1) 7. 教育雲(2)
節數(每週)	1	1	1	1
總節數	18	3	21	21
第二學期				
項目	法定議題課程	全校性課程	國際文化課程	資訊專題課程
課程內容	1. 性別平等教育課程(6) 2. 家庭教育課程(3) 3. 家庭暴力防治課程(3) 4. 性侵害防治課程(3) 5. 環境教育課程(3)	1. 交通安全課程(1) 2. 環境教育課程(1)	1. 繪本學習 Brown Bear (5) 2. 繪本學習 Five Little Monkeys Jumping on the Bed (5) 3. 繪本學習 The Fox and the Cat (5)	1. 資訊安全與倫理(1) 2. e指神功我最棒(19)

			4. 繪本學習 The Sly Fox and the Red Hen (5)	
節數(每週)	1	1	1	1
總節數	18	2	20	20

四、課程內涵：

1. 第一學期法定議題課程：

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 — 第二週	男女生一樣棒	國-E-C2 生活-E-B1	1. 瞭解性別平等的意涵。 2. 能知道不同的職業可由不同性別的人來擔任。 3. 學會男女彼此尊重的態度。	活動一：角色扮演 活動二：職業沒有分男女	2	參與態度 口語表達 分組討論	投影機 筆電 影片 服裝圖片 問題條 道具與圖卡	性別平等教育課程
第三週 — 第四週	我的朋友	國-E-C2 生活-E-B1	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。	活動一：和朋友完成一件事 活動二：職業對對碰	2	參與態度 口語表達 分組討論	學習單 職業圖卡	性別平等教育課程
第五週	家事誰來做	國-E-C2 生活-E-B1	1. 認識自己在家庭與班級中的角色。 2. 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。 3. 認識自己與家人在家庭中的角色。	活動一：觀察家事誰做 活動二：家事來分配	1	參與態度 口語表達 分組討論	學習單 裝水寶特瓶 爸爸、媽媽、姊姊、弟弟名牌	性別平等教育課程
第六週	看誰比較厲害	國-E-C2 生活-E-B1	1. 能說出男生與女生在日常生活中不同的表現。 2. 能認真參與兩性的競	活動一：我覺得男生(女生)比較厲害 活動二：比一比，到底是男	1	課堂問答 分組報告	競賽積分表 壁報紙 麥克筆	性別平等教育課程

			賽。 3. 能說出如何在日常生活中尊重異性的表現。	生比較厲害？還是女生比較厲害？ 活動三：歸納與總結			馬錶 家事學習單 課堂問答 分組報告	
第七週 第九週	吾愛吾家	國-E-C2 生活-E-B1	1. 分擔家事。 2. 使用工具。 3. 認識各種家庭消費。 4. 具體的愛家行動。	活動一：家事大挑戰 活動二：家庭支出調查	3	參與態度 口語表達 分組討論 學習單	家事圖卡	家庭教育課程
第十週 第十二週	家暴防治	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	活動一：認識家庭暴力 活動二：家庭暴力大蒐秘 活動三：遠離家暴	3	課堂問答 分組報告	學習單	家庭暴力防治課程
第十三週 第十五週	你 OK 我 OK 大家都 OK	國-E-C2 生活-E-B1	1. 能了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。 2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。	活動一：認識自己的身體 活動二：身體界線 活動三：好和不好的碰觸	3	課堂問答 學習單 參與討論	投影機 學習單	侵害防治課程
第十六週 第十七週	關懷流浪動物	生活-E-C1	1. 學生能建立生命教育的觀念，達到保護動物的目的。 2. 讓學生建立環境教育的觀念，達到愛護我們生存環境的目的。	活動一：流浪犬日記 活動二：快樂動物園	2	學生能專心觀賞影片並能回答問題	流浪狗的VCD 動物掛圖 實物投影機 電腦	環境教育課程
第十八週	水汙染	生活-E-C1	1. 能知道水污染的來源。 2. 能知道水污染造成的危機。 3. 能善用水資源。	活動一：污染源在哪 活動二：省水大作戰	1	踴躍發言 專心聆聽	電腦 學習單 繪本	環境教育課程

2. 第二學期法定議題課程：

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	和朋友完成一件事	國-E-C2 生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解性別平等的意涵。 2. 能知道不同的職業可由不同性別的人來擔任。 3. 學會男女彼此尊重的態度。 	活動一：一起來計劃 活動二：一起來完成 <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察性別特質的刻板化印象。 2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 尊重不同性別者做決定的自主權。 	2	課堂問答 參與討論	投影機 筆電 影片 服裝圖片 問題條 道具圖卡	性別平等教育課程
第三週	職業對對碰	國-E-C 生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。 	■ 職業有差別？ <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己的興趣與專長。 2. 了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。 	1	操作 觀察 討論	學習單 職業圖卡	性別平等教育課程
第四週	行行出狀元	國-E-C2 生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。 	■ 職業模擬器 <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己的興趣與專長。 2. 了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。 	1	操作 觀察 討論	學習單 各種不同 職業圖卡	性別平等教育課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週	認識家庭暴力	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 妥善運用空間，減低危險的發生。	1	紙筆測驗	學習單	家庭暴力防治課程
第十一週	家庭暴力大蒐秘	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 妥善運用空間，減低危險的發生。	1	課堂問答 分組報告	學習單	家庭暴力防治課程
第十二週	防暴應變通	國-E-C2 生活-E-B1	1. 兒童能察覺「家庭危險訊號」。 2. 幫助兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 2. 妥善運用空間，減低危險的發生。	1	學習單 課堂問答	學習單	家庭暴力防治課程
第十三週 第十四週	我是名偵探—科北	生活-E-B1	1. 能了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。 2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。	活動一:校園險角落 活動二:校園安全網 1. 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2. 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 3. 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度。	2	態度檢核 分組報告 參與討論	學習單	性侵害防治課程

第十五週	做自己身體的主人	生活-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解兩性身體的界限，並學習彼此尊重。 2. 能了解兩性相處的方式，以及互相尊重的重要。 	<p>活動一：好和不好的碰觸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2. 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 3. 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度。 	1	學習單 課堂問答 分組報告	學習單	性侵害防治課程
第十六週 第十七週	綠色消費我在行	生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立綠色消費的觀念，達到愛護地球的行動。 2. 讓學生建立環境教育的觀念，達到愛護我們生存環境的目的。 	<p>活動一：綠色消費行動活動 二：愛地球綠消費</p> <p>認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。</p>	2	態度檢核 踴躍發言專 心聆聽	實物投影機 電腦	環境教育課程
第十八週	氣象主播	生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道空氣污染的來源。 2. 能知道空氣污染造成的危機。 3. 能善用空氣資源。 	<p>活動一：空氣怎麼了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出空氣污染發生的原因。 2. 能說出空氣污染現象。 3. 能說出空氣污染造成的影響。 4. 能說出如何避免污染空氣。 	1	踴躍發言專 心聆聽	電腦 單槍	環境教育課程

3. 第一學期全校課程：

教學 期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學 資源	備註
第十九週	校園安全課程	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 能知道校園內可能潛藏危機的地點與活動情境。 知道遭遇問題時應有的應變處置方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師播放校園的意外事件的相關報導，並藉討論瞭解校園意外事件發生的原因。 教師指導學生應注意校園哪些危險區域及如何避免這些危險。 教師透過示範，告訴學生當遇到問題的應變處理方法。 設計情境，並請學生上台示範。 教師總結。 	1	態度檢核 參與討論 實務操作	簡報	安全教育
第二十週	交通安全課程	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 能遵守交通規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識—影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。 	1	態度檢核 參與討論	簡報 教材光 碟	安全教育

第二十一週	菸害防制課程	健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C1 綜-E-B2 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害。 2. 認識菸害防治法的相關法律規定。 3. 體認無菸害環境的重要及如何身體力行。 能在媒體中辨識菸品廣告的意圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生家中是否有人抽菸，聞到菸味的感覺如何，吸二手菸會有哪些危害。 2. 教師說明菸害防治法針對無菸環境的規定與罰則。 3. 教師播放教材光碟虛擬菸品廣告。請學生說一說曾看過的菸品廣告。並請學生回答菸品廣告的目的為何及為何需要菸害防制法來限制菸品廣告。 4. 教師總結吸菸以及吸二手菸可能有的反應與對人體的傷害，及無菸害環境的重要。 	1	態度檢核參與討論	簡報 教材光碟	人權教育
-------	--------	---	--	---	---	----------	------------	------

4. 第二學期全校課程：

教學 期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節 數	評量 方式	教學 資源	備註
第十九週	交通安全課程	社-E-C1 綜-E-A3 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命。 2. 能遵守交通規則。	1. 撥放交通事故相關影片，並藉討論認識－影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因。 2. 說明交通事故預防的重要性，並列舉學生在行經馬路、搭乘交通工具所要注意的事情。	1	態度檢核 參與討論	簡報 教材光碟	安全教育
第二十週	環境教育課程	綜-E-B1 綜-E-C2 健體-E-C1	1. 能主動整理社區環境。 2. 實踐推廣環境保護與海洋資源維護的理念。 3. 樂於與團隊成員合作達成團體目標。	1. 說明淨灘活動與意義。 2. 實際參與淨灘活動。 3. 說明垃圾分類，並實際進行垃圾分類。 4. 從自身做起海洋保護行動。	1	態度檢核 實測 實務操作	簡報 教材光碟	環境教育

5. 第一學期國際文化課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第五週	The Three Wishes	英語-E-A1 英語-E-B1	能進行國際教育文化面向的語言學習。	英語繪本 The Three Wishes 介紹繪本故事生字、句型	5	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	英語繪本 電腦設備	閱讀素養 品德教育 國際教育
第六週 第十週	Biscuit Finds a Friend	英語-E-A1 英語-E-B1	1. 能進行國際教育文化面向的語言學習。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。	英語繪本 Biscuit Finds a Friend 介紹繪本故事生字、句型	5	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	英語繪本 電腦設備	性別平等 品德教育 國際教育
第十一週 第十五週	Dear Zoo	英語-E-A1 英語-E-B1	1. 能進行國際教育文化面向的語言學習。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。	英語繪本 Dear Zoo 1. 介紹繪本 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動 3. 跟讀故事內容與對話	5	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	英語繪本 電腦設備	閱讀素養 品德教育 國際教育
第十六週 第二十一週	It's Christmas, David!	英語-E-A1 英語-E-B1	1. 能進行國際教育文化面向的語言學習。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽辨及說出故事中生字，並理解應用。	英語繪本 It's Christmas, David! 1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。 3. 跟讀故事內容與對話 進行活動遊戲。	6	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	英語繪本 電腦設備	閱讀素養 環境教育 國際教育

6. 第二學期國際文化課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第五週	Brown Bear	英語-E-A1 英語-E-B1	1. 能進行國際教育文化面向的語言學習。	英語繪本 - Brown Bear Brown Bear What Do You See ? 1. 介紹繪本	5	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	英語繪本 電腦設備	閱讀素養 品德教育 國際教育
第六週 第十週	Five Little Monkeys Jumping on the Bed	英語-E-A1 英語-E-B1	1. 能進行國際教育文化面向的語言學習。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應	英語繪本 - Five Little Monkeys Jumping on the Bed 1. 介紹繪本故事生字、句型	5	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	英語繪本 電腦設備	閱讀素養 品德教育 國際教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 第十五週	The Fox and the Cat	英語-E-A1 英語-E-B1	1. 能進行國際教育文化面向的語言學習。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。	英語繪本 - The Fox and the Cat 1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。 3. 跟讀故事內容與對話。	5	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	英語繪本 電腦設備	閱讀素養 品德教育 國際教育
第十六週 第二十週	The Sly Fox and the Red Hen	英語-E-A1 英語-E-B1	1. 能進行國際教育文化面向的語言學習。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽辨及說出故事故中生字，並理解應用。	英語繪本 The Sly Fox and the Red Hen 1. 介紹繪本。 2. 繪本故事生字、句型聽與說的學習活動。 3. 跟讀故事內容與對話進行活動遊戲。	5	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	英語繪本 電腦設備	閱讀素養 品德教育 國際教育

7. 第一學期資訊專題課程

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 — 第三週	電腦基本介紹與操作	社-E-B2	*知道電腦的基本硬體構造 *認識什麼是作業系統 *學會電腦開關機的方法	一、電腦硬體的認識 二、了解電腦的功用 三、開關機、滑鼠操作練習 四、滑鼠左右鍵操作與功能 五、鍵盤輸入鍵功用 六、利用Edge搜尋小琉球地理位置	3	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦硬體設備 作業系統軟體	家政教育
第四週	我是小畫家	藝-E-B2	*學會小畫家操作 *能利用小畫家完成一幅畫	一、開始功能表操作、程式集操作 二、畫筆、噴槍及橡皮擦工具的操作 三、圓形、矩形及多邊形的工具操作 四、利用上述工具完成一幅簡筆畫	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦硬體設備 作業系統軟體 小畫家繪圖軟體	生涯規劃
第五週	我是小畫家	藝-E-B2	*學會小畫家操作 *能利用小畫家完成一幅畫	一、選取工具的使用 二、線條的樣式與寬度 三、裁剪工具的使用 四、利用上述工具完成一幅簡筆畫	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦硬體設備 作業系統軟體 小畫家繪圖軟體	生涯規劃
第六週	我是小畫家	藝-E-B2	*學會小畫家操作 *能利用小畫家完成一幅畫	一、前景和背景觀念的了解及填色工具的使用 二、文字方塊使用 三、旋轉工具的使用 四、利用上述工具完成一幅簡筆畫	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦硬體設備 作業系統軟體 小畫家繪圖軟體	生涯規劃
第七週	我是小畫家	藝-E-B2	*學會小畫家操作 *能利用小畫家完成一幅畫	一、前景和背景觀念的了解及填色工具的使用。 二、選取、複製、貼上。 三、檔案的儲存 四、利用上述工具完成一幅簡筆畫	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦硬體設備 作業系統軟體 小畫家繪圖軟體	生涯規劃

第八週	資訊倫理	綜-E-B2	*知道網路使用的規範。 *能知道過度使用網路會沉迷造成身心的不良影響	一、網路的遊戲與聲光世界 二、網路沉迷的預防	1	課堂問答 觀察記錄	電腦硬體設備 宣導影片 宣導簡報	資訊教育
第九週	資訊安全不可少	綜-E-B2	*學會保護自己資料的方法。 *能知道過度使用網路會沉迷造成身心的不良影響	一、個人資料保護 二、帳號、密碼的保管 三、網路資料的填寫注意事項	1	電腦硬體設備 宣導影片 宣導簡報	課堂問答 觀察記錄	安全教育
第十週	鍵盤高手中文輸入	國-E-B2	*知道鍵盤的基本位置分配 *知道什麼是中文輸入法 *學會鍵盤導鍵列的操作 *學會打字專家的操作方法	一、鍵盤簡介 二、中文輸入法介紹 三、注音輸入法---鍵盤列注音符號位置簡介及手指對應方法 四、注音輸入法---導鍵列的手指對應與練習 五、能打出10個四字成語	1	電腦硬體設備 鍵盤位置圖 打字專家軟體	課堂問答 觀察記錄 實務操作	閱讀素養
第十一週	鍵盤高手中文輸入	國-E-B2	*學會鍵盤第二列的操作 *能使用打字專家軟體熟悉鍵盤第二列注音符號位置	一、注音輸入法---鍵盤第二列注音符號位置與手指對應練習 二、打字專家的操作方法 三、能打出30個字以上自我介紹詞句	1	電腦硬體設備 鍵盤位置圖 打字專家軟體	課堂問答 觀察記錄 實務操作	閱讀素養
第十二週	鍵盤高手中文輸入	國-E-B2	*學會鍵盤第四列的操作 *能使用打字專家軟體熟悉鍵盤第四列注音符號位置	一、注音輸入法---鍵盤第四列注音符號位置與手指對應練習 二、打字專家的操作方法 三、能打出第七課最年輕的奶奶第一段	1	電腦硬體設備 鍵盤位置圖 打字專家軟體	課堂問答 觀察記錄 實務操作	閱讀素養
第十三週	鍵盤高手中文輸入	國-E-B2	*學會鍵盤第四列的操作 *能使用打字專家軟體熟悉鍵盤第一列注音符號位置	一、注音輸入法---第一列的手指對應與練習 二、打字專家的操作方法 三、能打出第七課最年輕的奶奶第二段	1	電腦硬體設備 鍵盤位置圖 打字專家軟體	課堂問答 觀察記錄 實務操作	閱讀素養
第十四週	鍵盤高手	國-E-B2	*能使用打字專家軟	一、注音輸入法---第一列的手指對應與練	1	電腦硬體設	課堂問答	閱讀素養

	中文輸入		體熟悉鍵盤上注音符號的位置 *學會鍵盤第四列的操作	習 二、打字專家的操作方法 三、能打出第七課最年輕的奶奶第三段		備國語課本 打字專家軟體	觀察記錄 實務操作	
第十五週	鍵盤高手 英文輸入	英-E-B2	*學會英文26個字母的鍵盤位置 *能使用打字專家軟體熟悉英文字母	一、英文字母輸入---第一列的手指對應與練習 二、打字專家的操作方法	1	電腦硬體設備 鍵盤位置圖 打字專家軟體	課堂問答 觀察記錄 實務操作	國際教育
第十六週	鍵盤高手 英文輸入	英-E-B2	*學會英文26個字母的鍵盤位置 *能使用打字專家軟體熟悉英文字母	一、英文字母輸入---第二列的手指對應與練習 二、打字專家的操作方法	1	電腦硬體設備 鍵盤位置圖 打字專家軟體	課堂問答 觀察記錄 實務操作	國際教育
第十七週	鍵盤高手 英文輸入	英-E-B2	*學會英文26個字母的鍵盤位置 *能使用打字專家軟體熟悉英文字母	一、英文字母輸入---第三列的手指對應與練習 二、打字專家的操作方法	1	電腦硬體設備 鍵盤位置圖 打字專家軟體	課堂問答 觀察記錄 實務操作	國際教育
第十八週	鍵盤高手 英文輸入	英-E-B2	*學會英文26個字母的鍵盤位置 *能完成英文單字的輸入	一、英文字母輸入---手指對應與練習 二、英文課本第六課單字、中文的輸入	1	電腦硬體設備 Word軟體 英文課本	課堂問答 觀察記錄 實務操作	國際教育
第十九週	檔案總管	社-E-B2	*知道什麼是資料夾與檔案 *知道什麼是磁碟機與路徑 *學會建立資料夾	一、檔案總管。 二、檔案路徑了解 三、檔案存取 四、資料夾的建立 五、外接儲存設備使用 六、建立資料夾儲存小琉球著名的風景照	1	電腦硬體設備 資料袋 隨身碟 外接硬碟	課堂問答 觀察記錄	資訊教育
第二十週	教育雲	自-E-B2	*知道什麼是 Open ID *學會Open ID的使用	一、Open ID簡介 二、Open ID操作說明 三、Open ID的登入教育雲學習平台 四、探索多采多姿的植物	1	電腦硬體設備 網際網路 Open ID帳	課堂問答 觀察記錄 實務操作	資訊教育

			*使用Open ID的登入教育雲學習平台			號、密碼		
第二十一週	教育雲	自-E-B2	*使用Open ID的登入教育雲學習平台 *學會教育百科、均一使用	一、教育雲入口網簡介 二、教育百科的操作 三、教育媒體影音 四、Fun學王登入 五、均一的登入 六、探索奇妙的空氣特性	1	電腦硬體設備 網際網路 Open ID帳號、密碼	課堂問答 觀察記錄 實務操作	資訊教育

8. 第二學期資訊素養課程

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	資訊安全與倫理	社-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> *知道什麼是網路著作權 *不隨便從網路下載檔案或程式 *學會備份資料的方法 	<ul style="list-style-type: none"> 一、正確使用網際網路，不隨便下載檔案 二、網路著作權短片宣導 三、網路霸凌防治教育宣導—小安雙胞胎事件簿 	1	課堂問答 實務操作	電腦及周邊設備 網路著作權 宣導短片	安全教育
第二週	e指神功我最棒 電子海報製作	藝-E-B2 健體-E-A1	<ul style="list-style-type: none"> *能知道非常好色軟體的基本視窗名稱 *能正確操作圖示按鈕 *使用海報範製作反毒文宣 	<ul style="list-style-type: none"> 一、毒品危害說明 二、反毒海報製作與宣導 三、使用非常好色製作海報 四、基本視窗簡介—功能表、圖示按鈕、範例。 五、開啟海報範製作反毒文宣 	1	課堂問答 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 非常好色軟體	人權教育 生命教育
第三週	e指神功我最棒 電子海報製作	藝-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> *能正確開啟一張海報範例 *能完成一張電腦海報的製作 	<ul style="list-style-type: none"> 一、開啟一張空白海報格式 二、插入背景、花邊、加入插畫、標題、文字。 三、完成一張主題海報設計。 	1	課堂問答 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 非常好色軟體	人權教育
第四週	e指神功我最棒 我的名片	藝-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> *能開啟一張名片範例 *設計一張美觀有特色的名片 	<ul style="list-style-type: none"> 一、名片的功用與內容項目 二、交換名片的禮儀示範 三、使用非常好色製作名片 四、背景、花邊、加入插畫、標題、文字、插畫大小設定、字型樣式使用。 五、完成一張有特色名片設計 	1	課堂問答 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 非常好色軟體 名片數張	家政教育
第五週	e指神功我最棒 功課表	藝-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> *能開啟一張功課表樣式 *能完成一張班級功課表的製作 	<ul style="list-style-type: none"> 一、使用非常好色製作一張功課表 二、功課表樣式選定 三、課表格線使用。 四、年級與科目設定。 五、字型與顏色設定。 	1	課堂問答 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 非常好色軟體	資訊教育

第六週	e指神功我最棒 一張賀卡	藝-E-B2	*知道一張賀卡內容項目 *能正確插入一張影像 *能完成一張電子賀卡的製作	一、一張賀卡內容項目 二、使用非常好色製作賀卡 三、影像檔插入方式 四、多邊形功能使用 五、標題顏色操作 六、完成正反面的設計	1	實務操作 完成指定作業	電腦硬體設備 非常好色軟體 賀卡範例	家政教育
第七週	e指神功我最棒 點名單	藝-E-B2	*能利用自由軟體 Write設計一張五欄五列的表格。 *輸入班上學生的姓名。 *學會另存檔案的方法。	一、知道自由軟體的內含 二、使用 Write 製作表格。 三、表格欄列的概念 四、分割儲存格、合併儲存格 五、輸入文字、文字格式設定 六、完成三年甲班點名單	1	實務操作 指定作業	電腦硬體設備 OpenOffice 軟體 班上學生姓名名單	媒體素養
第八週	e指神功我最棒 一篇日記	國-E-B2	*能利用自由軟體 Write完成一份圖文並茂的日記。 *學會檔案加密	一、一篇日記的要素解說 二、Write 的段落設定 三、插入日期、插入圖片、物件 四、插入項目符號 五、檔案簡單加密	1	實務操作 指定作業	電腦硬體設備 OpenOffice 軟體	閱讀素養
第九週	e指神功我最棒 班會流程圖	社-E-B2	*知道開班會程序 *學會快取圖案的使用 *學會使用組織圖製作流程圖	一、流程圖的功用 二、開班會的順序 三、快取圖案使用 四、組織圖操作 五、完成班會流程圖	1	課堂問答 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 自由軟體 OpenOffice 國語課本	人權教育
第十週	e指神功我最棒 唐詩編寫	國-E-B2	*認識唐詩句子的格式 *能學會直、橫書操作及版面---欄的設定 *完成一份具有背景主題的直書製作(唐詩)	一、唐詩句子的格式 二、背景與佈景主題 三、直、橫書操作 四、版面---欄的設定 五、指定格式作業	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 Word軟體 國語課本	閱讀素養
第十一週	e指神功我最棒 唐詩編寫	國-E-B2	*認識新詩句子的格式 *能學會直、橫	一、背景與佈景主題 二、物件的插入 三、圖片的插入	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦硬體設備 Word軟體	閱讀素養

			書操作及版面—欄的設定 *完成一份具有背景主題的直書製作(唐詩)	四、指定格式作業		指定作業	國語課本	
第十二週	e指神功我最棒榮譽榜	國-E-B2	*知道一張榮譽榜所需項目 *學會設定表格的欄、列數 *學會表格的框線與網底的設定	一、榮譽榜製作(班級、姓名、事蹟、家長姓名) 二、表格製作 三、框線與網底的操作 四、輸入文字 五、完成一張榮譽榜	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作	電腦硬體設備 Word軟體 學生事蹟	閱讀素養
第十三週	e指神功我最棒校刊編輯	國-E-B2	*學會段落格式設定 *完成三段每段四行的文件製作並儲存在指定的資料夾。	一、投稿文章的排版 一、版面設定與配置 二、段落格式設定 三、頁首與頁尾 四、特殊符號使用 五、 投稿文章繕打	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 Word軟體 國語課本	閱讀素養 媒體素養
第十四週	e指神功我最棒校刊編輯	國-E-B2	*學會圖片設定 *學會項目符號操作 *利用項目符號功能完成編號。	一、圖片的插入 二、圖片的格式設定 三、項目符號的使用 四、 投稿文章繕打 五、文字格式設定	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 Word軟體 投稿文章	閱讀素養 媒體素養
第十五週	e指神功我最棒校刊編輯	國-E-B2	*學會編輯校閱的方法 *完成投稿文章的編輯	一、背景與佈景主題 二、文章編輯校閱 三、設計範例套用 四、浮水印的使用	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 Word軟體 投稿文章	閱讀素養 媒體素養
第十六週	e指神功我最棒家鄉新聞報導	綜-E-B2	*知道什麼是網際網路 *了解瀏覽器的功用與種類 *學會使用IE、上網	一、 新聞主題選定 二、網路概念解說 三、網址是什麼 四、瀏覽器介紹 五、入口網站的設定	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 網路設備 瀏覽器軟體 示範簡報	戶外教育 環境教育
第十七週	e指神功我最棒家鄉新聞報導	綜-E-B2	*學會瀏覽器首頁設定方式	一、IE瀏覽器首頁設定 二、搜尋引擎操作	1	課堂問答 觀察記錄	電腦硬體設備	戶外教育 環境教育

			*能學會使用搜尋引擎來查資料 *學會整理資料	三、新聞報導的搜尋 四、圖片下載、文字複製 五、資料的整理		實務操作	網路設備 瀏覽器軟體 示範簡報	
第十八週	e指神功我最棒 家鄉新聞報導	綜-E-B2	*能學會使用搜尋引擎來查資料 *學會影片超連結 *學會整理資料	一、新聞影片的搜尋 二、影片超連結使用 三、利用 word 編輯資料 四、註名出處或是作者	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作 Word軟體	電腦硬體設備 網路設備 瀏覽器軟體 示範簡報	戶外教育 環境教育
第十九週	e指神功我最棒 家鄉新聞報導	綜-E-B2	*完成一份指定格式文件 *作業上傳至雲端	一、利用 word 文書軟體將教師指定的格式文件完成存檔在資料夾 二、邀交作業至雲端	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 Word軟體 網路設備	戶外教育 環境教育
第二十週	e指神功我最棒 資料備份	綜-E-B2	*完成電腦教室設備檢測與記錄 *學會還原系統的操作	一、電腦資料備份觀念 二、電腦設備的檢測與記錄 三、還原系統的操作	1	課堂問答 觀察記錄 實務操作 指定作業	電腦硬體設備 還原系統 檢測記錄表 磁碟機、隨身碟	資訊教育