

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳珮綺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 神奇的藍絲帶	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】 融入 【學習策略】
2	0905-0909	第一課 神奇的藍絲帶	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】 融入 【學習策略】
3	0912-0916	第二課 跑道	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 融入 【學習策略】
4	0919-0923	第三課 說話也要停看聽	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】 融入 【學習策略】
5	0926-0930	第四課	1.能正確唸讀課文。	紙筆測驗	【閱讀素養】

		朱子治家格言選	2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	態度檢核 觀察記錄 課堂問答	融入 【學習策略】
6	1003-1007	第五課 山的巡禮	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【環境教育】 融入 【學習策略】
7	1010-1014	第一課-第五課 評量	第一次評量 1.運用普通班試題卷進行報讀服務	紙筆測驗 觀察記錄 實作評量	【性別平等】
8	1017-1021	第六課 東海岸鐵路	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【失智症議題】
9	1024-1028	第七課 蚵鄉風情	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【環境教育】 融入 【學習策略】
10	1101-1104	第八課 大小剛好的鞋子	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【職業試探】
11	1107-1111	第九課 沉思三帖	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄	【品德教育】 融入 【學習策略】

			4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	課堂問答	
12	1114-1118	第十課 狐假虎威	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 融入 【學習策略】
13	1121-1125	第六課-第十課 複習	1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。 ◎學習策略-能將抽象或較無意義的文字轉換為有意義的字詞或句子(如：諧音轉換法)	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 融入 【學習策略】
14	1128-1202	第六課-第十課 評量	第二次評量 1.運用普通班試題卷進行報讀服務	紙筆測驗 觀察記錄 實作評量	【性別平等】
15	1205-1209	第十一課 我願	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】 融入 【學習策略】
16	1212-1216	第十二課 最好的味覺禮物	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】 融入 【學習策略】
17	1219-1223	第十三課 空城計	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 融入 【學習策略】

			◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構		
18	1226-1230	第十四課 桂花雨	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【長照議題】
19	0102-0106	第十一課-第十四課 複習	1.能進行聽寫活動。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.閱讀理解練習。 ◎學習策略-能將抽象或較無意義的文字轉換為有意義的字詞或句子(如：諧音轉換法)	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 融入 【學習策略】
20	0109-0113	第十一課-第十四課 複習	總複習 1.進行本學期所學的生字進行練習與書寫 2.進行閱讀理解練習 ◎學習策略-能將抽象或較無意義的文字轉換為有意義的字詞或句子(如：諧音轉換法)	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 融入 【學習策略】
21	0116-0120	第一課-第十四課 評量	第三次評量 1.運用普通班試題卷進行報讀服務	紙筆測驗 觀察記錄 實作評量	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 過故人莊	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【長照議題】
2	0220-0224	第一課 過故人莊	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄	【環境教育】 融入 【學習策略】

			4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	課堂問答	
3	0227-0303	第二課 把愛傳下去	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】 融入 【學習策略】
4	0306-0310	第三課 山村車軌寮	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【環境教育】 融入 【學習策略】
5	0313-0317	第四課 巨人的階梯	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 融入 【學習策略】
6	0320-0324	第五課 馬達加斯加，出發	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 融入 【學習策略】
7	0327-0331	第一課-第五課 評量	第一次評量 1.運用普通班試題卷進行報讀服務	紙筆測驗 觀察記錄 實作評量	【性別平等】
8	0403-0407	第六課 沉睡的天空之城	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 融入 【學習策略】

9	0410-0414	第七課 油條報紙·文字夢	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】 融入 【學習策略】
10	0417-0421	第八課 雕刻一座小島	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【環境教育】 融入 【學習策略】
11	0424-0428	第九課 童年·夏日·棉花糖	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】 融入 【學習策略】
12	0501-0505	第十課 追夢的翅膀	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【職業試探】
13	0508-0512	第六課-第十課 複習	1.能正確唸讀課文。 2.能正確書寫出生字及語詞。 3.能進行生字造詞與造句練習。 4.能理解課文內容並回答問題。 ◎學習策略-能透過拼字遊戲認識生字結構	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【生涯規劃】 融入 【學習策略】
14	0515-0519	第六課-第十課 評量	第二次評量 1.運用普通班試題卷進行報讀服務	紙筆測驗 觀察記錄 實作評量	【性別平等】
15	0522-0526	第十一課 祝賀你，孩子	畢業考 1.運用普通班試題卷進行報讀服務	紙筆測驗 觀察記錄	【性別平等】

				實作評量	
16	0529-0602	第十課-第十一課 複習	總複習 1.進行本學期所學的生字進行練習與書寫 2.進行閱讀理解練習 ◎學習策略-能將抽象或較無意義的文字轉換為有意義的字詞或句子(如:諧音轉換法)	紙筆測驗 態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【閱讀素養】 融入 【學習策略】
17	0605-0609	第十課-第十一課 評量	畢業考 1.運用普通班試題卷進行報讀服務	紙筆測驗 觀察記錄 實作評量	【性別平等】
18	0612-0616	※畢業季活動	1.服務學習 2.獨木舟環島	態度檢核 觀察記錄 課堂問答	【安全教育】 【海洋教育】
19	0619-0623	※畢業季活動	1.我是藝術家 2.畢業典禮	態度檢核 觀察記錄	【生命教育】
20	0626-0630				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。