

二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

屏東縣全德國小110學年度課程發展委員會

第3次會議紀錄

一、時間：111年05月25日14時30分

二、地點：多元教室

三、主席：校長/黃建榮

記錄：教務組長/王玉益

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今天的會議主要是針對111學年的課程安排進行討論，並請教導主任說明此次課程計畫的撰寫注意事項。若老師們有任何想法或意見，歡迎踴躍提出討論。

(二)業務報告

1. 111學年課程計畫據教育處的規畫各校課程計畫初稿需於 111 年 7 月 12 日前上傳課程計畫網站，7月19日現場檢核課程計畫網站。
2. 一至四年級是全部使用十二年國教課綱新表件。另外，五、六年級領域課程採用舊表件，彈性課程採用新表件。請老師在編寫時要留意，不要使用錯了。
3. 請老師在6/30前完成課程計畫編寫，預定於111年7月1日上午8:00召開110學年度第四次課發會，進行111學年課程計畫審查。

(三)提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

1. 本學期辦理的學習扶助與老師進行的課中補救皆有明顯的成效，未來將持續辦理。
2. 規畫辦理暑假學習扶助班，並希望已達到開班人數之班級能由導師直接擔任授課老師，或外聘有資格優秀之老師擔任教學老師。
3. 學期中請老師們落實課中學習扶助之實施，以確保學生之學習成效。
4. 暑假期間搭配因材網平台的自主學習，讓學習不中斷。

案由二：檢視本校110學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

1. 秀珠主任：彙整110學年度第2學期各年級各領域教學計畫評鑑表、彈性課程計畫評鑑表在實施上80%以上的學生均能達到學習目標，故111學年度課程發展主肘會繼續延續下去。
2. 玉益組長：本學期作文能力方面提升許多，可以持續推動親子共讀及好書推薦活動。

決議：無異議通過課程發展主肘會繼續延續110學年度課程規劃，也請各位老師在新的學年在學生學習、教學課程等方面做好親師溝通，並加強多元評量之設計，期能給學生更良好的學習環境與內容。

提案三：規劃本校111學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：各學習領域節數(低年級20節、中年級25節、高年級27節)。彈性學習節數每週節數(低年級2-4節、中年級3-6節、高年級3-6節)。

討論：

領域科目		教育階段 階段 年級	國民小學					
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
部定課程： 一至四年級採十二年國教	領域學習課程： 五至六年級採九年一貫	國語文	6	6	5		5	
		本土語言/ 新住民文	1	1	1		1	
		英語文	0	0	1		2	
		數學	4	4	4		4	
		社會	6 (生活課程)	6 (生活課程)	3		3	
		自然科學			3		3	
		藝術			3		3	
		綜合活動			2		3	
		科技						
		健康與體育	3		3		3	
		領域學習節數	20節		25節		27節	
		領域實際學習節數	20節		25節		27節	
	校訂課程： 一至六年級採十二年國教	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	1	1	3	3	2
社團活動與技藝課程			2	2	2	2	2	2
特殊需求領域課程			0	0	0	0	0	0
其他類課程			1	1	1	1	1	1
彈性學習節數			2-4節		3-6節		4-7節	
實際彈性學習節數			4節		6節		5節	
學習總節數			22-24節		28-31節		30-33節	
實際學習總節數			24節		31節		32節	

決議：

1. 學習領域每週節數:低年級20節、中年級25節、高年級27節。
2. 彈性學習每週節數:低年級4節、中年級6節、高年級5節。
3. 實際學習總節數:低年級 24 節、中年級31節、高年級32節。

4. 一至四年級全部課程計畫採十二年國教新課綱規劃。領域學習課程計畫五至六年級採九年一貫模式規劃;彈性學習課程一至六年級採十二年國教新課綱規劃。

5. 彈性學習課程:

① 第一類統整性主題/專題/議題探究課程:統整性主題探究課程(上杉下海學得精采)低中高年級每週各1節、資訊素養中高年級每週各1節、國際文化中年級每週各1節。

② 第二類社團活動與技藝課程低中高年級每週各2節。

③ 第四類其他類課程低中高年級每週各1節。

提案四:配合國家雙語政策110學年度學校辦理英語科評量,增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目,相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面,提請討論。

說明:

一、依據中央「109學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校109學年度起,英語科(國小3-6年級,國中7-9年級),學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外,請增列定期評量納入英語口說,每學期至少一次;平時評量亦請增列英語口說評量,以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知,以維護學生之學習權益。

決議:照案通過,定期評量納入英語口說,每學期三次;平時評量亦請增列英語口說評量,並透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知,以維護學生之學習權益。

(四)臨時動議:無

散會:15時30分

紀錄:

教師兼
教務組長 王玉益

主任:

教師兼
教導主任 陳秀珠

校長:

屏東縣立全德
國民小學校長 黃建榮

屏東縣 全德 國小 110 學年度課程發展委員會
第 3 次會議簽到表

日期： 111 年 05 月 25 日 08 時 00 分

地點： 英語教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃建榮	黃建榮	
行政人員代表 自然領域教師代表	教導主任	陳秀珠	陳秀珠	
行政人員代表 綜合領域教師代表	教務組長	王玉益	王玉益	
低年級代表 生活領域教師代表	二年級導師	陳鈺涵	陳鈺涵	
中年級代表 健體領域教師代表	三年級導師	李承霖	李承霖	
高年級代表	五年級導師	王光平	王光平	
語文領域教師代表	總務主任	蔡柏緯	蔡柏緯	
數學領域教師代表	六年級導師	林睦涵	林睦涵	
社會領域教師代表 特殊教育教師代表	輔導組長	蘇煌文	蘇煌文	
藝文領域教師代表	訓導組長	湯明寶	湯明寶	
家長代表	家長會長	陳藝尹		
社區代表	上福村發展協會理事長	林明轉		

屏東縣 全德 國小 110 學年度課程發展委員會
第 3 次會議簽到表

日期： 111 年 05 月 25 日 08 時 00 分

地點： 英語教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
	一年級導師	蔡慧玲	蔡慧玲	列席
	三年級導師	何宜靜	何宜靜	列席

屏東縣全德國小110學年度課程發展委員會

第4次會議紀錄

一、時間：111年07月01日08時00分

二、地點：圖書館

三、主席：校長/黃建榮

紀錄：教務組長/王玉益

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告:老師撰寫課程計畫辛苦了，本次課發會召開需請委員審查111學年度課程，先請各年級逐一報告，再請委員議決。

(二)業務報告:

1. 今日審查說明順序為一~四年級的部定課程、彈性學習課程，五~六年級的學習進度總表、彈性課程及法定課程等之課程設計。
2. 建議委員審查課程計畫時注意能力指標之階段別，避免誤用不符合該年段之能力指標，一~四年級年級是核心素養，請委員留意是否有誤植的部分。
3. 請委員審查老師們是否有依縣府規定格式書寫，若有需修改者，煩請於7/2日下班前交回教導處。

(三)提案討論

提案一：審查本校111學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：1. 依據九年一貫課程綱要實施要點第3項「課程實施」之(2)各校應於學年度開學前，將學校課程計畫送所屬主管教育行政機關備查。

2. 依據九年一貫課程綱要實施要點第4項「教材編輯、審查及選用」之(3)除上述審定之教科圖書外，學校得因應地區特性、學生特質與需求，選擇或自行編輯合適之教材。但全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送「課程發展委員會」審查。

3. 依據十二年國民基本教育課程綱要二、課程規劃及說明(一)國民小學及國民中學教育階段2. 規劃說明(2)彈性學習課程①彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。依照學校及各學習階段的學生特性，可選擇統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程進行規劃，經學校課程發展委員會通過後實施。

討論：1. 依九年一貫及十二年國教課綱規定及屏東縣111學年度學校課程計畫撰寫注意事項進行課程審查。

2. 一至六年級教學進度表：符合九年一貫及十二年國教課綱規定。

3. 一至六年級法律規定課程：符合法定節數規劃。

4. 一至六年級彈性學習節數課程計畫：符合十二年國教課綱規定。

5. 一至六年級非審定版：符合規定。

決議：無異議通過

提案二：審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請學校課發會委員檢視如下事項

(1) 特教學生基本資料及學習內容。

(2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：無異議通過

提案三：審查本校111學年度非審定版本或自編教材課程計畫，提請討論。

說明：依據課程綱要除審定之教科圖書外，學校得因應地區特性、學生特質與需求，選擇或自行編輯合適之教材。但全年級或全校且全學期使用之自編自選教材應送「課程發展委員會」審查。

討論：本校非審定版課程含1~6年級本土語言、國際文化課程、多元社團課程、法律規定議題及資訊素養課程，均備有課程計畫。

決議：無異議通過

(四) 臨時動議：無

散會：09時30分

紀錄：

教師兼
教務組長 王玉益

主任：

教師兼
教導主任 陳秀珠

校長：

屏東縣立全德
國民小學校長 黃建榮

屏東縣 全德 國小 110 學年度課程發展委員會
第 4 次會議簽到表

日期： 111 年 07 月 01 日 08 時 00 分

地點： 英語教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	黃建榮	黃建榮	
行政人員代表 自然領域教師代表	教導主任	陳秀珠	陳秀珠	
行政人員代表 綜合領域教師代表	教務組長	王玉益	王玉益	
低年級代表 生活領域教師代表	二年級導師	陳鈺涵	陳鈺涵	
中年級代表 健體領域教師代表	四年級導師	李承霖	李承霖	
高年級代表	六年級導師	王光平	王光平	
語文領域教師代表	總務主任	蔡柏緯	蔡柏緯	
數學領域教師代表	五年級導師	林睦涵	林睦涵	
社會領域教師代表 特殊教育教師代表	輔導組長	蘇煌文	蘇煌文	
藝文領域教師代表	訓導組長	湯明寶	湯明寶	
家長代表	家長會長	陳藝尹		
社區代表	上福村發展協會 理事長	林明轉		

屏東縣 全德 國小 110 學年度課程發展委員會
第 4 次會議簽到表

日期： 111 年 07 月 01 日 08 時 00 分

地點： 英語教室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
	一年級導師	蔡慧玲	蔡慧玲	列席
	四年級導師	何宜靜	何宜靜	列席