

屏東縣 全德 國小 112 學年度 第 一 學期 六 年級 教學進度總表

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事       | 語文                              |                       |  | 健康與體育<br>【康軒】       | 數學<br>【康軒】                 | 社會<br>【康軒】                           | 藝術與人文<br>【康軒】  | 自然與生活<br>科技<br>【康軒】                       | 綜合<br>活動<br>【南一】                          | 彈性學習                                 |
|----|---------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------|--|---------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|--------------------------------------|
|    |                     |              | 本國語                             |                       | 英語<br>【翰林】   |                     |                            |                                      |  |   |   |                                      |
|    |                     |              | 國語文<br>【康軒】                     | 閩南語<br>【康軒】           |  |                     |                            |                                      |  |   |   |                                      |
| 1  | 08/28<br> <br>09/01 | *08/30(三)開學日 | 一、神奇的藍絲帶<br>【生涯發展教育】            | 一、紙箱仔搵朋友(1)<br>【人權教育】 | 開學預備週<br>Get Ready—<br>Phonics<br>Review<br>【人權教育】 | 1-1 來打羽毛球<br>【安全教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數(4)<br>【交通安全】 | 一、1. 日治時代的殖民統治<br>【人權教育】             | 1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1)<br>3-1 傳統藝術之美(1)<br>5-1 聚光燈下的戲劇(1)<br>【性別平等教育】   | 1-1 大氣中的水<br>【資訊教育】                       | 一、良好的家人互動<br>1. 讓我更懂你<br>◎家政教育<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 2  | 09/04<br> <br>09/08 |              | 二、跑道<br>【生涯發展教育】                | 一、紙箱仔搵朋友(1)<br>【人權教育】 | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】                    | 1-1 來打羽毛球<br>【安全教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數(4)<br>【高齡教育】 | 一、1. 日治時代的殖民統治<br>【人權教育】             | 1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1)<br>3-2 刻劃之美(1)<br>5-1 聚光燈下的戲劇(1)<br>【性別平等教育】     | 1-1 大氣中的水<br>【資訊教育】                       | 一、良好的家人互動<br>1. 讓我更懂你<br>◎家政教育<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 3  | 09/11<br> <br>09/15 |              | 三、說話也要停看聽<br>【人權教育】             | 一、紙箱仔搵朋友(1)<br>【人權教育】 | 國家<br>Unit 1 Where Are You From?<br>【環境教育】         | 1-2 排球高手<br>【安全教育】  | 一、最大公因數與最小公倍數(4)<br>【職業試探】 | 一、2. 日治時代的經濟發展<br>【人權教育】             | 1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1)<br>3-3 版畫好好玩(1)<br>5-2 認識演出的場地—劇場(1)<br>【性別平等教育】 | 1-2 認識天氣的變化<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】           | 一、良好的家人互動<br>2. 貼心的服務<br>◎家政教育<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 4  | 09/18<br> <br>09/22 |              | 四、朱子治家格言選<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 二、楚夜市(1)<br>【人權教育】    | 國家<br>Unit 1 Where Are You From?<br>【環境教育】         | 1-2 排球高手<br>【安全教育】  | 二、分數除法(4)<br>【媒體素養】        | 一、3. 日治時代的社會變遷<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 1-1 歌劇中的喜怒哀樂(1)<br>3-3 版畫好好玩(1)<br>5-2 認識演出的場地—劇場(1)<br>【生涯發展教育】 | 1-2 認識天氣的變化<br>1-3 颱風<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】 | 一、良好的家人互動<br>2. 貼心的服務<br>◎家政教育<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                      | 語文                |                        |   | 健康與體育<br>【康軒】                   | 數學<br>【康軒】               | 社會<br>【康軒】                       | 藝術與人文<br>【康軒】  | 自然與生活<br>科技<br>【康軒】  | 綜合<br>活動<br>【南一】                         | 彈性學習                                 |
|----|---------------------|-----------------------------|-------------------|------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
|    |                     |                             | 本國語               |                        | 英語<br>【翰林】  |                                 |                          |                                  |  |  |  |                                      |
|    |                     |                             | 國語文<br>【康軒】       | 閩南語<br>【康軒】            |   |                                 |                          |                                  |  |  |  |                                      |
| 5  | 09/25<br> <br>09/29 |                             | 統整活動一             | 二、晝夜市<br>(1)<br>【人權教育】 | 國家<br>Unit 1 Where<br>Are You<br>From?<br>【環境教育】          | 1-3 快打旋風<br>【安全教育】              | 二、分數除法<br>(4)            | 二、1. 政治發展<br>【人權教育】              | 1-2 音樂劇在<br>臺灣(1)<br>3-3 版畫好好<br>玩(1)<br>5-3 表演欣賞<br>停看聽(1)<br>【性別平等教育】  | 1-3 颱風<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】   | 二、你我更靠近<br>1. 互動有訣竅<br>【家政教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 6  | 10/02<br> <br>10/06 | *10/03(二)、<br>10/04(三)第一次評量 | 五、山的巡禮<br>【環境教育】  | 二、晝夜市<br>(1)<br>【人權教育】 | 交通工具<br>Unit 2 How<br>Do You Go to<br>School?<br>【生涯發展教育】 | 2-1 人際交流<br>【安全教育】              | 三、數量關係<br>(4)<br>【消費者保護】 | 二、2. 政府組織<br>【人權教育】              | 1-2 音樂劇在<br>臺灣(1)<br>3-3 版畫好好<br>玩(1)<br>5-4 跨國界的<br>表演藝術(1)<br>【性別平等教育】 | 2-1 物質受熱<br>後的變化<br>【資訊教育】   | 二、你我更靠近<br>1. 互動有訣竅<br>【家政教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 7  | 10/09<br> <br>10/13 |                             | 六、東海岸鐵路<br>【環境教育】 | 單元活動一<br>(1)<br>【人權教育】 | 交通工具<br>Unit 2 How<br>Do You Go to<br>School?<br>【生涯發展教育】 | 2-2 拒絕的藝術<br>2-3 化解衝突<br>【安全教育】 | 三、數量關係<br>(4)            | 三、1. 經濟重整與復甦<br>【人權教育】<br>【職業試探】 | 1-2 音樂劇在<br>臺灣(1)<br>3-3 版畫好好<br>玩(1)<br>5-4 跨國界的<br>表演藝術(1)<br>【性別平等教育】 | 2-1 物質受熱<br>後的變化<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】             | 二、你我更靠近<br>2. 溝通管道多<br>【家政教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>家庭教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 8  | 10/16<br> <br>10/20 |                             | 七、蚵鄉風情<br>【環境教育】  | 三、地動<br>(1)<br>【環境教育】  | 交通工具<br>Unit 2 How<br>Do You Go to<br>School?<br>【生涯發展教育】 | 3-1 原住民舞蹈之美<br>【安全教育】           | 四、小數除法<br>(4)            | 三、2. 經濟發展與轉型<br>【人權教育】<br>【職業試探】 | 1-3 笛聲飛揚<br>(1)<br>3-3 版畫好好<br>玩(1)<br>5-4 跨國界的<br>表演藝術(1)<br>【性別平等教育】   | 2-1 物質受熱<br>後的變化<br>2-2 熱的傳播<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 二、你我更靠近<br>2. 溝通管道多<br>【家政教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>家庭教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事            | 語文                    |                      |   | 健康與體育<br>【康軒】              | 數學<br>【康軒】   | 社會<br>【康軒】                                    | 藝術與人文<br>【康軒】   | 自然與生活<br>科技<br>【康軒】                                   | 綜合<br>活動<br>【南一】  | 彈性學習                                 |
|----|---------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|---|----------------------------|--------------|---|---|---|---|--------------------------------------|
|    |                     |                   | 本國語                   |                      | 英語<br>【翰林】  |                            |              |   |   |   |   |                                      |
|    |                     |                   | 國語文<br>【康軒】           | 閩南語<br>【康軒】          |   |                            |              |   |   |   |   |                                      |
| 9  | 10/23<br> <br>10/27 | *10/26(四)陽明國小城鄉交流 | 統整活動二                 | 三、地動(1)<br>【環境教育】    | 複習一<br>Review 1<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】         | 3-1 原住民舞蹈之美<br>【安全教育】      | 四、小數除法(4)    | 三、2. 經濟發展與轉型<br>【人權教育】                        | 2-1 與音樂對話(1)<br>4-1 人生百態(1)<br>5-4 跨國界的表演藝術(1)<br>【性別平等教育】            | 2-2 熱的傳播<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】  | 三、暖化警戒<br>綠色生活<br>1. 大自然的反撲<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】 | 校本課程 1<br>家庭教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 10 | 10/30<br> <br>11/03 |                   | 閱讀階梯一、進入雨林            | 三、地動(1)<br>【環境教育】    | 期中評量<br>Exam 1<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】          | 3-1 原住民舞蹈之美<br>【安全教育】      | 五、長條圖與折線圖(4) | 四、1. 社會的變遷<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】              | 2-1 與音樂對話(1)<br>4-1 人生百態(1)<br>5-4 跨國界的表演藝術(1)<br>【性別平等教育】            | 2-3 保溫與散熱<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】           | 三、暖化警戒<br>綠色生活<br>1. 大自然的反撲<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】 | 校本課程 1<br>家暴防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 11 | 11/06<br> <br>11/10 |                   | 八、大小剛好的鞋子<br>【生涯發展教育】 | 單元活動二(1)<br>【環境教育】   | 日常活動<br>Unit 3 What Do You Do After School?<br>【生涯發展教育】 | 3-2 蛙泳<br>【海洋教育】<br>【安全教育】 | 六、圓周率與圓周長(4) | 四、1. 社會的變遷<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【原住民族教育】  | 2-1 與音樂對話(1)<br>4-1 人生百態(1)<br>5-5 說學逗唱樣樣精(1)<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】   | 3-1 多變的大地景觀<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>【食農教育】           | 三、暖化警戒<br>綠色生活<br>2. 節能減碳行動<br>【環境教育】<br>【家政教育】             | 校本課程 1<br>家暴防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 12 | 11/13<br> <br>11/17 |                   | 九、沉思三帖<br>【生涯發展教育】    | 四、圓仔圓圓圓(1)<br>【人權教育】 | 日常活動<br>Unit 3 What Do You Do After School?<br>【生涯發展教育】 | 3-2 蛙泳<br>【海洋教育】<br>【安全教育】 | 六、圓周率與圓周長(4) | 四、2. 文化的傳承與發展<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【原住民族教育】 | 2-2 清新的旋律(1)<br>4-2 塑造精彩人生(1)<br>5-5 說學逗唱樣樣精(1)<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 3-1 多變的大地景觀<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】<br>【食農教育】 | 三、暖化警戒<br>綠色生活<br>2. 節能減碳行動<br>【環境教育】<br>【家政教育】             | 校本課程 1<br>家暴防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                          | 語文                       |                          |  | 健康與體育<br>【康軒】                       | 數學<br>【康軒】                  | 社會<br>【康軒】                            | 藝術與人文<br>【康軒】   | 自然與生活<br>科技<br>【康軒】  | 綜合<br>活動<br>【南一】  | 彈性學習                                  |
|----|---------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
|    |                     |                                 | 本國語                      |                          | 英語<br>【翰林】   |                                     |                             |                                       |   |  |   |                                       |
|    |                     |                                 | 國語文<br>【康軒】              | 閩南語<br>【康軒】              |  |                                     |                             |                                       |   |  |   |                                       |
| 13 | 11/20<br> <br>11/24 |                                 | 十、狐假虎威<br>【人權教育】         | 四、圓仔圓<br>圓圓(1)<br>【人權教育】 | 日常活動<br>Unit 3 What<br>Do You Do<br>After<br>School?<br>【生涯發展教育】 | 4-1 消費停看<br>聽<br>【安全教育】             | 七、圓面積(4)                    | 四、2. 文化的<br>傳承與發展<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 2-2 清新的旋<br>律(1)<br>4-2 塑造精彩<br>人生(1)<br>5-5 說學逗唱<br>樣樣精(1)<br>【生涯發展教育】 | 3-1 多變的大<br>地景觀<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】                | 三、暖化警戒<br>綠色生活<br>3. 綠色生活達<br>人<br>【環境教育】<br>【家政教育】     | 校本課程 1<br>性侵害防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 14 | 11/27<br> <br>12/01 | *11/28(二)、<br>11/29(三)第<br>二次評量 | 統整活動三                    | 四、圓仔圓<br>圓圓(1)<br>【人權教育】 | 生活作息<br>Unit 4 What<br>Time Do You<br>Get Up?<br>【人權教育】          | 4-1 消費停看<br>聽                       | 七、圓面積(4)                    | 五、1. 人口分<br>布與遷移<br>【資訊教育】            | 2-2 清新的旋<br>律(1)<br>4-2 塑造精彩<br>人生(1)<br>5-5 說學逗唱<br>樣樣精(1)<br>【生涯發展教育】 | 3-1 多變的大<br>地景觀<br>3-2 岩石與礦<br>物<br>【性別平等教育】                   | 三、暖化警戒<br>綠色生活<br>3. 綠色生活達<br>人<br>【環境教育】<br>【家政教育】     | 校本課程 1<br>性侵害防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 15 | 12/04<br> <br>12/08 |                                 | 十一、我願<br>【生涯發展教育】        | 五、搬戲<br>(1)<br>【多元文化】    | 生活作息<br>Unit 4 What<br>Time Do You<br>Get Up?<br>【人權教育】          | 4-2 消費高手                            | 八、等量公理<br>與應用(4)            | 五、1. 人口分<br>布與遷移<br>【資訊教育】            | 2-3 笛聲飛揚<br>(1)<br>4-2 塑造精彩<br>人生(1)<br>5-5 說學逗唱<br>樣樣精(1)<br>【性別平等教育】  | 3-2 岩石與礦<br>物<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                            | 四、生命的樂<br>章<br>1. 生命軌跡<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>性侵害防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 16 | 12/11<br> <br>12/15 |                                 | 十二、最好的<br>味覺禮物<br>【家政教育】 | 五、搬戲<br>(1)<br>【多元文化】    | 生活作息<br>Unit 4 What<br>Time Do You<br>Get Up?<br>【人權教育】          | 5-1 短距離快<br>跑<br>5-2 大隊接力<br>【安全教育】 | 八、等量公理<br>與應用(4)            | 五、2. 人口現<br>象與政策<br>【家政教育】            | 2-3 笛聲飛揚<br>(1)<br>4-2 塑造精彩<br>人生(1)<br>5-3 藝術新視<br>野(1)<br>【性別平等教育】    | 3-2 岩石與礦<br>物<br>3-3 風化與土<br>壤<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 四、生命的樂<br>章<br>1. 生命軌跡<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>環境教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2  |
| 17 | 12/18<br> <br>12/22 |                                 | 十三、空城計<br>【生涯發展教育】       | 五、搬戲<br>(1)<br>【多元文化】    | 節慶教學<br>Festivals:<br>Chinese New<br>Year<br>【人權教育】              | 5-2 大隊接力<br>5-3 練武強體<br>魄<br>【安全教育】 | 九、比、比值<br>與成正比(4)<br>【職業試探】 | 五、2. 人口現<br>象與政策<br>【家政教育】            | 6-1 大海的歌<br>唱(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】                                    | 4-1 指北針和<br>地磁<br>4-2 電磁鐵<br>【性別平等教育】                          | 四、生命的樂<br>章<br>2. 讓青春飛揚<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】           | 校本課程 1<br>環境教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2  |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                  | 語文               |                        |   | 健康與體育<br>【康軒】                       | 數學<br>【康軒】              | 社會<br>【康軒】                     | 藝術與人文<br>【康軒】                               | 自然與生活<br>科技<br>【康軒】                           | 綜合<br>活動<br>【南一】                                     | 彈性學習                                 |
|----|---------------------|-------------------------|------------------|------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
|    |                     |                         | 本國語              |                        | 英語<br>【翰林】  |                                     |                         |                                |   |   |  |                                      |
|    |                     |                         | 國語文<br>【康軒】      | 閩南語<br>【康軒】            |   |                                     |                         |                                |   |   |  |                                      |
| 18 | 12/25<br> <br>12/29 |                         | 十四、桂花雨<br>【家政教育】 | 單元活動三<br>(1)<br>【多元文化】 | 複習二<br>Review 2<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】               | 5-3 練武強體魄<br>【安全教育】                 | 九、比、比值與成正比(4)<br>【高齡教育】 | 六、1. 鄉村與都市<br>【資訊教育】<br>【家政教育】 | 6-1 大海的歌唱(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】            | 4-2 電磁鐵<br>【性別平等教育】                           | 五、關懷你我他<br>1. 族群溫馨情<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>環境教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 19 | 01/01<br> <br>01/05 |                         | 十四、桂花雨<br>【家政教育】 | 唸謠(1)<br>【多元文化】        | 文化教學<br>New Years Around the World<br>【人權教育】        | 6-1 哪裡不一樣?                          | 九、比、比值與成正比(4)<br>【高齡教育】 | 六、1. 鄉村與都市<br>【資訊教育】<br>【家政教育】 | 6-2 海洋之舞(3)<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 4-2 電磁鐵<br>【性別平等教育】                           | 五、關懷你我他<br>1. 族群溫馨情<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>全校宣導 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 20 | 01/08<br> <br>01/12 |                         | 統整活動四            | 來唱節日的歌(1)<br>【戶外教育】    | 期末評量<br>Exam 2<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】                | 6-2 拒絕騷擾與侵害<br>【安全教育】               | 十、縮圖、放大圖與比例尺(4)         | 六、2. 區域特色與發展<br>【資訊教育】         | 6-3 海洋風情畫(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】            | 4-3 電磁鐵的應用<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】              | 五、關懷你我他<br>2. 關懷無距離<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>全校宣導 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 21 | 01/15<br> <br>01/19 | *01/15(一)、01/16(二)第三次評量 | 閱讀階梯二、故事的真相      | 趣味的話語(1)<br>【人權教育】     | 期末總複習<br>Final Review<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 6-3 性別平等與自我肯定<br>【性別平等教育】<br>【安全教育】 | 十、縮圖、放大圖與比例尺(4)         | 六、2. 區域特色與發展<br>【資訊教育】         | 6-3 海洋風情畫(3)<br>【環境教育】<br>【海洋教育】            | 4-3 電磁鐵的應用<br>自由探究、科學閱讀<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 總複習  | 校本課程 1<br>全校宣導 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |

屏東縣 全德 國小 112 學年度 第 二 學期 六 年級 教學進度總表

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事       | 語文                           |  |  | 健康與體育<br>【康軒】                    | 數學<br>【康軒】        | 社會<br>【康軒】                                  | 藝術與人文<br>【康軒】   | 自然與生活<br>科技<br>【康軒】                          | 綜合<br>活動<br>【南一】   | 彈性學習                                 |
|----|---------------------|--------------|------------------------------|--|--|----------------------------------|-------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|
|    |                     |              | 本國語                          |  | 英語<br>【翰林】   |                                  |                   |   |   |  |  |                                      |
|    |                     |              | 國語文<br>【康軒】                  | 閩南語<br>【康軒】  |  |                                  |                   |   |   |  |  |                                      |
| 1  | 02/12<br> <br>02/16 | *02/16(五)開學日 | 一、過故人莊<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】 | 一、地球人(1)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】             | 開學預備週<br>Get Ready—<br>Phonics<br>Review<br>【人權教育】     | 1-1 攻守兼備<br>【安全教育】<br>【失智症教育】    | 一、分數與小數的計算(4)     | 一、1. 古代的文明與科技<br>【資訊教育】<br>【人權教育】<br>【職業試探】 | 1-1 唱歌謠看世界(1)<br>3-1 藝術漫遊(1)<br>5-1 有故事的戲服(1)<br>【性別平等教育】 | 1-1 認識槓桿<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】               | 一、自主學習<br>樂<br>1. 亮點大搜查<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】              | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 2  | 02/19<br> <br>02/23 |              | 二、把愛傳下去<br>【人權教育】            | 一、地球人(1)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】             | 開學預備週<br>Starter Unit<br>【人權教育】                        | 1-1 攻守兼備<br>【安全教育】<br>【失智症教育】    | 一、分數與小數的計算(4)     | 一、1. 古代的文明與科技<br>【資訊教育】<br>【人權教育】           | 1-1 唱歌謠看世界(1)<br>3-1 藝術漫遊(1)<br>5-1 有故事的戲服(1)<br>【性別平等教育】 | 1-1 認識槓桿<br>1-2 滑輪與輪軸<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】  | 一、自主學習<br>樂<br>1. 亮點大搜查<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】              | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 3  | 02/26<br> <br>03/01 |              | 三、山村車軌<br>【環境教育】             | 一、地球人(1)<br>【人權教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】             | 地 點<br>Unit 1 Where<br>Were You<br>Yesterday<br>【家政教育】 | 1-2 誰「羽」爭鋒<br>【安全教育】             | 一、分數與小數的計算(4)     | 一、2. 科學的突破<br>【資訊教育】<br>【人權教育】              | 1-1 唱歌謠看世界(1)<br>3-1 藝術漫遊(1)<br>5-1 有故事的戲服(1)<br>【性別平等教育】 | 1-2 滑輪與輪軸<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】              | 一、自主學習<br>樂<br>2. 我的學習計畫<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】             | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 4  | 03/04<br> <br>03/08 |              | 統整活動一                        | 二、中和潑水節(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 地 點<br>Unit 1 Where<br>Were You<br>Yesterday<br>【家政教育】 | 1-2 誰「羽」爭鋒<br>1-3 攻其不備<br>【安全教育】 | 二、速率(4)<br>【生命教育】 | 一、2. 科學的突破<br>【資訊教育】<br>【人權教育】              | 1-2 樂器嘉年華(1)<br>3-1 藝術漫遊(1)<br>5-2 衣起環遊世界(1)<br>【人權教育】    | 1-2 滑輪與輪軸<br>1-3 動力的傳送<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 一、自主學習<br>樂<br>2. 我的學習計畫<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】 | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                    | 語文                              |  |   | 健康與體育<br>【康軒】                               | 數學<br>【康軒】                 | 社會<br>【康軒】                        | 藝術與人文<br>【康軒】  | 自然與生活<br>科技<br>【康軒】  | 綜合<br>活動<br>【南一】   | 彈性學習                                 |
|----|---------------------|---------------------------|---------------------------------|--|---|---|----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
|    |                     |                           | 本國語                             |  | 英語<br>【翰林】  |   |                            |                                   |  |  |  |                                      |
|    |                     |                           | 國語文<br>【康軒】                     | 閩南語<br>【康軒】  |   |   |                            |                                   |  |  |  |                                      |
| 5  | 03/11<br> <br>03/15 |                           | 四、巨人的階梯<br>【環境教育】<br>【家政教育】     | 二、中和潑水節(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 地點<br>Unit 1 Where Were You Yesterday<br>【家政教育】     | 1-3 攻其不備<br>1-4 運動安全知多少<br>【安全教育】<br>【職業試探】 | 二、速率(4)<br>【生命教育】          | 一、3. 科技的運用與管理<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 1-2 樂器嘉年華(1)<br>3-2 公共藝術在校園(1)<br>5-2 衣起環遊世界(1)<br>【人權教育】    | 1-3 動力的傳送<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】                            | 二、我的青春歲月<br>1. 特質大集合<br>【性別平等教育】<br>【失智症議題】<br>【性別別防治教育】 | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 6  | 03/18<br> <br>03/22 |                           | 五、馬達加斯加，出發！<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 二、中和潑水節(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 休閒活動<br>Unit 2 What Did You Do Yesterday?<br>【人權教育】 | 2-1 守護醫療資源<br>2-2 就醫即時通<br>【安全教育】           | 二、速率(4)<br>【生命教育】          | 一、3. 科技的運用與管理<br>【資訊教育】<br>【人權教育】 | 1-2 樂器嘉年華(1)<br>3-3 送給母校的禮物(1)<br>5-3 造型設計變變變(1)<br>【性別平等教育】 | 1-3 動力的傳送<br>2-1 生活中的微生物<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】   | 二、我的青春歲月<br>1. 特質大集合<br>【性別平等教育】<br>【失智症議題】              | 校本課程 1<br>性別平等 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 7  | 03/25<br> <br>03/29 | *03/26(二)、03/27(三)第一次定期評量 | 六、沉睡的天空之城<br>【環境教育】             | 單元活動一(1)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】   | 休閒活動<br>Unit 2 What Did You Do Yesterday?<br>【人權教育】 | 2-3 用藥保安康<br>【安全教育】                         | 三、形體關係、體積與表面積(4)<br>【職業試探】 | 二、1. 臺灣與世界<br>【資訊教育】<br>【人權教育】    | 1-2 樂器嘉年華(1)<br>3-3 送給母校的禮物(1)<br>5-3 造型設計變變變(1)<br>【性別平等教育】 | 2-1 生活中的微生物<br>2-2 食物腐壞的原因<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 二、我的青春歲月<br>2. 相處學問大<br>【性別平等教育】<br>【失智症議題】              | 校本課程 1<br>家庭教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 8  | 04/01<br> <br>04/05 |                           | 統整活動二                           | 三、阿爸煮飯(1)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【家庭教育】<br>【國際教育】  | 休閒活動<br>Unit 2 What Did You Do Yesterday?<br>【人權教育】 | 3-1 鐵人三項和耐力跑<br>【安全教育】                      | 三、形體關係、體積與表面積(4)<br>【職業試探】 | 二、1. 臺灣與世界<br>【資訊教育】<br>【人權教育】    | 1-3 笛聲飛揚(1)<br>4-1 生活中的好設計(1)<br>5-3 造型設計變變變(1)<br>【生涯發展教育】  | 2-2 食物腐壞的原因<br>【性別平等教育】                                    | 三、性別好互動<br>1. 成長新鮮事<br>【性別平等教育】<br>【失智症議題】               | 校本課程 1<br>家庭教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事 | 語文                           |   |   | 健康與體育<br>【康軒】                      | 數學<br>【康軒】       | 社會<br>【康軒】                     | 藝術與人文<br>【康軒】   | 自然與生活<br>科技<br>【康軒】                              | 綜合<br>活動<br>【南一】                                       | 彈性學習                                 |
|----|---------------------|--------|------------------------------|---|---|------------------------------------|------------------|--------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
|    |                     |        | 本國語                          |   | 英語<br>【翰林】  |                                    |                  |                                |   |  |  |                                      |
|    |                     |        | 國語文<br>【康軒】                  | 閩南語<br>【康軒】   |   |                                    |                  |                                |   |  |  |                                      |
| 9  | 04/08<br> <br>04/12 |        | 閱讀階梯一、<br>驚蟄驅蟻記<br>【生涯發展教育】  | 三、阿爸煮飯<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【家庭教育】<br>【國際教育】 | 複習一<br>Review 1<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】                       | 3-2 異程接力<br>3-3 練武好身手<br>【安全教育】    | 三、形體關係、體積與表面積(4) | 二、2. 世界文化大不同<br>【性別平等教育】       | 2-1 夏日輕歌(1)<br>4-1 生活中的好設計(1)<br>5-3 造型設計變變變(1)<br>【人權教育】 | 2-2 食物腐壞的原因<br>2-3 保存食物的方法<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】 | 三、性別好互動<br>1. 成長新鮮事<br>【性別平等教育】<br>【失智症議題】             | 校本課程 1<br>家庭教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 10 | 04/15<br> <br>04/19 |        | 七、油條報紙·文字夢<br>【生涯發展教育】       | 三、阿爸煮飯<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【家庭教育】<br>【國際教育】 | 期中評量<br>Exam 1<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】              | 3-3 練武好身手<br>【安全教育】                | 四、基準量與比較量(4)     | 三、1. 國際組織<br>【資訊教育】<br>【人權教育】  | 2-1 夏日輕歌(1)<br>4-2 秀出好設計(1)<br>5-4 決戰造型伸展臺(1)<br>【人權教育】   | 2-3 保存食物的方法<br>3-1 生物生長的環境<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 三、性別好互動<br>2. 發現心互動<br>【性別平等教育】<br>【失智症議題】             | 校本課程 1<br>家暴防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 11 | 04/22<br> <br>04/26 |        | 八、雕刻一座小島<br>【海洋教育】<br>【環境教育】 | 單元活動二<br>(1)<br>【安全教育】<br>【家庭教育】                        | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What's Your Favorite Season?<br>【生涯發展教育】 | 4-1 友誼的橋梁<br>4-2 網路停看聽<br>【性別平等教育】 | 四、基準量與比較量(4)     | 三、1. 國際組織<br>【資訊教育】<br>【人權教育】  | 2-1 夏日輕歌(1)<br>4-2 秀出好設計(1)<br>5-4 決戰造型伸展臺(1)<br>【性別平等教育】 | 3-1 生物生長的環境<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】      | 三、性別好互動<br>2. 發現心互動<br>【性別平等教育】<br>【失智症議題】             | 校本課程 1<br>家暴防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 12 | 04/29<br> <br>05/03 |        | 九、童年·夏日·棉花糖<br>【生涯發展教育】      | 四、大樹青青<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】         | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What's Your Favorite Season?<br>【生涯規劃教育】 | 4-3 網路沉迷知多少<br>【安全教育】              | 四、基準量與比較量(4)     | 三、2. 人口與資源<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 2-2 歌詠家鄉(1)<br>4-2 秀出好設計(1)<br>5-4 決戰造型伸展臺(1)<br>【性別平等教育】 | 3-1 生物生長的環境<br>【環境教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】      | 四、愛心不落人後<br>1. 認識志願服務<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>家暴防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |

| 週次 | 日期                  | 學校重要行事                            | 語文                        |   |   | 健康與體育<br>【康軒】                              | 數學<br>【康軒】              | 社會<br>【康軒】                         | 藝術與人文<br>【康軒】   | 自然與生活<br>科技<br>【康軒】                                | 綜合<br>活動<br>【南一】   | 彈性學習                                 |
|----|---------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|---|--|-------------------------|------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
|    |                     |                                   | 本國語                       |   | 英語<br>【翰林】  |  |                         |                                    |   |  |  |                                      |
|    |                     |                                   | 國語文<br>【康軒】               | 閩南語<br>【康軒】                                     |   |  |                         |                                    |   |  |  |                                      |
| 13 | 05/06<br> <br>05/10 |                                   | 統整活動三                     | 四、大樹青青<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 季節與氣候<br>Unit 3<br>What's Your<br>Favorite<br>Season?<br>【生涯發展教育】 | 5-1 斯洛伐克<br>拍手舞<br>【安全教育】                  | 五、怎樣解題<br>(4)<br>【職業試探】 | 三、2. 人口與<br>資源<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 2-2 歌詠家鄉<br>(1)<br>4-2 秀出好設<br>計(1)<br>5-4 決戰造型<br>伸展臺(1)<br>【性別平等教育】 | 3-2 人類活動<br>對環境的影響<br>【環境教育】<br>【資訊教育】             | 四、愛心不落<br>人後<br>1. 認識志願服<br>務<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>性侵防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 14 | 05/13<br> <br>05/17 | *05/14(二)、<br>05/15(三)第<br>二次定期評量 | 十、追夢的翅<br>膀<br>【生涯發展教育】   | 四、大樹青青<br>(1)<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 服 裝<br>Unit 4 How<br>Much Is the<br>Coat?<br>【家政教育】               | 5-2 方塊舞<br>【安全教育】                          | 五、怎樣解題<br>(4)<br>【職業試探】 | 三、3. 全球議<br>題<br>【資訊教育】<br>【人權教育】  | 2-3 笛聲飛揚<br>(1)<br>4-2 秀出好設<br>計(1)<br>5-4 決戰造型<br>伸展臺(1)<br>【性別平等教育】 | 3-2 人類活動<br>對環境的影響<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【性別平等教育】 | 四、愛心不落<br>人後<br>2. 在服務中成<br>長<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【失智症議題】 | 校本課程 1<br>性侵防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 15 | 05/20<br> <br>05/24 |                                   | 十一、祝賀<br>你，孩子<br>【生涯發展教育】 | 五、讀俗諺學<br>智慧(1)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】 | 服 裝<br>Unit4 How<br>Much Is the<br>Coat?<br>【家政教育】                | 6-1 餐飲衛生<br>【家政教育】                         | 五、怎樣解題<br>(4)<br>【職業試探】 | 三、3. 全球議<br>題<br>【資訊教育】<br>【人權教育】  | 6-1 點點滴<br>滴的回憶(3)<br>【性別平等教育】  | 3-3 珍惜自然<br>資源<br>【環境教育】                           | 五、世界一家<br>親<br>1. 世界大不同<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】        | 校本課程 1<br>性侵防治 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 16 | 05/27<br> <br>05/31 |                                   | 統整活動四                     | 五、讀俗諺學<br>智慧(1)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】 | 服 裝<br>Unit 4 How<br>Much Is the<br>Coat?<br>【家政教育】               | 6-2 食安守門<br>員<br>【家政教育】                    | 六、圓形圖(4)                | 四、1. 全球環<br>境<br>【資訊教育】<br>【環境教育】  | 6-2 美麗的印<br>記(3)<br>【性別平等教育】  | 自 由 探 究<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】                      | 五、世界一家<br>親<br>1. 世界大不同<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】        | 校本課程 1<br>環境教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |
| 17 | 06/03<br> <br>06/07 | *06/06(四)、<br>06/07(五)畢<br>業考     | 閱讀階梯二、<br>桃花源             | 單 元 活 動 三<br>(1)<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】          | 複 習 二<br>Review 2<br>【人權教育】                                       | 6-3 食品中毒<br>解密<br>6-4 食品安<br>全之旅<br>【安全教育】 | 六、圓形圖(4)                | 四、2. 世界一<br>家<br>【家政教育】<br>【人權教育】  | 6-3 祝福的樂<br>聲(3)<br>【性別平等教育】  | 科學閱讀<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】               | 五、世界一家<br>親<br>2. 豐富新文化<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】        | 校本課程 1<br>環境教育 1<br>資訊教育 1<br>社團活動 2 |



## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

112 學年度 六 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表(康軒版)

| 第一學期 |                     |                          |                |                               |   |                    |   |
|------|---------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------|---|--------------------|---|
| 週次   | 日期                  | 單元/主題名稱                  | 學習重點           |                               | 學習目標  | 評量方式               | 議題融入  |
|      |                     |                          | 學習表現           | 學習內容                          |   |                    |   |
| 1    | 08/28<br> <br>09/01 | 一、臺灣的好食物<br>第 1 課 紙箱仔揣朋友 | Ab-III-1 語詞運用。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 | 1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。<br>2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。                | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E5 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 2    | 09/04<br> <br>09/08 | 一、臺灣的好食物<br>第 1 課 紙箱仔揣朋友 | Ab-III-3 方音差異。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。     | 1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。<br>2. 能正確的完成本課練習。                              | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E5 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 3    | 09/11<br> <br>09/15 | 一、臺灣的好食物<br>第 1 課 紙箱仔揣朋友 | Ab-III-1 語詞運用。 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 | 1. 能聽懂閩南語，並完成練習。<br>2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。<br>3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。   | 1. 討論活動<br>2. 口語評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E5 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 4    | 09/18<br> <br>09/22 | 一、臺灣的好食物<br>第 2 課 撻夜市    | Ba-III-1 社交稱謂。 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。     | 1. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。<br>2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。<br>3. 學會並熟讀本課課文，了解並熟 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                |

|   |                     |                     |  |  |   |                    |   |
|---|---------------------|---------------------|--|--|---|--------------------|---|
|   |                     |                     |  | 論。   | 悉本課語詞。<br>4. 能做圖說故事之聽說練習。   |                    | <b>【品德教育】</b><br>品 E5 溝通合作與和諧人際關係。  |
| 5 | 09/25<br> <br>09/29 | 一、臺灣的好食物<br>第2課 惹夜市 | Ab-III-1 語<br>詞運用。   | 1-III-1 能<br>正確聽辨並<br>尊重閩南語<br>方音與語詞<br>的差異性。  | 1. 學會本課句型「先……閣……」<br>的造句與對話，並複習本課詞彙。<br>2. 能正確的完成本課練習。<br>3. 學會本課內容相關之俗諺語。  | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | <b>【人權教育】</b><br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E5 溝通合作與和諧人際關係。   |
| 6 | 10/02<br> <br>10/06 | 一、臺灣的好食物<br>第2課 惹夜市 | 1-III-1 能<br>正確聽辨<br>並尊重閩<br>南語方音<br>與語詞的<br>差異性。<br>2-III-2 能<br>運用閩南<br>語進行對<br>話、分享<br>與討論。 | Aa-III-2<br>漢字書<br>寫。<br>Ab-III-3<br>方音差<br>異。 | 1. 能聽懂閩南語，並完成練習。<br>2. 學會「我會曉唸」的讀音和例<br>詞。<br>3. 進階了解閩南語「同字不同音」<br>的用法。   | 1. 討論活動<br>2. 口語評量 | <b>【人權教育】</b><br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E5 溝通合作與和諧人際關係。   |
| 7 | 10/09<br> <br>10/13 | 一、臺灣的好食物<br>單元活動一   | 1-III-1 能<br>正確聽辨<br>並尊重閩<br>南語方音<br>與語詞的<br>差異性。<br>2-III-2 能<br>運用閩南<br>語進行對<br>話、分享<br>與討論。 | Ab-III-1<br>語詞運<br>用。<br>Ab-III-2<br>句型運<br>用。 | 1. 熟念第一、二課課文。<br>2. 能將第一、二課語詞運用於生<br>活。<br>3. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否<br>能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩<br>南語說法，並能運用於生活對話<br>中。<br>4. 能理解單元故事的內容，了解臺<br>灣特有的夜市文化。 | 1. 實作評量<br>2. 討論活動 | <b>【人權教育】</b><br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E5 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【國際教育】</b><br>國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。 |
| 8 | 10/16<br>           | 二、天災地變<br>第3課地動     | 1-III-1 能<br>正確聽辨<br>並尊重   | Aa-III-1<br>羅馬拼                                | 1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文<br>意涵。  | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E11 認識臺灣曾經發  |

|    |                     |                 |  |                                  |   |                    |   |
|----|---------------------|-----------------|--|----------------------------------|---|--------------------|---|
|    | 10/20               |                 | 南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。                          | 音。<br>Ab-III-4 文白異讀。             | 2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。  |                    | 生的重大災害。<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的生。<br><b>【資訊教育】</b><br>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E2 了解危機與安全。   |
| 9  | 10/23<br> <br>10/27 | 二、天災地變<br>第3課地動 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 | Aa-III-1 羅馬拼音。<br>Ac-III-1 生活故事。 | 1. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。<br>2. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。<br>3. 能正確的完成本課練習。 | 1. 討論活動<br>2. 口語評量 | <b>【環境教育】</b><br>環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的生。<br><b>【資訊教育】</b><br>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E2 了解危機與安全。<br><b>【防災教育】</b><br>防 E2 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱。 |
| 10 | 10/30<br> <br>11/03 | 二、天災地變<br>第3課地動 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能                         | Ab-III-1 語詞運用。<br>Bc-III-1 社區生活。 | 1. 能聽懂閩南語，並完成練習。<br>2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。<br>3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。             | 1. 口語評量            | <b>【環境教育】</b><br>環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災  |

|    |                     |                        |  |                                  |  |                    |  |
|----|---------------------|------------------------|--|----------------------------------|--|--------------------|--|
|    |                     |                        | 主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。   |                                  |  |                    | 害的生。<br>【資訊教育】<br>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>【安全教育】<br>安 E2 了解危機與安全。  |
| 11 | 11/06<br> <br>11/10 | 二、天災地變<br>單元活動二        | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 | Aa-III-1 羅馬拼音。<br>Ab-III-4 文白異讀。 | 1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。<br>2. 能理解單元故事的內容。 | 1. 口語評量<br>2. 實作評量 | 【環境教育】<br>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的生。<br>【資訊教育】<br>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>【安全教育】<br>安 E2 了解危機與安全。<br>【防災教育】<br>防 E6 藉由媒體災難即時訊息，判斷嚴重性，及通報請求救護。 |
| 12 | 11/13<br> <br>11/17 | 三、生活真趣味<br>第 4 課 圓仔圓圓圓 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。  | Ab-III-1 語詞運用。<br>Ac-III-1 生活故事。 | 1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。<br>2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。             | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【家庭教育】<br>家 E6 關心及愛護家庭成員。<br>【失智症議題】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特                             |

|    |                     |                      |   |                                  |   |                    |  |
|----|---------------------|----------------------|---|----------------------------------|---|--------------------|--|
|    |                     |                      |   |                                  |   |                    | 質。   |
| 13 | 11/20<br> <br>11/24 | 三、生活真趣味<br>第4課 圓仔圓圓圓 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 | Aa-III-2 漢字書寫。<br>Ab-III-1 語詞運用。 | 1. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。<br>2. 能正確的完成本課練習。                    | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【家庭教育】<br>家 E6 關心及愛護家庭成員。<br>【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。 |
| 14 | 11/27<br> <br>12/01 | 三、生活真趣味<br>第4課 圓仔圓圓圓 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 | Ab-III-1 語詞運用。<br>Ba-III-2 性別認識。 | 1. 能聽懂閩南語，並完成練習。<br>2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。<br>3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。 | 1. 口頭評量            | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【家庭教育】<br>家 E6 關心及愛護家庭成員。<br>【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。 |
| 15 | 12/04<br> <br>12/08 | 三、生活真趣味<br>第5課 搬戲    | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 | Aa-III-1 羅馬拼音。<br>Ab-III-4 文白異讀。 | 1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。<br>2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。                    | 1. 討論活動<br>2. 口語評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                    |
| 16 | 12/11               | 三、生活真趣味              | 1-III-2 能   | Ab-III-2                         | 1. 學會本課句型「那……閣  | 1. 口語評量            | 【多元文化教育】   |

|    |                     |                   |   |                                  |  |                    |  |
|----|---------------------|-------------------|---|----------------------------------|--|--------------------|--|
|    | 12/15               | 第5課 搬戲            | 主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。             | 句型運用。<br>Ac-III-1 生活故事。          | 那……」的例句與對話。<br>2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。<br>3. 能正確的完成本課練習。  | 2. 紙筆測驗            | 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>【原住民族教育】<br>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。 |
| 17 | 12/18<br> <br>12/22 | 三、生活真趣味<br>第5課 搬戲 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 | Aa-III-2 漢字書寫。<br>Ab-III-2 句型運用。 | 1. 能聽懂閩南語，並完成練習。<br>2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。<br>3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。  | 1. 口語評量            | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                    |
| 18 | 12/25<br> <br>12/29 | 三、生活真趣味<br>單元活動三  | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 | Ab-III-1 語詞運用。<br>Bg-III-1 生活應對。 | 1. 藉「我攞會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。<br>2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。<br>3. 語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。 | 1. 討論活動<br>2. 實作評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                    |
| 19 | 01/01               | 唸謠                | 1-III-2 能主動注意   | Aa-III-1 羅馬拼                     | 1. 能理解唸謠的內容。   | 1. 口語評量            | 【多元文化教育】   |

|    |                     |                |   |                                  |                                    |         |  |
|----|---------------------|----------------|---|----------------------------------|------------------------------------|---------|--|
|    | 01/05               | 臆臺灣的地名         | 並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。                  | 音。<br>Ab-III-4 文白異讀。             |                                    |         | 多 E1 了解自己的文化特質。  |
| 20 | 01/08<br> <br>01/12 | 來唱節日的歌<br>一年四季 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | Ab-III-2 句型運用。<br>Ac-III-2 詩歌短文。 | 1. 能用閩南語表達自己對四季的感受。                | 1. 口語評量 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。                         |
| 21 | 01/15<br> <br>01/19 | 趣味的話語          | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | Ab-III-2 句型運用。<br>Ac-III-2 詩歌短文。 | 1. 能理解閩南語謎猜的趣味。<br>2. 能理解閩南語的俗諺含義。 | 1. 口語評量 | <b>【人權教育】</b><br>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

第二學期

| 週次 | 日期                  | 單元/主題名稱           | 學習重點  |                                  | 學習重點  | 評量方式 | 議題融入   |
|----|---------------------|-------------------|---|----------------------------------|---|------|--|
|    |                     |                   | 學習表現  | 學習表現                             |   |      |  |
| 1  | 02/12<br> <br>02/16 | 一、多元文化<br>第1課 地球人 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方的音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 | Aa-III-2 漢字書寫。<br>Ab-III-3 方音差異。 | 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。<br>2. 能延伸學習各國節慶的說法。   | 紙筆評量 | <p><b>【人權教育】</b><br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>【國際教育】</b><br/>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
| 2  | 02/19<br> <br>02/23 | 一、多元文化<br>第1課 地球人 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方的音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 | Ab-III-1 語詞運用。<br>Ab-III-2 句型運用。 | 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。<br>2. 能延伸學習各國節慶的說法。   | 口頭評量 | <p><b>【人權教育】</b><br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>【國際教育】</b><br/>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br/>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> |
| 3  | 02/26<br> <br>03/01 | 一、多元文化<br>第1課 地球人 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方的音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語            | Aa-III-1 羅馬拼音。<br>Ab-III-4 文白異讀。 | 1. 能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。<br>2. 利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。<br>3. 藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。 | 紙筆評量 | <p><b>【人權教育】</b><br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【多元文化教育】</b><br/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>【國際教育】</b></p>   |

|   |                     |                     |  |   |   |      |  |
|---|---------------------|---------------------|--|---|---|------|--|
|   |                     |                     | 進行對話、<br>分享與討<br>論。  |   |   |      | 國 E1 了解我國與世界其<br>他國家的文化特質。<br>國 E6 具備學習不同文化<br>的意願與能力。   |
| 4 | 03/04<br> <br>03/08 | 一、多元文化<br>第2課 中和潑水節 | 1-III-1 能<br>正確聽辨<br>並尊重閩<br>南語方的<br>與語詞的<br>差異性。<br>1-III-2 能<br>主動注意並<br>理解科技、<br>資訊及各類<br>媒體的閩南<br>語訊息。 | Aa-III-1<br>羅馬拼<br>音。<br>Ac-III-1 生<br>活故事。 | 1. 能完成本課評量，並了解各國文<br>化特色。<br>2. 能學會本課文白音。   | 口頭評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差<br>異並尊重自己與他人的權<br>利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人<br>際關係。<br>【多元文化教育】<br>多 E8 認識及維護不同文<br>化群體的尊嚴、權利、人<br>權與自由。<br>【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多<br>樣性。 |
| 5 | 03/11<br> <br>03/15 | 一、多元文化<br>第2課 中和潑水節 | 1-III-1 能<br>正確聽辨<br>並尊重閩<br>南語方的<br>與語詞的<br>差異性。<br>1-III-2 能<br>主動注意並<br>理解科技、<br>資訊及各類<br>媒體的閩南<br>語訊息。 | Ab-III-1<br>語詞運<br>用。<br>Bc-III-1 社<br>區生活。 | 1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。<br>2. 能延伸學習不同族群民俗活動的<br>說法。   | 紙筆評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差<br>異並尊重自己與他人的權<br>利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人<br>際關係。<br>【多元文化教育】<br>多 E8 認識及維護不同文<br>化群體的尊嚴、權利、人<br>權與自由。<br>【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多<br>樣性。 |
| 6 | 03/18<br> <br>03/22 | 一、多元文化<br>第2課 中和潑水節 | 1-III-1 能<br>正確聽辨<br>並尊重閩<br>南語方的<br>與語詞的<br>差異性。<br>1-III-2 能   | Aa-III-1<br>羅馬拼<br>音。<br>Ab-III-4 文<br>白異讀。 | 1. 能透過「語詞遊樂園」了解臺灣<br>多元、熱鬧的節日。<br>2. 利用「相招來開講」的情境內<br>容，練習「毋但……嘛……」的句<br>型。<br>3. 能將所學的句型，運用於生活 | 口頭評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差<br>異並尊重自己與他人的權<br>利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人<br>際關係。  |

|   |                     |                     |  |   |   |      |  |
|---|---------------------|---------------------|--|---|---|------|--|
|   |                     |                     | 主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。   |   | 中。  |      | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>   |
| 7 | 03/25<br> <br>03/29 | 一、多元文化<br>單元活動一     | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> | <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> | <p>1. 能完成本課評量。</p> <p>2. 能分辨本課所學的文白音。</p>   | 紙筆評量 | <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</p> |
| 8 | 04/01<br> <br>04/05 | 二、阮兜的心適代<br>第3課阿爸煮飯 | <p>1-III-1 能正確聽辨閩南語方的與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p>           | <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> | <p>1. 藉由「我攞會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>2. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> | 口頭評量 | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 家人的多元角色與</p>  |

|    |                     |                     |  |                                  |   |      |  |
|----|---------------------|---------------------|--|----------------------------------|---|------|--|
|    |                     |                     |  |                                  |   |      | 責任。<br>家 E14 家務技巧與參與。<br>【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。  |
| 9  | 04/08<br> <br>04/12 | 二、阮兜的心適代<br>第3課阿爸煮飯 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 | Ab-III-1 語詞運用。<br>Ba-III-2 性別認識。 | 1. 能熟念本課課文和語詞。<br>2. 透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。<br>3. 培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。 | 紙筆評量 | 【性別平等教育】<br>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。<br>【職業試探】<br>涯 E2 認識不同的生活角色。<br>【人權教育】<br>人 E3 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>【家庭教育】<br>家 E3 家人的多元角色與責任。<br>家 E14 家務技巧與參與。<br>【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。 |
| 10 | 04/15<br> <br>04/19 | 二、阮兜的心適代<br>第3課阿爸煮飯 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 | Aa-III-1 羅馬拼音。<br>Ab-III-4 文白異讀。 | 1. 藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。<br>2. 透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。                  | 口頭評量 | 【性別平等教育】<br>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。<br>【人權教育】<br>人 E3 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>【家庭教育】<br>家 E3 家人的多元角色與責任。  |

|    |                     |                    |  |   |  |      |  |
|----|---------------------|--------------------|--|---|--|------|--|
|    |                     |                    |  |   |  |      | <p>家 E14 家務技巧與參與。<br/> <b>【國際教育】</b><br/> 國 E5 體認國際文化的多樣性。<br/> <b>【職業試探】</b><br/> 涯 E2 認識不同的生活角色。</p>   |
| 11 | 04/22<br> <br>04/26 | 二、阮兜的心適代<br>單元活動二  | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br/> 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p>    | <p>Ab-III-2 句型運用。<br/> Ac-III-1 生活故事。</p> | <p>1. 完成本課評量。<br/> 2. 了解本課文白音的異同。</p>  | 紙筆評量 | <p><b>【安全教育】</b><br/> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br/> 安 E12 操作簡單的急救項目。<br/> <b>【家庭教育】</b><br/> 家 E6 關心及愛護家庭成員。<br/> 家 E13 良好家庭生活習慣。</p>   |
| 12 | 04/29<br> <br>05/03 | 三、我大漢矣<br>第4課 大樹青青 | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br/> 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> | <p>Aa-III-2 漢字書寫。<br/> Ab-III-2 句型運用。</p> | <p>1. 藉由「我攞會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。<br/> 2. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要有方法。</p> | 口頭評量 | <p><b>【性別平等教育】</b><br/> 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br/> <b>【品德教育】</b><br/> 品 E1 良好生活習慣與德行。<br/> <b>【生涯規劃教育】</b><br/> 涯 E1 了解個人的自我概念。<br/> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br/> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |
| 13 | 05/06<br> <br>05/10 | 三、我大漢矣<br>第4課 大樹青青 | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒</p>   | <p>Ab-III-1 語詞運用。<br/> Bg-III-1 生</p>     | <p>1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p>                | 紙筆評量 | <p><b>【性別平等教育】</b><br/> 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>   |

|    |                     |                      |   |                                  |   |      |  |
|----|---------------------|----------------------|---|----------------------------------|---|------|--|
|    |                     |                      | 體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。                              | 活應對。                             | 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。   |      | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E1 了解個人的自我概念。<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。   |
| 14 | 05/13<br> <br>05/17 | 三、我大漢矣<br>第4課 大樹青青   | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。     | Aa-III-1 羅馬拼音。<br>Ab-III-4 文白異讀。 | 1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。<br>2. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 | 口頭評量 | 【性別平等教育】<br>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E1 了解個人的自我概念。<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 15 | 05/20<br> <br>05/24 | 三、我大漢矣<br>第5課 讀俗諺學智慧 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | Ab-III-2 句型運用。<br>Ac-III-2 詩歌短文。 | 1. 能完成本課評量。<br>2. 能分辨本課所學的文白音。  | 紙筆評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【生命教育】<br>生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。<br>生 E17 意志貫徹力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。                      |

|    |                     |                      |   |                                  |   |      |  |
|----|---------------------|----------------------|---|----------------------------------|---|------|--|
| 16 | 05/27<br> <br>05/31 | 三、我大漢矣<br>第5課 讀俗諺學智慧 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | Ab-III-2 句型運用。<br>Ac-III-2 詩歌短文。 | 1.能學會各俗諺的講法。<br>2.能理解俗諺的內涵與意義。<br>3.能將學會之俗諺應用於生活談話中。                        | 口頭評量 | <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。<br/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。<br/>生 E17 意志貫徹力。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b><br/>涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E2 理解人的身體與心理面向</p> |
| 17 | 06/03<br> <br>06/07 | 三、我大漢矣<br>單元活動三      | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。        | Ab-III-2 句型運用。<br>Ac-III-2 詩歌短文。 | 1.藉由「我攞會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。<br>2.藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。 | 紙筆評量 | <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E17 意志貫徹力。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b><br/>涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p>  |
| 18 | 06/10<br> <br>06/14 | 畢業週                  |   |                                  |   |      |  |
| 19 | 06/17<br> <br>06/21 | 畢業週&畢業典禮             |   |                                  |   |      |  |

議題融入填表說明：

法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

縣訂議題：失智症。

其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。